

## ЗМІСТ

### КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

<b>Заплатинська А. Б., Афузова Г. В., Панченко Т. Л.</b> Сучасні комп'ютерні технології у корекційно-реабілітаційній допомозі при порушеннях опорно-рухового апарату	<b>5</b>
<b>Авраменко І.В.</b> Необхідність організації самостійної форми роботи студентів з особливими освітніми потребами у вишах	<b>12</b>
<b>Бглова О.Б.</b> Особливості розвитку мовлення у дітей з розладами аутистичного спектру	<b>18</b>
<b>Бессєда В. В.</b> Психолого-педагогічні основи корекції постави в сагітальній площині у дітей з порушеннями психомоторики	<b>24</b>
<b>Горбатюк О. Л.</b> Педагогічні підходи в корекції рухових порушень дітей з порушеннями інтелектуального розвитку	<b>31</b>
<b>Журавльова Л.С.</b> Концептуальні положення емпіричного дослідження мовленнєвого розвитку учнів початкових класів із дисграфією	<b>37</b>
<b>Козинець О. В. , Коритіна А. С.</b> Історія української логопедії в персоналіях: Олена Марківна Голіченко	<b>45</b>
<b>Круглик О.П., Погребняк В.О.</b> Вивчення соціокультурного впливу на встановлення міжособистісних стосунків підлітків	<b>52</b>
<b>Коваленко В. Є.</b> Дефініція понять «соціалізація» та «розвиток» у спеціальних психолого-педагогічних дослідженнях	<b>59</b>
<b>Мартиненко І.В.</b> Диспраксія в структурі мовленнєвого дизонтогенезу дітей	<b>65</b>
<b>Никоненко Н. В.</b> Актуальні проблеми підготовки вчителів для навчання учнів з особливими освітніми потребами у сполучених штатах америки	<b>70</b>
<b>Омельченко М.С., Кузнецова Т. Г.</b> Розвиток інклюзивної компетентності корекційних педагогів у волонтерській роботі з психолого-педагогічного супроводу дітей з психофізичними особливостями	<b>77</b>
<b>M. Sheremet, D. Suprun</b> Academic mobility perspective in the context of professional internationalization in the field of special education	<b>83</b>
<b>Швалюк Т. М.</b> Формування уміння виконувати синтаксичні трансформації речень на письмі у молодших школярів із тяжкими порушеннями мовлення	<b>90</b>

<b>Ярмола Н.А., Тороп К.С.</b> Системоутворювальна роль компетентностей в організації навчального процесу для дітей з особливими потребами	<b>99</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ</b>	
<b>Березка С.В.</b> Розвиток комунікативних здібностей майбутніх фахівців зі спеціальної освіти в умовах дистанційного навчання	<b>107</b>
<b>Глушенко К.О.</b> Теоретичні засади формування прив'язаності у дітей з порушеннями психофізичного розвитку	<b>113</b>
<b>Дубовик О.М.</b> Активні засоби впливу на становлення професійно орієнтованих особистісних якостей майбутнього психолога спеціальних закладів освіти	<b>120</b>
<b>Дем'яненко Б.Т., Ратинська І.В.</b> Майндфулнес засіб формування емоційного інтелекту та метод психологічної корекції емоційних та поведінкових порушень у дітей та підлітків з порушеннями психофізичного розвитку	<b>127</b>
<b>Відомості про авторів</b>	<b>138</b>
<b>Зміст</b>	<b>140</b>