

УДК 811.161.2

Векуа Н. В.
к.філол.н., доцент,
доцент кафедри української мови,
Український державний університет
імені М. П. Драгоманова

ІНТЕЛЕКТУАЛІЗАЦІЯ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО ЛЕКСИКОНУ

Сучасна українська лексика має тенденцію до інтелектуалізації шляхом узагальнення значення номінації: нівелювання її специфічних ознак і нейтралізація експресивно-оцінних конотацій. Такі узагальнені номінації виникають внаслідок засвоєння загальномовним лексиконом способів номінування об'єктів, властивих термінологічним і професійним шарам сучасної української лексики. Крім того, завдяки нейтралізації можливих експресивно-оцінних конотацій лексеми з узагальненою, нівельованою семантикою можуть у сучасній різностильовій комунікації виконувати функцію евфемізмів, способів слововираження з непрямим означенням реалій дійсності та властивих їм ознак [3, с. 125 – 145].

Прикладом лексики, яку активно залучено до процесу інтелектуалізації, можуть слугувати ряди похідних прикметників з префіксом *не-*. Цей префікс походить з індоєвропейського **ne-*, що функціонував з семантикою заперечення [2, с. 56], на сучасному мовному ґрунті «указує на заперечення, продуктивний, поширений» [9, с. 472].

Прикметники з префіксом *не-* завдяки відкритій позиції протиставлення становлять додатковий номінаційний ресурс мови: *недержавний, некасовий, неконструктивний, неконтактний, нелегітимний, неолімпійський, неконституційний, недемократичний, непарламентський, нерейтинговий*. Їх широко використовують у спеціальних шарах українського лексикону для уточнення термінологічних опозицій, наприклад, у математиці й фізиці: *невласний, недотичний, ненульовий, несірйй, несортний, нестрогий* тощо. Водночас такі лексеми виконують роль евфемізмів у сучасній різностильовій комунікації, пом'якшуючи протиставлення певних понять: *нелегітимний – бандитський, заборонений, неліцензійний, підпільний, піратський, розбійницький, тіньовий, чорний*. Завдяки неозначеності, перифрастичності своєї семантики такі прикметники можуть розвивати спеціалізовані або переносні значення, стаючи внаслідок цього неповним віддзеркаленням зі знаком мінус семантики протиставного члена опозиції, вираженого їхньою твірною основою: *спортивний* інвентар, форма, майданчик – *неспортивна* (неприйнятна, неетична) поведінка; *формальна* логіка, освіта, структура – *неформальний* (дійсний, справжній, визнаний, але неузаконений) лідер, група, переговори, спілкування; *витравний* розчин – *невитравний* (незабутній) спогад. Поповнення цих рядів слів і взагалі створення такого додаткового ресурсу слововираження доводить їх важливість для процесу інтелектуалізації сучасної української мови. У такий спосіб на новому етапі розвитку української мови активізовано давню тенденцію категоризації протиставних понять. Новітні словники засвідчують цілу низку прикметників з префіксом *не-*, як зі спеціалізованим термінологічним, так і з переносним, метафоризованим значенням: *неемпіричний, неметричний, неспортивний, неолімпійський, неоптимальний, нетрадиційний, неформальний, неконструктивний, неперспективний, несинхронний* [4]. Як правило, такі метафоризовані прикметники-евфемізми входять до лексикону в складі стійких

мовних сполук: *неспортивна поведінка, неперспективне виробництво, нетрадиційна медицина (орієнтація), неконструктивне обговорення (рішення), неоптимальний варіант, неформальна організація.*

Багатошаровість семантики прикметників з префіксом *не-*, їхню здатність у тексті вступати в парадигматичні відношення з широким спектром конкретних номінацій реалізовано в сучасній публіцистиці. Антонімічні прикметникові опозиції організовані як комплементарні антоніми: *Що є зараз: «успішний успіх» формує красиві картини життя оточення. Усе не таке, складне, болюче – тобто все неуспішне – відходить у тінь, а значить, недоступне соціуму* (Мороз, с. 104); *Існує безліч прямих і непрямих способів, як спотворити і подати в потрібному світлі справжні дослідження* (Мороз, с. 129); *Але за кілька тижнів до початку російського вторгнення неможливе стало можливим* (ДТ, 25.12.2022); *Проте лише 11% респондентів змогли правильно визначити різницю між справжньою і неправдивою інформацією серед трьох представлених новин, а пересічно 10% не змогли навіть спробувати відповісти* (Мороз, с. 173); *Складається враження, що українське суспільство поділилося не на «регіони» і «помаранчевих», а на неканонічних і канонічних* (АРСУН, с. 230). Динаміка українського суспільно-політичного життя впливає на оцінні конотації прикметникових синонімічних новотворів: *Тим часом антивоєнні заяви були засуджені як непатріотичні та антиросійські* (НЧ, 21.04.2022); *Габермас каже, що хоча ці думки можуть адресуватися широкому загалу, але насправді вони ніколи не доходять до «низової», «неелітарної» публіки; Про існування сильної, нелівої, немаргінальної, демократичної опозиції доведеться забути на якийсь час; Його фільм – абсолютно неполіткоректний (антисемітський, антиказахський та антиамериканський водночас)* (АРСУН, 230 – 231).

Активності творення таких дериватів сприяє узагальнений і знівельований характер їхньої семантики, який відкриває додаткові можливості для функціонування в текстах різного комунікативного спрямування.

Серед новотворів є такі, які відповідають словотвірній нормі, однак, з погляду норми лексичної залишаються оказіональними: *невлауреачений, незахімічений, нерозгрішений*, деякі мають розмовний відтінок: *несовковий* [6, с. 117]: *...візуальна комунікація виглядає нормально, а не – перепрошую – як завжди у державних органів. Фейсбук, смт, твіттер, хештеги і людські шрифти, совковий стиль і зміст текстів* (НЧ, 24.10.2016).

У сучасній українській мові при збереженні її стильової диференціації відбувається словотвірна й лексична інтеграція між стилями. Під впливом екстралінгвальних причин відбувається перехід лексики одного стилю до іншого внаслідок розширення значень окремих лексем, словотворчих формантів та основ. Інтелектуалізація мови відбувається шляхом зростання фонду її абстрактних одиниць, активізації лексики з оцінним компонентом, здобуття ними прагматичного ореолу і розширення фонду книжних лексем і морфем, здатних передавати експресивно-емоційні значення.

Список літератури

1. АРСУН : Активні ресурси сучасної української номінації : Ідеографічний словник нової лексики / Є. А. Карпіловська, Л. П. Кислюк, Н. Ф. Клименко, В. І. Критська, Т. К. Пуздирева, Ю. В. Романюк; Відп. ред. Є. А. Карпіловська. Київ : ТОВ «КММ», 2013. 416 с.

2. Етимологічний словник української мови : У 7 т. / Редкол.: О. С. Мельничук (голов. ред.) та ін. К. : Наук. думка, 1983. Т. 4 : Н – П / Уклад. : Р. В. Болдирев та ін.; Ред. тому : В. Т. Коломієць, В. Г. Скляренко. 2003. 656 с.

3. Клименко Н. Ф., Карпіловська Є. А., Кислюк Л. П. Динамічні процеси в сучасному українському лексиконі : Монографія. К. : Видавничий Дім Дмитра Бураго, 2008. 434 с.

4. ВТССУМ : Великий тлумачний словник сучасної української мови / Уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. К., Ірпінь : ВТФ «Перун», 2009. 1736 с.

5. ДТ : газета «Дзеркало тижня» – dt.ua.

6. Кислюк Л. П. Сучасна українська словотвірна номінація: ресурси та тенденції розвитку : Монографія. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. 424 с.

7. Мороз : Мороз Оксана. Нація овочів? Як інформація змінює мислення і поведінку українців / Оксана Мороз. Київ: Yakaboo Publishing, 2020. 288 с.

8. НЧ : журнал «Новий час» – nv.ua.

9. Полюга Л.М. Словник українських морфем : понад 45000. / Л. М. Полюга. Вид. 3-є, допов. і випр. К. : Довіра, 2009. 554 с.

УДК 821.113.4.09:27 Д 45

Димовська А. К.
к.філол.н., викладач вищої категорії
предметно-циклової комісії української філології,
Комунальний заклад «Балтський педагогічний фаховий коледж»

ХРИСТИЯНСЬКИЙ СИМВОЛІЗМ ТРОЯНД У КАЗЦІ Г. К. АНДЕРСЕНА «СНІГОВА КОРОЛЕВА»

«Снігова королева», без сумніву, є однією з вершин творчості Г. К. Андерсена. Майже два століття ця казка залишається об'єктом зацікавлень літературознавців і фахівців з дитячої літератури, адже «у ній органічно поєднується побут і фантастика, вся вона пронизана і великою любов'ю письменника до людей, і його м'якою іронією стосовно світу, його закоханістю у красу суворої північної природи» [2, с. 39]. Д. Жебровська стверджує, що казки Андерсена – це «багатомірні епічні тексти; вони складають для маленьких читачів першу школу філософського мислення. Порушують питання про сенс людського життя, засади морального життя, про світ цінностей, прагнення і сподівання», окрім того дослідниця акцентує увагу на приналежності данського казкаря до групи християнських авторів [11, с. 146]. На цьому наголошує також Д. Ястшембська-Голонка, зазначаючи, що релігійні мотиви у текстах Андерсена обумовлені його християнською вірою, винесеною з родинного дому [8, с. 166]. Казка «Снігова королева» репрезентує релігійний світогляд митця на багатьох рівнях: це й обрамлення – історія про диявола, що винайшов прокляте дзеркало, і біблійний інтертекст, представлений цитатою зі Святого Письма, молитвою «Отче наш» і апокрифічною псалмою, яку співають діти, і символічні образи тексту, серед яких нашу увагу найбільше привертають троянди.

На думку А. Юшкевич, завдяки своїй тендітності й делікатності квіти здавна уособлювали в культурі зникомість (проминальність) речей, молодість, красу [10, с. 50]. Х. Е. Сірлот у «Словнику символів» називає їх «архетипним образом душі» [6, с. 217]. Історія Кая й Герди починається з розповіді про окрасу їхнього вочевидь далекого від розкоші дитинства – висаджені батьками кущі троянд у горщиках попід вікнами: «...рожеві кущики своїми довгими вітами огорнули геть ті віконця і пишно їх завітчали: видавалось – немов то дві брами славутні, преукрашені квітами й листям» [3, с. 296] (наводимо уривки зі «Снігової королеви» за перекладом М. Старицького, який видається повнішим порівняно з «порізнаними» радянськими

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ І ТЕХНОЛОГІЙ В ХХІ СТОЛІТТІ**

**PROBLEMS AND PROSPECTS OF THE DEVELOPMENT OF
SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGIES IN THE XXI CENTURY**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 1
Part 1**



**27 січня 2023 р.
January 27, 2023**

**м. Ізмаїл, Україна
Izmail, Ukraine**



**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ І ТЕХНОЛОГІЙ В ХХІ СТОЛІТТІ**

**PROBLEMS AND PROSPECTS OF THE
DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUCATION AND
TECHNOLOGIES IN THE XXI CENTURY**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 1
Part 1**

**27 січня 2023 р.
January 27, 2023**

**м. Ізмаїл, Україна
Izmail, Ukraine**



УДК 33
ББК 65

Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 27 січня 2023 р.): у 3 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. 63 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій в XXI столітті» з:

Буковинський державний медичний університет
Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Науково-дослідний та проектний інститут стандартизації і технологій екобезпечної та органічної продукції»
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
ДВНЗ Український державний хіміко-технологічний університет
Державний університет «Житомирська політехніка»
ДержНДІ технологій кібербезпеки
Дніпровський державний технічний університет
Дніпропетровський фаховий коледж спорту
Донбаський державний педагогічний університет
Донецький національний медичний університет
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Житомирський державний університет імені Івана Франка
Івано-Франківський національний медичний університет
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут соціальної та політичної психології НАПН України
КЗ «Рішельєвський науковий лицей»
Київський міжнародний університет
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
Київський національний університет будівництва і архітектури
Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Київський національний університет технологій та дизайну
Комунальний заклад «Балтський педагогічний фаховий коледж»
Криворізький державний педагогічний університет
Національна академія Національної гвардії України
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Національний університет «Одеська політехніка»
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Національний університет харчових технологій
НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Одеський національний медичний університет
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Олевський ЦРД № 1 Коростенського району Житомирської області
ПВНЗ «Європейський університет»
Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет»
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту
Сумський національний аграрний університет
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Український державний університет імені М. П. Драгоманова
Харківська державна академія фізичної культури
Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Харківський національний медичний університет
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова
Хмельницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 21
Хмельницький національний університет
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка
Чорноморський національний університет ім. Петра Могили

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти і технологій.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; філологічних наук; архітектури та мистецтвознавства; економічних наук; юридичних наук; психологічних наук; медичних наук; фармацевтичних наук; сільськогосподарських наук; технічних наук; історичних наук; філософських наук; географічних наук; фізико-математичних наук; культурології; соціологічних наук; політичних наук; фізичного виховання та спорту; державного управління; соціальних комунікацій.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.

ЗМІСТ
CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	7
<i>Борковська І. П.</i> DEVELOPMENT OF FUTURE LAWYERS' CRITICAL THINKING.....	7
<i>Губіна С. І.</i> ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	8
<i>Євчук О. М.</i> ОСНОВНІ МЕТОДИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ У ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА	9
<i>Зайченко Н. І.</i> ЛАТИНОАМЕРИКАНСЬКИЙ ВЕКТОР КОМПАРАТИВНО- ПЕДАГОГІЧНИХ СТУДІЙ ЛОРЕНСО ЛУЗУРІАГІ В 1920-Х РОКАХ	11
<i>Зосіч Н. В.</i> ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОГО МИСТЕЦТВА	13
<i>Кондаурова А. Ю., Демидчук А. С.</i> ВИКОРИСТАННЯ «BLENDED LEARNING» НА ТЕОРЕТИЧНІЙ КАФЕДРІ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	18
<i>Кузнєцова О. А., Кожухаренко Т. І.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛУ В ВИКЛАДАЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	20
<i>Кузнєцова О. А., Кожухаренко Т. І.</i> СИМУЛЯЦІЙНИЙ ПІДХІД У ВИВЧЕННІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ ЗА ДОПОМОГОЮ «ANATOMAGE TABLE»	21
<i>Личук С. В., Савчук Л. Д.</i> ВИЗНАЧАЛЬНІ ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В ЧИТАННІ ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ.....	22
<i>Лопушняк Л. Я., Дмитренко Р. Р., Сухоносів Р. О.</i> ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ ШЛЯХОМ ОПТИМІЗАЦІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	24

<i>Нагорна Н. В.</i> ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ДО ІНФОРМАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СФЕРІ ОСВІТИ.....	26
<i>Олійник Д. С.</i> ПОНЯТТЯ «ФІЗИЧНІ ЯКОСТІ» У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	27
<i>Petliovana L. L.</i> TEACHING ENGLISH TO STUDENTS BY MEANS OF PRESENTATIONS.....	29
<i>Растрюгіна А. М.</i> ІНТЕГРАЦІЯ ФАХОВО СПРЯМОВАНИХ ТА ФІЗИКО-ТЕХНІЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ-МУЗИКАНТА.....	31
<i>Рябой І. М.</i> ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЙ СИЛУЕТНОГО СКЛАДАННЯ	33
<i>Се Сяонань, Ву Хунвей</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	37
<i>Стасів Н. І., Огняник Т. І.</i> ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК УЯВЛЕНЬ ПРО НАТУРАЛЬНЕ ЧИСЛО І ЛІЧБУ У ПЕРШОКЛАСНИКІВ	39
<i>Стасів Н. І., Оначишин І. Ю.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ТРИЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	40
<i>Усікова З. Л., Коваленко П. Г., Таллер О. Ю.</i> СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ СТРЕСУ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ МОЛОДШИХ КУРСІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ.....	42
<i>Тамаркіна О. Л.</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ	44
СЕКЦІЯ 2. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 2. PHILOLOGICAL SCIENCES	46
<i>Бортун К. О.</i> ПОНЯТТЯ ЕМОЦІЇ, ЕМОЦІЙНОСТІ ТА ЕМОТИВНОСТІ У ЛІНГВІСТИЧНІЙ НАУЦІ: ОСОБЛИВОСТІ РОЗРІЗНЕННЯ ТА ПОТРАКТУВАННЯ.....	46

<i>Веуа Н. В.</i> ІНТЕЛЕКТУАЛІЗАЦІЯ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО ЛЕКСИКОНУ	48
<i>Димовська А. К.</i> ХРИСТИЯНСЬКИЙ СИМВОЛІЗМ ТРОЯНД У КАЗЦІ Г. К. АНДЕРСЕНА «СНІГОВА КОРОЛЕВА»	50
<i>Кабанова С. В.</i> ПРОБЛЕМИ АДЕКВАТНОСТІ ТА ЕКВІВАЛЕНТНОСТІ У ПЕРЕКЛАДІ ЗАКОНОДАВЧИХ АКТІВ ЄС	52
<i>Лапшина О. О., Комочкова О. Д.</i> РОЗВИТОК ЛІНГВІСТИКИ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТОЛІТТЯ – НА ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ	54
<i>Тендітна Н. М.</i> «ПОДАРУНОК ДЛЯ ПЕРСОНАЖА» ЯК ОДИН ІЗ ВИДІВ ПЕРЕВІРКИ ЗМІСТУ ПРОЧИТАНОГО ТВОРУ У ЗЗСО ТА ЗВО	56
СЕКЦІЯ 3. АРХІТЕКТУРА ТА МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО SECTION 3. ARCHITECTURE AND ART HISTORY	58
<i>Байбак Д. О.</i> ВПЛИВ СОЦІАЛЬНО-ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ФАКТОРІВ НА ФОРМУВАННЯ МЕРЕЖІ СПОРТИВНО-ДОЗВІЛЛЄВИХ КОМПЛЕКСІВ В СТРУКТУРІ МІСТ УКРАЇНИ	58
<i>Vasyliiev O.</i> DESIGN STYLES OF DESKTOP VERSIONS PAGE OF WEBSITES OF MARKETPLACES OF DIFFERENT COUNTRIES OF THE WORLD	59
<i>Скорук О. М.</i> ВЛАСТИВОСТІ ФІБРОБЕТОНУ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ РІЗНИХ ВИДІВ МЕТАЛЕВИХ ФІБР	61
<i>Древаль І. В., Удовиченко О. С.</i> ДО ПИТАННЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ АРХІТЕКТОРІВ В УКРАЇНІ	62

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ І ТЕХНОЛОГІЙ В XXI СТОЛІТТІ**

**Збірник тез доповідей Міжнародної
науково-практичної конференції
м. Ізмаїл,
27 січня 2023 р.**

Українською та англійською мовами

Відповідальний за випуск: Загородний І. Д.
Технічний редактор: Нестеренко В. О.
Художній редактор: Михайленко К. В.
Коректор: Остаповець Н. М.
Дизайнери й верстальники: Артеменко А. А, Григоренко Л. О.

Підписано до друку 27.01.2023 р. Формат 60x90/16
Папір офсетний. Друк – ризографія. Умовн. друк. арк. 4,8
Гарнітура Times New Roman.
Наклад 500 примірників. Зам. № 20495

Надруковано у ФОП Сидоренко А. В.
Свідоцтво про державну реєстрацію серія В01 № 710364
від 07.01.2007 р., м. Полтава, вул. Дмитра Корняка, 3

Всі права захищені.

Відповідальність за зміст матеріалів несуть автори.

Редакційна колегія може не поділяти думок авторів.



Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

