

Міністерство освіти і науки України  
Університет в Любляні, Словенія  
Близькосхідний технічний університет, Тюреччина  
Центр антропології інституту археології та етнографії  
Національної академії наук Азербайджану  
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»  
КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти»  
Дніпропетровської обласної ради»



# **НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: ФІЛОСОФСЬКО-ТЕОРЕТИЧНІ КОНТЕКСТИ ТА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА**

**МАТЕРІАЛИ**

**IV Міжнародної науково-практичної конференції**

**03-04 грудня 2021 р.**

Міністерство освіти і науки України  
Університет в Любляні, Словенія  
Близькосхідний технічний університет, Туреччина  
Центр антропології інституту археології та етнографії  
Національної академії наук Азербайджану  
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»  
КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти»  
Дніпропетровської обласної ради»

# **НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: ФІЛОСОФСЬКО-ТЕОРЕТИЧНІ КОНТЕКСТИ ТА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА**

**МАТЕРІАЛИ**

**IV Міжнародної науково-практичної конференції**

**03-04 грудня 2021 р.**

**Дніпро**

**2021**

УДК 303  
ББК 63.3  
Н 53

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти»  
Дніпропетровської обласної ради  
(протокол № 3 від 16 грудня 2021 року)*

**За редакцією:**

**ВИСОЦЬКА Ольга Євгенівна**, д.філос.н., доц., завідувач кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»

**Рецензенти:**

**КРИВОШЕЙН Віталій Володимирович**, доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри соціології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;

**МУРАШКІН Михайло Георгійович**, доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ;

**ВАТКОВСЬКА Марина Григорівна**, кандидат філософських наук, доцент, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи, професор кафедри загальної, спеціальної педагогіки, реабілітації та інклюзивної освіти КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

**Н 53 Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика:** Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 03-04 грудня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНУ» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. - 456 с.

У збірник вміщено матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «**Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика**», що присвячена найбільш важливим аспектам неперервної освіти; шляхам формування духовно-ціннісної сфери особистості; проблемам безпеки в сучасному світі, міжнародним відносинам в контексті сталого розвитку; перспективам розвитку вищої освіти та освіти дорослих, напрямкам становлення методологічної культури та професійних компетентностей вчителя Нової української школи. Також представлений досвід закладів вищої, середньої та дошкільної освіти щодо напрямків неперервної освіти для сталого розвитку, презентовано кращі практики упровадження її складових – громадянської, екологічної освіти; здоров'язберігаючих освітніх технологій.

Рекомендовано для науково-педагогічних та педагогічних працівників вищої і післядипломної освіти, керівників закладів середньої та дошкільної освіти, працівників методичних служб, вихователів, вчителів, докторантів, аспірантів, студентів.

© Колектив авторів, 2021  
© ДАНУ, 2021

## **ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ І ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ КУРСУ «ВСТУП ДО ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН» В УМОВАХ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

Тенденції націоналізації у сфері філологічної освіти початку ХХІ століття існують у ракурсі міждисциплінарної взаємодії мовознавчих теорій і літературознавчих концепцій. Філологічні дисципліни як репрезентант національного наукового інтелекту входять у міжкультурний інтелектуально-інформаційний простір. Вступ до філологічних дисциплін – це елементарний курс, який репрезентує науково-теоретичну й методичну основу для вивчення дисциплін філологічного циклу. Він містить доступний виклад найважливіших відомостей про мовознавство й літературознавство та покликаний ознайомити студентів з основною філологічною термінологією, методами філологічних досліджень, а отже, підготувати їх до засвоєння дисциплін літературознавчого та мовознавчого циклів в умовах змішаної форми навчання. Предметом вивчення курсу є філологія в усіх її аспектах і виявах. Міждисциплінарні зв'язки «Вступу до філологічних дисциплін» полягають у тому, що курс полегшує розуміння філологічних явищ і є пропедевтичним до вивчення всіх філологічних дисциплін.

Загальні компетентності виявляються у здатності бути критичним і самокритичним, що полягає в мотивованій самооцінці та налаштованості на постійне самовдосконалення й самостійне навчання; в освоєнні нових аспектів і галузей з використанням здобутих лінгвістичних і літературознавчих знань; плануванні своєї роботи й організації робочого часу для виконання навчального навантаження; у виробленні навичок наукових досліджень у галузі філології; знаходженні потрібних інформаційних джерел, в електронних каталогах бібліотек, а також використанні в професійній діяльності довідкової літератури, словників, бібліотечних баз, онлайн-ресурсів, навчальних е-курсів тощо; у навичках практичного застосування сучасних інформаційних технологій; застосовуванні отриманих під час навчання знань на практиці; адаптуванні до нових освітніх умов змішаного навчання й вирішенні навчальних і науково-дослідних завдань у нестандартних ситуаціях; у виборі й репрезентації доцільних підходів і форм діяльності з дотриманням визначеного часу (функція «таймкіпера») в умовах змішаної форми навчання.

Фахові компетентності з курсу передбачають: володіння сучасними світоглядно-методологічними підходами до студіювання відповідних філологічних явищ і процесів; знання термінологічного апарату філологічної науки в усній та письмовій формах, а також використання його як понятійного інструменту при репрезентації наукових положень; уміння орієнтуватися в різноманітних лінгвістичних концепціях і літературознавчих процесах, критично їх оцінювати та використовувати їхні здобутки у власних дослідженнях; здатність описувати, ідентифікувати, класифікувати мовні та літературні явища; здатність використовувати набуті знання та сучасні досягнення філологічної науки в професійній діяльності; здатність до наукової організації праці; здатність самостійно аналізувати наукові джерела, узагальнювати та критично оцінювати викладені в них теорії, робити висновки; здатність самостійно опановувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід крізь призму новітніх досягнень філології.

Отже, при формуванні загальних і фахових компетентностей з курсу «Вступ до філологічних дисциплін» вагомим є здатність вирішувати завдання й проблеми

в галузі філологіі, скеровувати зусилля, поєднуючы результаты рiзних дослiджень, i адекватна рэпрэзентуваць свiй iнтелектуальны прадукт. Володiць сучаснымі канцэптуальнымі пiдходамі да методалагiчнай базы філолагiчнай освiты з врахуваннем асаблівасцей змiшанай фармы навчання i устаноў сучаснага суспiльства в умовах глабалiзацiі освiтняга працэсу.

**Даўгала Вікторыя Ігараўна**

студэнтка спецыяльнасцi «Беларуская філалогія»  
Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта

## **ЛІТАРАТУРНЫЯ НОРМЫ І ІХ ПАРУШЭННІ Ў ТЭКСТАХ БЕЛАРУСКІХ ГАЗЕТ І ЧАСОПІСАЎ**

Моўныя памылкі, нават калі яны застаюцца незаўважнымі большай часткай аўдыторыі сродкаў масавай інфармацыі, не толькі негатыўна ўплываюць на агульны адукацыйны ўзровень насельніцтва, але і выклікаюць «прывыканне» аўдыторыі да памылак. Няма сумненняў, што ключавое сэнсавое «пасланне» журналісцкага тэксту не можа быць належным чынам перададзена і засвоена ва ўмовах парушэння нормаў беларускай мовы.

Можна пачаць аналіз памылак у мове беларускіх СМІ на прыкладзе інтэрнэт-сайта газеты «Шахцёр», што выходзіць на Салігоршчыне. Часопіс з'яўляецца двухмоўным, прычым рускамоўных артыкулаў значна больш. Мы абралі менавіту гэту газету, бо лічым, што ў сталічных сур'ёзных выданнях вельмі праблематычна выявіць памылкі, бо амаль ва ўсіх ёсць карэктары, задача якіх – апрацоўваць матэрыял перад тым, як ён будзе перададзены ў друкарню. Што да рэгіянальных выданняў, то, магчыма, не ва ўсіх ёсць сродкі наняць сабе рэдактараў, з-за чаго колькасць памылак больш высокая. Намі было прааналізавана 6 артыкулаў, у якіх зафіксавана 13 памылак.

Слова, дзякуючы свайму лексічнаму значэнню і сінтаксічным сувязям, з'яўляецца сродкам камунікацыі. Калі лексічная норма парушана, то працэс маўленчых зносінаў ускладняецца. Адпаведна ўзнікаюць розныя тыпы памылак, якія кваліфікуюцца як моўныя. Найчасцей сустракаюцца наступныя парушэнні.

1. Ужыванне слова з неўласцівым значэннем праз няведанне яго нарматыўнай семантыкі, а таксама ў выніку парушэння спалучальнасці. У тэксце, дзе распавядаецца пра школьны кірмаш, прысутнічае наступнае выказванне: «*дзеткі адрываюцца*» [1]. Мы мяркуем, што такое выкарыстанне слова «*адрываюцца*» парушае не толькі лексічныя нормы, але і нормы публіцыстычнага стылю. На наш погляд, дадзены выраз будзе перашкаджаць нармальнаму засваенню літаратурнай мовы.

2. Ужыванне русізмаў і форм, характэрных для рускай мовы. Так, у артыкуле пра прафілактычную працу на дарозе аўтары пішуць «*не справіўся з кіраваннем аўтамабілем «Volvo»*» [1], замест патрэбнага «*кіраваннем аўтамабіля*», чым парушаецца сінтаксічная сувязь кіраванне. Некалькі памылак звязана з тым, што род назоўнікаў у беларускай і рускай мовах не супадае: «*дзякуй за чароўны сямейны свята*» [1] (праздник), «*на пэўным мове*» [1] (языке), «*з'язджаюць у турыстычныя паездкі і т.д.*» [1] (замест г.д.).

3. Няведанне правілаў марфалогіі: «*мерапрыемства было прымеркавана тыдні*» [1] (замест «тыдню»), і «*бо тут надаюць увагу не толькі..., але і бяспекі...*» [1] (няправільнае ўжыванне Д.скл. ж.р. адз.л.).

4. Няведанне правілаў ужывання у/ў. Такое памылковае ўжыванне літар заўважаем у наступных словах: «*Ўваскрэсенне*», «*Ўшэсця*» [1], дзе пішацца

## ЗМІСТ

<b>РОЗДІЛ I. СВІТОГЛЯДНІ АСПЕКТИ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ: ФІЛОСОФІЯ, КУЛЬТУРА ТА ОСВІТА. ФОРМУВАННЯ ДУХОВНО-ЦІННІСНОЇ СФЕРИ ОСОБИСТОСТІ: ІДЕЇ ТА ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ.....</b>	<b>3</b>
<i>Аксютін Д. В.</i> Епістемологічні передумови повороту постнекласичної думки до метаонтології особистості.....	3
<i>Айтов С. Ш.</i> Історична антропологія як філософія історії та формування освітою розуміння сучасної соціокультурної динаміки.....	5
<i>Sari Sh.</i> Spiritual and Moral Shades of Socio-Political Problems in Modern Poetry.....	7
<i>Гнатюк Я. С.</i> Зовнішнє і внутрішнє в історії філософії як метатеорії.....	9
<i>Гайворонська Т. О.</i> Становлення глобальної свідомості в світі розвитку неперервної освіти.....	10
<i>Ісаєва С. О.</i> «Етика відповідальності» Еммануеля Левінаса як нововідкриття граничності комунікації в добу Постмодерну.....	12
<i>Делова Л. А.</i> Изучение традиционных нравственных парадигм как фактор формирования духовно-ценностной сферы личности.....	14
<i>Дицюра Н. О., Удовенко Н. В, Петренко Р. В.</i> Роль та значення духовних цінностей в становленні особистості школярів.....	15
<i>Долга О. Д.</i> Синкретизація критичного та емоційного мислення у технології «автентичної інтерпретації».....	17
<i>Лисоколенко Т. В.</i> Феномен гри: від сталості до полісемантизму.....	19
<i>Казмірчук А. С., Бондаренко А. С.</i> Світоглядні аспекти неперервної освіти: філософія, культура та освіта.....	21
<i>Міхайлова А. В., Малюта О. М.</i> Сучасна парадигма мислення та її проблематика.....	24
<i>Маляренко Л. В.</i> Формування духовно-ціннісної сфери особистості: ідеї та практична реалізація.....	25
<i>Мурашкін М. Г.</i> Філософія про вищий стан свідомості як компенсаторне осяяння (релігієзнавчий аналіз).....	29
<i>Пічурін В. В.</i> Психологія особистості та її педагогічний потенціал.....	31
<i>Рогова О. Г.</i> Людинотворчий потенціал курсів морального спрямування (роздуми перед подією повернення етики в НУШ).....	33
<i>Ліницька І. В., Чиновата З. А., Рогов Б. В., Руденький Д. С.</i> Культурологія та фізика: гармонійний тандем. творчість Леонардо да Вінчі.....	35
<i>Романенко М. І.</i> Емоційний інтелект як проблема для нової української школи... ..	37
<i>Третьякова О. Є., Нашиванько О. В.</i> Основні напрямки розвитку відкритого духовного суспільства в Україні.....	39
<i>Прохоров А. В.</i> Масштабированные постнеклассические законы саморазвития человека.....	41
<i>Сагуйченко В. В.</i> Суспільні рамки якісної освіти: досвід ЄС та України.....	43
<i>Хромова О. І.</i> Синергетика як методологія неперервної освіти.....	45
<i>Швидун Л. Т.</i> Освітня мобільність в умовах пандемії: перспективи та ризики.....	47
<i>Філіна І. О., Мизгіна Т. І.</i> Про послаблення логічного мислення: витоки проблеми.....	49
<i>Татарінова Є. С., Хорищенко Д. В.</i> Основні ідеї філософії Григорія Савовича Сковороди.....	51
<i>Шевченко Л. В.</i> Духовно-моральні цінності як першооснова виховання сучасного здобувача освіти і ЗДО.....	52
<i>Шабанова Ю. О.</i> Освіта розуміння та усвідомлення як умова неперервності.....	55
<i>Солоділова О. В.</i> Неперервна освіта як основа формування світогляду.....	57

<b>РОЗДІЛ 2. СУЧАСНА ОСВІТА: МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА. УПРАВЛІНСЬКІ КОНТЕКСТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ. ВИЩА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ. РОЛЬ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>59</b>
<i>Береда Т. М.</i> Удосконалення механізмів управління професійним розвитком педагогічних працівників у закладі загальної середньої освіти в умовах змішаного навчання.....	59
<i>Богодист М. І., Самодумська О. Л.</i> Навчальні проєкти у неформальному освітньому просторі дорослих.....	61
<i>Братаніч Б. В., Кравченко Л. А., Струкова Т. А.</i> Освіта для сталого розвитку як основа системних освітніх реформ.....	63
<i>Багнюк С. С., Шпак Х. М.</i> Неперервна освіта для сталого розвитку: теорія та практика.....	65
<i>Huseynova P.</i> Intigam Specific Features of Social Adaptation of a Child from an Incomplete Family.....	67
<i>Турута О. В., Жидкова О. О.</i> Інформаційно-комунікаційні технології як інструмент інноваційного розвитку сучасної освіти.....	69
<i>Яшина О. М.</i> Державне управління сферою культури: формування духовно-ціннісної сфери особистості.....	70
<i>Гордєєва О. І., Косміна І. А.</i> Принцип міцності засвоєння знань, умінь і навичок як інноваційний підхід в освітній діяльності.....	72
<i>Pashayeva T. Sh.</i> Pedagogical Environment in Azerbaijan in the Period of Safarali Bey Valibayov.....	74
<i>Бондаренко О. М., Ткаченко В. М., Козуб К. І.</i> Онлайн-інструменти для організації дистанційного навчання.....	75
<i>Василенко Т. В., Василенко А. А.</i> Навчання студентів ефективній комунікації....	77
<i>Vasylenko T., Vasylenko A.</i> Chronic Fatigue Syndrome in Medical Students.....	79
<i>Демченко Т. В., Гарагуля І. С., Василенко Т. В.</i> Використання у навчанні кейс-методик під час пандемії COVID-19.....	81
<i>Гашинова К. Ю., Дитятковська Є. М., Корецька О. В., Дмитриченко В. В., Коваленко О. Ю., Разумний Р. В., Недогібченко Н. О.</i> Методика проведення тематичного удосконалення з алергології для лікарів-стоматологів.....	84
<i>Гарагуц С. Л., Миколайчук В. В.</i> Мотивація професійного зростання студентів в умовах впровадження концепції неперервної освіти.....	85
<i>Гашинова К. Ю., Коваленко О. Ю., Разумний Р. В., Рудакова В. В., Суська К. С., Бойко О. О.</i> Особливості практичного навчання студентів раціональному та безпечному використанню лікарських засобів на курсі «Клінічна фармакологія».....	87
<i>Гетман М. Г., Сімонова Т. А., Писаревська О. В., Пісоцька Л. А., Лакіза Т. В.</i> Особливості викладання внутрішньої медицини для випускників зі спеціальності «Магістр медицини».....	89
<i>Делова Л. А.</i> Особенности работы высшей школы в условиях антиковидных ограничений.....	91
<i>Жержова Т. А., Островська С. С.</i> Інновації у симуляційному навчанні на кафедрі акушерства, гінекології та педіатрії.....	92
<i>Зубарева С. О.</i> Проблемні напрями дистанційної освіти.....	93
<i>Жержова Т. А., Островська С. С.</i> Використання дистанційних методів навчання в умовах пандемії COVID-19.....	95
<i>Гашинова К. Ю., Коваленко О. Ю., Дмитриченко В. В., Родіонова В. В., Коваленко О. М.</i> Лекція, як важливий фактор навчання студентів-стоматологів у медичному університеті.....	97
<i>Жержова Т. А., Островська С. С.</i> Анкетування студентів у навчальному процесі	98
<i>Кондра О. В.</i> Тестування як необхідний елемент навчального процесу.....	99

<i>Коробова Т. С.</i> Особливості розвитку сучасної вищої освіти в Україні.....	101
<i>Ключка С. І., Старовойтенко Н. В.</i> Роль наукового гуртка в процесі фахової підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності «Лісове господарство».....	102
<i>Ніколенко Л. М., Власова Є. Р.</i> Використання онлайн-ресурсів у профілактиці психологічного насильства.....	104
<i>Ленець О. Є.</i> Систематизація досвіду використання технологій дистанційного навчання на заняттях з «Охорони праці та охорони праці в галузі».....	105
<i>Никифоренко А. Р.</i> Неперервна освіта як засіб підвищення стандартів дослідницької діяльності громадських активістів (на матеріалах доповіді Amnesty International «Не приватна справа...» від 11 листопада 2020 р.).....	107
<i>Мошенець К. І.</i> Досвід використання елементів дистанційного навчання на кафедрі ендокринології Дніпровського державного медичного університету.....	109
<i>Пахольчук Т. М., Усачова О. В., Конакова О. В., Сіліна Є. А., Дралова О. А.</i> Використання сучасних підходів до викладання питань імунопрофілактики в умовах дистанційного навчання на кафедрі дитячих інфекційних хвороб.....	111
<i>Мирошніченко Е. С.</i> Modern Possibilities for the Organisation of the Educational Process Using New Technologies.....	113
<i>Плаксина О. І.</i> Дидактична взаємодія у вищій школі і сучасні підходи до неї: зміст і прояви.....	115
<i>Єхалов В. В., Пилипенко О. В.</i> Прокрастинація у здобувачів вищої медичної освіти.....	118
<i>Перетяцько І. П., Смирнова А. М.</i> Висвітлення проблем захворюваності ВІЛ-інфекцією в Україні.....	120
<i>Maslak H. S., Chernousova N. M., Chernenko H. P., Peleshenko H. B.</i> Features of content preparation for on-line biochemistry teaching at a medical university.....	123
<i>Білан А. А., Радченко Д. О.</i> Проблеми та перспективи вищої освіти в Україні.....	124
<i>Світайло С. В.</i> Особливості компетентнісної підготовки вчителя музичного мистецтва.....	126
<i>Старовойтенко Н. В., Ключка С. І.</i> Міждисциплінарний підхід у формуванні екологічної свідомості студентів технічного спрямування.....	128
<i>Пахольчук О. П.</i> Особливості підготовки студентів з дитячої хірургії в умовах дистанційного навчання.....	131
<i>Андрющенко А. С.</i> Антикризове управління у сфері охорони здоров'я сучасної України.....	134
<i>Чернявська О. В.</i> Гейміфікація як технологія неперервної освіти.....	136
<i>Хомазюк О. Г.</i> Педагогічні умови організації медіаосвіти у військових закладах вищої освіти.....	139
<i>Yusupov V., Lenik V.</i> Continuing Education for Sustainable Development: Theory and Practice. The Role of the Educator.....	140
<i>Хасхачих Д. А.</i> Особливості екстреного переходу на дистанційну форму навчання в період пандемії.....	142
<i>Трохименко Ю. Р.</i> Громадське здоров'я в системі публічного управління: порівняльний аналіз України та Іспанії.....	144
<i>Шабасва Л. М.</i> Сучасна модель управління позашкільною освітою: від теорії до практики.....	147
<i>Tolstikova O., Aharkov S., Klimova O.</i> Organization of Practical Training for Foreign Medical Students.....	149
<b>РОЗДІЛ 3. БЕЗПЕКА В СУЧАСНОМУ СВІТІ ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК. ПОЛІТИЧНИЙ ВИМІР СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....</b>	<b>151</b>
<i>Висоцький О. Ю., Висоцька О. Є.</i> Цифрова дипломатія: технологічний підхід...	151



<i>Ахмаджанова Д. В., Грачевська Т. О.</i> «М'яка сила» як інструмент зовнішньої політики КНР та Південної Кореї: компаративний аналіз.....	156
<i>Гамеляк І. П., Вакарчук І. М., Боднар Д. В., Омелянчук П. М.</i> Безпекові пріоритети вищів технічного спрямування.....	158
<i>Бех Є. І., Шуляк С. В.</i> Зовнішні загрози національній безпеці України на сучасному етапі.....	160
<i>Бабенко П. Ю., Дима Ю. І.</i> Наслідки BREXIT для Великої Британії.....	162
<i>Бойда А. В.</i> Особливості становлення та функціонування інституту глави держави в сучасних квазі-державах Кавказу.....	164
<i>Гетьманчук М. П.</i> Проблема націоналізму в умовах розширення Європейського Союзу.....	166
<i>Бузанова А. С.</i> Тенденції розвитку громадянського суспільства в Україні від Революції Гідності до сьогодні: вплив ЗМІ.....	169
<i>Євтушевська О. С.</i> Вплив соціальних мереж на виборчі процеси в Україні (за досвідом США).....	171
<i>Zatkova A.</i> The Problem of Small and Medium Enterprises in Austria.....	173
<i>Ільчишин В. Б.</i> Сучасні інформаційні війни як глобальна загроза.....	175
<i>Жукова О. Г., Ротозій А. Ю., Богойко Л. І.</i> Зміна довкілля: аспекти впливу антропогенних та кліматичних чинників.....	176
<i>Ключник Р. М., Магдич А. С.</i> Афганістан після встановлення влади талібів: економіка та політика.....	178
<i>Коппель О. А., Пархомчук А. Д.</i> Стратегічний порядок денний для Близького Сходу в контексті сталого розвитку.....	180
<i>Коптєв О. С.</i> Перспективи євроінтеграції України в умовах сталого розвитку.....	182
<i>Кочерга Є. В.</i> Задоволення потреби у безпеці – основа розвитку особистості в освітньому процесі.....	183
<i>Клячин А. К.</i> Втілення нового виборчого кодексу на майбутніх парламентських виборах в Україні.....	184
<i>Кошло А. В., Нехода А. Є.</i> Міграція в ЄС через Білорусь як фактор міжнародної кризи.....	187
<i>Лавренко В. С.</i> Від формальної практики студентів до програми стажувань для молодих фахівців: досвід Дніпропетровського національного історичного музею імені Д. І. Яворницького.....	188
<i>Негіна В. Р.</i> Ізраїльсько-українське співробітництво в оборонній сфері.....	191
<i>Невесела К. О.</i> Трансформація політичних цінностей: досвід Японії.....	192
<i>Ніколенко Ю. О.</i> Обмежувальні чинники виборчої інженерії.....	194
<i>Пархомчук О. С.</i> Гіперспоживання як мегатренд глобального розвитку.....	196
<i>Леванчук М. С.</i> Визначення та виміри енергетичної безпеки в контексті міжнародних відносин.....	198
<i>Пасічник А. А., Кочубей Л. О.</i> Міжнародний імідж України: культурно-політична складова (на прикладі сучасних українських часописів.....	203
<i>Паиковська А. А.</i> Технології вирішення міжнародних конфліктів.....	204
<i>Петров Є. Б.</i> Сучасні політичні процеси в Україні: вплив соціальних мереж.....	205
<i>Романішена К. С., Грачевська Т. О.</i> Роль США та Австралії в підтриманні стабільності в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.....	207
<i>Скиба Д. В.</i> Безпека життєдіяльності як один із інструментів боротьби з коронавірусним захворюванням (COVID-19).....	209
<i>Тимченко М. М.</i> Становлення екологістських рухів в країнах ЄС.....	211
<i>Чичук А. Р.</i> Імідж України: сучасні тенденції та засоби створення.....	213
<i>Умецька А. Д.</i> Медіація як засіб розв'язання політичних конфліктів.....	215
<i>Шепель О. С.</i> Досягнення цілей сталого розвитку в рамках інтеграційних ініціатив Китаю.....	217

<i>Ярошенко Я. В.</i> Технології врегулювання міжнародних конфліктів в другому поколінні теорій миру та конфліктів.....	219
<i>Яцевський Я. В.</i> Особливості використання SMM-технологій політичними партіями під час парламентських виборів 2019 року в Україні.....	220
<b>РОЗДІЛ 4. ІСТОРИЧНІ НАУКИ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ПРОЦЕСІВ. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРАВОВИХ НАУК В УКРАЇНІ ТА У СВІТІ: ОСВІТНІЙ ВИМІР.....</b>	<b>222</b>
<i>Азарх І. С.</i> Дільність допомогових комітетів на території Полісся 1941-1942 рр...	222
<i>Бондаренко І. С.</i> Правове регулювання фактичних шлюбних відносин за сімейним законодавством.....	223
<i>Данилюк А. В.</i> Проблема жіночої освіти на прикладі княжат головних українських земель другої половини XVI – першої половини XVII ст.....	226
<i>Гром'як Н. Р.</i> Розвиток Інституту археології під егідою Академії Наук України...	228
<i>Іваник М. М.</i> Екологічний освітній потенціал історичної науки.....	229
<i>Лазаренко В. Г.</i> Музей історії Південно-західної залізниці як науково-дослідний центр для школярів та студентів.....	231
<i>Назарова К. Ф.</i> Актуальні питання гармонізації трудового законодавства України та країн ЄС в умовах євроінтеграції.....	233
<i>Манойло Н. Г.</i> Проблемні питання в формуванні нотаріально-правової свідомості людини і суспільства.....	235
<i>Павлова О. С.</i> Методика колективних творчих справ у контексті історичної ретроспективи.....	242
<i>Піскіжова В. В.</i> «Елліни України» як джерело з вивчення сучасної історії українських греків.....	244
<i>Приходько М. М.</i> Досвід запровадження громадсько-освітніх осередків на польських землях наприкінці XIX століття - першій чверті XX століття.....	245
<i>Пуля І. М.</i> Історія зародження паралімпійського руху. участь України в паралімпійських іграх (за матеріалами збірань Національного музею історії України).....	247
<i>Русанов Ю. А.</i> Актуалізація об'єднаного дворянського представництва в кінці XIX – на початку XX ст.....	250
<i>Скрипниченко Ю. Ф.</i> Особливості навчального процесу в освітніх установах під час окупації нацистською Німеччиною Харківщини в 1941-1943 рр.....	253
<i>Халецький М. М.</i> Формування документального зібрання історичного товариства Нестора-Літописця (1890–1906 рр.).....	254
<i>Широколава М. В.</i> Проблема надмірної політизованості вітчизняної історії і шляхи її подолання в сучасній історичній науці.....	257
<b>РОЗДІЛ 5. ФІЛОЛОГІЧНІ ДИСЦИПЛІНИ: ОСВІТНІЙ ПОТЕНЦІАЛ. КУЛЬТУРОЛОГІЯ, ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО, ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СТАЛІЙ РОЗВИТОК.....</b>	<b>259</b>
<i>Осінська М. С., Білик А. Ю.</i> Переклад для бізнес-туризму: проблеми та перспективи.....	259
<i>Аннас Т. Є.</i> Вплив інтернет-журналістики на громадську думку в Україні у 2019-2020 рр.....	260
<i>Agil Islamli</i> Influence of Landscape Lyrics of Nazim Hikmet on Azerbaijani Poetry...	262
<i>Власенко Н. І.</i> Розкриття романного діалогізму в епоху Відродження: від виявлення діалогічності традиційно-риторичного архітексту роману до встановлення граней ренесансної діалогіки поетичного творення.....	265
<i>Векуа Н. В.</i> Формування загальних і фахових компетентностей при викладанні курсу «вступ до філологічних дисциплін» в умовах змішаної форми навчання.....	269
<i>Даўгала В. І.</i> Літаратурныя нормы і іх парушэнні ў тэкстах беларускіх газет і часопісаў.....	270
<i>Клімчук І. С.</i> Універсалізація журналістики в контексті кросмедіа.....	272

<i>Гейбатова Нурлана Акиф кызы</i> Использование трансформаций в процессе перевода общественно-политической лексики.....	274
<i>Кочубей М. С.</i> Мудрість творчості Михайла Дерегуса: досвід для сучасників.....	275
<i>Курченко Т. Є.</i> Інформаційний потенціал та зберігання фонду цінних та рідкісних видань Науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету....	277
<i>Куц О. В.</i> Формування фахових компетентностей у студентів-філологів у курсі «Українська діалектологія» в умовах змішаного навчання.....	279
<i>Онуфрієнко Г. С., Коваленко Є. В.</i> Мовнокомунікативна практика в сучасному європейському просторі як актуальний ресурс неперервної освіти для сталого розвитку.....	280
<i>Пацан В. О. (Євлогій, архієпископ Новомосковський)</i> Перекладацька діяльність як форма долучення до наративного вираження граничного комунікативного досвіду: шляхи осмислення в ренесансній «філософії перекладу».....	282
<i>Мітягіна С. С.</i> Ревізія інтерпретацій художніх творів як напрямок самоосвітньої діяльності вчителя літератури (на прикладі творчості Е. Войнич).....	288
<i>Пітель В. І., Антоняк В. В.</i> Метафора як засіб формування образності в художньому тексті Богдана Томенчука.....	290
<i>Поглод Г. Я.</i> Принципи виховання в новелі М.Сервантеса «Циганочка».....	291
<i>Слуцький Я. С.</i> Теорія та практика міжособистісної технології полікультурної освіти іноземних студентів у ЗВО США.....	293
<i>Проніна Г. М.</i> Лінгвістичний досвід дослідження української загадки.....	295
<i>Синишина Ю. А.</i> Modern Methods of Literary Translation.....	296
<i>Стефурак Р. І., Бирчак В. В.</i> Ключове слово як етноейдема художнього тексту Василя Стефаника.....	299
<i>Suima I. P.</i> Usage of Internet recourses in the process of teaching English.....	300
<i>Токун І. І., Резупова В. В.</i> Teaching English for Medical Purposes.....	302
<i>Osinska M., Fesenko A.</i> Community Interpreting as a Special Kind of Translation.....	305
<i>Приплюцька Г. В.</i> Використання платформи MOODLE в процесі викладання німецької мови.....	306
<i>Шевців Г. М.</i> Життєвий епізод і його (авто)біографічна інтерпретація.....	308
<i>Прутчинова В. В.</i> Транскреція як вид перекладацької діяльності.....	311
<i>Юрченко О. А.</i> Медіаосвіта у професійній підготовці документознавців та інформаційних аналітиків.....	314
<i>Янишин О. К., Дворжак А. П.</i> Освітні можливості зіставної лінгвістики у фаховій підготовці майбутніх перекладачів.....	316
<i>Романишин Ю. Л., Янишин С. І.</i> Дорожня карта ефективної організації управління документацією: міжнародний досвід.....	318
<b>РОЗДІЛ 6. ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК. СОЦІОЛОГІЯ ТА СОЦІАЛЬНА РОБОТА В КОНТЕКСТІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В КОНТЕКСТІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ</b>	<b>320</b>
<i>Ajdarli E.</i> Современные методы оценки и управления устойчивостью и эффективностью работы строительного предприятия.....	320
<i>Hasanov M. Jeyhun</i> Development of Financial Management in Banks in Conditions of Expansion of Digital Payments.....	321
<i>Ayaz Tagiyev Rahim</i> Agrobusiness Development Organizational Problems.....	322
<i>Астахов В. А., Лашко В. П., Скрипченко І. Т.</i> Вплив плавання на формування постави у дітей молодшого шкільного віку.....	324
<i>Бабаліч В. А.</i> До питання розроблення концепції освітньої діяльності з підвищення кваліфікації тренерів та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту	326
<i>Бондаренко І. С.</i> Проблемні питання приватизації державного житлового фонду в Україні.....	327
<i>Бричук М. С., Дедух М. О.</i> Аналіз фахових компетентностей майбутніх викладачів фізичного виховання.....	329

<i>Кулиба В. В.</i> Економічне зростання і сталий розвиток.....	332
<i>Лаврова Л. В., Андрущенко Т. Г.</i> Освіта для сталого розвитку як ціннісна основа розвитку культури здоров'я та фізичної культури.....	334
<i>Лисенко Г. І., Волкова С. П.</i> Створення умов здоров'язбережувального освітнього середовища у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».....	336
<i>Савченко В. А., Світлич С. А., Куций А. М.</i> Здоровий спосіб життя як ціннісний орієнтир освіти для сталого розвитку.....	339
<i>Маленюк Т. В., Левицька Ю. М.</i> Спеціальна фізична підготовка у художній гімнастиці (теоретичний аспект).....	341
<i>Lukhatska A.</i> Combination of Regulatory Actions of the State in the Economic Sphere And in the Sphere of the Environment.....	343
<i>Смотров Н. Г., Безуб Д. В.</i> Методи генної терапії та їх роль у підвищенні безпеки та якості життя людини.....	345
<i>Рілов О. Л.</i> Організація та форми позааудиторної роботи з фізичного виховання..	346
<i>Слободяник Г. І.</i> Фізичний розвиток дітей та підлітків у позашкільному навчальному закладі.....	349
<i>Смотров Н. Г., Несміян В. С., Громов М. О.</i> Вплив мікрофлори шлунково-кишкового тракту на загальний стан здоров'я людини.....	353
<i>Собко С. Г., Собко Н. Г.</i> Вектор активності у формуванні світогляду майбутніх фахівців фізичної культури та спорту.....	356
<i>Цифрак О. В.</i> Поліомієліт: профілактика інфікування та поширення.....	357
<i>Смирнов В. С.</i> Проблеми та перспективи соціального захисту спортсменів з інвалідністю в Україні.....	359
<b>РОЗДІЛ 7. ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ. ГЕНДЕРНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ПРОЦЕСІВ. НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА. ГРОМАДЯНСЬКІ ІНІЦІАТИВИ В ІНТЕРЕСАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ</b> .....	<b>361</b>
<i>Великодна Є. М., Гірліна Н. Ю., Долгова Ю. В.</i> Підвищення професійного рівня педагогічних працівників в умовах розвитку інформаційного суспільства.....	361
<i>Борисенко О. Ф., Браткова Г. М.</i> Стан готовності вчителів до реалізації змісту навчання у контексті вимог нової української школи.....	363
<i>Вознюк Л. В.</i> Методологічна культура як важлива складова професійної компетентності сучасного вчителя.....	367
<i>Балала Л. І., Гулевська Л. С.</i> Вибір здорового харчування, або казки як результат спільної творчості вихователів, дітей та їх батьків.....	369
<i>Богатиренко О. О.</i> Формування медіаграмотності на уроках української мови та літератури.....	372
<i>Дубина Н. М.</i> Підвищення інтересу до вивчення літератури засобами ігрових технологій.....	374
<i>Єфремова Л. С., Балаклеєць М. В.</i> Шляхи формування ціннісних орієнтацій учнів у шкільному соціопросторі.....	376
<i>Гонтар Д. А.</i> Розвиток навичок критичного мислення на уроках історії у контексті сучасних освітніх процесів.....	378
<i>Гончарова О. В.</i> Екологічне виховання, формування сталого стилю життя у дошкільнят.....	380
<i>Грига Т. В.</i> Ключові професійні компетентності вчителя нової української школи	381
<i>Гумірова Т. О., Лисичарова Г. О.</i> Академічна автономія вчителя при викладанні шкільних курсів географії.....	383
<i>Журова О. В.</i> Модель наступності між дошкільним та початковим рівнями освіти	385
<i>Жданов Д. К.</i> Інтеграційні уроки географії.....	387
<i>Задорожна В. І.</i> Гендерне виховання – нагальна потреба сучасної освітньої системи України.....	389

<b>Канцера М. І.</b> Формування читацької компетентності молодших школярів шляхом впровадження технології креативного мислення в умовах впровадження концепції НУШ.....	391
<b>Кітченко Ю. В.</b> Впровадження ідей сталого розвитку у роботі з дошкільниками.....	392
<b>Корж О. А.</b> Формування у дошкільників екологічних навичок життя, орієнтованих на сталий розвиток.....	394
<b>Карленко Н. В., Терещенко Н. Д.</b> Інноваційна освітня діяльність, дослідно-експериментальна робота, розробка та впровадження новітніх технологій як основа сталого розвитку закладу, чинник професійного зростання педагогів.....	396
<b>Коруна О. І.</b> Інтеграція медіаосвіти в освітній процес ЗДО.....	398
<b>Максименко Л. В.</b> Проблема логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку з порушенням психічного розвитку.....	400
<b>Краснощокова Н. М.</b> Компетентності вчителя нової української школи.....	403
<b>Литвиненко Ю. В.</b> Особливості формування громадянських об'єднань у процесах створення нової соціально-економічної формації.....	404
<b>Мальцева О. І.</b> Батьківська медіаосвіта як одна з форм безперервної медіаосвіти.....	406
<b>Махно О. В.</b> Сучасний підхід до розвитку креативного мислення здобувачів освіти на уроках англійської мови.....	407
<b>Мазур І. А., Клімова Л. В.</b> Освіта дошкільників в інтересах сталого розвитку суспільства.....	409
<b>Мельнікова Т. В.</b> Формування інноваційної компетентності в історичній науці для ефективної роботи вчителя в умовах сучасних викликів.....	411
<b>Мишустя А. О.</b> Гендерне виховання на прикладі викладання дисципліни «Соціологія».....	414
<b>Панська М. А.</b> Ситуативний підхід до формування діалогічних умінь та навичок учнів на уроках англійської мови.....	415
<b>Мороз Я. Є.</b> Організація проєктно-технологічної діяльності у професійному зростанні педагогічних кадрів.....	417
<b>Міхіна Н. О.</b> Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку.....	419
<b>Перерва С. І.</b> Гендерна освіта в контексті сучасних освітніх процесів.....	421
<b>Пільонова О. В.</b> НУШ: формування наскрізних змістових ліній на уроках української мови.....	422
<b>Побоча Т. Д.</b> Гендерний підхід у виховній роботі вчителів предмету «Захист України».....	423
<b>Усик А. В.</b> Екологічна безпека та сталий розвиток на уроках біології.....	425
<b>Савельєва Н. В.</b> Організаційні засади методичного супроводу підвищення кваліфікації працівників психологічної служби.....	426
<b>Сєдова-Кутішенко І. М.</b> Базові компоненти формування в учнів компетентностей для життя.....	427
<b>Фольварочний І. В.</b> Гендерна освіта в спорті.....	430
<b>Харламова О. О.</b> Сучасні підходи в педагогіці: інформаційні технології.....	431
<b>Філенко В. В.</b> Безпека в сучасному світі та сталий розвиток.....	432
<b>Цимбал О. І.</b> Компетентність – рівень професіоналізму вчителя НУШ.....	434
<b>Черкун Т. В.</b> «Робота зі словами» як центральний елемент системи DAILY 5 та інструмент формування мовленнєвої компетентності молодших школярів.....	436
<b>Хомич О. Б., Кротенко В. М.</b> Психологічна компетентність педагога як умова ефективності професійної діяльності.....	438
<b>Шундрік О. В.</b> Наскрізне навчання як форма інтеграції освіти для сталого розвитку у зміст навчальної діяльності.....	440
<b>Юрченко Ю. С., Батрак О. А., Бойченко Н. К.</b> Формування високої духовності всіх учасників освітнього процесу - завдання Зеленодольського ліцею.....	443
<b>Чернобривець О. М.</b> Безпека в сучасному світі та сталий розвиток.....	445

**Наукове видання**

**Науковий редактор**  
***О.Є. Висоцька***

**Н 53** **Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика:** Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 03-04 грудня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / **Наук. ред. О.Є. Висоцька.** - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. - 456 с.

У збірник вміщено матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «**Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика**», що присвячена найбільш важливим аспектам неперервної освіти; шляхам формування духовно-ціннісної сфери особистості; проблемам безпеки в сучасному світі, міжнародним відносинам в контексті сталого розвитку; перспективам розвитку вищої освіти та освіти дорослих, напрямкам становлення методологічної культури та професійних компетентностей вчителя Нової української школи. Також представлений досвід закладів вищої, середньої та дошкільної освіти щодо напрямків неперервної освіти для сталого розвитку, презентовано кращі практики упровадження її складових – громадянської, екологічної освіти; здоров'язберігаючих освітніх технологій.

Рекомендовано для науково-педагогічних та педагогічних працівників вищої і післядипломної освіти, керівників закладів середньої та дошкільної освіти, працівників методичних служб, вихователів, вчителів, докторантів, аспірантів, студентів.

СПД «Охотнік» В.С.  
49040, м. Дніпро, Запорізьке шосе, буд.40, к.194.  
Код за ДРФО 1708213264  
Свідоцтво № 816689 від 01.01.2011

---

Здано на складання 27.12.21. Підписано до друку 30.12.21. Формат 60x84/16.  
Папір офс. Друк різнографічний. Гарнітура Times. Умовн.друк.арк. 33,85.  
Умовн.фарб.-відб. 34,11. Обл.-видавн. арк. 34,11. Наклад 300 прим. Зам. № О\_6543

---