

DEPÓSITO LEGAL ZU2020000153

*Esta publicación científica en formato digital
es continuidad de la revista impresa*

ISSN 0041-8811

E-ISSN 2665-0428

Revista de la Universidad del Zulia

Fundada en 1947
por el Dr. Jesús Enrique Lossada



Ciencias de la Educación

NÚMERO ESPECIAL

Año 12 N° 35

Noviembre - 2021

Tercera Época

Maracaibo-Venezuela

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD
DEL ZULIA
Tercera Época
Ciencias de la Educación
Número Especial

AÑO 12 N° 35, NOVIEMBRE - 2021

Fundada en 1947 por el Dr. Jesús Enrique Lossada
Adscrita a la Cátedra Libre Historia de la Universidad del Zulia



PUBLICACIÓN AUSPICIADA POR LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Indizada, registrada y/o catalogada
electrónicamente en las siguientes bases de datos:

REVENCYT

LATINDEX

Actualidad Iberoamericana

CLASE

PERIÓDICA

Emerging Sources Citation Index (ESCI).

BIBLAT-Bibliografía Latinoamericana

FLACSO-Argentina

WOS

EZB- Elektronische Zeitschriftenbibliothek-
Universität Regensburg

Linkovaci Server SFX- Univerzita Karlova

UBL -Universitas Bibliothek Leipzig

ZDB- Zeitschriften Datenbank

BSZ Bibliotheksservice Zentrum Baden-
Wüttemberg

Issuu:

<http://Issuu.com/revistadelauniversidaddelzulia>

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA

©2021. Universidad del Zulia

DEPÓSITO LEGAL ppi 201502ZU4666

Esta publicación científica en formato digital es continuidad de la revista impresa

ISSN 0041-8811

DEPÓSITO LEGAL pp 76-654

Portada:

Concepto gráfico: Laura González

Diagramación final: Reyber Parra

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Calle 67 (prolongación Cecilio Acosta) con Avenida 16 (Guajira)
Sede rectoral de la Universidad del Zulia. Edificio Fundadesarrollo
Maracaibo, estado Zulia, Venezuela.
Correo electrónico: revistadeluz@gmail.com

Revista de la Universidad del Zulia

Tercera Época

ISSN 0041-8811

El Dr. Jesús Enrique Lossada, luego de trabajar infatigablemente hasta lograr la reapertura de la Universidad del Zulia, el 01 de octubre de 1946, le aportó a esta institución su primera revista científica: la *Revista de la Universidad del Zulia*, fundada por este insigne zuliano, el 31 de mayo de 1947. En su Tercera Época la revista mantiene la orientación que le asignara su fundador: es un órgano científico de difusión de trabajos parciales o definitivos de investigadores y/o equipos de investigación nacionales y extranjeros. La revista posee un carácter multidisciplinario, por ello su temática se divide en tres grandes ejes: a. ciencias sociales y arte; b. ciencias del agro, ingeniería y tecnología; c. ciencias exactas, naturales y de la salud. Su publicación es cuatrimestral. Cada número, de los tres del año, se corresponde con uno de los tres ejes temáticos. La *Revista de la Universidad del Zulia*, por su naturaleza histórica y patrimonial, está adscrita a la Cátedra libre Historia de la Universidad del Zulia.

Directores y Responsables Eméritos

Jesús Enrique Lossada
José Ortín Rodríguez
José A. Borjas Sánchez
Felipe Hernández
Antonio Borjas Romero
César David Rincón
Sergio Antillano

Directora

Imelda Rincón Finol (LUZ)

Editor-Coordinador

Reyber Antonio Parra Contreras (LUZ)

Comité Editorial

Imelda Rincón (LUZ)
Reyber Parra (LUZ)
Mario Ayala (Universidad Nacional de
Tierra del Fuego UNTDF, Argentina)
José Lárez (UNERMB)
Diego Felipe Arbeláez (Revista Amazonia
Investiga, Colombia)
Magda Julissa Rojas-Bahamón (I.E. Jorge
Eliecer Gaitán, Colombia)

Comité Asesor

Nelson Márquez (LUZ)
Judith Aular (LUZ)
Rutilio Ortega (LUZ)
Tahís Ferrer (LUZ)
Alí López (ULA)
María Dolores Fuentes Bajo (Universidad
de Cádiz, España)
Néstor Queipo (LUZ)
Ana Irene Méndez (LUZ)
Modesto Graterol (LUZ)
Tomás Fontaines (UTM Ecuador)
Enrique Pastor Seller (Universidad de
Murcia, España)
Lourdes Molero (LUZ)
Marielis Villalobos (LUZ)
Teresita Álvarez (LUZ)
Jesús Medina (LUZ)



Autoridades

Judith Aular de Durán (E)
Rectora

Cleotilde Navarro
Vice Rector Académico (E)

Marlene Primera
Vice Rectora Administrativa (E)

Ixora Gómez (E)
Secretaria

Imelda Rincón Finol
Reyber Parra Contreras
Cátedra Libre
Historia de la Universidad del Zulia

Contenido

3 Gerardo Salas

Pacto Educativo Global y Fraternidad en Venezuela

9 Ángela María Rincón Martínez, Ena Cecilia Obando Peralta, Vladimir Rodríguez Cairo, Frisca María Antonieta Aliaga Guevara

Dimensión ética como límite de lo técnicamente posible. Los retos de la educación humanizante

37 Olha P. Tretiak, Liudmyla I. Melenets, Viktoriia M. Shcherbyna, Olena V. Poliakova, Larysa V. Kravchuk

The role of instilling moral values in primary schoolchildren

63 Nadiia Yu. Pikulina, Dmytro M. Samoilenko, Yuliia H. Horiashchenko, Kostyantyn S. Zhadko, Yuliia S. Nikitchenko

Professional training of Economics students in higher educational institutions through the development of entrepreneurial climate

85 Evgenia Durmanenko, Svitlana Cherneta, Iryna Bychuk, Maryna Voloshenko, Yaroslav Tbinskiy

The value of conscious paternity as a priority direction in the vocational training of social workers

106 Liubov S. Protsyk, Yuliia Y. Boiko-Buzyl, Vyacheslav P. Kazmirenko, Sofiia B. Vlasenko, Olha V. Davydova

Creativity, change readiness and uncertainty tolerance in law enforcement officers

123 Valentina N. Belkina, Yulia A. Moiseeva, Evgeniya V. Safarov

The problem of forming the foundations of the professional activity of a preschool teacher at a university

134 Viktoriia Zinchenko, Larysa Udovychenko, Anatolii Maksymenko, Karina Gevorgian, Tetiana Nesterenko, Valentyna Honcharuk

Project-based learning in the training of future philologists

148 Larisa E. Deryagina, Sergey N. Tikhomirov, Igor B. Lebedev, Darya V. Rusetskaya, Yury V. Chumanov

Cognitive-behavioral aspects in the effectiveness of foreign language training of students of a non-linguistic university

160 Myroslava M. Kachur, Iryna A. Dikun, Myroslava A. Zhyshkovych, Liudmyla P. Stepanova, Inna S. Synevych

Digital educational space in the professional training of a musical art teacher

181 Petr A. Ukhov, Anatoly V. Ryapuhin, Natalia A. Biryukova, Anna K. Biryukova, Denis A. Borschenko

Comparison of two platforms for distance learning students of Moscow Aviation Institute: Microsoft Teams and LMS Moodle

194 Svetlana E. Germanova, Vladislav V. Plyushchikov, Polina A. Petrovskaya, Nataliya B. Sambros, Nikolay V. Petukhov

Introduction of mobile education in the educational process in the university

212 Gabriela del Carmen Benites-Sigcho, Bélgica Elena Argüello-Fiallos

Brecha digital y estrategias didácticas en el contexto de la escuela Unidocente

235 Zainab K. Alieva, Olga I. Vaganova, Inna K. Kirillova, Julia M. Tsarapkina, Olga V. Sesorova

Internet design in a modern educational environment

246 Anton Lebedev, Mariia Murneva, Nadezhda Shestakova, Iuliia Pinkovetskaia

Modern trends in the development of communication technologies distance learning in the context of professionally oriented approach

270 Larysa V. Zdanevych, Alla I. Chagovets, Ivan O. Stepanets, Milena I. Yaroslavtseva, Svitlana V. Pyekharyeva

Use of interactive methods of collaboration between educational process participants in the conditions of distance learning

290 Natalia V. Belozertseva, Olga I. Vaganova, Irina V. Akimova, Anna V. Lapshova, Roman A. Stepanov

Monitoring and evaluation procedure with LMS Moodle

303 Halyna A. Rusyn, Viktoriia V. Stynska, Liudmyla O. Matsuk, Yevheniia Y. Korostelova, Serhii P. Stetsyk

Efficiency of the project method in the development of professional competencies in future teachers

322 Galina Epanchintseva, Lydmila Zubova, Tatyna Kozlovskaya, Nonna Volosova, Aleksei Lebedenko, Nikolai Bukaev

Academic student fraud in longitudinal research design

341 Viktoriia Chorna, Anja Broda, Dmytro Golosnichenko, Olena Grushchenko, Maryna Sadchenko

Barriers of people with disabilities in exercising constitutional right to higher education

355 Selimov Timur Sergeyeovich, Bogoslovsky Vladimir Ivanovich, Kiseleva Mariya Andreevna, Zhukova Tatyana Anatolyevna, Motchenko Anna Nikolaevna

Microlearning and microteaching: prospects of improvement in regions within crosscultural education

370 Delci Herrera León, Fiorela Anaí Fernández-Otoya , Manuel Jesús Sánchez-Chero, Dennis Arias-Chávez

Proyectos enfocados en la resolución de problemas y el pensamiento crítico en el nivel inicial

389 Fiorela Anaí Fernández Otoya, Brisaida Gallardo Yrigoín, Manuel Jesús Sánchez-Chero, Mercedes Alejandrina Collazos Alarcó, Dennis Arias-Chávez

La indagación en el desarrollo del pensamiento crítico en infantes de 5 años

412 Edwin Roger Esteban Rivera, María Lourdes Piñero Martín, Amancio Ricardo Rojas Cotrina, Sonia Fiorella Callupe Becerra, Zósimo Pedro Jacha Ayala

La investigación formativa en los modelos de acreditación de programas universitarios en el Perú

428 Iuliia Pinkovetskaia, Magomedsaid Yakhyaev, Elena Sverdlikova, Daniela S. Veas Iniesta

Regional differentiation of higher education in Russian regions in 2020

446 Tatyana V. Skutina, Yulia G. Yudina, Vera V. Korshunova, Dmitry N. Kuzmin, Ekaterina V. Potapova

Characteristics that act in young people as psychological prerequisites to avoid psychological intimacy in relationships

466 Verónica Alexandra Jaramillo Galarza, Mildred Paola Sánchez-Hidalgo

Trastorno de Atención por Hiperactividad (TDAH): caracterización, evolución teórica y estrategias pedagógicas para su superación

484 Teresa Zambrano Ortega, Ángel Ramón Sabando García, Mikel Ugando Peñate, Doris María Celi Pinza, Jajayra Elizabeth Miranda Rojas

Variables psicológicas que influyen en el rendimiento académico en estudiantes de nivel universitario y bachillerato

504 Nikolay P. Dedov, Elena B. Fantalova, Olga I. Vaganova, Anna V. Lapshova, Vladimir A. Kuznetsov

Role of foresight sessions in professional self-development of students

516 Sonia Celedonia Huyhua Gutiérrez, Milagros Stephanie Quistan Machuca, Nery Paola del Rosario Willis Huaripata, Jackeline Vargas López, Sonia Tejada Muñoz

Estilo de vida en estudiantes universitarios durante el confinamiento por la COVID-19, Amazonas, Perú

532 Olena V. Veremchuk, Tetiana S. Pavlenko, Yaroslava M. Nikolaienko, Oksana Ye. Matviichuk, Olena V. Kozhedub

Evaluation of quality and efficiency of information resources of educational libraries

550 Mehdi Masoudi Ashtiyani , Maghsood Ranjbar, Darab Foolady

A Comparative Study of Hobbes and Nizam Al Mulk Tusi on the Idea of Authoritarian State

572 Sonia Celedonia Huyhua Gutiérrez, Jessica Meléndez Tuesta, Cintya Elisabeth Odar Rojas,
Dalila Ruiz Cruz, Sonia Tejada Muñoz

Síndrome Visual Informático y estrés académico en estudiantes de enfermería durante el confinamiento por la COVID-19