

З М І С Т

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

БУЛАГА К. М. УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИХОВАНЦІВ ДИТЯЧОГО ХОРЕОГРАФІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ	5
ВАСИЛИШИНА Н. М. ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ТУРИЗМУ В КРОС-КУЛЬТУРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ	14
ВАЩЕНКО Л. С. ФЕНОМЕН ДОДАТКОВОГО НАВЧАННЯ (РЕПЕТИТОРСТВО): ПРИЧИНИ ТА РЕЗУЛЬТАТИ	21
ГЕВКО І. В., ГІЛЬТАЙ Л. С. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦІВ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	30
ГУЗИНЕЦЬ О. В. ІСТОРИЧНІ ТРАДИЦІЇ ДУХОВНО-РЕЛІГІЙНОГО ВИХОВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ	39
ДИШЛЕВА С. М., ХИЖУН Я. В. ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ ВЗО ЧИТАННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ДЛЯ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	45
ДЖОГА О. В. УДОСКОНАЛЕННЯ ВИРОБНИЧО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ У ГАЛУЗІ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ВИКЛИК СЬОГОДЕННЯ	55
ДИЧКА Н. І., ГУРАЛЬ О. І. НАВЧАННЯ ПЕРЕКЛАДУ АНГЛІЙСЬКИХ ДІЄСЛІВ РУХУ НА УКРАЇНСЬКУ МОВУ	65
ДУМКО Н. В. ФАХОВА ПІДГОТОВКА КУРСАНТІВ ПОЛІЦІЇ ДО ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ЗРІЛОСТІ	71
ІВАНОВА В. В. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ПІДГРУНТЯ ПІДГОТОВКИ ДОШКІЛЬНОГО ПЕДАГОГА В УКРАЇНІ	81
КОСЯК В. І., МУХІНА Г. І. РОЛЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОФЕСОРА С.С. ЛЕВІЩЕНКА У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ	92
КРИВИЧ Н. Ф. ТРЕНІНГОВЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПРАВОНАВЦІВ	100

КУЧАЙ Т. П., КУЧАЙ О. В. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ В УМОВАХ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ	1 0 7
ЛЕНД'ЄЛ-СЯРКЕВИЧ А. А., БУРМАН К. І., ЕКМАН М. С. ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПІАНІСТА-КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА ТА ВИКЛАДАЧА ХОРЕОГРАФІЇ У КЛАСІ КЛАСИЧНОГО ТАНЦЮ	1 1 2
ЛОБАЧУК І. М. ЗАСТОСУВАННЯ КРЕАТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ З МЕТОЮ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	1 2 0
ОЛЕНЄВ Д. Г. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ОСНОВНА КОНЦЕПЦІЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	1 2 7
ПОДВОЛОЦЬКА О. С. РОЛЬ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ЗВ'ЯЗКІВ У ФОРМУВАННІ ФУНКЦІЇ ПРОСТОРОВОГО БАЧЕННЯ: ПРОБЛЕМИ І ПРОЄКТНІ ПЕРЕДУМОВИ (НА ПРИКЛАДІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ДИЗАЙНЕРСЬКИХ ФАКУЛЬТЕТІВ)	1 3 5
РАДЮК І.В. СТВОРЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК ПРОВІДНА ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО САМООСВІТИ	1 4 0
РОГОЗА В. В. ЕКОЛОГІЧНІ ЦІННОСТІ ЯК БАЗОВЕ ПОНЯТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН	1 4 7
СЕБАЛО Л. І. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДЕФІНІЦІЙ: ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ І ЖИТТЄТВОРЧИЙ	1 6 0
СТАРЧЕНКО М. В., ПІДМАЗІНА О. М., ПЛІЇНА О. М. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЧИТАННЯ ІНШМОВНИХ ПРОФЕСІЙНО СПРЯМОВАНИХ ТЕКСТІВ СТУДЕНТІВ НЕФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	1 6 6
ТИМКІВ Н. М. ІНЖЕНЕРНА ПЕДАГОГІКА ЯК СУБДИСЦИПЛІНА ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ	1 7 4

ТКАЧЕНКО УЛЯНА РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ
(2014–2016 РР.) 182

ТЮРИНА Т. Г. ГАРМОНІЯ ВЗАЄМИН ЛЮДИНИ І ПРИРОДИ:
НООСФЕРНИЙ ПІДХІД 188

ЧЖАН БО ДІАГНОСТИЧНИЙ ЕТАП ФОРМУВАННЯ
ХУДОЖНЬО-ОЦІНЮВАЛЬНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІ
МУЗИКИ 195

ТΥNKALIUK OKSANA, PATIYEVYCH OLHA CUSTOM TRAINING
COURSE APPLIED TO TEACH BUSINESS COMMUNICATION TO
STUDENTS MASTERING ECONOMIC DISCIPLINES 203

POLISHCHUK G. V. INVESTIGATING CONFLICT MANAGEMENT
STRATEGIES AND TACTICS IN THE SYSTEM OF HIGHER
EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS 216

НАШІ АВТОРИ