

ЗМІСТ

ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА	3
<i>Yu. Kondratiev</i> . Three infinities of Cusanus	5
<i>V. Ustimenko</i> . On computations with double Schubert automaton and stable maps of multivariate cryptography	18
ПИТАННЯ ОСВІТИ	33
<i>O. Stryzhak, S. Dovgyi, V. Demianenko, M. Popova, O. Gayevska</i> . Cognitive digital platforms of scientific education	35
<i>M. Kolesnichenko</i> . Discourse on ethnic diversity and identities in a socio-philosophical perspective	48
<i>T. Dimitrova, I. Plieva</i> . Student brand loyalty to public higher education institution	59
<i>M. Корець, Н. Тутова</i> . Організація інтегрованої освітньо-науково-виробничої системи цільової підготовки педагогів професійного навчання	80
<i>Н. Ничкало, Л. Лук'янова, Л. Хомич</i> . Інтердисциплінарна взаємодія у професійній підготовці вчителя як педагогічна реальність	94
<i>М. Култаєва, Л. Панченко, Н. Радіонова, Н. Григорова</i> . Педагогічна любов у мінливих соціокультурних контекстах	109
МЕТОДИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ВИКЛАДАННЯ	121
<i>М. Денешкін, П. Закусило, Л. Семененко, О. Романченко, О. Застело, В. Дідіченко</i> . Проблематика та сучасні особливості методичних підходів викладання іноземних мов спеціалістам оборонної сфери з урахуванням впливу фактора пандемії	123
<i>І. Афанасьєв, Т. Белофастова, Л. Новохатько, Д. Харамурза</i> . Удосконалення підготовки медіафахівців як складної системи	141
ІСТОРИЧНІ РОЗВІДКИ (МУЗИКА)	157
<i>Editorial board</i>	159
<i>Л. Кияновська, В. Федоришин, Л. Мельник, А. Козир</i> . Людкевич і Землінський: типологічне порівняння учителя і учня	160
ДИСКУСІЙНИЙ КЛУБ	167
Комментарии к «Заметкам о времени» Н. Кондратьевой	169

CONTENTS

APPLIED MATHEMATICS	3
<i>Yu. Kondratiev</i> . Three infinities of Cusanus	5
<i>V. Ustimenko</i> . On computations with double Schubert automaton and stable maps of multivariate cryptography	18
EDUCATION PROBLEMS	33
<i>O. Stryzhak, S. Dovgyi, V. Demianenko, M. Popova, O. Gayevska</i> . Cognitive digital platforms of scientific education	35
<i>M. Kolesnichenko</i> . Discourse on ethnic diversity and identities in a socio-philosophical perspective	48
<i>T. Dimitrova, I. Ilieva</i> . Student brand loyalty to public higher education institution	59
<i>M. Korets, N. Tytova</i> . Organization of an integrated education-research-production system of target training for vocational teachers (Ukrainian)	80
<i>N. Nychkalo, L. Lukianova, L. Khomych</i> . Cross curriculum interaction in teacher training as pedagogical reality (Ukrainian)	94
<i>M. Kultaieva, L. Panchenko, N. Radionova, N. Grygorova</i> . Pedagogical love in changeable social and cultural contexts (Ukrainian)	109
METHODICAL STUDIES OF TEACHING	121
<i>M. Dieniezhkin, P. Zakysilo, L. Semenenko, O. Romanchenko, O. Zastelo, V. Didichenko</i> . Problems and modern features of methodological approaches to teaching foreign languages military specialists, taking into account the influence of the pandemic factor (Ukrainian)	123
<i>I. Afanasiev, T. Bielofastova, L. Novokhatko, D. Kharamurza</i> . Improving the training of media professionals as a complex system (Ukrainian)	141
HISTORICAL STUDIES (MUSIC)	157
<i>Editorial board</i>	159
<i>L. Kyianovska, V. Fedoryshyn, L. Melnyk, A. Kozyr</i> . Liudkevych and Zemlinskyi: a typological comparison of teacher and student (Ukrainian)	160
DISCUSSION CLUB	167
Comments to «Time notes» by N. Kondratieva (Russian)	169