

КИЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

На правах рукописи

ЭМЕРИТА РАМОНА ФИГЕРАС МАТОС

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В РЕСПУБЛИКЕ КУБА

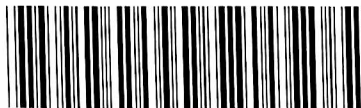
13.00.01 -- теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

Киев - 1981

НБ НПУ



100207513

Работа выполнена на кафедре педагогики Киевского государственного педагогического института им.А.М.Горького

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
и.о.профессора В.З.Смаль

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
А.В.Киричук;
кандидат педагогических наук, доцент
В.Д.Хрущ.

Высшее учреждение: Николаевский государственный педагогический институт им.В.Г.Белинского

Защита состоялась 25 декабря 1981 г. в 1436
часы на заседании специализированного совета К.ПЗ.01.02 по
присуждению ученой степени кандидата педагогических наук в
Киевском государственном педагогическом институте имени
А.М.Горького /252030, Киев-30, ул.Пирогова, 9/.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Автореферат разослан "25" декабря 1981 г.

Ученый секретарь специализированного
Совета

И. П. Копачев

Общая характеристика работы

Актуальность темы. XXV съезд Коммунистической партии Советского Союза указал на большие успехи стран социалистического содружества в развитии экономики и культуры, в совершенствовании общественных отношений. Эти успехи хорошо видны на примере Республики Кубы — первого социалистического государства в Западном полушарии.

За годы народной власти в корне изменился облик кубинской земли. В стране осуществлены широкие политические и социально-экономические преобразования. К власти пришел рабочий класс, находящийся в союзе с трудовым крестьянством. Преодолеваются последствия многовековой технико-экономической отсталости, доставшейся в наследство от старого, эксплуататорского строя. Успешно развивается сахарная промышленность, играющая важную роль в подъеме экономики. Втрое увеличились энергетические мощности, создается собственная металлургическая база, химическая промышленность, в десять раз вырос рыболовный флот. Повысились урожаи многих сельскохозяйственных культур. Интенсивно ведется жилищное строительство. Вместе с другими членами социалистического содружества Куба проводит активную миролюбивую политику, достойно участвует в движении неприсоединения, вносит весомый вклад в осуществление его антиимпериалистической линии.

Новые широкие перспективы развития страны по социалистическому пути наметил VI съезд Коммунистической партии Кубы, состоявшийся в декабре 1980 года.

Составной частью больших преобразований, осуществленных за прошедшие годы и проводимых в настоящее время, являются преобразования в области культуры и здравоохранения. В стране происходит

подлинная культурная революция. Куба является первым латиноамериканским государством, ликвидировавшим неграмотность. Здесь введено бесплатное среднее образование и медицинское обслуживание, создана широкая сеть детских садов, яслей и школ, дети окружены всеобщим вниманием и заботой.

Важную роль в жизни кубинских школьников играет Пионерская организация имени Хосе Марти, объединяющая детей 6-14 лет и работающая под руководством Союза молодых коммунистов. Она многое делает в области идейно-политического, нравственного и трудового воспитания учащихся I-IX классов школ Республики Кубы.

"Наши пионеры - наследники Революции, - подчеркнул на II съезде Коммунистической партии Кубы товарищ Фидель Кастро, - растут окруженные любовью и вниманием всего общества... Революция не закончилась, она находится только в самом начале долгого исторического пути. Развитие науки и техники, освоение природы, достижение более высокого уровня общественного и политического сознания, выполнение интернационального долга, завершение построения социализма и продвижение вперед по пути к коммунизму - вот некоторые задачи, которые сегодня стоят перед молодым поколением... Лучше подготовленное во всех отношениях, оно станет достойным наследником революционеров сегодняшнего дня и приумножит славные победы нашего народа!"^{I/}

Пионерская организация имени Хосе Марти и работает теперь над выполнением ответственных задач, поставленных II съездом Компартии Кубы перед молодым поколением острова Свободы.

О деятельности Пионерской организации имени Хосе Марти

^{I/}Газ. "Гранма", 18 декабря 1980 г.; газ. "Правда", 19 декабря 1981 г.

рассказываются в сборнике "Пионеры острова Свободы" /автор - составитель С.А.Фурин/, изданном в Москве /1978 г./. Би посвящены статья Э.Ходоровской в журнале "Воспитание школьников" /1980, № 6/, а также заметки и материалы справочного характера в газетах "Пионерская правда", "Комсомольская правда", журналах "Советская педагогика", "Народное образование" и "Вожаки", в учебных пособиях для педагогических вузов СССР. Вместе с тем в Советском Союзе еще не было фундаментальных педагогических исследований истории пионерской организации в Республике Куба.

Интерес советских педагогов к истории детского коммунистического движения на Кубе и недостаточная освещенность этой проблемы в советской педагогической литературе обусловили выбор темы данного исследования, объектом изучения которого является Пионерская организация имени Хосе Марти.

Предметом исследования являются процесс становления и развития Пионерской организации в Республике Куба, а также современная деятельность этой организации.

Цель исследования заключается в том, чтобы показать становление и развитие Пионерской организации на Кубе.

Задачи исследования:

- осветить положение детей и детских организаций на Кубе до установления народного строя;
- раскрыть историю становления и развития Пионерской организации в Республике Куба;
- проанализировать формы и методы деятельности Пионерской организации имени Хосе Марти на современном этапе;
- показать значение опыта Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина для Пионерской организации имени Хосе Марти.

Методологической основой исследования является марксистско-ленинское учение о культурной революции, коммунистическом воспитании детей и молодежи. Автор руководствовался документами КПСС и Компартии Кубы, Советского правительства и Правительства Республики Кубы, ВЛКСМ и Союза молодых коммунистов о школе и детском коммунистическом движении.

Основными методами исследования были: теоретический анализ документов и литературных источников по истории Пионерской организации им.Хосе Марти и Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина; изучение форм и методов деятельности обеих пионерских организаций; беседы и интервью с руководителями школ, дворцов пионеров, начальниками пионерских лагерей, пионерскими вожаками.

Источниками исследования явились официальные документы о школе и пионерских организациях, работы кубинских и советских авторов по истории Пионерской организации им.Хосе Марти и Всесоюзной пионерской организации им.В.И.Ленина, материалы периодической печати, отчеты школ, дворцов пионеров и пионерских лагерей.

Научная новизна. В диссертации впервые широко освещается процесс становления и развития Пионерской организации им.Хосе Марти в Республике Куба.

Практическая значимость. Диссертация представляет собой историко-педагогическое исследование, материалы которого могут быть использованы при изучении истории международного детского коммунистического движения, а также в практической деятельности пионерских организаций.

Апробация работы. Результаты исследования сообщались на заседании Ученого совета педагогического института им.Феликса

Варелы в г.Санта-Клара, на трех методологических конференциях в этом институте и трех научных конференциях в педагогическом институте им.А.М.Горького в Киеве.

Предметом защиты является анализ становления и развития Пионерской организации им.Хосе Марти в Республике Куба.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность избранной для исследования темы, определяются объект, предмет, цель, задачи и методы исследования, раскрыты его научная новизна и практическая значимость, охарактеризованы основные источники.

В первой главе - "Положение детей и детские организации на Кубе до победы народной революции" - говорится о том, что до победы народной революции 1959 года Куба была фактически полуколонией Соединенных Штатов Америки, где восьми процентам собственников-латифундистов принадлежало более 70 процентов земельной площади, а на долю американских компаний приходилась четвертая часть земель. В стране насчитывалось около 500 тысяч безработных помимо многих тысяч рабочих и батраков, занятых только часть года. Реакционные правительства жестоко подавляли любые проявления демократического движения, насаждали расовую дискриминацию.

Все это отрицательно сказывалось на положении детей трудящихся и постановке народного образования. По поводу этого на I съезде Компартии Кубы Фидель Кастро говорил: "В год штурма казармы Монкада /т.е. в 1953 году - Э.Ф./ 23,6% населения старше 10 лет было неграмотным. Школу посещало только 55,6% детей в возрасте 6-14 лет... Процент детей и подростков в возрасте 7, 8, 9 лет,

не охваченных школьным обучением, оставлял соответственно 52, 43,7 и 37,6%. Лишь 17% молодых людей в возрасте 15-19 лет посещали учебные заведения того или иного типа. Население отраны в возрасте старше 15 лет имело в среднем образовательный уровень ниже трех классов I/.

В 1958 году, т.е. накануне победы народной революции, положение детей и народного образования еще более ухудшилось. В стране насчитывалось 1 млн. неграмотных и свыше миллиона полуграмотных, 600 тысяч детей совсем не посещали школу. Не хватало школьных помещений, учителей и учебников, число учащихся в классах нередко достигало 80 человек. Воячески насаждали церковные и частные школы, высокая стоимость обучения в которых препятствовала поступлению в них детей рабочих и крестьян.

Для детей трудящихся оставалась недоступной и медицинская помощь. Поэтому из каждой тысячи родившихся детей 60 умирали от излечимых болезней еще на первом году жизни. Широко практиковалась безжалостная эксплуатация труда детей и подростков.

В этих тяжелых социально-экономических условиях власти воячески поддерживали деятельность детских организаций буржуазного типа /бой-окауты и др./, которые стремились объединить детей и молодежь под лозунгом аполитичности, воспитывать их в духе слепой преданности существующему эксплуататорскому строю.

Этим буржуазным организациям, подчеркивается в первой главе, были противопоставлены пионерские группы, создававшиеся Коммунистической партией Кубы. Они возникли в 1930 году при Культурном союзе в городках Сулуэта и Глория, а также в

I/ I съезд Коммунистической партии Кубы. Гаваана, 17-22 декабря 1975 г. М.: Политиздат, 1976, с.117.

спортивном клубе Луйано при Молодежной коммунистической лиге. Их члены выполняли задания МОПР /Международной организации помощи революционерам/, собирая средства для улучшения условий содержания политических заключенных. Но Культурный союз и спортивный клуб, при которых действовали пионерские группы, были запрещены властями.

Однако, несмотря на депрессию, в 1931 году руководство Коммунистической партии Кубы поручило Молодежной коммунистической лиге создать Лигу пионеров Кубы, в которую принимались только дети трудящихся. Лига имела свою эмблему, на которой были изображены пионерский костер, серп и молот, а девиз ее членов звучал: "Всегда начеку!" Пионеры носили на левой руке красную повязку.

Члены Лиги пионеров Кубы активно включились в политическую деятельность: распространяли коммунистические листовки и периодические издания, писали на зданиях и стенах революционные лозунги, участвовали вместе с родителями в забастовках, манифестациях, первомайских мероприятиях, вели революционную пропаганду в школах по месту учебы.

Лиге пионеров Кубы приходилось действовать в условиях диктаторского режима ставленника США Магачо. В августе 1933 года этот режим был свергнут, но в сентябре того же года произошел новый военный переворот. А 29 сентября 1933 г. на улицах Гаваны состоялась траурная манифестация в память выдающегося кубинского коммуниста Хулио Антонио Мелья, в которой приняли участие и члены Лиги пионеров. Войска открыли огонь по манифестантам, в результате чего вместе со взрослыми погиб пионер Пакито Гонсалес Куэто.

В условиях новых репрессий Лига продолжала свою деятельность. Ее члены распространяли нелегальные журналы "Пионер", "Красная звезда", "Детский мир", принимали участие в забастовке учителей и во всеобщей забастовке против нового режима Батисты. Но действовать Лиге приходилось все труднее и труднее. Одного из ее руководителей Россарио-Гийоме /подпольная кличка Чарито/ бросили в тюрьму, а другого - Арона Радлова /партийный псевдоним Кайзер/ отправили в детское исправительное учреждение. В связи с этим в 1936 году Коммунистическая партия Кубы приняла решение распустить Лигу пионеров. Возрождение детского коммунистического движения на Кубе наступило лишь после свержения диктаторского режима Батисты в результате народной революции.

Во второй главе диссертации - "Становление и развитие пионерской организации на Кубе после победы народной революции" - рассказывается о том, как 4 апреля 1961 г. на Кубе была создана пионерская организация - Союз пионеров-доблестцев. Она поставила перед собой цель - разъяснить юным гражданам республики задачи революционной перестройки жизни народа.

Члены новой пионерской организации приняли участие в первой после победы революции массовой уборке сахарного тростника /сафре/, убирали другие сельскохозяйственные культуры, включились в компанию по ликвидации неграмотности, участвовали в различных революционных манифестациях. Но на этом этапе /1961г./ пионерская организация объединяла лишь 25 процентов школьников, ее ячейки создавались преимущественно в городских районах. До поступления в пионерскую организацию необходимо было пройти кандидатский стаж.

В 1961 г. в жизни пионеров Кубы произошло знаменательное событие: открылся Национальный Дворец пионеров имени Пакиго Гонсалес. А в 1962 г. начался новый этап в становлении пионерской организации - после создания Союза молодых коммунистов Кубы она стала называться Союзом пионеров Кубы и действовать на правах комиссии при СМК. Такой статус сохранился за ней до 1977 года.

На протяжении 1962-1977 гг. Союз пионеров Кубы накопил интересный опыт работы. В 1967 г. в его рядах уже объединялось 86% всех школьников от 7 до 12 лет, а в 1970 г. - 92 процента. Была решена проблема подготовки пионерских кадров в Национальной и провинциальных школах вожатых. Начал выходить журнал "Вожатый", который стал надежным помощником вожатых и учителей. Сложилась определенная система идейно-политического и военно-патристического воспитания пионеров. Развернулось широкое изучение опыта работы пионерских организаций братских социалистических стран, в частности опыта Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина. Была разработана специальная программа подготовки пионеров к вступлению в Союз молодых коммунистов. Делегация Союза пионеров приехала на I съезд Коммунистической партии Кубы и дала торжественную клятву от имени всех пионеров острова Свободы самоотверженно трудиться над претворением в жизнь решений форума коммунистов. Юные пионеры приняли участие в национальном референдуме, в результате которого была одобрена первая социалистическая конституция Кубы.

Вместе с тем в деятельности Союза пионеров Кубы имели место недостатки: пионерские отряды часто дублировали деятельность школы, нечетко определялись функции вожатых и учителей в работе с пионерами, наблюдалась текучесть кадров вожатых. По-

этому III съезд Союза молодых коммунистов Кубы, состоявшийся в 1977 году, внес значительные изменения в структуру и содержание деятельности пионерской организации.

В соответствии с решениями III съезда СМК детская коммунистическая организация Кубы с 1977 года называется Пионерская организация им. Хосе Марти. Перед ней поставлена задача вовлечь молодое поколение в строительство социалистического общества на Кубе. Выдвинуто требование более последовательно осуществлять возрастной подход к работе с детьми.

С 1977 года Пионерская организация имени Хосе Марти объединяет детей 6-14 лет, т.е. практически всех учащихся I-IX классов. Пионеры-учащиеся I-IV классов называются монкадистами /в честь героических участников штурма казармы Монкада в 1953 году/. Они носят синие галстуки и красные береты, имеют эмблему - красный треугольник с белой звездой в центре, над которым белыми буквами на черном фоне написано: "Монкадисты! Первоклассники-монкадисты дают Торжественное обещание, в котором имеются слова: "Шагая по пути Марти под руководством Фиделя, за родину и социализм бороться - всегда готовы!"

Деятельность монкадистов развивается по четырем направлениям:

1// "Моя монкадистка" //изучение атрибутов и законов монкадистов, изучение эмблемы и ее значений, подготовка к поступлению в пионеры Хосе Марти//;

2// "Моя великая Юбиль" //ознакомление с символами Родин, ее историей//; установление дружеских связей с коммунистами и членами СМК, органами Револуционных вооруженных сил; изучение жизни детей в других социалистических странах и странах, борющихся за свою независимость//;

3/ "Вместе трудимся и учимся" /участие в общественно полезном труде, ответственное отношение к учению/;

4/ "Мы играем, поем и рисуем" /участие в спортивных командах и художественной самодеятельности/.

Монкадисты собираются 2 раза в месяц по звездочкам под руководством пионеров. Эти встречи проводятся с учетом методических рекомендаций для каждого класса, разработанных Национальным советом пионерской организации. Благодаря им обеспечивается четкая система работы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Учащиеся V-IX классов, принадлежащие к организации, называются пионерами имени Хосе Марти.

При переходе из монкадистов в пионеры Хосе Марти дается торжественное обещание: "Я, пионер имени Хосе Марти, перед лицом своих товарищей и моей Родины торжественно обещаю: быть преданным пионерской организации, честно выполнять свои обязанности, учиться, работать, бороться, беря пример с героев моей Родины, чтобы стать достойной сменой главного Союза молодых коммунистов". На призыв: "Пионеры, за коммунизм!" - подростки-школьники отвечают: "Будем, как Че". /Эрнесто Гевара - Э.Ф./.

Работа пионеров Хосе Марти разворачивается на двух уровнях: первый - V-VI классы; второй - VII-IX классы. Пионеры V-VI классов носят красные галстуки и береты, а пионеры VII-IX классов - красные галстуки и синие береты.

Деятельность пионеров Хосе Марти проходит по девяти направлениям: "Дорогой знаний", "Учимся у трудящихся", "Готовимся стать молодыми коммунистами", "Готовим нашу смену", "История моей Родины", "С галстуком и винтовкой", "Мы путешествуем по всему миру", "По дорогам искусства", "Пионеры готовы побеждать".

Этими направлениями, как свидетельствуют их названия, предусмотрено идейно-политическое, нравственное, трудовое, военно-патриотическое, интернациональное, эстетическое и физическое воспитание пионеров.

Ежегодно определяется единый девиз, под которым работают все пионерские отряды. Вместе с тем учитываются индивидуальные интересы и склонности пионеров. Создаются различные объединения по интересам: авиамоделлистов и моряков, пограничников и санитаров, железнодорожников и регулировщиков уличного движения, юных филателистов и дикторов, исследователей своей родины и экскурсоводов. В сельской местности распространено "пионерское родео" /соревнование пионеров-пастухов/.

В распоряжении кубинских ребят имеются великолепные Дворцы пионеров, среди которых выделяется Центральный Дворец пионеров имени Эрнесто Гевары, который был открыт 15 июля 1979 года. Его общая площадь составляет 30 гектаров. На ней размещены ангар, взлетно-посадочная полоса, железнодорожное депо, дороги, стоянки для автомобилей, плантации и сельскохозяйственные строения, метеостанция, контрольная вышка, буровая установка, штольня, стрельбище, гаражи, бассейны и спортивные площадки, два театра, кинозалы, теле- и радиостудия. Работа во Дворце проводится по девяти основным направлениям - овчарь, промышленность, природа, строительство, сельское хозяйство, сахарное производство, культура, спорт и транспорт. Функционирует 168 кружков: радиокружок, кружок по изучению холодовой техники, минералогии, металлургии, нефтедобычи, текстильного производства, механический, стоматологический, метеорологический, астрономический, электролаборатория, керамическая и строительная мастерские, кружки по изучению иностранных языков, транспортный, ветеринарный, авиационный, спортивные секции и многие другие. На сельскохозяйст-

венных плантациях Дворца имеются фермы и небольшие сахарный завод, где пионеры знакомятся с технологическим процессом производства сахара и побочных продуктов.

Во дворце действуют также военно-прикладные кружки, которые специализируются в области геодезии и картографии, танковых войск, ракетных войск и артиллерии, парашютного спорта, авиамоделизма, планерного спорта и др. Всего ежедневно посещают Дворец более 11 тысяч пионеров.

Роль Дворцов пионеров в социалистическом воспитании детей и подростков высоко оценил Фидель Кастро, который в своей речи на церемонии открытия Дворца пионеров имени Че Гевары сказал: "Дворцы пионеров - это центры пролетарского воспитания. Ведь именно пролетариев мы видим в этих залах - маленьких хозяев земли, которые управляют машинами и делают это очень серьезно, заботливо, с чувством ответственности и дисциплинированностью, подобающими таких случаях. Вот так и воспитывается дисциплинированность, необходимая в сфере производства, дисциплинированность и трудолюбие, необходимые также в сфере обслуживания. Этому нужно учиться, и мы можем сказать, что это одна из важнейших функций Дворца пионеров"^{1/}.

Важную роль в жизни детей Кубы играют также постоянно действующие пионерские лагеря, где в течение двух-трех недель отдыхают и одновременно занимаются по школьным программам. В 1977/78 учебном году в таких лагерях отдыхали и учились 108550 пионеров. Кроме того, в распоряжении Пионерской организации имени Хосе Марти, объединяющей около 2 млн. детей, имеется международный лагерь в Варапоро, где ежегодно в июле-августе отдыхают 1100 детей из зарубежных стран.

^{1/} Журн. "Куба", 1980, № 3, с.10.

В главе характеризуется также система управления в Пионерской организации имени Хосе Марти. Указывается на то, что высшим органом управления в этой организации является пионерский коллектив. Рядом с этим коллективом руководит Пионерский совет, в состав которого входят: председатель пионерского коллектива, руководитель монкадистов, руководители по организации соревнования, специализированным мероприятием, труду и учебе, руководитель отряда. В школах-интернатах выбирается руководитель общежития.

Пионерский отряд выбирает свой совет, который руководит отрядными собраниями и состоит из председателя отряда, звеньевых и руководителя коллективов, которые занимаются сельскохозяйственными работами. /Это касается так называемых "школ в поле" и школьных огородов/. Отряд состоит из не менее 5 и наиболее 10 пионеров.

Звездочка является первичным коллективом, в который входят монкадисты. Она состоит из пяти членов. Для специализированной деятельности создаются базовые пионерские объединения с учетом основных отраслей экономики, чауки, культуры и т.п.

В Пионерской организации имени Хосе Марти применяются разнообразные формы работы /кружки, школьные огороды, спортивные соревнования, художественная самодеятельность, т.наз. команды XX годовщины, военные игры, политучеба, кампании солидарности и др./.

Кружки по интересам возникли на Кубе в 1963 году и развиваются как массовое движение, объединяя школьников, имеющих общие интересы и наклонности. В 1980 году в них участвовало более 84 тысяч пионеров.

Школьные огороды сочетают учебу и труд в начальных школах-интернатах, полудиинтернатах и в тех школах, где для этого имеются надлежащие условия. Они являются средствами политехнизации, развивают у пионеров исследовательские навыки, углубляют их знания о природе.

В настоящее время в стране насчитывается 484 школьных огорода и 630 участков, на которых зачисляются производительным трудом 195700 пионеров.

У каждой группы пионеров имеется свой наставник по различным видам спорта, которыми занимаются дети. Пионеры занимаются одним из видов спорта и принимают участие в соревнованиях муниципального, провинциального и национального масштаба. К музыке, пластике, театру, танцам и литературе пионеры приобщаются посредством создания артистических групп или кружков художественной самодеятельности. Кроме того, устраиваются различные встречи-фестивали, художественные выставки и конкурсы.

Команды XX годовщины занимаются изучением последнего этапа борьбы кубинского народа за национальное освобождение.

Политучеба является важным средством формирования марксистско-ленинского мировоззрения пионеров. Она проводится в форме пионерских пленумов, на которых коллективно обсуждаются различные политические вопросы.

В процессе кампаний солидарности монкадисты описывают историю одной из социалистических стран - друзей Кубы.

Пионерская организация имени Хосе Марти поддерживает тесные связи с детскими коммунистическими организациями других социалистических стран. Пионеры из этих стран ежегодно приезжают в Республику Куба, путешествуют по острову Свободы, отдыхают в пионерских лагерях. Кубинские пионеры в свою очередь выезжают в социалистические страны, знакомятся с жизнью их народов, обмени-

ваются опытом работы пионерских дружин, отрядов, кружков и др.

С глубоким интересом изучают кубянские школьники богатый опыт Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина. Значение этого опыта для деятельности Пионерской организации имени Хосе Марти также показано в диссертации.

Проанализирован опыт пионерской дружины 82 средней школы г.Киева, силами которой создан музей В.И.Ленина, играющий важную роль в коммунистическом воспитании учащихся. Изучена деятельность Киевского дворца пионеров имени Николая Островского, где успешно действуют кружки по различным областям науки, техники, искусства, проводятся недели книги, театра, спорта, организуя интересные встречи с участниками Великой Октябрьской социалистической революции, ветеранами Коммунистической партии Советского Союза и Великой Отечественной войны, новаторами промышленного и сельскохозяйственного производства, учеными, пионерами из братских социалистических стран, в том числе из Республики Куба. Освещен опыт работы действующего в Крыму Всесоюзного пионерского лагеря "Артек", в котором отдыхают и кубинские пионеры. Этот лагерь посетили Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Л.И.Брежнев, выдающиеся деятели международного коммунистического движения, советские космонавты.

В диссертации подчеркивается, что опыт Всесоюзной пионерской организации им.В.И.Ленина широко используется и будет впредь творчески внедряться в практике работы Пионерской организации им.Хосе Марти. Содружество между этими организациями представляет собой яркий пример солидарности и пролетарского интернационализма.

В заключении диссертации сделаны выводы о том, что история Пионерской организации имени Хосе Марти является частицей олавной истории Республики Куба и международного детского коммунистического движения. На ярких примерах истории этой организации и Всесоюзной пионерской организации им.В.И.Ленина воспитывались и будут воспитываться подрастающие поколения первого социалистического государства в Западном полушарии.

Основное содержание диссертации отражено в следующих печатных работах автора:

1. Детские организации различных стран мира. - Вестник "Актуальные проблемы образования", Вилья Клара, 1979, № 3, с.4-6.
2. Процесс образования и развития пионерской организации Республики Куба. - Материалы научно-методологической конференции высшего пединститута им.Феликса Варелы. Вилья Клара, 1979, с.43.
3. Пионерские организации в социалистических странах. - Тезисы Высшего пединститута им.Феликса Варелы. Вилья Клара, 1979, с.42.
4. Связь пионеров Кубы. - Тезисы Высшего пединститута им.Феликса Варелы. Вилья Клара, 1980, с.13.
5. Положение народного образования на Кубе до победы революции. Тезисы высшего пединститута им.Феликса Варелы. Вилья Клара, 1980, с.21.