

4. Ezhova, O. O. (2010). *Zdorovyi sposib zhittia* [Healthy Lifestyle]. Sumy: Universytetska kniha Publ. [In Ukrainian].
5. Yefimova, V. M. (2010). Zdorov'jazberezhuvaljni tekhnologhiji u konteksti pedagoghichnykh doslidzhenj. [Health protecting technologies in the context of pedagogic investigations] *Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports*, 1, 57-60 [In Ukrainian].
6. Zakharina, E., Globa, T., & Patsalyuk, K. (2022). Use of sports-oriented technologies in professional applied physical training of students. *Scientific journal of the National Pedagogical University named after M. P. Dragomanov. Series 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports)*, (6(151), 74-78. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.6\(151\).15](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).15) [in Ukrainian].
7. Kabatska, O. V., Shuba, L. V., Shuba, V. V. (2020). The health saving educational environment at the institutional higher educational. *Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University. Series № 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports): Sb. scientific works*, 5 (125) 20, 85-89. DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2020.5(125).16 [in Ukrainian].
8. Maksymenko, S. D. (Ed.), (2013). *Psyhologhichni chynnyky samodeterminaciji osobystosti v osvithnomu prostori* [Psychological factors of self-determination for the individual in the educational space]. Kirovohrad: Imeks-LTD [in Ukrainian].
9. Mikhejenko, O. I. (2015). *Pidghotovka majbutnikh fakhivciv zi zdorov'ja ljudyny do zastosuvannja zdorov'jazmicnjuvalnykh tekhnologhij: teoretyko-metodychni aspekty : monohrafija* [Training of future specialists in human health for the use of health-promoting technologies: theoretical and methodological aspects: monograph]. Sumy: Universytetsjka knygha [in Ukrainian].
10. Garcy, A. M. & Berliner, D. C. (2018) A critical review of the literature on the relationship between school quality and health inequalities, *Review of Education*, 6, (1), 40-66 <https://doi.org/10.1002/rev3.3106>
11. Hall, C. (2014) Developing a competent global health promotion work force: pedagogy and practice. Caroline Hall. Research Fellow. *Centre for Health Research. School of Health Sciences, University of Brighton, UK.*
12. Prisyajnyuk, S. I. (2017). Use of recreational facilities during students' educational activities. *Scientific journal of the National Pedagogical University named after M.P. Dragomanov*, 15. (3 K 84), 385-389 [in Ukrainian].
13. World Health Organization (2017). *Prevalence of insufficient physical activity*. Retrieved from [http://www.who.int/gho/ncd/risk\\_factors/physical\\_activity\\_text/en/](http://www.who.int/gho/ncd/risk_factors/physical_activity_text/en/). [in Switzerland].

DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.5(164).17  
УДК:796.015.1

**Котов С. М.**  
кандидат історичних наук  
доцент кафедри спеціальної фізичної підготовки  
Львівський державний університет внутрішніх справ  
м. Львів

#### ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМИ "ТАБАТА" У ПРОЦЕСІ СЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З БОРОТЬБИ ДЗЮДО У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ МВС УКРАЇНИ

*Котов С. М. Застосування системи "Табата" у процесі секційної роботи з боротьби дзюдо у закладах вищої освіти МВС України.* Актуальною проблемою у ЗВО МВС України є використання секційної роботи як важливого чинника підвищення ефективності процесу підготовки курсантів. При цьому актуальним є пошук та застосування у процесі секційних занять ефективних сучасних методик фізичної підготовки. Метою роботи було дослідити ефективність застосування тренувань за системою "Табата" для підвищення рівня фізичної підготовленості курсантів у процесі секційних занять з боротьби дзюдо. Вивчення фізичної підготовленості проводилося відповідно до "Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України". Результати педагогічного експерименту показали, що застосування тренувань за системою "Табата" дозволяє досягти більш вираженого підвищення рівня загальної фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти, порівняно з традиційними методиками. Це обумовлює актуальність їх впровадження у процес секційної роботи з курсантами ЗВО МВС України.

**Ключові слова:** курсанти, секційна робота, боротьба дзюдо, фізична підготовленість, тренування "Табата".

**Kotov S. M. Application of the Tabata system in the process of sectional work on judo wrestling in institutions of higher education of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine.** The authors of scientific and methodological works note that the sectional training in various sports (in particular, judo wrestling) is one of the effective ways to optimize the process of the training of the cadets in the higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine. The search and application in the sectional training of the effective methods of the developing of the motor skills of the cadets is an important problem of the theory and methodology of the training in higher educational institutions with the specific learning conditions. The authors of the scientific and methodical works note that the "Tabata" training is currently one of the most effective and promising methods of training. The work is devoted to the study of the impact of the "Tabata" training on the level of the motor skills of the cadets in the process of judo wrestling training. A pedagogical experiment was organized during the work. Second-year cadets engaged in the judo wrestling section took part in the experiment. We studied the indicators of physical preparedness (level of endurance, strength and speed qualities) according to tests recommended by the Ministry of Internal Affairs. The improvement of the indicators of the physical preparedness of the cadets in the process of the "Tabata" training was greater than the improvement of the physical preparedness during traditional training.

**Keywords:** cadets, sectional work, judo wrestling, physical fitness, Tabata training.

**Постановка проблеми.** Підготовка курсантів у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, передбачає формування високого рівня загальної та спеціальної фізичної підготовленості як необхідної передумови ефективної професійної діяльності правоохоронців [3]. Оволодіння тактикою самозахисту, як і вдосконалення рухових здібностей, важливих у службовій діяльності правоохоронців, у закладах вищої освіти МВС України відбувається у навчальному процесі з дисципліни "Спеціальна фізична підготовка". Окрім цього, для підвищення рівня фізичної підготовленості курсантів, активного залучення їх до процесу фізичного самовдосконалення та здорового способу життя, а також формування стійкої зацікавленості до занять фізичною культурою і спортом застосовується секційна робота зі здобувачами вищої освіти. При цьому актуальним є пошук та застосування у процесі секційних занять ефективних сучасних методик.

**Аналіз літературних джерел.** Фахівці зазначають, що одним із ефективних шляхів оптимізації фізичної підготовки здобувачів у ЗВО зі специфічними умовами навчання є залучення їх до секційних занять з різних видів спорту. У дослідженнях [5] відзначається позитивний вплив тренувань з гирьового спорту на важливі показники фізичної підготовленості майбутніх правоохоронців. У роботі [12] встановлено, що у курсантів, які окрім занять зі "Спеціальної фізичної підготовки" займалися у секціях з ігрових видів спорту (футбол, волейбол), спостерігається достовірне покращення психофізіологічних характеристик. Також доведено позитивний вплив на важливі показники підготовленості курсантів тренувань з боротьби дзюдо [9], джиу-джитсу [4], а також ефективність впровадження засобів оздоровчого фітнесу (на прикладі кросфіту) [6].

Проведений аналіз науково-методичної літератури показав, що останнім часом зацікавленість науковців викликає система "Табата" як ефективний напрямок фізичного вдосконалення для здобувачів вищої освіти [2]. Це інтенсивне інтервальне тренування тривалістю лише 4 хвилини. Незважаючи на таку коротку тривалість, тренування має доведений високий рівень ефективності, оскільки створює значне навантаження і сприяє вдосконаленню як аеробного, так і анаеробного механізму енергозабезпечення [14]. Дослідженнями встановлено позитивний вплив тренувань за системою "Табата" на розвиток витривалості у процесі практичних занять зі студентами [8, 10]. Також зазначається, що впровадження методу високоінтенсивних інтервальних тренувань в освітній процес з фізичного виховання здобувачів вищої освіти дозволяє досягти позитивних змін у розвитку сили, швидкісно-силових якостей, швидкості та спритності та сприяє формуванню гармонійно розвиненої особистості [11]. Для оптимізації процесу підготовки спортсменів застосування тренувань за системою "Табата" також актуальне. Автори зазначають покращення фізичної та техніко-тактичної підготовленості у спортсменів-студентів 17–20 років, які займаються міні-футболом [7].

Ми вважаємо актуальним впровадження тренувань за протоколом "Табата" у процес секційної роботи з боротьби дзюдо для курсантів та дослідження їхньої ефективності.

**Метою роботи** було дослідити показники фізичної підготовленості курсантів під впливом занять за традиційною програмою з боротьби дзюдо та під впливом тренувань за системою "Табата".

В роботі використовувалися такі методи дослідження: теоретичний аналіз та узагальнення даних науково-методичної літератури та емпіричних матеріалів наукового дослідження; послідовний педагогічний експеримент, організований відповідно до вимог даного виду педагогічних досліджень [13]; методи математичної статистики. Група досліджених складалася з 22 курсантів другого року навчання, які займалися у секції боротьби дзюдо. Протягом першого етапу педагогічного експерименту (4 місяці) загальна фізична підготовка відбувалася із застосуванням традиційної методики. На другому етапі педагогічного експерименту (4 місяці) для підвищення рівня загальної фізичної підготовленості застосовувалися комплекси вправ, що виконувалися за протоколом "Табата". Тестування фізичної підготовленості проводилося відповідно до "Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України" [1].

**Виклад основного матеріалу дослідження.** Було проведене зіставлення показників підготовленості курсантів на етапах педагогічного експерименту. Аналіз отриманих результатів з бігу на 100 м (Таблиця 1) виявив достовірне ( $p < 0,05$ ) покращення швидкісних здібностей курсантів-спортсменів на другому етапі педагогічного експерименту (який відбувався із застосуванням методики "Табата"). Тоді як на першому етапі педагогічного експерименту (із застосуванням традиційної методики) покращення результатів з бігу на 100 м було недостовірним ( $p > 0,05$ ).

**Таблиця 1. Показники фізичної підготовленості курсантів у процесі педагогічного експерименту**

Тест	Початок експерименту		Закінчення 1-го етапу		Закінчення 2-го етапу	
	X	$\sigma$	X	$\sigma$	X	$\sigma$
Біг 100 метрів (с)	14,1	0,4	14,0	0,4	13,9*	0,4
Біг 1000 метрів (хв., с)	3,51	0,11	3,49*	0,10	3,45*	0,10
Комплексна силова вправа (разів за 1 хв.)	48,7	2,9	51,2*	2,5	56,1*	1,8

Примітка: \* – покращення показника достовірне  $p < 0,05$ .

Аналіз результатів тестування силових здібностей (комплексна силова вправа), а також витривалості (біг 1000 м) показав достовірне покращення показників ( $p < 0,05$ ) як на першому, так і на другому етапі педагогічного експерименту. Натомість у другому етапі (який проводився із застосуванням вправ за протоколом "Табата") воно було більш виражене.

Також в результаті тренувань за протоколом "Табата" у курсантів відмічене покращення якості оволодіння техніко-тактичними прийомами.

**Висновки.** У процесі секційних тренувань з боротьби дзюдо у закладах вищої освіти застосування тренувань за системою "Табата" дозволяє досягти більш вираженого підвищення рівня загальної фізичної підготовленості порівняно з традиційними методиками. Це обумовлює актуальність їх впровадження у процес секційної роботи з курсантами.

**Перспективи подальших досліджень** у даному напрямі полягають у розробці науково-обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення показників фізичної підготовленості за системою "Табата" для секційних тренувань з боротьби дзюдо у закладах вищої освіти.

#### Література

1. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України : наказ МВС України від 26 січня 2016 р. № 50. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16>
2. Булейченко О. В. Використання системи Табата в процесі фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи в умовах педагогічного вузу // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2016. № 2 (71). С. 55–58.
3. Вереньга Ю. В. Удосконалення фізичної підготовки працівників МВС України на етапі професійного становлення [Текст] : дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02. Львів, 2015. 262 с. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/2626>
4. Гінзбург І. Удосконалення спеціальної фізичної та функціональної підготовленості курсантів ЗВО засобами джиу-джитсу // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2022. № 10 (155). С. 48-51. URL: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.10\(155\).12](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.10(155).12)
5. Забора А. В., Сергієнко В. В. Гирьовий спорт як ефективний засіб фізичної та функціональної підготовки курсантів ХНУВС // Фізична культура, спорт та здоров'я : матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2018. С. 14-16. URL: [http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3600/Hyrovyi%20sport%20\\_Zabora\\_Serhiienko\\_2018.pdf?sequence=3](http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3600/Hyrovyi%20sport%20_Zabora_Serhiienko_2018.pdf?sequence=3)
6. Захаріна Є., Захаріна А., Мартин П. Змістові аспекти професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх правоохоронців засобами оздоровчого фітнесу // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2022. № 2 (146). С. 39-43. URL: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.2\(146\).09](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.2(146).09)
7. Кокарева С., Кокарев Б. Обґрунтування використання вправ TRX та методики Ізумі Табата для організації занять із загальної фізичної та спеціальної рухової підготовки спортсменів у ігрових видах спорту // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. праць. 2016. Вип. 2. С. 69-73.
8. Мадяр-Фазекаш Е., Окопний А., Ворончак М. Виховання загальної витривалості методом "Табата" на заняттях фізичної культури студентів // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2022. № 7(152), С. 83-87. URL: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.7\(152\).20](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.7(152).20)
9. Михайлов Р. В. Роль дзюдо у фізичній підготовці співробітників спеціальних структур (на прикладі офіцерів оперативно-тактичної ланки управління) // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія № 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). 2021. Вип. 10 (141). С. 78-84.
10. Пашкевич С. А., Бондаренко Н. І., Нікуліна Г. Л. Вплив методики Табати як варіанту інтервального тренінгу на рівень фізичної працездатності студентів педагогічного університету // Теорія та методика фізичного виховання. 2015. № 2. С. 47–51. URL: <https://doi.org/10.17309/tmfv.2015.2.1142>
11. Путров С., Омельчук О., Мілкіна О. Напалкова Т. Особливості фізичної підготовки студентів на основі використання методу інтервального тренування за системою "Табата" // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. № 11(143). С. 119-124. URL: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.11\(143\).25](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.11(143).25)
12. Тьорло О. І., Червоношапка М. О., Чичкан О. А., Костовський М. Г., Кмицяк М. В., Флуд О. В., Музика Б. Ю., Голодівський М. Ф. Психофізіологічні характеристики здобувачів вищої освіти спеціальності "Правоохоронна діяльність" у процесі секційних занять ігровими видами спорту // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Випуск 10 (141). 2021. С.105-130. URL: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.10\(141\).28](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.10(141).28)
13. Шиян Б. М., Вацеба О. М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті. Тернопіль, 2008. 275 с.
14. Tabata I., Irisawa K., Kouzaki M., Nishimura K., Ogita F., Miyachi M. Metabolic profile of high intensity intermittent exercises // *Medicine & Science in Sports & Exercise*. 1997. № 29 (3). pp. 390-395. URL: <https://doi.org/10.1097/00005768-199703000-00015>

#### Reference

1. Pro zatverdzhennia Polozhennia pro orhanizatsiiu sluzhbovoi pidhotovky pratsivnykiv Natsionalnoi politsii Ukrainy: nakaz MVS Ukrainy vid 26.01.2016 № 50, available at: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16>.
2. Buleichenko, O. V. (2016), "Vykorystannia systemy Tabata v protsesi fizychnoho vykhovannia studentiv spetsialnoi medychnoi hrupy v umovakh pedahohichnoho vuзу", *Naukovyi chasopys NPU imeni M.P. Drahomanova*, № 2 (71), S. 55–58.
3. Verenha, Yu.V. (2015), "Udoskonalennia fizychnoi pidhotovky pratsivnykiv MVS Ukrainy na etapi profesiinoho stanovlennia" : dys. ... kand. nauk z fiz. vykhovannia i sportu: 24.00.02; Lviv, 262 s., available at: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/2626>
4. Hinzburh, I. (2022), "Udoskonalennia spetsialnoi fizychnoi ta funktsionalnoi pidhotovlenosti kursantiv ZVO zasobamy dzhyu-dzhytsu", *Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M. P. Drahomanova. Seria 15. Naukovo-pedahohichni*

- problemy fizychnoi kultury (fizychna kultura i sport). № 10 (155). S. 48-51, available at: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.10\(155\).12](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.10(155).12)
- 5.Zabora, A.V., Serhienko, V.V. (2018), "Hyrovyi sport yak efektyvnyi zasib fizychnoi ta funktsionalnoi pidhotovky kursantiv KhNUVS", Fizychna kultura, sport ta zdorovia : materialy XVIII Mizhnar. nauk.-prakt. konf., Kharkiv, s. 14-16.
- 6.Zakharina, Ye., Zakharina, A., Martyn, P. (2022), "Zmistovi aspekty profesiino-prykladnoi fizychnoi pidhotovky maibutnykh pravookhorontsiv zasobamy ozdorovchoho fitnesu", Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M. P. Drahomanova. Seria 15. Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoi kultury (fizychna kultura i sport). № 2 (146). S. 39-43, available at: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.2\(146\).09](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.2(146).09)
- 7.Kokareva, S., Kokarev, B. (2016), "Obgruntuvannya vykorystannia vprav TRX ta metodyky Izumi Tabata dlia orhanizatsii zaniat iz zahalnoi fizychnoi ta spetsialnoi rukhovoï pidhotovky sportsmeniv u ihrovyykh vydakh sportu", Fizychna kultura, sport ta zdorovia natsii: zb. nauk. prats, № 2, pp. 69–73.
- 8.Madiar-Fazekash, E., Okopnyi, A., & Voronchak, M. (2022), "Vykhovannia zahalnoi vytryvalosti metodom "Tabata" na zaniattiakh fizychnoi kultury studentiv", Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M. P. Drahomanova, № 7(152), pp. 83-87, available at: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.7\(152\).20](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.7(152).20)
- 9.Mykhailov, R.V. (2021), "Rol dziudo u fizychnii pidhotovtsi spivrobotnykiv spetsialnykh struktur (na prykladi ofitseriv operatyvno-taktychnoi lanky upravlinnia)", Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu im. M.P. Drahomanova. Seria № 15, Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoi kultury (Fizychna kultura i sport) : [zb. nauk. pr.], no. 10(141), S. 78-84, available at: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.10\(141\).18](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.10(141).18)
10. Pashkevych, S., Bondarenko, N., & Nikulina, H. (2015), "Effect of Tabata Methods as Interval Training Variant on Physical Performance of Pedagogical University Students", *Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, № (2), pp. 47-51.
11. Putrov, S., Omelchuk, O., Milkina, O., & Napalkova, T. (2021), "Osoblyvosti fizychnoi pidhotovky studentiv na osnovi vykorystannia metodu intervalnoho trenuvannia za systemoiu Tabata", *Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M. P. Drahomanova*, № 11(143), S. 119-124, available at: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.11\(143\).25](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.11(143).25)
12. Torlo, O. I., Chervonoshapka, M. O., Chychkan, O. A., Kostovskyi, M. H., Kmytsiak, M. V., Flud, O. V., Muzyka, B. Yu., Holodivskiy, M. F. (2021), "Psykhofiziologichni kharakterystyky zdobuvachiv vyshchoi osvity spetsialnosti "Pravookhoronna diialnist" u protsesi sektsiinykh zaniat ihrovymy vydamy sportu" // *Naukovyi chasopys NPU imeni M. P. Drahomanova*. Vypusk 10 (141). S. 105-130, available at: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.10\(141\).28](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.10(141).28)
13. Shyian, B. M., Vatsseba, O. M. (2008), *Teoriia i metodyka naukovykh pedahohichnykh doslidzhen u fizychnomu vykhovanni ta sporti*. 275 s.
14. Tabata, I., Irisawa, K., Kouzaki, M., Nishimura, K., Ogita, F., Miyachi, M. (1997), "Metabolic profile of high intensity intermittent exercises", *Med Sci Sports Exerc*, available at: <https://doi.org/10.1097/00005768-199703000-00015>

DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.5(164).18  
УДК: 371.71

Кравченко К. Г.,  
аспірантка Придніпровської державної  
академії фізичної культури і спорту

#### ОСОБЛИВОСТІ РОЗПОДІЛУ СТУДЕНТІВ ДЛЯ ЗАНЯТЬ «ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ» ЗА МЕДИЧНИМИ ГРУПАМИ У ПЕРІОД 2014-2022 РОКІВ

Подано результати дослідження особливостей розподілу студентів для занять «Фізичним вихованням» на прикладі ЗВО Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» у період 2014-2022 років.

Показано, у період з 2014-2015 по 2018-2019 навчальні роки тут зберігалась стійка тенденція до збільшення студентів, які мають значні відхилення в стані здоров'я тимчасового чи постійного характеру, що не перешкоджають навчанню в закладі вищої освіти і мають застереження до занять «Фізичним вихованням». У тому числі ця категорія студентів має незадовільний рівень функціональних можливостей і розвитку фізичних якостей. Максимальна кількість студентів, зарахованих до спеціальної медичної групи, була зареєстрована у 2018-2019 н. р. і складала 170 осіб. Наступного, 2019-2020 н. р. відмічається різке зниження числа студентів, віднесених до цієї групи, аж до 91 студента та майже сталі збереження тенденції на протязі трьох навчальних років, а саме 101 та 93 студента.

Зниження числа студентів підготовчої і спеціальної медичної групам в період з 2019-2020 і по 2021-2022 навчальні роки пояснюється переходом до дистанційної форми навчання внаслідок початку пандемії COVID-19.

**Ключові слова:** студенти, здоров'я студентів, розподілення студентів за групами здоров'я, дисципліна «Фізичне виховання».

**Kravchenko K. G. Features of the distribution of students for «Physical education» by medical groups in the period of 2014-2022.** The results of the study of the peculiarities of the distribution of students for classes «Physical education» are presented on the example of the National Technical University «Dniprovsk Polytechnic» in the period 2014-2022.

It is shown that in the period from 2014-2015 to 2018-2019 academic years, there was a steady trend to increase the number of students who have significant deviations in the state of health of a temporary or permanent nature, which do not interfere with studying at a higher education institution and have reservations about classes «Physical education». Including this category of students has an