



# НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

НАЦІОНАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА

ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНІ  
СТУДІЇ

ВИПУСК 15-16

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА  
Історико-педагогічна Асоціація НПУ імені М.П. Драгоманова  
кафедра педагогіки**

**ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНІ  
СТУДІЇ**

**НАУКОВИЙ ЧАСОПИС**

**ВИПУСК 15-16**

**Київ, 2022**

УДК 37.011:001(082)

I-90

**Історико-педагогічні студії:** Науковий часопис / гол. ред. Н.М. Дем'яненко.  
Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Вип. 15-16. 188 с.

**РЕДАКЦІЙНА РАДА:**

*Андрущенко В.П.* – доктор філософських наук, професор, член-кореспондент  
НАН України, академік НАПН України;

*Бенера В.Є.* – доктор педагогічних наук, професор;

*Вернидуб Р.М.* – доктор філософських наук, професор;

*Корець М.С.* – доктор педагогічних наук, професор;

*Олефіренко Т.О.* – кандидат педагогічних наук, професор.

**РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

*Дем'яненко Н.М.* – доктор педагогічних наук, професор (*головний редактор*);

*Вишківська В.Б.* – кандидат педагогічних наук, доцент;

*Вознюк О.В.* – кандидат педагогічних наук, доцент;

*Lipowsky A.* – Phd, dozent (Germani);

*Кушнірук С.А.* – доктор педагогічних наук, професор;

*Силенко Ю.В.* – асистент, аспірант.

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки Педагогічного факультету  
Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (протокол  
№ 4 від 28 листопада 2022 р.)

## **VII Морозівські читання**

### **“Педагогіка у відкритому освітньо-науковому просторі: сутність, проблеми, майбутнє”**

**18-19 листопада 2022 р.**

#### **Наукові напрями:**

##### ***Напрямок I. Україна і світовий освітній вимір***

- формування світового освітньо-наукового простору: проблеми й виклики XXI ст.;
- генеза і еволюція української освіти в контексті єдиних європейських тенденцій;
- освіта України періоду воєнних випробувань та повоєнні перспективи.

##### ***Напрямок II. Новий етап розвитку Педагогіки***

- кризи та деформації сучасного педагогічного знання;
- пошук парадигмальних орієнтирів педагогіки;
- актуальні питання кореляції педагогічної теорії і практики;
- пріоритети і зміни поняттєво-категоріального апарату педагогіки;
- структурна і змістова цілісність інтегрованого курсу «Педагогіка»;
- традиція та інноватика в науково-предметному полі сучасної дидактики;
- громадянсько-патріотична позиція особистості в системі національного та інтернаціонального виховання.

##### ***Напрямок III. Трансформації професійно-педагогічної підготовки в освітньому середовищі університету***

- система «наука – теорія – практика» - основа професійно-педагогічної підготовки фахівця-педагога;
- значення педагогічних кафедр в оновленні структури і змісту професійного формування вчителя/викладача;
- практико орієнтована модель становлення і розвитку майбутнього педагога;
- студентоцентрованість та партнерська взаємодія як умова результативності фахового освітнього процесу;
- модифікація професійно-педагогічної підготовки засобами контекстних дидактичних технологій;
- неперервний професійний розвиток і самовдосконалення педагога;
- якість професійно-педагогічної підготовки, академічна мобільність.