

## **ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

В умовах формування сучасного інформаційного освітнього середовища студентської молоді необхідної уваги набуває питання ресурсів для постачання навчального матеріалу та спілкування, а надто у сфері вивчення іноземних мов. Адже провідною метою навчання іноземній мові у ВНЗ є формування комунікативної компетенції, тобто вміння отримувати досить повну інформацію при читанні іншомовного матеріалу, уміння зрозуміти співрозмовника, а також висловити свою думку, точку зору усно й письмово. Поряд з тим напрочуд важливою темою для дискусій постає проблема дистанційного навчання у ВНЗ як вимога сучасності.

Дистанційне навчання – організація освітнього процесу в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх як правило опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій [3].

Технології дистанційного навчання надають безліч нових можливостей для викладання іноземних мов, що дозволяють ще більше розширити спектр навчальних прийомів і застосування ефективних сучасних методів тощо. Технології дистанційного навчання – це комплекс освітніх технологій, а також інформаційно-комунікативних (цифрових технологій), що дають можливість реалізувати процес дистанційного навчання [3].

З метою ефективного забезпечення та організації освітнього процесу, зокрема навчання іноземних мов у вищій школі надзвичайно важлив постає питання використання різноманітних Інтернет-ресурсів.

Наприклад, такий інтерактивний інструмент, як веб-семінар може значно оптимізувати формування комунікативної компетентності у студентів. [2, с. 53]. На відміну від більшості типів веб-конференцій, де основну частину часу говорить спікер, вебінар відрізняється високим ступенем інтерактивності. Вебінари дуже зручні, тому що студенти можуть реєструватися на вебінар, якщо вони зацікавлені в цьому, або дивитися записи вебінарів, якщо вони не відвідують їх у реальному часі. Ця технологія має низку безперечних переваг, серед яких варто назвати передусім синхронний режим співпраці учасників, інтерактивність та колаборативність.

Розглядаючи Інтернет-технології у контексті вивчення іноземних мов, досить вдалим представником, на нашу думку, є світові медіа-ресурси, а саме газети та новинні агенства, які мають свої web-сторінки, медіа-сайти. Адже активний та ефективний розвиток комунікативних навичок відбуватиметься лише за умов створення ситуацій практичного використання мови як засобу міжкультурного пізнання та взаємодії тощо. BBC World Service, The Washington Post, CNN World News, ABC News, The Washington Times, The New York Times та інші подібні ресурси, що забезпечують сучасним автентичним та актуальним матеріалом та охоплюють різні сфери життя суспільства, будуть корисними навчальними засобами у вищій школі для студентів, які навчаються на різних спеціальностях.

На нашу думку, правомірно назвати потужною інформаційно-освітньою платформою для опанування іноземної мови студентами онлайн-ресурс [ted.com](http://ted.com) [1], що включає всесвітньо відому щорічну конференцію TED, яка присвячена

різноманітним ідеям "вартим поширення", різноманітні програми та ініціативи, блог тощо. Для прикладу, конференція TED популярна своїми лекціями (TED Talks), які спочатку були зосереджені на технологіях, розвагах та дизайні, але згодом включили також природничі науки, мистецтво, освіту, культуру, бізнес, глобальні проблеми, сталий розвиток та ін. Виступи TED доступні на веб-сайті, їх можна безкоштовно переглядати, завантажувати на персональний комп'ютер у HD-якості тощо. Також варто згадати і окремий розділ TEDed Lessons, який стане у нагоді студентам педагогічних університетів, адже використання такого ресурсу надає можливість перегляду відеоуроків для знаходження та закріплення різних професійних навичок, створювати власні відеозаняття, спілкуватися у блозі, перейняти новаторські ідеї тощо.

Серед видів робіт, які можна застосовувати з метою критичного аналізу матеріалів, що містять вищезазначені ресурси, безсумнівно доцільними вважаємо евристичну бесіду на основі відповідного тексту, написання анотації, рецензування статей, компаративний аналіз на окреслену тему, проведення диспуту за обраною темою тощо.

Таким чином, сучасні інформаційні Інтернет-ресурси дають змогу підвищити та вдосконалити ефективність освітнього процесу, надають студентам доступ до нетрадиційних джерел інформації, зокрема до світових інформаційних ресурсів, сприяють організації інтелектуального дозвілля студентів. Такий підхід створює позитивну мотивацію студентів на здобуття знань з іноземної мови, збагачує зміст процесу формування їх іншомовної комунікативної компетенції, сприяє набуттю потреби в самоосвіті, розвитку творчої особистості, створює умови для продуктивного розвитку критичного мислення та практичного використання набутих знань та навичок, забезпечує

доступний і зручний формат отримання особистісно і професійно значущої інформації.

**Список використаних джерел:**

1. <https://www.ted.com/about/our-organization/how-ted-works> About TED: Who we are: Who owns TED. TED: Ideas Worth Spreading. TED Conferences, LLC.
2. Кнапczyk D.R. An Evaluation of Web-Conferencing in Online Teacher Preparation / D.R. Кнапczyk, T.J. Frey, W. Wall-Marencik // Teacher Education and Special Education. – 2005. – 28(2). – P. 51–61.
3. <https://mon.gov.ua/ua/npa/deyaki-pitannya-organizaciyi-distancijnogo-navchannya-zareyestrovano-v-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini-94735224-vid-28-veresnya-2020-roku> Деякі питання організації дистанційного навчання (zareyestrovano v ministerstvi yusticiyi Ukraini №941/35224 від 8 вересня 2020 року)], Міністерство освіти і науки України.