

ЗМІСТ

ФІЛОСОФСЬКІ КОНЦЕПЦІЇ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ

Новіков Б. В. Потіщук О. О. Бубон Т. В.	Творчий потенціал людини як рушійна сила розвитку сучасного суспільства	7
Ігнат'єв В. А.	Ісихастська традиція як джерело українського кордоцентризму	17
Кивлюк І. М.	Соціальна роль університету: актуальність і сучасні виклики	32
Аташкаде Р. В.	Специфіка новаторства в умовах “відтоку мізків”	40
Верещагін О. Ю.	Дизайн у стилі military та його вплив на самореалізацію людини	48
Лозовицький В. М.	Критика соціального конструктивізму в постметафізичній теології спілкування О. Філоненка	56
Рохман Б. М. Савчук О. І. Білоус С. І. Новосад М. Г.	Феномен свободи як засаднича сутність становлення суспільства	64

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ

Луценко І. О.	Формування мети, цілей, завдань освітньої діяльності закладу дошкільної освіти, оцінка їх якості: модифікація критеріїв SMART	73
Галицький О. В. Кучеренко І. І. Микитенко П. В.	Веб-сайт закладу вищої освіти та його значення в інформаційно-освітньому середовищі	85
Вербовецький Д. В.	Аналіз досвіду впровадження гейміфікації в освітній процес	95

CONTENT

PHILOSOPHICAL CONCEPTS: HISTORY AND MODERNITY

Boris Novikov Olha Potishchuk Tetiana Bubon Vitalii Ihnatiev	Human creative potential as a driving force of modern society	7
Ihor Kyvliuk	Social role of the university: its relevance and modern challenges	32
Ruslana Atashkadeh	Specificity of innovation in conditions of “brain drain”	40
Oleh Vereshchahin	Military style design and its impact on human self-realisation	48
Vasyl Lozovytskyi	Criticism of social constructivism in the post-metaphysical theology of communication by O. Filonenka	56
Bohdan Rokhman Oleh Savchuk Svitlana Bilous Maria Novosad	The phenomenon of freedom as the fundamental essence of the formation of society	64

INNOVATIONS IN EDUCATION

Iryna Lutsenko	Formation of the purpose, goals, objectives of educational activities of preschool education institution, assessment of their quality: modification of SMART criteria	73
Oleksandr Halytskyi Inna Kucherenko Pavlo Mykytenko	The website of the higher education institution and its importance in the information and educational environment	85
Dmytro Verbovetskyi	Analysis of the experience of introducing gamification into the educational process	95