

## ЗМІСТ

**ФІЛОСОФСЬКІ КОНЦЕПЦІЇ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ**

<b>Бродецький О. Є.</b>	Безпековий ресурс світоглядного знання в	<b>7</b>
<b>Горохолінська І. В.</b>	освіті: кейс релігієзнавства	
<b>Колесніченко М. В.</b>	Проблематика соціальної когезії у	<b>17</b>
	зарубіжному науковому дискурсі	
<b>Об'єдков О. І.</b>	Ідея трансгуманізму як складова побудови	<b>33</b>
	майбутнього світу. Витоки, сутність і критика	
<b>Барабаш Р. Я.</b>	Ксенофобія та расизм в контексті	<b>41</b>
	нігілістичного світогляду	

**ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ**

<b>Овчатова А. П.</b>	Проблеми та перспективи впровадження	<b>50</b>
	STEM-освіти в Україні	
<b>Легка Л. В.</b>	Основи квантових технологій у закладах	<b>61</b>
	загальної середньої освіти: обумовленість та	
	забезпеченість	

**РЕЛІГІЄЗНАВЧІ СТУДІЇ**

<b>Куриляк В. В.</b>	Біографія та медична діяльність Джона Харві	<b>73</b>
	Келлога у сфері популяризації здорового	
	способу життя	
<b>Marchuk O. T.</b>	Eastern patristic tradition of interpretation	<b>86</b>
	“voŮσ-λoγoo”:the sanogenical-therapeutic	
	potential of communicativeness (Part II.	
	Prospects of the practical implementation)	

**НАУКОВЕ ЖИТТЯ**

<b>Дем'яненко Н. М.</b>	Рецензія на монографію Андрущенко В.П.	<b>98</b>
	Феномен освіти: у 5-ти книгах. Суми:	
	Університетська книга, 2020. Кн.1. Понят-тя	
	освіти: зміст та предметне поле: монографія.	
	452 с.; Кн. 2. Структурно-функціональний	
	аналіз освіти: моногра-фія. 592 с.; Кн. 3.	
	Екзистенційний простір освіти: монографія.	
	500 с.; Кн.4. Українська освіта: історія	
	становлення, розвиток, модернізація:	
	монографія. 560 с.; Кн. 5. Статті та інтерв'ю.	
	536 с.	

## CONTENT

*PHILOSOPHICAL CONCEPTS: HISTORY AND MODERNITY*

<b>Oleksandr Brodetskyi</b>	Security resource of the worldview knowledge in education: the case of religious studies	<b>7</b>
<b>Iryna Horokholinska</b>		
<b>Maksym Kolesnichenko</b>	The problems of social cohesion in foreign scientific discourse	<b>17</b>
<b>Oleksandr Obiedkov</b>	The idea of transhumanism as a building block for the future world. The origins, essence and criticism	<b>33</b>
<b>Rostyslav Barabash</b>	The problem of the spread of xenophobia and racism	<b>41</b>

*INNOVATIONS IN EDUCATION*

<b>Anastasia Ovchatova</b>	Problems and prospects of STEM education implementation in Ukraine	<b>50</b>
<b>Liudmyla Lehka</b>	The basics of quantum technologies in general secondary education institutions: conditionality and provision	<b>61</b>

*RELIGIOUS INNOVATIVE STUDIES*

<b>Valentyna Kuryliak</b>	Biography and medical activities of John Harvey Kellogg in the field of promoting a healthy lifestyle	<b>73</b>
<b>Oleksandr Marchuk</b>	Eastern patristic tradition of interpretation “νοῦς-λόγος”: the sanogenical-therapeutic potential of communicativeness (Part II. Prospects of the practical implementation)	<b>86</b>

*SCIENTIFIC LIFE*

<b>Nataliia Demianenko</b>	Review of the monograph by Andruschenko V.P. The Phenomenon of Education: In 5 Books. Sumy: University Book, 2020. Book 1. The concept of education: content and subject field: a monograph. 452 p.; Book 2. Structural and Functional Analysis of Education: a monograph. 592 p.; Book 3. The Existential Space of Education: Monograph. 500 p.; Book 4. Ukrainian Education: the history of formation, development, modernization: a monograph. 560 p.; Book 5. Articles and interviews. 536 c.	<b>98</b>
----------------------------	---	-----------