

Література

1. Лабораторія інтелектуального розвитку 26-03-2022 (було заплановано на 26-02-2022), дебют Артема Альошкіна. Ми з України! 27-03-2022 [Електронний ресурс] / Фейсбук сторінка <https://www.facebook.com/sergiy.pudchenko/>. Київ, 2022. Режим доступу: <https://www.facebook.com/100002310210198/videos/3070085806589720/>
2. Лабораторія інтелектуального розвитку 02-04-2022 04-04-2022 [Електронний ресурс] / Фейсбук сторінка <https://www.facebook.com/sergiy.pudchenko/>. Київ, 2022. Режим доступу: <https://www.facebook.com/100002310210198/videos/662304935041544/>
3. Лабораторія інтелектуального розвитку 09-04-2022 дебют Пуняк Варвари "Арктур" та Міланца Тимура "Вакуумна бомба і принцип її дії" 13-04-2022 [Електронний ресурс] / Фейсбук сторінка <https://www.facebook.com/sergiy.pudchenko/>. – Київ, 2022. Режим доступу: <https://www.facebook.com/100002310210198/videos/293303636326626/>

УДК 37.015.311

*Яніна ГОНЧАРЕНКО, Сергій ПУДЧЕНКО,
Дар'я СЕРГІЙКО, Артем АЛЬОШКІН
(м. Київ)*

«Лабораторія інтелектуального розвитку» та її роль у житті школярів і студентів під час війни

24 лютого 2022 року поділило наше життя на «до» та «після». Українська нація була вимушена зіштовхнутися з тим, що, як здавалося багатьом, має знищити її ущент, не залишивши жодного шансу на повноцінне та щасливе життя. Проте ворог не очікував, наскільки могутнім виявиться дух народу, що у тяжку та критичну для себе хвилину зможе об'єднатися та вистояти. І, у чому ніхто не сумнівається, перемогти.

Проте разом з війною перед українцями постали і нові, складні виклики. Будь-яка війна завжди породжує неминучі загибелі не лише серед захисників, а й серед мирного населення – молодих, старих, жінок, чоловіків та зовсім маленьких дітей. А поруч із смертю завжди неминуче крокують біль від втрат та страх за своє життя та життя оточуючих. І тоді дорослі не мають забувати, що у цей час страждають не лише й вони, а й діти, які, за переконаннями багатьох, сприймають навколишній світ трохи простіше.

Що відчуває дитина, яка вимушена покинути свій дім та поїхати кудись далеко, за кордон, де чужа і зовсім незрозуміла мова, чужі люди, чужий менталітет? Або та, у якої війна відібрала батьків, друзів? Що керує людьми, через яких наші діти стали дорослими надто рано, надто рано побачили найбільшу жорстокість цього світу?

Співробітники факультету фізики, математики та інформатики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова з перших

днів початку навчання після двотижневих канікул намагалися надати студентам та школярам можливість відчутти, що щось у цьому світі залишається незмінним. Пари за розкладом, практичні заняття нагадали студентам, що, окрім війни та тих жахів, які ми зараз бачимо навколо себе, існує дещо, що дозволяє «триматися на плаву» - спілкування, навчання, підтримка інших.

І одним із таких «якорів» як для студентів, так і для школярів стала «Лабораторія інтелектуального розвитку» (ЛІР) під керівництвом Сергія Анатолійовича Пудченка та Романа Олексійовича Нікіфорова, в якій з вересня 2019 р. студенти гуртка імені В. П. Душенка «Цікава наука» кафедри методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи по суботах проводять заняття з фізики, астрономії та математики для учнів 5-8 класів, міста Києва і області, в аудиторіях і лабораторіях Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. У цей воєнний час ЛІР відновила заняття у дистанційній формі з метою надати дітям психологічну підтримку та змогу відволіктися від травмуючих вражень, до проведення занять долучився студент Артем Альошкін, який дебетував, як викладач 26 березня 2022 р. [1]. На останніх заняттях при розгляді нових тем, крім викладачів та студентів, активну участь брали школярі Варвара Пуняк і Тимур Міланець, які підготували науково-популярні доповіді та представили їх на занятті. Ця діяльність сприяла активізації творчої пізнавальної активності дітей, розвитку інтелектуальних, дослідницьких, комунікаційних навичок [3].

Варто зауважити, що у воєнний час ЛІР об'єднала дітей, які знаходяться в усіх куточках не лише України, а й усього світу. Серед учнів ЛІР є ті, хто були вимушені переїхати до Західної України, Польщі, Німеччини тощо. Усі вони радо приймають участь у заняттях, активно відповідають та намагаються якомога швидше дізнатися щось нове, наздогнати матеріал тих занять, які не були проведені через початок війни [1, 2, 3].

Серед студентів, які беруть участь у заняттях ЛІР також є ті, кому важко виходити на зв'язок, які перебувають у прикордонних областях, та навіть ті, у яких майже біля власного дому ведуться бойові дії та майже увесь час проходять обстріли. Проте вони все ж знаходять можливість взяти участь у освітньому процесі, наприклад, створивши особисті грамати для школярів, які готують виступи. Так Шабуніна Анастасія знаходячись на лінії зіткнення у Луганській області, підготувала дипломи учням 7 класів Пуняк Варварі за виступ «Арктур» (Див.: рис. 1) та Міланцю Тимурі за виступ «Вакуумна бомба і принцип її дії», які вони зробили на занятті 09 квітня 2022 р. [3].

«Лабораторія інтелектуального розвитку» стала невід'ємною частиною життя школярів, які були вимушені змінити його майже кардинально: переїхати до іншого міста, піти до іншої школи, навчатися у зовсім іншій атмосфері. І у такому ключі ЛІР є тим, що поєднує дві реальності – довоєнну і ту, у якій ми усі живемо на даний момент. Таким чином, «Лабораторія інтелектуального розвитку» стає надією дітей на те, що коли-небудь усе повернеться на свої місця, на те, що скоро в нашій країні буде мир.

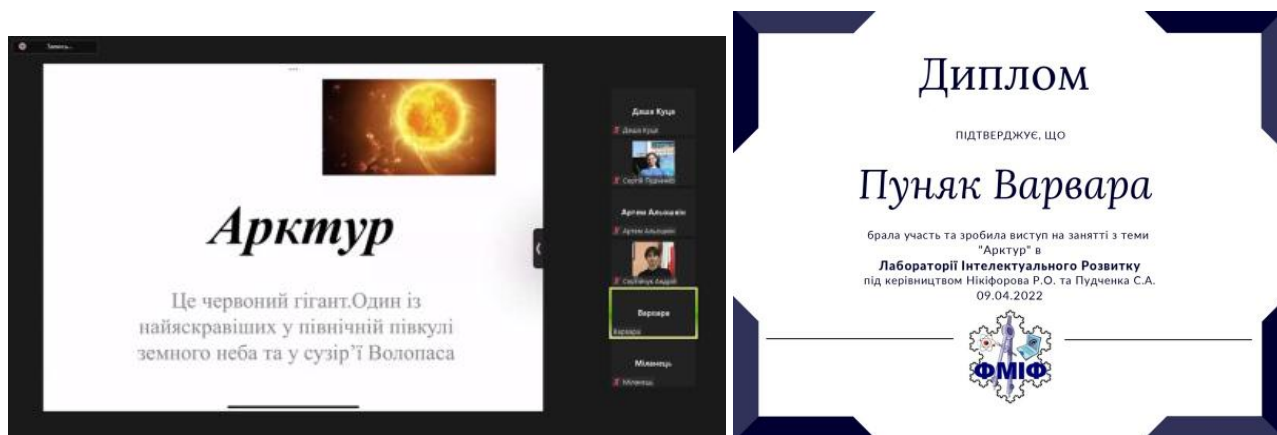


Рис. 1. Знімок екрана під час проведення дистанційного заняття ЛІР 09.04.2022 р., диплом учасника

Раніше «Лабораторія інтелектуального розвитку» допомагала дітям нашої держави, які з досить юного віку по-справжньому зацікавлені наукою та які мають бажання поглиблювати та розширювати отримані у школі знання більш цікавими методами. Але тяжкі часи вимагають серйозних змін та вдосконалень. Тому нині «Лабораторія інтелектуального розвитку» продовжуватиме працювати для того, щоб забезпечити школярам відчуття безпеки, можливість відволіктися та надію на краще майбутнє, яке обов'язково стане реальністю.

Література

1. Лабораторія інтелектуального розвитку 26-03-2022 (було заплановано на 26-02-2022), дебют Артема Альошкіна. Ми з України! 27-03-2022 [Електронний ресурс] / Фейсбук сторінка <https://www.facebook.com/sergiy.pudchenko/>. – Київ, 2022. – Режим доступу: <https://www.facebook.com/100002310210198/videos/3070085806589720/>
2. Лабораторія інтелектуального розвитку 02-04-2022 04-04-2022 [Електронний ресурс] / Фейсбук сторінка <https://www.facebook.com/sergiy.pudchenko/>. – Київ, 2022. – Режим доступу: <https://www.facebook.com/100002310210198/videos/662304935041544/>
3. Лабораторія інтелектуального розвитку 09-04-2022 дебют Пуняк Варвари "Арктур" та Міланца Тимура "Вакуумна бомба і принцип її дії" 13-04-2022 [Електронний ресурс] / Фейсбук сторінка <https://www.facebook.com/sergiy.pudchenko/>. – Київ, 2022. – Режим доступу: <https://www.facebook.com/100002310210198/videos/293303636326626/>

УДК 373.5.016:82(100)

Олена ІСАЄВА
(м. Київ)

Особливості вивчення літератури в школі під час і після війни

Особливі умови, в яких опинилися всі ми, диктують зміни не тільки у нашому способі життя, але й впливають на зміни нашої професійної поведінки як учителів. Розглянемо, які ж вони?