

B%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97.pdf
(In Ukrainian).

3. Myroniuk T.M. (2017) Formuvannia zdoroviazberezhuvalnoi kompetentsii maibutnix vchyteliv biolohii zasobamy novitnikh tekhnolohii v umovakh osvitnoho seredovyscha vyshchoho navchalnoho zakladu: [Formation of health-preserving competence of future biology teachers by means of the newest technologies in the conditions of educational environment of higher educational institution] Author's abstract. Uman, 20 s.

4. Mondich O.V. (2021) Formation of healthcare competence of future professionals -primary school teachers. Scientific Bulletin of the Izmail State University of Humanities. Section Pedagogical Sciences. Issue 56 p.182-192. [In Ukrainian]

5. Nosko, MO, Garkusha, SV, and Voedilova, OM. (2014). Health technologies in physical education: a monograph. K.: SPD Chalchynska NV (In Ukrainian).

6. Omelchuk O.V. (2015). Strategy of the system of training future physical education teachers to create a healthy environment in art schools. Innovatsiini tekhnolohii v systemi pidvyshchennia kvalifikatsii fakhivtsiv fizychnoho vykhovannia i sportu: tezy dopovidei II Mizhnarodnoi nauково-metodychnoi konferentsii, Sumy, 16-17 kvitnia Sumy: S. 201-204. Access mode:<http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/48592> (In Ukrainian).

DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).24

УДК 796.043:378.08

Петрук Л. А.

Старший викладач кафедри фізичного виховання,
Національний університет водного господарства та природокористування
Сініцина О. В.

Старший викладач кафедри фізичного виховання,
Національний університет водного господарства та природокористування
Бірук І. Д.

Асистент кафедри фізичного виховання,
Національний університет водного господарства та природокористування
Кособуцький Ю. Ф.

Старший викладач кафедри фізичного виховання,
Національний університет водного господарства та природокористування

СПОРТИВНІ ІГРИ У ПРІОРИТЕТІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У статті подані результати анкетування та проведено порівняння, що дозволило визначити інтерес студентів першого курсу до спортивних ігор у Національному університеті водного господарства та природокористування. Під час організації занять з фізичного виховання студентам пропонувалася анкета з переліком секцій для занять в університеті з таких спортивних ігор: футбол, волейбол, баскетбол, міні-футбол, настільний теніс та можна було обрати інші види: армреслінг, гирьовий спорт, бокс, плавання, легка атлетика, шахи, шашки, фітнес. У опитуванні взяли участь 281 студент-першокурсник. З них 106 дівчат та 175 юнаків.

Прослідковується динаміка зростання популярності спортивних ігор серед першокурсників. Спостерігається поступове зростання кількості юнаків, що цікавляться спортивними іграми: від 82,2% (2015-2016 н. р.) до 96,6% (2021-2022 н. р.) та значно більше зростання зацікавлених дівчат таким видом рухової активності: від 7,0% (2015-2016 н. р.) до 27,4% (2021-2022 н. р.). Серед юнаків, студентів університету, найпопулярнішими спортивними іграми протягом семи років залишається футбол (31,9%) та волейбол (33,8%), а дівчата обирають настільний теніс (44,7%) та волейбол (34,5%).

Ключові слова: студенти, фізичне виховання, спортивні ігри.

Petruk L., Sinitsyna E., Biruk I., Kosobutsky Yu. Sports games are a priority for the students of a higher educational establishment. The article presents results of a questionnaire and makes comparisons thereby determining the interest of the first-year students in the organization of physical training classes through the sports games at the National University of Water and Environmental Engineering.

In a higher educational establishment, physical training is to be organized depending on the capabilities and condition of the sports base. The existing sports base of the National University of Water and Environmental Engineering provides an opportunity to conduct various classes with the students.

During the organization of physical training classes students have been offered a questionnaire with a list of sections for university classes in the following sports games: football, volleyball, basketball, mini-football, table tennis and the option to choose other types: arm wrestling, weightlifting, boxing, swimming, athletics, chess, checkers, fitness. The survey received responses from 281 first-year students, among them 106 girls and 175 boys.

There can be seen the dynamics of growing popularity of sports games among the first-year students. In 2015-2016 academic year, the number of such students amounted to 55.9% of the total number of students, and in 2021-2022 academic year the number was 70.5%. There is a gradual increase in the number of boys interested in sports: from 82.2% (2015-2016 academic year) to 96.6% (2021-2022 academic year) and much more growth of girls interested in this type of physical activity: from 7.0% (2015-2016 academic year) to 27.4% (2021-2022 academic year).

Among boys, university students, football remains the most popular sports game for seven years. In 2015-2016

academic year 60.6% of students chose it for their classes, and in 2021-2022 - only 31.9% of all male students chose this very sport. In recent years, there has been a gradual decline in the number of students willing to play football, but this sport remains a priority. Volleyball remains the second most popular sport in recent years. In 2015-2016 academic year 14.9% of boys played volleyball, and in 2021-2022 - 33.8%. The number of girls who chose to play volleyball has decreased in recent years. In 2015-2016 academic year, there has been 75.0% of such girls, and in 2021-2022 - 34.5%. Most girls prefer table tennis - 44.7%.

Key words: students, physical training, sports games.

Постановка проблеми. Аналіз останніх досліджень і публікацій. Молодь, яка є майбутнім нашої країни, потребує особливої уваги з боку фахівців, тому збереження та зміцнення здоров'я студентів, покращення їх фізичної підготовленості та працездатності – головне завдання у галузі фізичного виховання і спорту [3, 10].

Студентська молодь являє собою соціальну групу, для якої характерною є низка специфічних умов життєдіяльності. Зниження рівня рухової активності студентів обумовлене не тільки збільшенням витрат часу на учбову діяльність у закладах вищої освіти, але і способом життя, який став звичним для більшості молоді (захоплення комп'ютерними іграми, соціальними мережами, нераціональне харчування, нестача сну, недостатнє перебування на відкритому повітрі, наявність шкідливих звичок). У таких умовах тільки належна організація процесу фізичного виховання у закладах вищої освіти України здатна подолати негативні тенденції у стані здоров'я і фізичної підготовленості студентської молоді [6].

Однією з найбільш актуальних форм організації фізичного виховання студентів, на думку таких науковців, як Б.М. Шиян (2009), С. І. Присяжнюк (2011), Т. Ю. Круцевич (2016), Р. І. Бойчук (2017), О.В. Дорохова (2019) є спортивно-орієнтована модель організації занять з фізичного виховання. У закладах вищої освіти проведено окремі дослідження спрямовані на вивчення ефективності академічних занять з фізичного виховання з пріоритетним застосуванням різних видів спорту, популярних у студентському середовищі [1, 9].

Активізацію студентів до занять з фізичного виховання у вищих навчальних закладах фахівці вбачають через функціонування секцій з видів спорту та загалом розвитку студентського спортивного руху [2, 4].

Метою дослідження є визначення, аналіз та порівняння отриманих результатів щодо найпопулярніших спортивних ігор серед студентів закладу вищої освіти.

Завдання дослідження: 1. Визначити, шляхом анкетування, популярність спортивних ігор серед студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП).

2. Проаналізувати отримані дані та провести порівняльну характеристику з даними отриманими в університеті за останні сім років.

Результати дослідження. Для вирішення поставлених завдань нами було проведено анкетування студентів першого курсу НУВГП.

У опитуванні взяли участь 281 студент-першокурсник. З них 106 дівчат та 175 юнаків. Під час організації занять з фізичного виховання студентам пропонувалася анкета з переліком секцій для занять в університеті з таких спортивних ігор: футбол, волейбол, баскетбол, міні-футбол, настільний теніс та можна було обрати інші види: армреслінг, гирьовий спорт, бокс, плавання, легка атлетика, шахи, шашки, фітнес.

Перелік видів спорту, запропонованих студентам у анкеті, був обраний виходячи зі спортивної бази університету, яка має у своєму складі залу спортивних ігор, загальною площею 648 м², залу настільного тенісу – 67 м², залу атлетичної гімнастики – 150 м², легкоатлетичний манеж – 126 м² та відкриту спортивну базу, яка складається з двох футбольних майданчиків з синтетичним покриттям та стадіону з футбольним полем.

Розмаїтість видів спорту дозволяє кожному студенту розкрити свій внутрішній потенціал, зазначимо, що при досягненні певних результатів, студент відчуває сенс відвідування занять у певному навчальному відділенні. Для того, щоб одержувати задоволення від занять, не обов'язково бути «спортсменом» в прямому розумінні цього слова, самі заняття (виконання фізичних вправ) вносять у життя студента особливий зміст, змушуючи постійно доводити самому собі й оточуючим свої вміння, на що здатний, в психоемоційному плані поразки підштовхують розвиватись й вдосконалюватись надалі, прагнути до досягнення максимальних результатів і перемог [5].

При систематичних заняттях обраним видом спортивних ігор у студентів формуються такі важливі якості, як швидкість, спритність, координація рухів, увага, реакція, мислення. Такі студенти, мають досить високу активність, в них виробляється певний стереотип режиму дня, підвищується впевненість у поведінці, спостерігається розвиток «престижних установок» та високий життєвий тонус. Вони в більшій мірі комунікабельні, менше бояться критики, виражають готовність до співробітництва, тому, що спостерігається більш високий рівень нервово-емоційної стійкості й витримки, серед них більше наполегливих та рішучих людей, що є лідерами в колективі [8].

Хорошим мотивом до занять у спортивних секціях для студентів слугує можливість приймати участь у змаганнях різного рівня з обраного виду. Метою проведення змагань серед студентів університету є популяризація занять фізичною культурою і спортом та залучення студентів до здорового способу життя [7].

У Національному університеті водного господарства та природокористування існує така системи змагань, яка дозволяє набувати студентам ігрову практику приймаючи участь у змаганнях протягом навчального року. Це змагання: першість гуртожитку; першість НУВГП серед інститутів; першість міста; першість області серед ЗВО; вища студентська ліга України; універсиада України.

Отримані результати анкетування студентів НУВГП висвітлені у таблицях 1 і 2. У таблиці 1 подана динаміка показників кількості студентів першого курсу НУВГП, які обирали для занять спортивні ігри. У 2015-2016 н. р. кількість таких студентів була 55,9%, від загального числа усіх студентів, а в 2021-2022 н. р. таких студентів вже 70,5%. Отримані дані вказують на поступове зростання популярності спортивних ігор серед першокурсників. Прослідковується поступове

зростання кількості юнаків, що цікавляться спортивними іграми – від 82,2% у 2015-2016 н. р. до 96,6% у 2021-2022 н. р. та значно більше зростання зацікавлених дівчат таким видом рухової активності – від 7,0% у 2015-2016 н. р. до 27,4% у 2021-2022 н. р.

Таблиця 1

Навчальні роки	Загальна кількість студентів		Студенти які обрали спортивні ігри		%	
	n	юнаки n	n	n		
2015-2016 н.р.	n=327	юнаки n=213	n=183	n=175	55,9	82,2
		дівчата n=114		n=8		7,0
2017-2018 н.р.	n=312	юнаки n=168	n=141	n=130	44,5	77,4
		дівчата n=144		n=11		7,6
2019-2020 н.р.	n=276	юнаки n=167	n=126	n=115	45,7	68,9
		дівчата n=109		n=11		10,1
2021-2022 н.р.	n=281	юнаки n=175	n=198	n=169	70,5	96,6
		дівчата n=106		n=29		27,4

Отримані результати анкетування (табл.№2) дали змогу визначити найпопулярніші спортивні секції з видів спорту серед юнаків та дівчат, студентів першого курсу 2021-2022 навчального року та провести порівняльну характеристику з даними отриманими в НУВГП у 2015-2016 н. р., 2017-2018 н. р. та 2019-2020 н. р.

Таблиця 2

Навчальні роки	Кількість студентів які обрали спортивні ігри	Футбол		Міні-футбол		Волейбол		Баскетбол		Настільний теніс		
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	
2015-2016 н. р.	n=183	юнаки n=175	106	60,6	7	4,0	26	14,9	22	12,5	14	8,0
		дівчата n=8	-	-	-	-	6	75,0	-	-	2	25,0
2017-2018 н. р.	n=141	юнаки n=130	56	43,1	14	10,7	27	20,8	19	14,7	14	10,7
		дівчата n=11	-	-	-	-	3	27,3	2	18,2	6	54,5
2019-2020 н. р.	n=126	юнаки n=115	35	30,4	14	12,2	32	27,8	21	18,3	13	11,3
		дівчата n=11	-	-	-	-	4	36,4	4	36,4	3	27,2
2021-2022 н. р.	n=198	юнаки n=169	54	31,9	8	4,7	57	33,8	20	11,8	30	17,8
		дівчата n=29	-	-	-	-	10	34,5	6	20,8	13	44,7

При порівнянні отриманих даних, які подані в таблиці 2, видно, що найпопулярнішим видом спорту серед юнаків у 2015-2016 н. р. був футбол, 60,6% студентів обрали його для своїх занять. В 2021-2022 навчальному році 31,9% всіх студентів-юнаків обрала для занять саме цей вид спорту. Протягом останніх років спостерігається поступове зниження кількості бажаючих займатися футболом але цей вид спорту і надалі залишається в пріоритеті.

Другим популярним видом спорту протягом останніх років залишається волейбол. У 2015-2016 н. р. 14,9% юнаків займалися волейболом, а в 2021-2022 н. р. таких студентів вже 33,8%. Кількість дівчат, які обирали для занять волейбол, протягом останніх років зменшилася. В 2015-2016 н. р. таких дівчат було 75,0%, а в 2021-2022 н. р. лише 34,5%. У 2015-2016 н. р. третім за популярністю видом спорту був баскетбол – 12,5% юнаків обрали його для занять спортом в університеті, а в 2021-2022 н. р. став четвертим за популярністю серед юнаків, 11,8% обрали його. Але спостерігається збільшення кількості дівчат, які обрали його для занять – 20,8% та ще більша кількість спостерігалася в 2019-2020 н. р. – 36,4%. Протягом останніх років зростає популярність настільного тенісу серед студентства. У 2015-2016 н. р. він був на четвертій позиції – лише 8,0% юнаків обрали його для занять і 25% дівчат віддали перевагу цьому виду спорту. А в 2021-2022 н. р. вже 17,8% юнаків та 44,7% дівчат займаються цим видом спорту. Найменша кількість юнаків, лише 4,7% обрали міні-футбол для своїх занять, трохи більша кількість таких студентів – 12,2% спостерігалася в 2019-2020 н. р. Отримані результати підтверджують, що спортивні ігри є у пріоритеті студентів закладу вищої освіти та найпопулярнішими серед юнаків залишається футбол та волейбол, а дівчата обирають настільний теніс та волейбол.

Висновки. У закладі вищої освіти організація фізичного виховання залежить від можливостей та стану спортивної бази. Існуюча спортивна база НУВГП дозволяє проводити різноманітні заняття зі студентами.

Визначено, шляхом анкетування, популярні спортивні ігри серед студентів університету. Найпопулярнішими серед юнаків залишається футбол (31,9%) та волейбол (33,8%), а дівчата обирають настільний теніс (44,7%) та волейбол (34,5%). Отримані дані вказують на поступове зростання популярності спортивних ігор серед першокурсників. У 2015-2016 н. р. кількість таких студентів була 55,9%, від загального числа усіх студентів, а в 2021-2022 н. р. таких студентів вже 70,5%. Спостерігається поступове зростання кількості юнаків, що цікавляться спортивними іграми – від 82,2% у 2015-2016 н. р. до 96,6% у 2021-2022 н. р. та значно більше зростання зацікавлених дівчат таким видом рухової активності – від 7,0% у 2015-2016 н. р. до 27,4% у 2021-2022 н. р.

Література

1. Андрус А., Сербо Є., Фестрига С. Спортивно-орієнтоване фізичне виховання студентів. Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини. Львів. 2015. Вип. 19, т. 2. С. 6–12.
2. Войнаровський А. М. Соціально-педагогічний аспект розвитку студентського спорту у вищих навчальних закладах України. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ : зб. наук. пр. Луцьк. 2013. Вип. 2. С. 233–236.
3. Гринько В. М. Ставлення студентів до фізичного виховання і здорового способу життя та їх самооцінка рівня фізичної підготовленості. Слобожанський науково-спортивний вісник : наук.-теор.журн. Харків. 2015. № 1 (45). С. 55–59.
4. Дутчак М. В. Спорт для всіх в Україні: теорія і практика. Київ: Олімп. лі-ра. 2009. 279 с.
5. Жуков С. М., Кузьміна М. І. Види популярних спортивних ігор у вищих навчальних закладах. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. 2013. Вип. 112(1). С. 137–139.
6. Круцевич Т., Пангелова Н. Сучасні тенденції щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах. Спортивний вісник Придніпров'я. 2016. № 3. С.109–114.
7. Петрук Л. А., Сініцина О. В., Сотник О. В., Бірук І. Д. Найпопулярніші спортивні секції серед студентів першого курсу. Науковий часопис Нац. пед ун-ту ім. М.П. Драгоманова. Серія 15 : Наук.-пед. проблеми фіз. культури (фіз. культура і спорт). Київ: НПУ ім. М.П. Драгоманова. 2019. Вип. 3(111)19. С. 127–132.
8. Сайдаков П. В., Куліш Н. М. Вплив найбільш популярних спортивних ігор у вищих навчальних закладах на розвиток рухової активності студентів. Молодий вчений. 2015. № 5(4). С. 173–175.
9. Салатенко І. О. Розробка спортивно-орієнтованої технології фізичного виховання для студенток економічних спеціальностей. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. 2014. №11. С. 90–93.
10. Sinitsyna Olena. Sports-Oriented Model of Organization of Classes on Physical Education with Freshman / Olena Sinicina, Ljudmila Petruk, Ljudmila Sholopak // Traĕktoriâ Nauki = Pathof Science International Electronic Scientific Journal, 2018. Vol. 4, № 3, pp. 2001–2005, doi: 10.22178/pos.32-4

References

1. Andres A., Serbo Y., Fetryha S. (2015). Sports-oriented physical education of students. Young sports science of Ukraine: a collection of scientific papers in the field of physical education, sports and human health. Lviv. Issue 19, t. 2. P. 6 - 12.
2. Voinarovskiy A. M. (2013). Socio-pedagogical aspect of student sports development in higher educational institutions of Ukraine. Psychological and pedagogical foundations of humanization of the educational process in schools and universities: a collection of scientific papers. Lutsk. Issue 2. P. 233-236.
3. Hrynyk V. M. (2015). Attitudes of students to physical education and healthy lifestyle and their self-assessment of physical fitness. Slobzhansky scientific and sports bulletin: scientific and theoretical journal. Kharkiv. Issue 45. No. 1. P. 55-59.
4. Dutchak M. V. (2009). Sport for all in Ukraine: theory and practice. Kyiv: Olympic Literature, 279 p.
5. Zhukov S. M., Kuzminova M. I. (2013). Types of popular sports games in higher education. Bulletin of Chernihiv National Pedagogical University. Series: Pedagogical sciences. Physical education and sports. Issue 112. No. 1. P. 137-139.
6. Krutsevych T., Panhelova N. (2016). Current trends in the organization of physical education in higher educational institutions. Sports Bulletin of Prydniprovia. No. 3. P. 109-114.
7. Petruk L. A., Sinitsyna O., V., Sotnik O. V., Biruk I. D. (2019). The most popular sports sections among first-year students. Scientific Journal of National Pedagogical Dragomanov University. Series 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports). Kyiv: NPDU. Issue 3(111)19. P. 127-132.
8. Saidakov P. V., Kulish N. M. (2015). The influence of the most popular sports games in higher educational institutions on the development of students' motor activity. Young Scientist. 20 No. 5(4). P. 173-175.
9. Salatenko I. O. (2014). Development of sports-oriented technology of physical education for students of economic specialties. Pedagogy, psychology and medical and biological problems of physical education and sports. No. 11. P. 90 - 93.
10. Sinitsyna O., Petruk L., Sholopak L. (2018). Sports-oriented model of organization of classes on physical education with freshman. Traĕktoriâ Nauki = Path of Science International Electronic Scientific Journal. Slovakia. Issue 4, No. 3. P. 2001–2005, doi: 10.22178/pos.32-4.