

DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.5(164).08
УДК: 378.147:[351.743:796](477)(045)

Бірюков О. І.,
кандидат технічних наук,
начальник кафедри вогневої та спеціальної підготовки факультету службово-бойової діяльності
Національної гвардії України Київського інституту Національної гвардії України, м. Київ
Бутенко А. Є.,
старший викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Військового
інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, м. Київ
Волянський В. Г.,
старший викладач кафедри вогневої та спеціальної підготовки (начальник фізичної підготовки та спорту)
факультету службово-бойової діяльності Національної гвардії України Київського інституту Національної гвардії
України, м. Київ
Супронюк М. В.,
старший викладач кафедри фізичної реабілітації Національного університету «Чернігівська політехніка»,
м. Чернігів
Делямба М. М.,
викладач кафедри вогневої та спеціальної підготовки факультету службово-бойової діяльності
Національної гвардії України Київського інституту Національної гвардії України, м. Київ
Шепель Є. В.,
викладач кафедри фізичної підготовки та спорту Національної академії Національної гвардії України

СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ В СИСТЕМІ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ФІЗИЧНОГО ТРЕНУВАННЯ

Відповідно до результатів аналізу науково-методичної та спеціальної літератури встановлено, що існуюча система індивідуального фізичного тренування майбутніх офіцерів потребує науково-обґрунтованої трансформації відповідно до вимог сьогодення. Крім цього, у розрізі теоретичного дослідження нами виявлено недостатню кількість наукових праць присвячених вирішенню практичної проблеми формування фізичної готовності представників досліджуваної категорії в системі індивідуального фізичного тренування із використанням сучасних фітнес-технологій, що підкреслює актуальність і практичну складову обраного напрямку наукової розвідки.

Головною метою дослідження є визначення сутності та структури формування фізичної готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України (НГУ) в системі індивідуального фізичного тренування із акцентованим використанням сучасних фітнес-технологій. Методи дослідження: аксіоматичні, ідеалізації, історичні і логічні, сходження від конкретного, формалізації.

В результаті теоретичного дослідження нами визначено сутність та структуру формування фізичної готовності майбутніх офіцерів НГУ в системі індивідуального фізичного тренування із акцентованим використанням сучасних фітнес-технологій.

Ключові слова: готовність, індивідуалізація, майбутні офіцери, професійна освіта, система, сутнісні характеристики, тренувальні петлі TRX, фізична підготовленість, фітнес технології

Biriukov O., Butenko A., Volyansky V. G., Suproniuk M., Deliamba M., Shepel Y. The essence and structure of the formation of physical readiness of future officers in the system of individual physical training. According to the results of the analysis of scientific and methodical literature, it was established that the existing system of individual physical training of future officers needs a scientifically based transformation in accordance with today's requirements.

The main goal of the study is to determine the essence and structure of the formation of physical readiness of future officers of the National Guard of Ukraine (NGU) in the system of individual physical training with the accented use of modern readiness technologies.

As a result of a theoretical study, we determined the essence and structure of the formation of physical readiness of future officers of the NGU in the system of individual physical training with an emphasis on the use of modern readiness technology – personal multi-vector education, which is formed through an accented and targeted pedagogical influence on the formation of the future officer's readiness to defend Ukraine, performance of assigned tasks in various conditions of service and combat activity, which require a high level of development of physical qualities, as well as military-applied skills and provides a combination of his knowledge: about the content and structure of future military professional activity; forms and methods of organizing physical training in subordinate units, as well as the requirements of this activity to the level of physical readiness of the subordinate personnel, individual level of physical and special physical readiness, formed key competences of the future military professional activity with the opportunities and needs formed and realized by him in the process of development.

Keywords: readiness, individualization, future officers, professional education, system, essential characteristics, TRX training loops, physical readiness, readiness technology

Постановка проблеми та її зв'язок з важливими науковими та практичними завданнями. Сучасний етап реформування вищих військових навчальних закладів інституцій сектору безпеки і оборони України до стандартів НАТО передбачає внесення змін до програм підготовки майбутніх офіцерів, зокрема програм фізичної та спеціальної фізичної підготовки, що у майбутньому забезпечить якісне виконання ними завдань за призначенням у різних умовах службово-бойової діяльності.

Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації осіб офіцерського складу для Національної гвардії України (НГУ) здійснюється відповідно до чинного законодавства України у вищих військових навчальних закладах НГУ [7 (ст. 10)]. У свою чергу, впровадження високофункціональних програм, методик, педагогічних моделей (технологій), які передбачають використання сучасного наукового інструментарію, фітнес-технологій, технічних засобів навчання тощо в систему фізичного виховання майбутніх офіцерів СБОУ (надалі – майбутніх офіцерів) забезпечує набуття ними необхідного рівня готовності до виконання завдань за призначенням і є актуальним напрямом наукових досліджень.

Дослідження виконано відповідно до плану науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт: кафедри вогневої та спеціальної підготовки факультету службово-бойової діяльності НГУ Київського інституту Національної гвардії України; кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, а також профільних кафедр закладів вищої освіти України відповідно до договорів про міжкафедральну співпрацю (ініціативний науковий проєкт «Military TRX»).

Аналіз останніх досліджень і публікацій (1 етап, лютий-березень 2022 р.) у обраному напрямі наукової розвідки дозволив визначити низку наукових праць учених: С. Чупахіна [15], С. Марченкова [9], В. Шемчука, О. Хацаюка, В. Соколовського, А. Ковтуненка, Ю. Муштатова, О. Корнієнка [16] та інших учених і практиків (О. Баркасі, А. Бухуна, М. Демента, О. Керницького, Г. Лещенка, Р. Любича, Л. Нанівської, С. Полторака) – у яких розкриваються актуальні питання формування готовності майбутніх офіцерів до виконання завдань за призначенням у різних умовах службово-бойової діяльності (СБД). Вважаємо, що окремі складові та компоненти системи професійної підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів (ВВНЗ) запропоновані переліченими вище ученими доцільно впровадити у систему професійної освіти представників досліджуваної категорії, за умови їхньої адаптації до вимог та реалій сьогодення (із урахуванням наявного досвіду бойових дій).

Цікавими за своїм змістом та науковою новизною є наукові праці: В. Волошина [4], В. Шемчука, Н. Вербина, О. Нестерова, М. Василенка, Є. Малахова [17], О. Khatsaiuk, M. Medvid, B. Maksymchuk, O. Kurok, P. Dziuba, V. Tyurina, P. Chervonyi, O. Yevdokimova, M. Levko, I. Demchenko, N. Maliar, E. Maliar, I. Maksymchuk [13], М. Боровик [3] – у яких розкрито методологію розвитку та удосконалення фізичної і спеціальної фізичної підготовленості курсантів ВВНЗ інституцій СБОУ. Необхідно виділити, що запропоновані переліченими вище ученими і практиками методики, педагогічні моделі (технології) тощо у достатній мірі забезпечують формування готовності майбутніх офіцерів до виконання завдань за призначенням у різних умовах СБД.

У наукових працях учених: Е. Мадяр-Фазекаша, В. Тулайдана, В., Сусли, Г. Мордвінцева [8], С. Афанасьєва, О. Демідової, О. Мітової [1], Р. Сіренко, М. Делямби, А. Титовича, О. Головченка, Д. Бондара, Я. Ярошенка [11] та інших учених і практиків (А. Балгурина, В. Голець, М. Демиденко, К. Гурман, І. Карпюк, А. Пріми, А. Турчинова, О. Юденко) – визначаються ефективні методики, програми (педагогічні умови, технології), що забезпечують фізичний розвиток особистості (представників різних груп населення) із використанням тренувальних петель TRX (фітнес-технологій).

Підсумовуючи результати аналізу науково-методичної, спеціальної та довідкової літератури встановлено, що існуюча система індивідуального фізичного тренування майбутніх офіцерів потребує науково-обґрунтованої трансформації відповідно до вимог сьогодення. Крім цього, у розрізі теоретичного дослідження членами науково-дослідної групи (НДГ) виявлено недостатню кількість наукових праць присвячених вирішенню практичної проблеми формування фізичної готовності майбутніх офіцерів в системі індивідуального фізичного тренування із використанням сучасних фітнес-технологій. Це підкреслює актуальність і практичну складову обраного напрямку наукової розвідки.

Мета статті. Головною метою дослідження є визначення сутності та структури формування фізичної готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України в системі індивідуального фізичного тренування із акцентованим використанням сучасних фітнес-технологій.

Для досягнення мети дослідження планувалося вирішити наступні завдання:

- 1) здійснити аналіз науково-методичної та спеціальної літератури у напрямі формування готовності майбутніх офіцерів до виконання завдань за призначенням у різних умовах СБД;
- 2) визначити актуальні та ефективні методики розвитку та удосконалення фізичної (спеціальної фізичної підготовленості) курсантів ВВНЗ інституцій СБОУ;
- 3) проаналізувати сучасні методики, програми, які забезпечують фізичний розвиток представників різних груп населення із використанням тренувальних петель TRX, а також високофункціональних фітнес-технологій.

Методи дослідження: аксіоматичні, ідеалізаційні, історичні і логічні, сходження від конкретного, формалізаційні. Крім цього використано досвід організації форм фізичної підготовки майбутніх офіцерів (військовослужбовців різних категорій) інституцій СБОУ.

Виклад основного матеріалу дослідження. Формулювання актуального визначення зазначеного вище виду «готовності» (2 етап, березень-квітень 2022 р.) передбачало здійснення моніторингу сучасних науково-методичних праць. В процесі дослідно-аналітичної роботи нашу увагу привернули наукові праці учених: О. Хацаюка [14], Я. Павлова, Ю. Самсонова, С. Бородіна, В. Толкнєєва, Б. Кушнарєва [10], В. Соколовського, О. Повара, С. Бородіна, Г. Самсонової, О. Абдрахімова [12] та інших фахівців обраного напрямку дослідження (Л. Ємчука, І. Юхновського, Ю. Колісник-Гуменюк, О. Лісковича, Я. Павлова, Д. Швеця).

Аналізуючи змістові характеристики наукових концепцій перелічених вище учених та практиків доцільно перейти до розгляду сутності та структури готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до виконання завдань за призначенням. Відповідно до словника української мови [2] – «офіцер» (Officiarius, від латинського) – перекладається як службовець, або особа

командного, начальницького складу. Підготовка майбутніх офіцерів для потреб інституцій СБОУ здійснюється із урахуванням специфіки відповідної інституції.

На думку І. Гавриша [5], згаданий вище термін «взаємопов'язаний із фаховою освітою та ґрунтується на концепції безперервного навчання. Крім цього, підготовка до обраної професії розглядається як процес формування готовності до неї, а готовність – є результатом відповідної професійної підготовки». Стосовно представників інституцій СБОУ «професійна підготовка» (службова, індивідуальна підготовка) – є системою виховання та навчання, що забезпечує формування ключових професійних компетентностей, які необхідні для відповідної службово-бойової (військово-професійної) діяльності, з метою здобуття певної кваліфікації за конкретною військово-професійною спеціалізацією.

Аналітико-статистичний аналіз перелічених вище наукових концепцій дозволяє нам усвідомити сутність професійних компетентностей представників досліджуваної категорії, як особистісного утворення. Необхідно виділити, що це специфічне утворення проявляє себе під час безпосереднього виконання ними завдань за призначенням на первинних офіцерських посадах у різних умовах СБД, які потребують високого рівня психофізичної готовності тощо. Отже, підґрунтям ефективного виконання завдань за призначенням майбутніми офіцерами є раціональне поєднання теоретичної та практичної складової (відповідного виду готовності до її реалізації) їхньої професійної підготовленості.

Підсумовуючи вище зазначене, доцільно констатувати, що сутність поняття «готовність» – означає довершеність, всебічна підготовленість, готовність до дії в розрізі здобутої професії. Це тлумачення підтверджується ученим І. Білодідом. У його розумінні «готовий – це той, хто зробив необхідне приготування до чого-небудь; перебуває в стані, наблизеному до чого-небудь; задалегідь продуманий, складений, підготовлений; набув досвіду, уже склався, досяг високої майстерності» [2]. Актуальним питанням формування готовності особистості до професійної діяльності присвячені наукові праці учених: Т. Гармаш, В. Квас, С. Кучеренко, В. Литвина, Н. Мілорадова, Л. Пляка, Л. Семенець, Т. Чопик та інших фахівців.

З точки зору сучасної педагогічної науки існує низка дієвих підходів, які дозволяють вирішувати проблеми готовності індивіда до професійної діяльності, а саме:

- креативний (О. Артемова, І. Бопко, М. Бригадир, С. Дімітрова-Бурлаєнко, Ю. Демідова, М. Ілляхова, Т. Кобилянська, Л. Кондрашова, С. Мешальський, Л. Петришин, О. Юденкова, В. Ягупов) – готовність до фахової діяльності означає спроможність до творчості (фахова майстерність розглядається як різновид творчості);

- персоналістичний (К. Бутенко, Р. Гуревич, К. Дермельова, М. Лазарєв, Т. Мельничук, М. Москальов, О. Пехота, І. Поляков, Г. Руда, Ю. Самсонов, В. Свистун, О. Соколов) – готовність до професійної діяльності індивіда виражається через відповідні вимоги до особистості фахівця, а також через сукупність його професійних (здобутих, сформованих) компетентностей;

- культурологічний (О. Будник, Г. Васянович, К. Гнатовська, Н. Гречаник, Ю. Демідов, О. Жирун, Л. Ковальчук, Г. Лещенко, Л. Лісіна, М. Оліяр, Л. Руденко, О. Савченко, Н. Школяр, Т. Чикалова, М. Хатунцев, С. Хатунцева, О. Шевченко) – готовність особистості до професійної діяльності проявляється через рівень сформованості професійної культури;

- змішаний (Н. Антонова, О. Бабкова, Ю. Галімов, Н. Гатеж, В. Квас, С. Кравець, О. Колеснікова, О. Мармаза, О. Мурзіна, Н. Мойсенюк, Л. Ляхоцька, Е. Лузік, С. Мул, Н. Самойлов, В. Таєєва, Р. Ткачук, В. Чепурна, та інші провідні фахівці і практики) – поєднання різних педагогічних практик та підходів (наукових концепцій).

У процесі подальшої дослідно-аналітичної роботи нашу увагу привернули специфічні трактування поняття «готовність особистості до професійної діяльності» (табл. 1).

Таблиця 1

Готовність особистості до професійної діяльності

№ з/п	Прізвище ученого	Визначення «готовність особистості (індивіда) до професійної діяльності»
1.	А. Бевз	«певний ступінь відповідності змісту і стану психіки, фізичного здоров'я, якостей вимогам діяльності»
2.	І. Галуцак	«конструюванні змісту підготовки на принципах цілісності і системності та необхідності врахування особливостей майбутньої професійної діяльності економіста в ході відбору структури і змісту підготовки»
3.	І. Заблоцька	«характеристика особистості, що є комплексним відображенням цілого ряду індивідуальних і професійних якостей, необхідних для успішної трудової діяльності»
4.	Л. Карамушка	«комплекс взаємопов'язаних і взаємообумовлених психологічних якостей, які забезпечують ефективність професійної діяльності»
5.	Г.Коджаспірова	«складна динамічна система, що містить інтелектуальні, емоційні, вольові, мотиваційні сторони психіки»
6.	М. Котик	«стійкі якості індивіда і ситуативного фактору трудового завдання»
7.	С. Кучеренко, Н. Кучеренко	«професійно-значущі характеристики (вміння і якості) фахівця необхідні йому для виконання професійних завдань»
8.	Н.Мілорадова, Н. Пашко	«комплекс професійних знань, умінь і навичок; обов'язкові риси особистості, які мають бути у працівника: мотивація, розвинуті аналітичні здібності, вміння діяти та виконувати завдання відповідно до специфіки професійної діяльності, готовність до змін, стресостійкість, цілеспрямованість, висока організованість і послідовність, ініціативність»
9.	Ю. Панімаш	«інтегроване особистісне утворення, яке є результатом професійної підготовки та виявляється у ступені сформованості знань, умінь, навичок, мотивів і цінностей курсантів, їх управлінських якостей (організаційних, лідерських, комунікативних, соціально значущих), що обумовлюють швидку адаптацію до виконання службових обов'язків у надзвичайних ситуаціях та успішну професійну діяльність пожежно-рятувальних підрозділів»
10.	Б.Сосновський	«ієрархізована система професійно-важливих якостей і властивостей особистості, необхідних і психологічно достатніх для ефективної професійної діяльності»

В розрізі майбутнього емпіричного дослідження, доцільно підкреслити, що СБД майбутніх офіцерів, зокрема НГУ в порівнянні із іншими видами професійної діяльності представників різних груп населення має свої відмінні особливості. З огляду на вище викладене доцільним є використання поняття «фізична готовність майбутніх офіцерів». Також необхідно виділити, що низкою учених: К. Аначенком, Н. Бойченко, Ю. Бородіним, І. Гавришем, Н. Довганьом, С. Ільченком, Д. Миргород, І. Кенсицькою, О. Коломійцевою, О. Кузнєцовою, А. Одерим, В. Шемчуком) – акцентується увага на фізичній готовності особистості до професійної діяльності, однак не в повній мірі розкриваються відповідні засоби, форми (технічні засоби навчання, сучасний науковий інструментарій, фітнес-технології тощо) для її досягнення, що підкреслює своєчасність та актуальність обраного напрямку наукової розвідки.

Доцільно також виділити, що в процесі формування готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності провідну роль відіграє педагогічний вплив (О. Антонова, О. Бойко, О. Демченко, О. Кривильова, В. Крутецький, С. Максименко, Б. Максимчук, Я. Павлов, О. Пелех, О. Пінська, П. Рибалка, В. Шемчук, В. Ягупов, Т. Яценко та інші учені). Крім цього, важливим є той факт, що готовність особистості може бути сформована лише за умови чіткого та алгоритмізованого уявлення про сутнісні характеристики майбутньої професійної діяльності, а її якості (сформовані ключові компетентності) будуть відповідати її основним вимогам (А. Бевз, І. Бех, М. Головань, М. Карпенко, С. Кубіцький, І. Мартинюк, І. Матійків, О. Назаров, М. Недбай, Л. Семенець, Г. Ткачук, С. Трубачова, В. Уліч та інші фахівці).

Підсумовуючи результати аналізу науково-методичної та спеціальної літератури, пропонуємо наступне визначення «фізична готовність майбутніх офіцерів» – особистісне багатовекторне утворення, яке формується шляхом акцентованого та цілеспрямованого педагогічного впливу на формування у майбутнього офіцера готовності до захисту України, виконання завдань за призначенням у різних умовах СБД, які потребують високого рівня розвитку фізичних якостей, а також військово-прикладних навичок (психофізичної готовності) та забезпечує поєднання ним знань: про зміст та структуру майбутньої військово-професійної діяльності; форми та методи організації фізичної підготовки в підпорядкованих підрозділах, а також вимог цієї діяльності до рівня фізичної (спеціальної фізичної) підготовленості підлеглого особового складу, індивідуального рівня фізичної та спеціальної фізичної підготовленості, сформованих ключових компетентностей майбутньої військово-професійної діяльності зі сформованими та усвідомленими ним в процесі розвитку можливостями та потребами.

Моніторинг низки наукових праць учених: М. Долгарьової, Т. Федорини [6], С. Афанасьєва, О. Демідової, О. Мітової [1] й інших фахівців сучасної фітнес-індустрії (Р. Валєєва, Г. Гребенюк, А. Войтовича, О. Демідової, Д. Коваленка, О. Колесніченко, Е. Мадяр-Фазекаша, Г. Мордвінцева, Ю. Лашиної, В. Молотая, В. Сусли, В. Тулайдана, Ю. Царьова) – дозволяє нам виділити у її

структурі ряд компонентів, які є спільними, а саме:

- мотиваційний (розуміння труднощів майбутньої військово-професійної діяльності та їх подолання, об'єктивне оцінювання своїх можливостей під час управління своїм психофізичним станом);
- функціональний (формування та розвиток фізичних якостей, військово-прикладних навичок, психологічної стійкості до несприятливих факторів СБД (ключових компетентностей), які необхідні для виконання завдань за призначенням у різних умовах СБД);
- прикладний (забезпечення розвитку військово-прикладних навичок засобами фізичної та спеціальної фізичної підготовки);
- стресостійкий (формування високої психофізичної готовності до дій в умовах значного фізичного і психологічного навантаження (екстремальних умовах СБД).

Таким чином, поставлені перед нами завдання виконанні, а головна мета дослідження – досягнута.

Висновки і перспективи подальших розвідок у цьому напрямку. В результаті теоретичного дослідження членами науково-дослідної групи визначено сутність та структуру формування фізичної готовності майбутніх офіцерів НГУ в системі індивідуального фізичного тренування із акцентованим використанням сучасних фітнес-технологій – особистісне багатовекторне утворення, яке формується шляхом акцентованого та цілеспрямованого педагогічного впливу на формування у майбутнього офіцера готовності до захисту України, виконання завдань за призначенням у різних умовах службово-бойової діяльності які потребують високого рівня розвитку фізичних якостей, а також військово-прикладних навичок (психофізичної готовності) та забезпечує поєднання ним знань: про зміст та структуру майбутньої військово-професійної діяльності; форми та методи організації фізичної підготовки в підпорядкованих підрозділах, а також вимог цієї діяльності до рівня фізичної (спеціальної фізичної) підготовленості підлеглого особового складу, індивідуального рівня фізичної та спеціальної фізичної підготовленості, сформованих ключових компетентностей майбутньої військово-професійної діяльності зі сформованими та усвідомленими ним в процесі розвитку можливостями та потребами.

Результати теоретичного дослідження впроваджені у систему фізичного виховання (фізичної та спеціальної фізичної підготовки) курсантів: Київського інституту НГУ, Національної академії НГУ та Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут.

Перспективи подальших досліджень у обраному напрямі наукової розвідки передбачають визначення критеріїв, показників та рівнів сформованості фізичної готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до виконання завдань за призначенням у різних умовах СБД із акцентованим використанням тренувальних петель TRX (сучасних технічних засобів навчання та фітнес-технологій).

Література

1. Афанасьєв С., Демідова О., Мітова О. Використання обладнання TRX в процесі проведення фізкультурно-оздоровчих занять з жінками першого періоду зрілого віку. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. Київ, 2023. – Вип. 2 (160). С. 48-54.
2. Білодід І.К. Словник української мови (том 2). *АН УРСР. Інститут мовознавства* : словник. Київ, 1980. С. 148.
3. Боровик М.О. Педагогічні умови формування фізичної витривалості у майбутніх офіцерів Національної поліції у процесі фахової підготовки : дис. ... канд. пед. наук.
4. Волошин В.Д. Формування умінь застосування спеціальних засобів і зброї майбутніми офіцерами-прикордонниками у процесі фахової підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Хмельницький, 2018. 20 с.
5. Гавриш І.В. Теоретико-методологічні основи формування готовності майбутніх учителів до інноваційної професійної діяльності : дис. ... д-ра. пед. наук : 13.00.04. Харків, 2006. 579 с.
6. Долгарєва М.Г., Федорина Т.Е. Застосування функціональних петель TRX на заняттях з фізичного виховання зі студентами з захворюванням остеохондрозом хребта. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. Київ, 2019. – Вип. 3К (110). С. 177-181.
7. Закон України «Про Національну гвардію». Відомості Верховної Ради (ВВР). 2014. № 17. Ст. 594. Ст. 1. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/876-18> (Дата звернення: 02.04.2023).
8. Мадяр-Фазекаш Е., Тулайдан В., Сусла, В., Мордвінцев Г. Застосування функціональних петель TRX на заняттях з фізичного виховання зі студентами з захворюванням остеохондрозом хребта. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. Київ, 2022. – Вип. 10 (155). С. 116-119.
9. Марченков С.М. Формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх офіцерів у процесі фахової підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Житомир, 2021. 23 с.
10. Павлов Я.В., Самсонов Ю.В., Бородин С.В., Толочкєєв В.О., Кушнарєв Б.О. Сутнісні характеристики формування готовності майбутніх офіцерів НГУ до застосування комплексу «Ступна-П» у різних умовах службово-бойової (оперативної) діяльності. *Інноваційна педагогіка*. 2022. № 48 (2). С. 80-85.
11. Сіренко Р.Р., Делямба М.М., Титович А.О., Головченко О. І., Бондар Д.О., Ярошенко Я.М. Перспективи використання тренувальних петель TRX в системі індивідуального фізичного тренування майбутніх офіцерів. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. Київ, 2023. – Вип. 4 (162). С. 58-64.
12. Соколовський В.В., Повар О.В., Бородин С.В., Самсонова Г.С., Абдрахімов О.Ф. Сутність та структура формування готовності майбутніх офіцерів до застосування сучасних протитанкових комплексів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. Запоріжжя, 2023. – Вип. 85 (2). С. 152-168.
13. Khatsaiuk, O., Medvid, M., Maksymchuk, V., Kurok, O., Dziuba, P., Tyurina, V., Chervonyi, P., Yevdokimova, O., Levko,

- M., Demchenko, I., Maliar, N., Maliar, E., & Maksymchuk, I. (2021). Preparing Future Officers for Performing Assigned Tasks through Special Physical Training. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 13 (2), 457-475. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/431>
14. Хацаюк О.В. Сутність та структура готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань за призначенням засобами спеціальної фізичної підготовки. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2019. № 65 (2). С. 144-155.
15. Чупахін С.А. Формування професійної компетентності майбутніх інженерів-зв'язківців в процесі вивчення спеціальних дисциплін : дис. ... канд. пед. наук. Житомир, 2018. 252 с.
16. Шемчук В., Хацаюк О., Соколовський В., Ковтуненко А., Муштатов Ю., Корнієнко О. Формування професійних компетентностей майбутніх офіцерів до дій в умовах радіаційної, хімічної та біологічної небезпеки. *Військова освіта*. Київ, 2021. – Вип. 1 (43). С. 180-197.
17. Шемчук В. А., Вербин Н. Б., Нестеров О. С., Василенко М. М., Малахов Є. В. Педагогічна модель удосконалення спеціальної фізичної підготовленості майбутніх офіцерів засобами службово-прикладних єдиноборств. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 36. наук. пр., Запоріжжя, 2019. Т 2. (71). С. 241-248.

References

1. Afanasyev S., Demidova O., Mitova O. The use of TRX equipment in the process of conducting physical education classes with women of the first period of adulthood. *Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University. Series № 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports)*. Kyiv, 2023. – Issue 2 (160). P. 48-54.
2. Bilodid I.K. Dictionary of the Ukrainian language (volume 2). Academy of Sciences of the Ukrainian SSR Institute of Linguistics: dictionary. Kyiv, 1980. 148 p.
3. Borovyk M.O. Pedagogical conditions for the formation of physical endurance in Future Officers of the NP in the process of professional training: Thesis abstract. ... Candidate of Ped. Sciences: 13.00.04. Kharkiv, 2013. 384 p.
4. Voloshyn V.D. Formation of skills in the use of special means and weapons by future border guard officers in the process of professional training: Thesis abstract ... Candidate of Ped. Sciences: 13.00.04. Khmelnytsky, 2018. 20 p.
5. Havrysh I.V. Theoretical and methodological bases of formation of readiness of future teachers for innovative professional activity: Dis. ... Dr. Ped. of Science: 13.00.04. Kharkiv, 2006. 579 p.
6. Dolgareva M.G., Fedorina T.E. Application of functional TRX loops in physical education classes with students with osteochondrosis of the spine. *Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University. Series № 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports)*. Kyiv, 2019. – Issue 3K (110). P. 177-181.
7. Law of Ukraine "On the National Guard". Information of the Verkhovna Rada (IVR). 2014. No. 17. Art. 594. Art. 1. (2014). URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/876-18> (date of application: 02.04.2023).
8. Madyar-Fazekash E., Tulaydan V., Susla, V., Mordvintsev G. Application of functional TRX loops in physical education classes with students with osteochondrosis of the spine. *Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University. Series № 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports)*. Kyiv, 2022. – Issue 10 (155). P. 116-119.
9. Marchenkov S.M. Formation of informational and analytical competence of future officers in the process of professional training: Thesis abstract. Candidate of Ped. Sciences: 13.00.04. Zhytomyr, 2021. 23 p.
10. Pavlov Ya.V., Samsonov Yu.V., Borodin S.V., Tolokneev V.O., Kushnaryov B.O. Essential characteristics of the formation of the readiness of future officers of the NSU to use the "Stugna-P" complex in various conditions of service-combat (operational) activity. *Odesa, 2022. № 48 (2). P. 80-85.*
11. Sirenko R.R., Delyamba M.M., Tytovych A.O., Golovchenko O.I., Bondar D.O., Yaroshenko Y.M. Prospects for the use of TRX training loops in the system of individual physical training of future officers. *Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University. Series № 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports)*. Kyiv, 2023. – Issue 4 (162). P. 58-64.
12. Sokolovsky V.V., Povar O.V., Borodin S.V., Samsonova G.S., Abdrakhimov O.F. The essence and structure of forming the readiness of future officers for the use of modern anti-tank systems. *Pedagogy of creative personality formation in higher and secondary schools. Zaporizhzhia, 2023. № 85 (2). P. 152-168.*
13. Khatsaiuk, O., Medvid, M., Maksymchuk, B., Kurok, O., Dziuba, P., Tyurina, V., Chervonyi, P., Yevdokimova, O., Levko, M., Demchenko, I., Maliar, N., Maliar, E., & Maksymchuk, I. (2021). Preparing Future Officers for Performing Assigned Tasks through Special Physical Training. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 13 (2), 457-475. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/431>.
14. Khatsaiuk O.V. The essence and structure of readiness of future officers of NGU to perform assigned tasks by means of special physical training. *Pedagogy of creative personality formation in higher and secondary schools. Zaporizhzhia, 2019. № 65 (2). P. 144-155.*
15. Chupakhin S.A. Formation of professional competence of future communications engineers in the process of studying special disciplines: Dis. ... Candidate of Ped. Sciences: 13.00.04. Zhytomyr, 2018. 252 p.
16. Shemchuk V., Khatsaiuk O., Sokolovskiy V., Kovtunencko A., Mushtatov Yu., Kornienko O. Formation of professional competences of future officers for actions in conditions of radiation, chemical and biological danger. *Military education. Kyiv, 2021. – Issue 1 (43). P. 180-197.*
17. Shemchuk V.A., Verbyn N.B., Nesterov O.S., Vasilenko M.M., Malakhov E.V. Pedagogical model of improving the special physical readiness of future officers by means of service-applied martial arts. *Pedagogy of creative personality formation in higher and secondary schools. Zaporizhzhia, 2019. № 71 (2). P. 241-248.*