

STUDY OF EXPERIENCE OF PROFESSIONAL TRAINING OF TOURIST TRAINING OF STUDENTS OF THE UNIVERSITY OF TOURISM AND ECOLOGY IN DRY BEZKIDSKAYA, POLAND

Romanenko Olexander Volodimirovich

Abstract. The issues of the present tourism are studied on the example of the University of Tourism and Ecology in Sucha Beskidzka, Poland, the peculiarities of tourism training in the context of European integration and increasing the competitiveness of the tourism industry. On the basis of generalization of a number of scientific sources and own advanced qualifications of the international level In the volume of 6 credits _ECTS - 180 hours University College of Tourism and Ecology Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii Sucha Beskidzka, (Poland) CERTIFICATE. The author forms new modern scientific and practical conclusions that can be used in practical training for the tourism industry.

The relevance, importance and necessity of the study is dictated by modern realities of compliance with the mechanism of formation of the European educational space, mutual exchange of students / teachers as one of the generally accepted criteria for assessing the quality of higher education (academic mobility of students/teachers). experience and its implementation in the training of specialists in economics, tourism, hotel and restaurant business and public administration. Based on the results of the cooperation, a Cooperation Agreement was concluded in three languages between the NATIONAL PEDAGOGICAL DRAGOMANOV UNIVERSITY and the University of Tourism and Ecology (Sucha Beskidzka, Poland).

The University of Tourism and Ecology is a strong academic center with international coverage, attracting students from all over Poland and from abroad, providing students with special knowledge and experience provided by the best teachers and business practices. Lectures are held in Polish and English. Innovative teaching methods and wide opportunities for acquiring knowledge - not only theoretical but also practical. The university has created a structure that allows students and teachers to collaborate in many parts of Poland.

Key words: *tourism, study of European experience, professional training, academic mobility of students/teachers.*

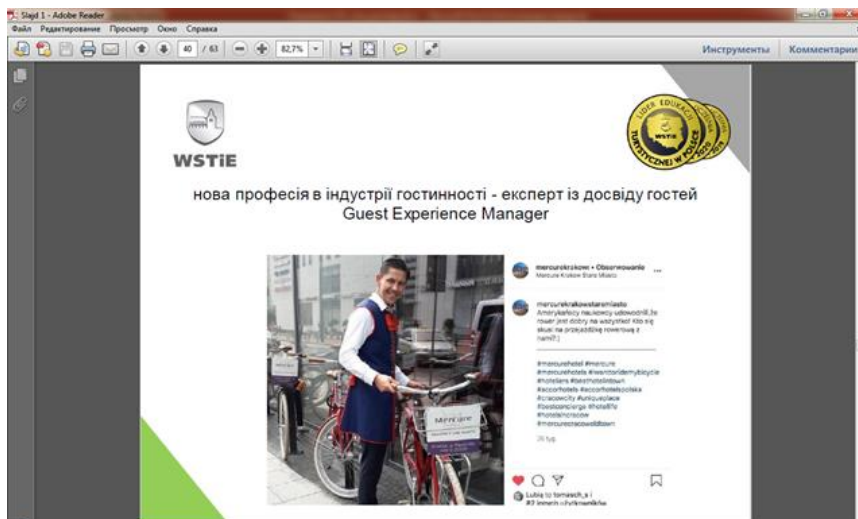
Formulation of the problem. An important problem is the academic mobility of students / teachers, the study of the experience of vocational training in tourism in modern realities. So that every graduate can find a job according to their education. The curriculum should be formulated in such a way as to be correlated with the market environment, and the proposed areas and specialties should be ahead of the demand of stakeholders. The university should increase the chances of students in the European labor market by providing additional knowledge during training courses, seminars,

trainings and meetings with representatives of the tourism industry, social, political and scientific life throughout the period of study.

Analysis of recent research and publications. Dr. Bartłomiej Walas, prof. WSTiE, Strategic Project Coordinator in the Tourism Department of the City Hall of Krakow, Specialist in Tourism and Tourism Policy, Director of the Polish Tourist Information Center in Paris, Vice President of the Polish Tourism Organization reviewed Poland's marketing strategies in tourism, hotel brand strategies, sustainable tourism policy in Krakow , analyzed the tourism market [1]. Dytfeld K. Smółka E. studied active methods that effectively stimulate the activity of both students and teachers [2]. The author of the article deals with the possibility of internship abroad [3, p. 393].

The purpose of the article is to reveal the possibilities of academic mobility of students / teachers through the study of the experience of professional training of tourism students of the University of Tourism and Ecology in Sucha Bezkidzki, Poland.

Presentation of the main research material. The success of the university is measured by the achievements of students. This is possible due to the combination of science with practice, with an emphasis on the latter. Students not only acquire knowledge, but also develop interests and discover their own potential. Those who want to achieve more can be realized in numerous sections and scientific circles. The university creates an opportunity to combine science with practice already in the learning process.



Conclusion. Experience of internship in: USA - New York, Spain - Canary Islands - Gran Canaria and La Palma, Mallorca, Malta, Ireland, Germany, France, Tunisia, Turkey, Egypt, Italy, Greece and others. countries awarded Dr Bartłomiej Walas, prof. should be used for students teachers of the NATIONAL PEDAGOGICAL DRAGOMANOV UNIVERSITY.

References

1. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjXv5OFiMP4AhUDI4sKHxw8AjKQFnoEC>
2. Dytfeld K. Smółka E. Methods activating as a system of motivating students to science / katarzyna dytfeld ewelina smółka. //Projekt kompetencje zawodowe nauczycielek i nauczycieli: // http://www.powiatostrzeszowski.pl/asp/pliki/dok/publikacja_na_strone_p._katarzyny_dytfeld_i_p._eweliny_smolki.pdf.
3. Romanenko O. Systematic of round tables with undergraduate students in «Tourism» as a guarantee of knowledge of higher education. The XV International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Science research and practice », April 19 - 22, 2022, Madrid, Spain. 712 p. R. 386-394.

ПІДХОДИ ДО УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ПРОГРАМИ ЧЕРЕЗ СМАРТ-СПЕЦІАЛІЗАЦІЮ

Кічурчак Маріанна Василівна

Анотація. Розглянуто основні етапи впровадження стратегії смарт-спеціалізації в Україні. Визначено особливості використання стратегії смарт-спеціалізації на регіональному рівні та взаємодії із закладами вищої освіти. З урахуванням смарт-спеціалізації обґрунтовано доцільність використання суспільно-орієнтованого навчання як чинника удосконалення освітніх програм закладів вищої освіти.

Ключові слова: *освітня програма, смарт-спеціалізація, заклад вищої освіти, суспільно-орієнтоване навчання, здобувачі вищої освіти.*

Одним з важливих напрямів поліпшення людського капіталу в національній економіці та її регіонах є удосконалення підготовки фахівців за різними освітніми програмами. Виникає потреба у визначенні головних підходів з удосконалення освітніх програм українськими закладами вищої освіти (ЗВО) з урахуванням такого інструменту інноваційного регіонального розвитку країн ЄС, як стратегія смарт-спеціалізації (ССС).

Згідно з підходом, який визначило Міністерство розвитку громад і територій України у стратегіях регіонального розвитку на 2021–2027 рр. потрібно використовувати такий інструмент як смарт-спеціалізація (smart specialisation strategy – SSS) [1]. На рівні країн ЄС це задекларовано у пріоритетах “Політики злагоди 2021–2027” [2], деталізовано на платформі смарт-спеціалізації [3] і сформовано пакет рекомендацій щодо імплементації ССС для України [4]. З огляду на досвід країн ЄС щодо впровадження ССС в Україні важливо звернути увагу на удосконалення функціонування того сегменту ринку послуг вищої освіти, на якому представлено ЗВО, формування заходів державної політики, націлених на забезпечення макроекономічної стабільності, розвиток ринку праці та поліпшення матеріального становища домогосподарств [5, р. 281; 6, р. 56].