



**Марія Купріянівна
Шеремет**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Наукова бібліотека



Марія Купріянівна ШЕРЕМЕТ

Бібліографічний покажчик

Київ

Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова

2021

УДК 012Шеремет+016:[929Шеремет+376(092)]
Ш 492

*Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
(протокол № 2 від 24 вересня 2020 року)*

Редколегія: *Л. Л. Макаренко*, доктор педагогічних наук (наук. ред.);
Л. В. Савенкова, кандидат педагогічних наук, директор НБ;
Н. В. Базима, кандидат педагогічних наук.
Упорядник: *Н. І. Тарасова*.

Ш 492 **МАРІЯ КУПРІЯНІВНА ШЕРЕМЕТ** : біобібліографічний показчик / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; редкол. : Л. Л. Макаренко, Л. В. Савенкова, Н. В. Базима ; упоряд. Н. І. Тарасова; бібліогр. ред. : Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – 95 с. – Серія “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова”.

Біобібліографічний показчик серії “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова” присвячений професору Марії Купріянівні Шеремет, доктору педагогічних наук, декану Факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Бібліографічний показчик містить нарис життя і науково-педагогічної діяльності, основні дати життя та діяльності, науковий доробок вченої : хронологічний показчик основних друкованих праць (монографії, підручники та посібники, наукові статті), представників наукової школи, іменний показчик співавторів професора М. К. Шеремет.

УДК 012Шеремет+016:[929Шеремет+376(092)]

© Національний педагогічний університет
імені М. П. Драгоманова, 2021.

© Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021.



**МАРІЯ КУПРІЯНІВНА
ШЕРЕМЕТ**

*доктор педагогічних наук, професор,
Заслужений працівник освіти України,
декан Факультету спеціальної та інклюзивної освіти
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова*



НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Шеремет Марія Купріянівна – український фахівець у галузі логопедії – Почесний академік Національної академії педагогічних наук України, віце-президент “Української асоціації корекційних педагогів”, декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Заслужений працівник освіти України, Відмінник освіти України, доктор педагогічних наук, професор.

Народилася 10 січня 1945 року в с. Пугачівка Рокитнянського району Київської області. Закінчила у 1974 р. Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького та отримала кваліфікацію: “Вчитель школи глухих та слабочуючих. Логопед”. Навчалася в аспірантурі при Інституті дефектології АПН СРСР в Москві; кандидатську дисертацію “Формування готовності слабчочуючих дітей до шкільного навчання” під керівництвом доктора педагогічних наук К. Г. Коровіна захистила у спеціалізованій вченій раді Науково-дослідного інституту дефектології АПН СРСР (м. Москва) зі спеціальності – “спеціальна педагогіка” (1979), отримала вчений ступінь кандидата педагогічних наук. В Київському педагогічному інституті імені О. М. Горького працює з 1983 року, де у 1987 році їй присвоєно звання доцента зі спеціальності “спеціальна педагогіка”. Докторську дисертацію на тему: “Психолого-педагогічні основи підготовки слабчочуючих дітей до навчання в школі” (науковий консультант доктор педагогічних наук, академік АПН України М. Д. Ярмаченко) захистила у спеціалізованій вченій раді Інституту



дефектології АПН України зі спеціальності “спеціальна педагогіка”. З 1997 року має учений ступінь доктора педагогічних наук. Вчене звання професора кафедри логопедії отримала у 2001 році. З 2003 р. Марія Купріянівна обіймає посаду першого заступника директора Інституту корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова та завідувачки кафедри логопедії.

З 2021 року професор Марія Купріянівна Шеремет - декан Факультету спеціальної та інклюзивної освіти. Викладає теоретичні курси, веде семінарські заняття на денному та заочному відділеннях з дисциплін: логопедія, психологія мовлення, основи психолінгвістики, основи наукових досліджень, вибрані питання сучасної логопедії.

Напрямок наукових досліджень Марії Купріянівни Шеремет – науково-теоретичне забезпечення процесів діагностики та корекції порушень у слабочуючої дитини в умовах дошкільної та шкільної освіти. Об’єктом досліджень виступає дитина з порушеннями розвитку, яка вивчається в системі психолого-педагогічних факторів, що характеризуються різними формами розвивально-освітніх взаємодій.

Свідченням професійності Марії Купріянівни Шеремет є численні нагороди, грамоти та подяки різних установ: професор М. К. Шеремет – заслужений працівник освіти України, відмінник освіти України, нагороджена грамотами Міністерства освіти і науки України, НАПН України, знаком МОН України “За наукові досягнення”, медаллю НАПН України імені К. Д. Ушинського, Подякою Президії НАПН України, Почесною Грамотою Співки жінок України, Почесною Грамотою ВАК України, кілька років поспіль за рейтингом громадсько-політичного тижневика “Освіта” є “Кращим освітянином року”.



Українське товариство глухих висловило свою глибоку повагу та сердечну подяку Марії Купріянівні за багаторічну плідну співпрацю з Товариством, пов'язану із реалізацією державної політики у сфері соціального захисту осіб з інвалідністю, та відзначили Шеремет М. К. Почесною грамотою президії ЦП УТОГ за високий професіоналізм, вагомий внесок в розвиток системи спеціальної освіти, навчання та виховання дітей з інвалідністю зі слуху.



ШЕРЕМЕТ МАРІЯ КУПРІЯНІВНА : СТАНОВЛЕННЯ, НАУКОВІ ДОСЯГНЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

*Базима Н. В., кандидат педагогічних наук,
Козинець О. В., кандидат педагогічних наук,
факультет спеціальної та інклюзивної освіти
НПУ ім. М. П. Драгоманова*

Доктор педагогічних наук, професор Шеремет Марія Купріянівна по праву належить до плеяди провідних вітчизняних дефектологів, на чий плечі у 1998 році лягло складне завдання – розбудова вітчизняної корекційної освіти. Поштовхом до цього став поділ кафедри сурдопедагогіки та логопедії на дві окремі кафедри. Коли постало питання, хто очолить новостворену кафедру логопедії, кандидатура М. К. Шеремет підійшла якнайкраще. Це було пов'язано з тим, що Марія Купріянівна у 1974 році отримала кваліфікацію “Вчитель школи глухих та слабочуючих. Логопед”, закінчивши з відзнакою Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького. Ще студенткою М. К. Шеремет проявляла здібності до наукової діяльності, виборювала перші місця на Всеукраїнських та Всесоюзних студентських олімпіадах.

Після закінчення Інституту працювала сурдопедагогом в спеціальній школі для слабочуючих дітей № 9 м. Києва. Постійне прагнення до розвитку та вдосконалення стимулювали М. К. Шеремет до вступу на навчання в аспірантуру при Інституті дефектології АПН СРСР в Москві. Подвійна кваліфікація та активний науковий пошук у двох паралельних напрямках підтвердили, що чіткого



розмежування між сурдопедагогікою та логопедією для М. К. Шеремет не існує. Її наукові дослідження у процесі роботи над кандидатською та докторською дисертаціями були присвячені вивченню мовлення у слабчучючих дітей.

У 1979 році Марія Купріянівна отримала вчений ступінь кандидата педагогічних наук; у 1997 році – ступінь доктора педагогічних наук, захистивши докторську дисертацію на тему “Психолого-педагогічні основи підготовки слабчучючих дітей до навчання в школі”. У 2001 році отримала вчене звання професора кафедри логопедії.

З 1983 р. почала працювати в КДПІ імені О. М. Горького спочатку за сумісництвом, а з 1985 року – на основному місці роботи на посаді доцента кафедри сурдопедагогіки та логопедії дефектологічного факультету. Коли у 2003 році у результаті реорганізації дефектологічного (раніше лікувально-педагогічного) факультету був створений Інститут корекційної педагогіки та психології (ІКПП), М. К. Шеремет стала заступником директора ІКПП з наукової роботи та міжнародних зв'язків. Сьогодні цією потужною науковою структурою, яка є найбільшою та однією з найстаріших в НПУ імені М. П. Драгоманова, керує доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України Віктор Миколайович Синьов. Найбільшою кафедрою в ІКПП є кафедра логопедії, де нині працює шість докторів наук та шістнадцять кандидатів наук. Можливо, без такого славетного очільника, як Марія Купріянівна Шеремет, вона не стала б найчисельнішою в інституті.

Цінним здобутком М. К. Шеремет як дослідника є створення власної наукової школи “Науково-методологічні засади та сучасні технології діагностики та корекції тяжких порушень мовлення”, основними напрямками якої є розробка нових логопедичних технологій та впровадження їх в практику роботи. Під керівництвом М. К. Шеремет захищено



5 докторських та понад 30 кандидатських дисертацій. У науковій школі професора М. К. Шеремет визначено і обґрунтовано нові напрями корекційної освіти, зокрема, логопедії як вчення про ранню діагностику, корекцію та організацію навчально-виховного процесу дітей з тяжкими порушеннями мовлення дошкільного та шкільного віку.

Об'єктом наукових досліджень виступає дитина з порушеннями розвитку, яка вивчається в системі психолого-педагогічних факторів, що характеризуються різними формами розвивально-освітніх взаємодій. Предметом досліджень є визначення та вивчення закономірностей відповідних порушень розвитку дитини, їх механізмів та умов психічного розвитку такої дитини і процесів діагностики, корекції абілітації та реабілітації. Розроблена концепція корекційного навчання дітей із особливостями психофізичного розвитку та впровадження досягнень нейропсихолінгвістики в педагогічну практику спеціальних закладів для дітей з порушеннями у розвитку.

Запропоновано наукові засади підготовки фахівців для роботи з різними категоріями дітей, які мають тяжкі мовленнєві порушення. Визначені провідні напрями змісту підготовки логопедів, розроблено концепцію неперервної освіти вчителів-дефектологів для роботи з дітьми та дорослими, які мають особливості у розвитку, що здійснюється шляхом тісного переплетіння трьох напрямів: педагогічного, психологічного та медичного. Висококваліфіковані науковці, які виконували дисертаційні дослідження під керівництвом професора М. К. Шеремет і є учнями її наукової школи, працюють у багатьох вузах України та Росії (Бердянськ, Дніпропетровськ, Запоріжжя, Київ, Кам'янець-Подільський, Луганськ, Львів, Миколаїв, Москва, Полтава, Суми, Херсон, Челябінськ та ін.).



Упродовж понад півстоліття безпосередньої роботи в системі дефектологічної освіти її наукові пошуки, експериментальні дослідження, ґрунтовні науково-теоретичні висновки знайшли відображення в наукових публікаціях, серед яких – монографії, науково-методичні посібники, підручники для дітей з психофізичними порушеннями розвитку, стандарти освіти зі спеціальності “Дефектологія. Логопедія”, навчальні програми та оригінальні підручники для спеціальних закладів та дефектологічних факультетів, наукові статті. Серед підручників та посібників для студентів факультету у професора М. К. Шеремет: п’ять видань “Логопедії” [М. К. Шеремет, В. В. Тарасун, С. Ю. Конопляста та ін.], де висвітлено науково-методичні засади логопедії як науки, системні порушення усного мовлення, причини його прояву, патогенез і кореляційно-реабілітаційну роботу, вікові норми мовленнєвого розвитку дитини; “Хрестоматія з логопедії” [М. К. Шеремет, І. В. Мартиненко] – де в навчальному посібнику тематично систематизовані роботи з логопедії вітчизняних та зарубіжних авторів відповідно вимогам навчальної програми курсу “Логопедія” та низка науково-методичних матеріалів, монографій.

Творчі здобутки М. К. Шеремет висвітлені також і в зарубіжних виданнях та отримали високу оцінку. Завдяки винятковій працелюбності, відповідальності, відданості своїй справі, незламній вірі у краще майбутнє України та її молодь, Марія Купріянівна здобула авторитет та пошану колег, вдячність учнів та послідовників і любов студентів.

Очолюючи кафедру логопедії Інституту корекційної педагогіки та психології, вона проявляє себе як умілий організатор та мудрий наставник. За ці роки М. К. Шеремет зуміла створити міцний колектив однодумців, який займається дослідженнями проблем теорії і практики в галузі



логопедії, логодидактики та логопсихології. Для Марії Купріянівни дефектологія – це та галузь благородної професійної діяльності, де вона себе проявляє як особистість, професіонал та науковець. Як вона сама говорить, в іншій професії себе ніколи не бачила. Адже найбільша цінність для неї – це стосунки між людьми, їхня щирість і відкритість. М. К. Шеремет переконана, що дефектологу важливо мати якомога більше загальнолюдських якостей та рис, які є ядром, стрижнем його особистості. Професіоналізм – це не лише знання. Знання можна здобути, але не бути професіоналом. Секрет успіху Марії Купріянівни – у її людяності та надзвичайній вимогливості до себе.

Вона завжди любила вчитися і зараз любить. Її ключове бажання упродовж життя – знати більше. Марія Купріянівна пояснює цей феномен можливістю вчитися у таких легендарних дефектологів світового рівня, як К. Г. Коровін, М. Д. Ярмаченко, В. М. Синьов, В. І. Бондар, Р. Є. Левіна, Н. Ф. Засенко, А. І. Селецький, Є. Ф. Соботович та інші). Ці постаті підіймали й розбудовували вітчизняну спеціальну освіту. Марія Купріянівна неодноразово підкреслювала, що вчитися у них було гордістю, адже вони викликали бажання працювати над собою та бути відданим своїй справі.

М. К. Шеремет сповна скористалася шансом перейняти досвід провідних дефектологів та сама стала прикладом для наслідування уже своїм учням. Постійних творчий пошук і багаточисельні науково-практичні заходи, вагомі наукові здобутки, значні теоретико-методологічні надбання – характерна ознака, яка передається кожному члену кафедри логопедії від її очільника. Як викладач, Марія Купріянівна проводить велику наукову роботу зі студентами. Вона читає теоретичні курси та проводить семінарські заняття на денному та заочному відділеннях з дисциплін: “Логопедія”, “Основи психолінгвістики”, “Основи наукових досліджень”



та інші; здійснює керівництво написанням курсових та магістерських робіт, є керівником різних видів практики. Студенти-логопеди під її керівництвом беруть участь у Міжнародних, Всеукраїнських, університетських студентських олімпіадах, конференціях та конкурсах студентських наукових досліджень і виборюють призові місця.

Також завдяки копіткій й наполегливій роботі професора М. К. Шеремет в Інституті корекційної педагогіки та психології у 2004 році було організовано проведення щорічної Всеукраїнської студентської олімпіади (з міжнародною участю) зі спеціальності "Корекційна освіта (за нозологіями)". Студенти різних провідних навчальних закладів України мали змогу перевірити свої теоретичні знання та практичні навички, позмагатися у вмінні писати наукові проекти та захищати їх упродовж дев'яти років. За цей час Олімпіада стала плацдармом для знайомства та тісної співпраці наукової молоді Білорусі, Вірменії, Казахстану, Молдови, Росії.

Свою активну наукову та викладацьку роботу Марія Купріянівна вдало поєднує з членством в редколегіях журналів, часописів, наукових та науково-методичних збірках. Зокрема, вона є відповідальним секретарем Наукового часопису НПУ імені М. П. Драгоманова (серія № 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія) (виходить з 2004 року), головним редактором науково-методичного журналу "Логопедія" (виходить з 2011 року), заступником головного редактора журналу "Корекційна педагогіка" (вісник "Української асоціації корекційних педагогів") (виходить з 2007 року), членом редакційної колегії збірника наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (серія соціально-педагогічна), членом редакційної колегії збірника



наукових праць "Актуальні питання корекційної освіти", рецензентом та членом редакційної колегії Вісника Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (корекційна педагогіка і психологія), членом редакційної колегії щорічного науково-практичного збірника Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка "Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціальний, педагогічний, корекційний і медичний аспект", рецензентом збірника наукових праць "Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців" Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, членом редколегії журналу "Імідж сучасного педагога" (Спеціальна педагогіка: реалії та перспективи) та ін.

Професор М. К. Шеремет – член спеціалізованих вчених рад: НПУ імені М. П. Драгоманова (дві ради, в одній із них є заступником голови). Як заступник директора ІКПП з наукової роботи та міжнародних зв'язків, Марія Купріянівна проводить активну роботу щодо зміцнення та розвитку вітчизняної корекційної педагогіки та спеціальної психології шляхом постійного активного обміну досвідом. Зокрема, крім планових університетських, під її керівництвом було вперше у пострадянському просторі організовано та проведено Міжнародну науково-практичну конференцію "Актуальні проблеми логопедії" (17-18 жовтня 2011 року, 15-16 жовтня 2014 р.; ІХ Західно- та Східноєвропейську конференцію з питань альтернативної та допоміжної комунікації "Комунікація для всіх" (28 червня – 2 липня 2013 року). З одного боку, широка географія апробації усіх вітчизняних надбань та інновацій (для прикладу, актуальних на сьогодні проблем інклюзивного та інтегрованого навчального процесу дітей з психофізичними порушеннями і комп'ютеризація та мультимедійних супровід їхнього навчання), а з іншого боку,



впровадження усіх доступних зарубіжних інновацій у галузі дефектології є цінним досвідом для удосконалення системи спеціального навчання в Україні та підвищення якості підготовки та перепідготовки спеціалістів. Свідченням того є співпраця ІКПП з багатьма країнами світу, такими як Білорусь, Велика Британія, Вірменія, Грузія, Казахстан, Канада, Китай, Литва, Молдова, Польща, Росія, Сполучені Штати Америки, Швеція та ін.

Широкий спектр наукових досліджень та вагомі результати багаторічної роботи в системі дефектологічної освіти дали змогу виявити перспективні напрями розвитку логопедії, які Марія Купріянівна вбачає у вивченні проблеми системних і поліфункціональних порушень у дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Поетапні і всебічні дослідження цього напрямку відкривають багато невирішених проблем, що будуть торкатись мовленнєвих та психічних процесів і функцій особистості. Це допоможе у розкритті не тільки поверхневих зв'язків, а й глибинних, малодосліджених взаємозв'язків порушень, пояснення яких забезпечить більш точну діагностику, а, отже, і корекцію мовленнєвих порушень.

М. К. Шеремет щедро віддає вивченню проблемам корекції мовленнєвих порушень у дітей з психофізичними порушеннями та підготовці конкурентоздатних фахівців, які гідно працюють у різних освітніх та медичних закладах України, близького зарубіжжя та різних країнах світу.

[Базима Н. В., Козинець О. В. Шеремет Марія Купріянівна: становлення, наукові досягнення та перспективи // Логопедія. – 2015. – № 5. – С. 3-8].



ОСНОВНІ ДАТИ ЖИТТЯ ТА ДІЯЛЬНОСТІ

МАРІЯ КУПРІЯНІВНА ШЕРЕМЕТ народилася 10 січня 1945 року в селі Пугачівка Рокитнянського району Київської області.

- 1980 р. – з відзнакою закінчила Ковалинську 8-річну школу;
- 1974 р. – закінчила Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького за спеціальністю “логопед, вчитель школи глухих та слабочуючих”;
 - працювала сурдопедагогом у спецшколі № 9 м. Києва;
 - навчання в аспірантурі НДІ дефектології АПН СРСР;
- 1979 р. – захистила кандидатську дисертацію на тему “Формирование готовности слабослышающих детей к школьному обучению” у Науково-дослідному інституті дефектології АПН СРСР (Москва), зі спеціальності – “спеціальна педагогіка”;
 - отримала вчений ступінь кандидата педагогічних наук;
- 1983 р. – працювала старшим викладачем кафедри сурдопедагогіки і логопедії в Київському державному педагогічному Інституті імені О. М. Горького (за сумісництвом);
- 1985 р. – доцент кафедри сурдопедагогіки і логопедії дефектологічного факультету;



- 1997 р. – захистила докторську дисертацію на тему “Психолого-педагогічні основи підготовки слабочуючих дітей до навчання в школі” у спеціалізованій вченій раді Інституту дефектології АПН України зі спеціальності “спеціальна педагогіка”;
- отримала звання доктора педагогічних наук;
- 1998 р. – завідувачка кафедри логопедії;
- 2001 р. – отримала звання професора кафедри логопедії;
- з 2003 р. – обіймала посаду заступника директора з наукової роботи та міжнародних відносин Інституту корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;
- з 2004 р. – відповідальний секретар Наукового часопису НПУ імені М. П. Драгоманова серії № 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія;
- 2007 р. – заступник головного редактора журналу “Корекційна педагогіка” (вісник “Української асоціації корекційних педагогів”);
- 2011 р. – головний редактор науково-методичного журналу “Логопедія”;
- 2021 р. – декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.



ДРУКОВАНІ ПРАЦІ *професора М. К. ШЕРЕМЕТ*

МОНОГРАФІЇ

- **Шеремет М. К.** Готовність дітей зі зниженим слухом до навчання у школі: [монографія] / Інститут системних досліджень освіти; М. К. Шеремет. – Київ: Віпол, 1996. – 104 с.
- Дитина з труднощами в навчанні в інклюзивному класі / Ю. В. Коломієць, Н. В. Базима, О. Б. Качуровська, І. В. Мартиненко, Ю. В. Коломієць [за ред. І. В. Мартиненко, **М. К. Шеремет**] : монографія. – Київ: ДІА, 2018. – 172 с.

ПІДРУЧНИКИ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ

- **Шеремет М. К.** Буквар: пробний підручник для підготовчого класу школи глухих / М. К. Шеремет, Б. М. Соломатіна, І. П. Колесник; худ. Н. В. Демінська [та ін.]. – Ірпінь: ВТФ "Перун", 1995. – 160 с. : іл.
- Пупенко В. М. Розвиток мовлення: підручник для підготовчих класів шкіл для дітей зі слабким слухом і шкіл для глухих дітей / Валентина Миколаївна Пупенко, Володимир Сергійович Щербаков, Ніна Адамівна Дубова, **Марія Купріянівна Шеремет**. – Київ: Освіта, 1996. – 176 с.



- Соломатина Б. М. Букварь : пробний учебник для подготовительного класса школы глухих / Б. М. Соломатина, **М. К. Шеремет**, И. П. Колесник ; худ. Н. В. Деминська [та ін.]. – Ирпень : ВТФ “Перун”, 1997. – 160 с.
- Вади вимови у дітей з недоліками слуху : методичні рекомендації / Ін-т змісту і методів навчання М-ва освіти України ; уклад. : **М. К. Шеремет**, В. А. Аверкієв. – Київ : [б.в.], 1997. – 100 с.
- Особливості стану мовлення у дітей зі зниженим слухом шестирічного віку : науково-методичні рекомендації / М-во освіти України, Ін-т змісту і методів навчання ; уклад. **М. К. Шеремет**. – Київ : ІЗМН, 1997. – 56 с.
- **Шеремет Марія Купріянівна**. Вимова : підручник для підготовчого класу шкіл для дітей зі зниженим слухом / М. К. Шеремет. – Київ : Освіта, 1998. – 128 с.: іл.
- **Шеремет М. К.** Підручник для середньої школи “Вимова” (І клас спеціальної школи) / М. К. Шеремет. – Київ : Богдана, 2001. – 280 с.
- Логопедична робота при дислалії : методичні рекомендації для студентів спеціальності “Дефектологія. Логопедія” / **М. К. Шеремет** ; М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Інститут корекційної педагогіки та психології. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – 47 с.
- Хрестоматія з логопедії : [розділи “Історичні аспекти логопедії”, “Загальні питання логопедії”, “Дислалія”, “Дизартрія”, “Ринолалія”] : навчальний посібник / за ред. **М. К. Шеремет**, І. В. Мартиненко ; рецензент: доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та дошкільної освіти МДПУ імені Б. Хмельницького Л. Ю. Москальова. – Київ : КНТ, 2006. – 360 с.



- Хрестоматія з логопедії: Історичні аспекти. Дислалія. Дизартрія. Ринологалія: навчальний посібник / за ред.: **М. К. Шеремет**, І. В. Мартиненко. – 2-ге вид., змін. і доп. – Київ: КНТ, 2008. – 380 с.
- Хрестоматія з логопедії: [розділи “Історичні аспекти логопедії”, “Загальні питання логопедії”, “Дислалія”, “Дизартрія”, “Ринологалія”]: навчальний посібник / за ред. М. К. Шеремет, І. В. Мартиненко. – 2-вид. – Київ: Видавничий Дім “Скіф”, 2014. – 380 с.
- Хрестоматія з логопедії: навчальний посібник / авторський колектив: Н. В. Базима, О. Б. Качуровська, ... **М. К. Шеремет**; уклад.: С. В. Федоренко, І. С. Марченко; за заг. ред. **М. К. Шеремет**. – Київ: “Книга-плюс”, 2019. – 496 с. (До 100-річчя факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова).
- Корекційна освіта. Логопедія: навчально-методичний комплекс / **М. К. Шеремет**, А. Г. Шевцов, І. С. Марченко, В. О. Кондратенко; М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Т. 2. – 268 с.
- Корекційна освіта. Логопедія: навчально-методичний комплекс / **М. К. Шеремет**, А. Г. Шевцов, І. С. Марченко, В. О. Кондратенко; М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Т. 3. – 156 с.
- **Шеремет М. К.** Методичні рекомендації з тематичного планування для 5 класів шкіл для дітей з тяжким порушеннями мовлення / М. К. Шеремет. – Київ, 2008. – 160 с. www.mon.gov.ua



- **Шеремет М. К.** Логопедія (корекційна робота при дислалії) : навчальний посібник / М. К. Шеремет, О. В. Ревуцька ; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – 160 с. – Бібліогр.: с. 154-160.
- Логопедія : підручник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності “Дефектологія” / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; ред. **М. К. Шеремет** ; авт. : **М. К. Шеремет**, В. В. Тарасун, С. Ю. Конопляста, ... [та ін.]. – 2-е вид., перероб. та доп. – Київ : Видавничий Дім “Слово”, 2010. – 665 с., рис., табл. – Бібліогр. : с. 651-658.
- Логопедія : підручник для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за спеціальністю “Дефектологія” / **М. К. Шеремет**, В. В. Тарасун, С. Ю. Конопляста, ... [та ін.] ; за ред. **М. К. Шеремет** ; [М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова]. – 3-тє вид., перероб. та доп. – Київ : Слово, 2013. – 672 с.
- Логопедія : підручник для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за спеціальністю “Дефектологія” / [авт. кол. : **М. К. Шеремет**, В. В. Тарасун, С. Ю. Конопляста, ... [та ін.] ; за ред. **М. К. Шеремет** ; рец.: В. М. Синьов, Л. С. Вавіна] ; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – 3-тє вид., перероб. та доп. – Київ : Слово, 2014. – 672 с.
- Логопедія : підручник для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за спеціальністю “Корекційна освіта (за нозологіями)” / **М. К. Шеремет**, В. В. Тарасун, С. Ю. Конопляста, ... [та ін.] ; за ред. **М. К. Шеремет** ; рец. : В. М. Синьов, Г. П. Мозгова ; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – 3-тє вид., перероб. та доп. – Київ : Видавничий Дім Слово, 2015. – 665 (1) с. – Бібліогр.: с. 651-658.



- Логопедія: підручник для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за спеціальністю “Дефектологія” [Затверджено Міністерством освіти і науки України (протокол № 14/18.2-8 від 10.01.2006 р.)] / М. К. Шеремет, В. В. Тарасун, С. Ю. Конопляста, ... [та ін.]; за ред. **М. К. Шеремет**; рец.: В. М. Синьов, Л. С. Вавіна; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – 3-тє вид., перероб. та доп. – Київ: Видавничий Дім “Слово”, 2015. – 672 с. - Бібліогр.: с. 651-658.
- Логопедія: підручник для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за спеціальністю “Корекційна освіта (за нозологіями)” / **М. К. Шеремет**, В. В. Тарасун, С. Ю. Конопляста, ... [та ін.]; за ред. **М. К. Шеремет**; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – 4-те вид., перероб. та доп. – Київ: Слово, 2017. – 852 с.
- Логопедія: підручник для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за спеціальністю “Корекційна освіта (за нозологіями)” / **М. К. Шеремет**, В. В. Тарасун, С. Ю. Конопляста, ... [та ін.]; за ред. **М. К. Шеремет**; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – 5-те вид., перероб. та доп. – Київ: Слово, 2018. – 856 с.
- **Шеремет М. К.** Методика навчання української мови молодших школярів із порушеннями мовленнєвого розвитку (у процесі засвоєння словотворчих засобів): навчальний посібник / М. К. Шеремет, О. В. Ревуцька; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; рец.: В. В. Тарасун, В. А. Зарва. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – 194 с.



- **Шеремет М. К.** Формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення до навчання в школі: навчально-методичний посібник / М. К. Шеремет, Н. Пахомова; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – 138 с.: іл. – Бібліогр.: с. 118-122.
- Дефектологічний словник: навчальний посібник / М. К. Шеремет; за ред. В. І. Бондаря, В. М. Синьова. – Київ: МП Леся, 2011. – 528 с.
- Боряк О. В. Корекція просодичної сторони мовлення у дітей старшого дошкільного віку з дизартрією / О. В. Боряк, М. К. Шеремет. – Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. – 192 с.
- **Шеремет М. К.** Діагностика здатності до творчого самовираження дошкільників із порушеннями мовлення: навчально-методичний посібник для студентів ВНЗ / М. К. Шеремет, М. В. Лепетченко. – Київ: Видавничий Дім “Слово”, 2014. – 126 с.: кольор. іл. – Бібліогр.: с. 74-80.
- Організація корекційно-розвивальної роботи в групах для дітей із порушеннями мовлення (орієнтовне планування та методичні рекомендації) / М. К. Шеремет, Л. Л. Стахова, І. В. Кравцова, А. І. Кравченко. – Суми: Сум ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – 112 с.
- **Шеремет М. К.** Неврологічні основи логопедії: навчальний посібник / М. К. Шеремет, О. В. Боряк; Сум. держ. пед. ун-т імені А. С. Макаренка. – Суми: Цьома С. П., 2016. – 251 с.: рис., табл. – Бібліогр.: с. 242-244.
- **Шеремет М. К.** Розвиток мовленнєвої активності дітей з аутистичними порушеннями старшого дошкільного віку: навчально-методичний посібник / М. К. Шеремет, Н. В. Базима; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ: ДІа, 2017. – 190 с.



- Основні аспекти психолого-педагогічної допомоги та корекційної роботи з аутичними дітьми / авт. : В. С. Каган, М. К. Шеремет [та ін.]. – 2018. – 178 с.
- Шеремет М. К. Методика діагностики та корекції просодичної сторони мовлення дітей старшого дошкільного віку з дизартрією : навчально-методичний посібник / М. К. Шеремет, О. В. Боряк ; М-во освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 143 с.
- Шеремет М. К. Неврологічні основи логопедії : навчальний посібник / М. К. Шеремет, О. В. Боряк ; М-во освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 273 с.

ПРОГРАМИ

- Шеремет М. К. Програма для дошкільних закладів дітей зі зниженим слухом / М. К. Шеремет ; Інститут змісту та методів навчання М-ва освіти України. – Київ : ІЗМН, 1995. – 25 с.
- Шеремет М. К. Програма з української мови для підготовчого – п'ятого класів школи слабочуючих (2-ге відділення) / М. К. Шеремет ; Республіканський учбово-методичний кабінет. – Київ : РУМК, 1986. – 63 с.
- Шеремет М. К. Навчально-програмовий комплекс "Адаптація-лого" Комп'ютерна програма. – Київ : ТОВ Республіканський навчально-науковий центр "Діти-інваліди та нова інформаційна технологія", 2004.
- Шеремет М. К. Стандарти освіти (I-IV класи спеціальної школи для дітей з ТВМ). – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – 120 с.



- **Шеремет М. К.** Навчальна програма для 2-4 класів школи для дітей з ТПМ / М. К. Шеремет. – Київ : Початкова школа, 2005. – 26 с.
- Програми для загальноосвітньої школи для дітей з “тяжкими порушеннями мовлення (підготовчий – 1 класи) / **М. К. Шеремет**, В. В. Тарасун, О. І. Мякушко, І. В. Дмитрієва, Л. О. Куненко, К. І. Каченко, Б. Г. Шеремет, Н. В. Компанець, Н. О. Гаврилова, Є. Л. Якобчук, З. В. Зубатенко, К. І. Каченко ; М-во освіти і науки України, Науково-методичний центр середньої освіти. – Київ : Початкова школа, 2005. – 224 с.*
- Програми для 2-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти ; заг. ред. **М. К. Шеремет**. – Київ : Неопалима купина, 2006. – Ч. 1. – 2006. – 36 с.*
- Типова навчальна програма з дисципліни “Логопедія з методикою викладання” / за ред. **М. К. Шеремет** ; НПУ імені М. П. Драгоманова // Корекційна освіта. Логопедія : навчально-методичний комплекс. – 2008. – Т. 2. – С. 179-186.
- Типова навчальна програма з дисципліни “Методи спеціальних психолого-педагогічних досліджень” / за ред. **М. К. Шеремет** / НПУ імені М. П. Драгоманова // Корекційна освіта. Логопедія : навчально-методичний комплекс. – 2008. – Т. 2. – С. 225-234.
- Типова навчальна програма з дисципліни “Педагогічні технології у вищій школі” / за ред. **М. К. Шеремет** / НПУ імені М. П. Драгоманова // Корекційна освіта. Логопедія : навчально-методичний комплекс. – 2008. – Т. 2. – С. 245-248.
- Типова навчальна програма з дисципліни “Психолінгвістика” / за ред. **М. К. Шеремет** / НПУ імені М. П. Драгоманова // Корекційна освіта. Логопедія : навчально-методичний комплекс. – 2008. – Т. 2. – С. 249-261.



- Типова навчальна програма з дисципліни “Сучасні інформаційні технології” / за ред. **М. К. Шеремет**; НПУ імені М. П. Драгоманова // Корекційна освіта. Логопедія: навчально-методичний комплекс. – 2008. – Т. 2. – С. 262-265.
- Програми для 5-10 класів загальноосвітньої школи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення / авт. : **М. К. Шеремет**, В. В. Тарасун, В. В. Тищенко, А. М. Савицький. – 2009. – <http://mon.gov.ua>
- Зарубіжна література. Історія України. Всесвітня історія. Правознавство. Етика. Музичне мистецтво. Образотворче мистецтво. Художня культура : програми та рекомендації до розподілу програмного матеріалу загальноосвітніх навчальних закладів для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення / М-во освіти і науки України ; уклад. : **М. К. Шеремет**, В. В. Тищенко, В. В. Тарасун. – Київ : Поліграфкнига, 2010. – 154 с.
- Математика. Алгебра. Геометрія. Природознавство. Біологія. Географія : програми та рекомендації до розподілу програмного матеріалу загальноосвітніх навчальних закладів для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення / М-во освіти і науки України ; уклад. : **М. К. Шеремет**, В. В. Тищенко, В. В. Тарасун. – Київ : Поліграфкнига, 2010. – 116 с.
- Українська мова. Українська література : програми та рекомендації до розподілу програмного матеріалу загальноосвітніх навчальних закладів України для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення / М-во освіти і науки України ; уклад. : **М. К. Шеремет**, В. В. Тищенко, В. В. Тарасун. – Київ : Поліграфкнига, 2010. – 174 с.




- Фізика. Хімія. Інформатика : програми та рекомендації до розподілу програмного матеріалу загальноосвітніх навчальних закладів для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення / М-во освіти і науки України ; уклад. : **М. К. Шеремет**, В. В. Тищенко, В. В. Тарасун. – Київ : Поліграфкнига, 2010. – 57 с.
- Фізична культура. Основи здоров'я: програми та рекомендації до розподілу програмного матеріалу загальноосвітніх навчальних закладів для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення / М-во освіти і науки України ; уклад. : **М. К. Шеремет**, В. В. Тищенко, В. В. Тарасун. – Київ : Поліграфкнига, 2010. – 119 с.
- Програма додаткового вступного випробування з дисципліни "Фізіологія людини" для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 053 Психологія. 016 Спеціальна освіта: освітні програми: Психологія (спеціальна, клінічна), Олігофренопедагогіка, Логопедія, Тифлопедагогіка, Сурдопедагогіка, Ортопедагогіка / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Факультет спеціальної та інклюзивної освіти ; В. П. Андрущенко, **М. К. Шеремет**. – Київ, 2019. – 6 с.



Хронологічний перелік наукових праць

1979

1. **Шеремет М. К.** К соотношению экспрессивной и импрессивной речи у слабослышащих учащихся (анализ словарного запаса) / М. К. Шеремет // Словарная работа в школе слабослышащих: сборник научных трудов / АПН СССР, Научно-исследовательский институт дефектологии; под ред. К. Г. Коровина. – Москва, 1979. – С. 5-9.
2. **Шеремет М. К.** Особенности овладения слабослышащими детьми звуковой структурой слова и его значением / М. К. Шеремет // Дефектология: научно-методический журнал АПН СССР. – Москва: Педагогика, 1979. – № 1. – С. 8-12. – Лит.: 7 н.
3. **Шеремет Мария Куприяновна.** Формирование готовности слабослышащих детей к обучению в школе: автореф. дис. ... канд. пед. наук: специальность 13.00.03 – “специальная педагогика” / М. К. Шеремет; АПН СССР, Научно-исследовательский Ин-т дефектологии; науч. руководитель К. Г. Коровин. – Москва, 1979. – 17 с.

-
- 
4. **Шеремет, Мария Куприяновна.** Формирование готовности слабослышащих детей к обучению в школе : дис. ... канд. пед. наук: специальность 13.00.03 – “специальная педагогіка” / М. К. Шеремет ; АПН СССР, Научно-исследовательский Ин-т дефектологии ; науч. руководитель К. Г. Коровин. – Москва, 1979. – 212 с.

1980

5. **Шеремет М. К.** Некоторые аспекты формирования личности слабослышащего ребенка в процессе подготовки к школе / М. К. Шеремет // Вопросы формирования всесторонне развитой личности : материалы IX совместного семинара аспирантов и молодых ученых АПН СССР и АПН ГДР / [под ред. **М. К. Шеремет**, С. М. Чемортан, А. И. Силвестру]. – Кишинев : Знание, 1980. – С. 12-24.*

1986

6. **Шеремет М. К.** Програма з української мови для підготовчого – п'ятого класів школи слабочуючих (2-ге відділення) : програма / М. К. Шеремет ; Республіканський учбово-методичний кабінет. – Київ : РУМК, 1986. – 63 с.

1992

7. **Шеремет М. К.** Підготовка слабочуючих школярів до засвоєння мови на початковому етапі навчання / М. К. Шеремет // Наукові записки : матеріали звітно-наукової конференції викладачів КДПІ імені М. П. Драгоманова за 1991 р. / Київський державний педагогічний інститут імені М. П. Драгоманова. – Київ, 1992. – С. 211-212.



8. Програма для дошкільних закладів дітей зі зниженим слухом / М. К. Шеремет ; Інститут змісту та методів навчання М-ва освіти України. – Київ : ІЗМН, 1992. – 17 с.

1993


9. Шеремет М. К. Підготовка слабочуючих школярів до засвоєння мови на початковому етапі навчання / М. К. Шеремет // Наукові записки : матеріали звітно-наукової конференції викладачів УДПУ імені М. П. Драгоманова за 1992 рік / Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – Київ, 1993. – С. 209-210.

1995

10. Шеремет М. К. Буквар : пробний підручник для підготовчого класу школи глухих / М. К. Шеремет, Б. М. Соломатіна, І. П. Колесник ; худ. Н. В. Демінська [та ін.]. – Ірпінь : ВТФ "Перун", 1995. – 160 с. : іл.
11. Шеремет М. К. Програма для дошкільних закладів дітей зі зниженим слухом / М. К. Шеремет ; Інститут змісту та методів навчання М-ва освіти України. – Київ : ІЗМН, 1995. – 25 с.

1996

12. Шеремет М. К. Готовність дітей зі зниженим слухом до навчання в школі : [монографія] / М. К. Шеремет. – Київ : Віпол, 1996. – 104 с.

-
- 
13. Пупенко В. М. Розвиток мовлення : підручник для підготовчих класів шкіл для дітей зі слабким слухом і шкіл для глухих дітей / Валентина Миколаївна Пупенко, Володимир Сергійович Щербаков, Ніна Адамівна Дубова, **Марія Купріянівна Шеремет**. – Київ : Освіта, 1996. – 176 с.

1997

14. Соломатина Б. М. Букварь : пробний учебник для подготовительного класса школы глухих / Б. М. Соломатина, **М. К. Шеремет**, И. П. Колесник ; худ. Н. В. Деминская [та ін.]. – Ирпень : ВТФ "Перун", 1997. – 160 с.
15. Вади вимови у дітей з недоліками слуху : методичні рекомендації / Ін-т змісту і методів навчання ; М-ва освіти України ; уклад. : **М. К. Шеремет**, В. А. Аверкієв. – Київ : [б.в.], 1997. – 100 с.
16. Особливості стану мовлення у дітей зі зниженим слухом шестирічного віку : науково-методичні рекомендації / М-во освіти України, Ін-т змісту і методів навчання ; уклад. **М. К. Шеремет**. – Київ : ІЗМН, 1997. – 56 с.
17. **Шеремет Марія Купріянівна**. Психолого-педагогічні основи підготовки слабчуючих дітей до навчання в школі : автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.03 / Шеремет Марія Купріянівна ; наук. консультант М. Д. Ярмаченко ; АПН України, Ін-т дефектології. – Київ, 1997. – 51 с.
18. **Шеремет Марія Купріянівна**. Психолого-педагогічні основи підготовки слабчуючих дітей до навчання в школі : дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.03 / Шеремет Марія Купріянівна ; наук. консультант М. Д. Ярмаченко ; Ін-т дефектології АПН України. – Київ, 1997. – 437 арк. – Бібліогр.: арк. 385-412.



1998

19. **Шеремет Марія Купріянівна.** Вимова : підручник для підготовчого класу шкіл для дітей зі зниженим слухом / М. К. Шеремет. – Київ : Освіта, 1998. – 128 с.: іл.

2000

20. **Шеремет М. К.** До вивчення курсу “Психологія мовлення” студентами-логопедами / М. К. Шеремет // Психолого-педагогічні проблеми підготовки вчительських кадрів в умовах трансформації суспільства. – Київ, 2000. – Вип. 3. – С. 201-203.
21. **Ред.:** Психолого-педагогічні проблеми підготовки вчительських кадрів в умовах трансформації суспільства : матеріали міжнародної науково-теоретичної конференції до 80-ї річниці Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 18-19 жовтня 2000 року / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; уклад. : П. В. Дмитренко, Л. Л. Макаренко ; ред. колегія : М. І. Шкіль, В. І. Бондар, М. І. Жалдак, ... **М. К. Шеремет** [та ін.]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2000. – Вип. 1. – 228 с.
22. **Ред.:** Психолого-педагогічні проблеми підготовки вчительських кадрів в умовах трансформації суспільства : матеріали Міжнародної науково-теоретичної конференції до 80-ї річниці Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 18-19 жовтня 2000 року / М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова ; уклад. П. В. Дмитренко ; ред. колегія : О. Л. Макаренко, В. І. Бондар, М. І. Жалдак, ...**М. К. Шеремет** [та ін.]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2000. – Вип. 2. – 256 с.




2001

23. **Шеремет М. К.** Підручник для середньої школи "Вимова" (І клас спеціальної школи) / М. К. Шеремет. – Київ : Богдана, 2001. – 280 с.
24. **Шеремет М. К.** Сучасні комп'ютерні технології в логопедичній роботі / М. К. Шеремет, Г. Загурська // Педагогіка та методики: Спеціальні : збірник наукових статей / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова / **М. К. Шеремет** (голов. ред.) ; В. І. Бондар, В. В. Тарасун [та ін.] ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : [б. в.], 2001. – Вип. 1. – С. 183-192.
25. **Шеремет М. К.** Сучасні підходи до подолання порушення звуковимови / М. К. Шеремет // Педагогіка та методики: Спеціальні : збірник наукових статей / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; **М. К. Шеремет** (голов. ред.) ; В. І. Бондар, В. В. Тарасун [та ін.] ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : [б. в.], 2001. – Вип. 1. – С. 147-183.
26. **Ред.:** Педагогіка та методики: Спеціальні : збірник наукових статей / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова / **М. К. Шеремет** (голов. ред.) ; В. І. Бондар, В. В. Тарасун, М. Д. Ярмаченко, В. М. Синьов, В. В. Засенко, В. О. Кондратенко, Н. В. Чередниченко, Б. Г. Шеремет ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : [б. в.], 2001. – Вип. 1. – 193 с.



2002

27. Кондратенко В. О. Логопедична практика в системі професійної підготовки логопедів / В. О. Кондратенко, **М. К. Шеремет** // Вісник : збірник наук. статей викладачів, докторантів, аспірантів НПУ імені М. П. Драгоманова / М-во освіти і науки України, НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2002. – Вип.2. – С. 140-143.
28. Кондратенко В. О. Логопедична практика в системі професійної підготовки логопедів / В. О. Кондратенко, **М. К. Шеремет** // Проблеми вищої педагогічної освіти у світлі рішень II Всеукраїнського з'їзду працівників освіти. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2002. – Ч. 2. – С. 139-142.
29. **Шеремет М. К.** Особливості мовленнєвого розвитку дітей із фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення / М. К. Шеремет, І. В. Сергєєва // Педагогіка та методики: спеціальні : збірник наукових статей / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; [ред. колегія : **М. К. Шеремет** [та ін.]]. – Київ : [б. и.], 2002. – Вип. 2. – С. 100-106.
30. **Шеремет М. К.** Прогнатія, її причини та вплив на вимову / М. К. Шеремет, В. О. Кондратенко // Педагогіка та методики: спеціальні : збірник наукових статей / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; [ред. колегія **М. К. Шеремет** [та ін.]]. – Київ : [б. и.], 2002. – Вип. 2. – С. 87-93.
31. **Шеремет М. К.** Становлення й функціонування системи підготовки дефектологів за кордоном / М. К. Шеремет, С. І. Корнєв // Педагогіка та методики: спеціальні : збірник наукових статей / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; [ред. колегія **М. К. Шеремет** [та ін.]]. – Київ : [б. и.], 2002. – Вип. 2. – С. 93-100.

-
- 
32. **Ред.:** Педагогіка та методики: спеціальні : збірник наукових статей / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; [ред. колегія : **М. К. Шеремет**, (голов. ред.); В. І. Бондар, В. В. Тарасун, М. Д. Ярмаченко, В. М. Синьов, В. В. Засенко, В. О. Кондратенко, Н. В. Чередниченко, Б. Г. Шеремет]. – Київ : [б. и.], 2002. – Вип. 2. – 107 с.

2003

33. **Шеремет М. К.** Особливості формування мисленнєвих дій у слабочуючих дітей / М. К. Шеремет // Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : збірник наукових праць : навчальний посібник для спец. "Дефектологія" / М-во освіти і науки України, НПУ імені М. П. Драгоманова, Ін-т корекційної педагогіки та психології, Навч.-реабілітац. центр для дітей з вадами зору "Левеня". – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2003. – Вип. 2. – С. 102-127.
34. **Шеремет М. К.** Розвиток й функціонування спеціального навчання й освіти за кордоном / М. К. Шеремет, С. І. Корнєв // Вісник : збірник наукових статей Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2003. – Вип. 6. – С. 195-197.
35. **Шеремет М. К.** Соціальний захист дітей-інвалідів в Україні / М. К. Шеремет, І. В. Мартиненко // Вісник : збірник наукових статей Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова / М-во освіти і науки України, НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2003. – Вип. 6. – С. 195-197.



2004

36. **Шеремет М. К.** Логопедична робота при дислалії : методичні рекомендації для студентів спеціальності “Дефектологія. Логопедія” / М. К. Шеремет ; М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Інститут корекційної педагогіки та психології. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – 47 с.
37. **Шеремет М. К.** Навчально-програмовий комплекс “Адаптація-лого” Комп’ютерна програма / М. К. Шеремет. – Київ : ТОВ Республіканський навчально-науковий центр “Діти-інваліди та нова інформаційна технологія”, 2004.
38. **Шеремет М. К.** Стандарти освіти (I-IV класи спеціальної школи для дітей з ТБМ) / М-во освіти і науки України, НПУ імені М. П. Драгоманова; М. К. Шеремет. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – 120 с.
39. **Шеремет М. К.** Функціональна асиметрія півкуль головного мозку в нормі та патології / М. К. Шеремет, М. В. Рождественська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : до 170-річного ювілею. Серія 19: Корекційна педагогіка та психологія / М-во освіти і науки України, НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – № 1. – С. 49-62.



2005


40. **Шеремет М. К.** Комп'ютерні технології в корекційному навчанні учнів із тяжкими порушеннями мовлення (ТПМ) / М. К. Шеремет, О. Б. Качуровська // Наукові записки. Серія: Педагогічні та історичні науки: збірник наукових статей / М-во освіти і науки України, НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2005. – Вип. 6. – С. 10-16. – Бібліогр. в кінці ст.
41. **Шеремет М. К.** Навчальна програма для 2-4 класів школи для дітей з ТПМ / М. К. Шеремет. – Київ: Початкова школа, 2005. – 26 с.
42. Програми для загальноосвітньої школи для дітей з “тяжкими порушеннями мовлення (підготовчий – 1 класи) / **М. К. Шеремет**, В. В. Тарасун, О. І. Мякушко, І. В. Дмитрієва, Л. О. Куненко, К. І. Каченко, Б. Г. Шеремет, Н. В. Компанець, Н. О. Гаврилова, Є. Л. Якобчук, З. В. Зубатенко; М-во освіти і науки України, Науково-методичний центр середньої освіти. – Київ: Початкова школа, 2005. – 224 с.
43. Дідкова Л. М. Словотворча робота як засіб збагачення лексичного запасу учнів початкових класів з тяжкими вадами мовлення / Л. М. Дідкова, **М. К. Шеремет** // Вісник: [збірник наукових статей Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова] / М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; уклад.: Л. Л. Макаренко, І. О. Нікуліна. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2005. – Вип. 8. – С. 117-124. – Бібліогр. в кінці ст.



44. **Ред.** : Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; [ред. колегія Є. П. Синьова (відп. ред.), ... **М. К. Шеремет** [та ін.]]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2005. – Вип. 4. – 263 с.

2006

45. **Шеремет М. К.** До проблеми ранньої діагностики та корекції відхилень у мовленнєвому розвитку дітей перших трьох років життя / М. К. Шеремет, Н. В. Манько // Підвищення ефективності логопедичної роботи в умовах здійснення дошкільної та початкової освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Херсон : Айлант, 2006. – С. 105-109.
46. **Шеремет М. К.** Прогнатія, її причини та вплив на вимову / М. К. Шеремет, В. О. Кондратенко // Хрестоматія з логопедії : навчальний посібник [розділи "Історичні аспекти логопедії", "Загальні питання логопедії", "Дислалія", "Дизартрія", "Ринолалія"] / М. К. Шеремет, І. В. Мартиненко. – Київ : КНТ, 2006. – С. 167-174.
47. **Ред.** : Програми для 2-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти ; заг. ред. **М. К. Шеремет**. – Київ : Неопалима купина, 2006. – Ч. 1. – 2006. – 36 с. *
48. **Дідкова Л. М.** Словотворча робота як засіб збагачення лексичного запасу учнів початкових класів з тяжкими вадами мовлення / Л. М. Дідкова, **М. К. Шеремет** // Вісник : збірник наукових статей Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: матеріали звітно-наукової конференції викладачів : до 170-річного ювілею. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2006. – Вип. 8. – С. 117-124. – Бібліогр. в кінці ст.

-
- 
49. **Шеремет М. К.** Сучасні комп'ютерні технології в логопедичній роботі / М. К. Шеремет, Г. Загурська // Хрестоматія з логопедії: навчальний посібник [розділи "Історичні аспекти логопедії", "Загальні питання логопедії", "Дислалія", "Дизартрія", "Ринолалія"] / М. К. Шеремет, І. В. Мартиненко. – Київ : КНТ, 2006. – С. 159-166.
50. **Шеремет М. К.** Сучасні підходи до подолання порушення звуковимови / М. К. Шеремет // Хрестоматія з логопедії: навчальний посібник [розділи "Історичні аспекти логопедії", "Загальні питання логопедії", "Дислалія", "Дизартрія", "Ринолалія"] / М. К. Шеремет, І. В. Мартиненко. – Київ : КНТ, 2006. – С. 181-196.
51. **Шеремет М. К.** Формування усного зв'язного висловлювання у дітей із фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення / М. К. Шеремет, І. В. Сергєєва // Хрестоматія з логопедії [розділи "Історичні аспекти логопедії", "Загальні питання логопедії", "Дислалія", "Дизартрія", "Ринолалія"] : навчальний посібник / М. К. Шеремет, І. В. Мартиненко. – Київ : КНТ, 2006. – С. 175-180.
52. Хрестоматія з логопедії [розділи "Історичні аспекти логопедії", "Загальні питання логопедії", "Дислалія", "Дизартрія", "Ринолалія"] : навчальний посібник / за ред. **М. К. Шеремет**, І. В. Мартиненко ; рецензент : доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та дошкільної освіти МДПУ імені Б. Хмельницького Л. Ю. Москальова. – Київ : КНТ, 2006. – 360 с.
53. **Ред. :** Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : збірник наукових праць : матеріали Першого Всеукраїнського з'їзду тифлопедагогів (4-5 травня 2006 р., м. Харків) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; ред. колегія : Є. П. Синьова, **М. К. Шеремет** [та ін.]. – Харків : [б. и.], 2006. – Вип. 6, ч. 1. – 273 с.



54. **Ред.:** Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : збірник наукових праць : матеріали Першого Всеукраїнського з'їзду тифлопедагогів (4-5 травня 2006 р., м. Харків) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; ред. колегія : Є. П. Синьова, В. І. Берзінь, **М. К. Шеремет** [та ін.]. – Київ, 2006. – Вип. 6, ч. 2. – 147 с.

2007

55. **Шеремет М. К.** Актуальні проблеми спеціальної освіти / М. К. Шеремет // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 7. – С. 79-81.
56. **Шеремет М. К.** Діагностичні завдання для обстеження дитини раннього віку / М. К. Шеремет, Н. В. Манько // Корекційна педагогіка. Вісник Української асоціації корекційних педагогів : науково-практичний журнал. – 2007. – № 2. – С. 39-44.
57. **Шеремет М. К.** Історичний аспект дослідження проблеми розвитку мовлення дітей раннього віку в системі дошкільної освіти / М. К. Шеремет, Н. Манько // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 7. – С. 81-85.
58. **Шеремет М. К.** Нові комп'ютерні технології у системі корекційної освіти / М. К. Шеремет, О. Б. Качуровська // Педагогічні науки : збірник наукових праць. – 2007. – № 44. – С. 359-362.



59. **Шеремет М. К.** Проблеми та перспективи спеціальної освіти / М. К. Шеремет // Корекційна педагогіка. Вісник Української асоціації корекційних педагогів: науково-практичний журнал. – 2007. – № 1. – С. 14-16.
60. **Ред. :** Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; [редкол. В. М. Синьов, **М. К. Шеремет** [та ін.]]. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 7. – 168 с.
61. **Ред. :** Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; ред. колегія: Є. П. Синьова, В. М. Синьов, В. І. Берзін, **М. К. Шеремет** [и др.]. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 8. – 157 с.

2008

62. Корекційна освіта. Логопедія: навчально-методичний комплекс / **М. К. Шеремет**, А. Г. Шевцов, І. С. Марченко, В. О. Кондратенко; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Т. 2. – 268 с. – Зміст: Технічні та візуальні засоби навчання дітей з ТПМ. – С. 3-20.
Риторика, культура та техніка мовлення. – С. 21-27.
Логопедія. – С. 28-62.
Психолого-педагогічна основа корекційно-виховної роботи. – С. 63-69.
Психолого-педагогічна діагностика та відбір у спецзаклади. – С. 70-82.
Спеціальна методика дошкільного виховання дітей з ТПМ. – С. 83-97.
Спеціальний методика фізичного виховання для дітей з ТПМ. – С. 98-110.



- Спеціальна педагогіка з історією. – С. 111-123.
- Основи психокорекції та психоконсультавання осіб з ТПМ. – С. 124-135.
- Корекційна андрогогіка. – С. 136-142.
- Корекційно-реабілітаційні служби. – С. 143-150.
- Основи наукових досліджень. – С. 151-156.
- Соціально-правове забезпечення. – С. 157-165.
- Державні стандарти і якість вищої освіти. – С. 166-178.
- Логопедія з методикою викладання. – С. 179-186.
- Логопсихологія. – С. 187-207.
- Спеціальна психологія з методикою викладання. – С. 208-224.
- Методи спеціальних психолого-педагогічних досліджень. – С. 225-234.
- Типова навчальна програма з спецсемінару: "Освітньо-виховні системи". – С. 235-244.
- Педагогічні технології у вищій школі. – С. 245-248.
- Психолінгвістика. – С. 249-261.
- Типова навчальна програма з дисципліни: "Сучасні інформаційні технології в освіті". – С. 262-267.
63. Корекційна освіта. Логопедія: навчально-методичний комплекс / **М. К. Шеремет**, А. Г. Шевцов, І. С. Марченко, В. О. Кондратенко; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Т. 3. – 156 с. – Зміст: Спецметодика початкового навчання української мови (Логопедія і початкове корекційне навчання). – С. 28-38
Спеціальна методика початкового навчання української мови (Логопедія і дошкільне корекційне навчання). – С. 39-52.
Спеціальна методика розвитку мовлення в спеціальних дошкільних закладах для дітей з ТПМ. – С. 53-55.
Спеціальна методика "Я і Україна". – С. 56-59.
Ознайомлення з навколишнім середовищем. – С. 60-63.
Спеціальна дошкільна педагогіка. – С. 64-68.
Спеціальна методика математики. – С. 69-75.



- Спеціальна методика формування математичних уявлень. – С. 76-80.
- Спеціальна методика фізичного виховання дітей з ТПМ. – С. 81-86.
- Методи відбору в спеціальні заклади для дітей з ТПМ. – С. 87-97.
- Інформаційні технології та технічні засоби корекційного навчання. – С. 98-103.
- Логопедична ритміка з методикою. – С. 104-108.
- Теорія та методика виховання дітей з вадами мовлення. – С. 109-114.
- Фізична реабілітація та логопедична гімнастика. – С. 115-118.
- Актуальні проблеми гри дошкільника. – С. 119-124.
- Ігри в логопедичній роботі. – С. 125-132.
- Риторика, культура та техніка мовлення вчителя-логопеда. – С. 133-135.
- Методика ранньої діагностики та корекції розвитку дітей з ТПМ. – С. 136-141.
- Психолого-педагогічні основи корекційно-виховної роботи. – С. 142-147.
- Корекційна андрагогіка. – С. 148-150.
- Соціально-правове забезпечення. – С. 151-154.
64. **Шеремет М. К.** Корекційна психопедагогіка. Сучасне й майбутнє / М. К. Шеремет // Освіта. – 2008. – № 39/40(16-22 жовтня).
65. **Шеремет М. К.** Методи та форми організації корекційно-розвивального навчання дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку / М. К. Шеремет, Н. Манько // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та психологія: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 9: До 175-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова. – С. 150-153. – Бібліогр. в кінці ст.



66. **Шеремет М. К.** Методичні рекомендації з тематичного планування для 5 класів шкіл для дітей з тяжким порушеннями мовлення / М. К. Шеремет. – Київ, 2008. – 160 с.
67. **Шеремет М. К.** Методичні рекомендації щодо корекції порушень мовлення молодших школярів засобами комп'ютерних технологій / М. К. Шеремет, О. Б. Качуровська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та психологія: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 9: До 175-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова. – С. 147-150. – Бібліогр. в кінці ст.
68. **Шеремет М. К.** Мовленева діяльність в системі підготовки дошкільників з ТПМ до школи / М. К. Шеремет // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка. Серія: соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський, 2008. – № 8. – С. 293-297.
69. **Шеремет М. К.** Мовленева підготовка дошкільників з ТПМ до школи / М. К. Шеремет, С. В. Кондукова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та психологія: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 13. – С. 161-164.



70. **Шеремет М. К.** Нейропсихологічний аспект зв'язків між просторовим мисленням та мовленнєвою діяльністю у дітей з піднебінною патологією / М. К. Шеремет, Л. І. Резвіна // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 9 : До 175-річчя НПУ імені М.П. Драгоманова. – С. 190-197. – Бібліогр. в кінці ст.
71. **Шеремет М. К.** Нейропсихологічний аспект специфіки розвитку мислення та мовлення у дітей з нехрощенням піднебіння / М. К. Шеремет, Л. І. Резвіна // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка. Серія : соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. – № 10. – С. 231-238.
72. **Шеремет М. К.** Нейрофізіологічні особливості розвитку мовлення дітей раннього віку / М. К. Шеремет // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 11 : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Тенденції розвитку корекційної освіти в Україні". – С. 8-12.
73. Качуровська О. Б. Педагогічні та методичні технології у дистанційній освіті / О. Б. Качуровська, **М. К. Шеремет** // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка. Серія соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський : ПП Моршинський В. С., 2008. – № 8. – С. 127-133.



74. **Шеремет М. К.** Поняття мовлення і мислення в системі підготовки дошкільників з тяжкими порушеннями мовлення до школи / М. К. Шеремет // Корекційна педагогіка. Вісник Української асоціації корекційних педагогів : науково-практичний журнал. – 2008. – № 1. – С. 6-8.
75. Типова навчальна програма з дисципліни “Логопедія з методикою викладання” / за ред. **М. К. Шеремет** ; НПУ імені М. П. Драгоманова // Корекційна освіта. Логопедія : навчально-методичний комплекс. – 2008. – Т. 2. – С. 179-186.
76. Типова навчальна програма з дисципліни “Методи спеціальних психолого-педагогічних досліджень” / за ред. **М. К. Шеремет** / НПУ імені М. П. Драгоманова // Корекційна освіта. Логопедія : навчально-методичний комплекс. – 2008. – Т. 2. – С. 225-234.
77. Типова навчальна програма з дисципліни “Педагогічні технології у вищій школі” / за ред. **М. К. Шеремет** / НПУ імені М. П. Драгоманова // Корекційна освіта. Логопедія : навчально-методичний комплекс. – 2008. – Т. 2. – С. 245-248.
78. Типова навчальна програма з дисципліни “Психолінгвістика” / за ред. **М. К. Шеремет** / НПУ імені М. П. Драгоманова // Корекційна освіта. Логопедія : навчально-методичний комплекс. – 2008. – Т. 2. – С. 249-261.
79. Типова навчальна програма з дисципліни “Сучасні інформаційні технології” / за ред. **М. К. Шеремет** ; НПУ імені М. П. Драгоманова // Корекційна освіта. Логопедія : навчально-методичний комплекс. – 2008. – Т. 2. – С. 262-265.
80. Хрестоматія з логопедії: Історичні аспекти. Дислалія. Дизартрія. Ринологія : навчальний посібник / за ред. : **М. К. Шеремет**, І. В. Мартиненко. – 2-ге вид., змін. і доп. – Київ : КНТ, 2008. – 380 с.




2009

81. **Шеремет М. К.** Дошкільники з ТПМ та їх готовність до навчальної діяльності / М. К. Шеремет, С. В. Кондукова // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка. Корекційна педагогіка і психологія. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. – П. – С. 256-261.
82. **Шеремет М. К.** Логопедія (корекційна робота при дислалії) : навчальний посібник / М. К. Шеремет, О. В. Ревуцька ; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – 160 с. – Бібліогр.: с. 154-160.
83. **Шеремет М. К.** Методика навчання української мови молодших школярів з порушеннями мовленнєвого розвитку (у процесі засвоєння словотворчих засобів) : навчальний посібник / М. К. Шеремет, О. В. Ревуцька ; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; рец. : В. В. Тарасун, В. А. Зарва. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – 194 с.
84. **Шеремет М. К.** Мовленеві порушення дітей з аутизмом / М. К. Шеремет, Л. С. Старжинська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – Вип. 15. – С. 5-8.
85. Коломієць Ю. В. Нейролінгвістичні особливості мовленнєвої діяльності школярів з ТПМ / Ю. В. Коломієць, **М. К. Шеремет** // Імідж сучасного педагога. – 2009. – № 6-7 (95-96). – С. 17-22.



86. **Шеремет М. К.** Основні закономірності засвоєння рідної мови дітьми раннього віку: нейрофізіологічний аспект / М. К. Шеремет // II Міжнародна науково-практична конференція "Новітні медико-технологічно-педагогічні технології діагностики, запобігання і подолання мовленєвих розладів". – Полтава : "Фірма Техсервіс", 2009. – С. 223-229.
87. **Шеремет М. К.** Особливості використання синонімів у мовленевій діяльності молодших школярів з ТПМ / М. К. Шеремет, Ю. В. Коломієць // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – Вип. 13. – С. 158-161.
88. **Шеремет М. К.** Проблеми соціалізації дітей з аутизмом / М. К. Шеремет, Н. В. Базима // Молодь, освіта, наука. культура і національна самосвідомість в умовах європейської інтеграції : матеріали конференції / Європейський університет. – Київ, 2009. – С. 350.
89. **Шеремет М. К.** Програми з української мови загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення / М. К. Шеремет // Методика навчання української мови молодших школярів із порушеннями мовленнєвого розвитку (у процесі засвоєння словотворчих засобів) : навчальний посібник / М. К. Шеремет, О. В. Ревуцька ; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – С. 175-192.
90. Програми для 5-10 класів загальноосвітньої школи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення / авт. : **М. К. Шеремет**, В. В. Тарасун, В. В. Тищенко, А. М. Савицький. – 2009. – <http://mon.gov.ua>

-
- 
91. Базима Н. В. Ранній дитячий аутизм / Н. В. Базима, **М. К. Шеремет** // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – Вип. 13. – С. 154-158.
92. Базима Н. В. Ранній дитячий аутизм – проблема сьогодення / Н. В. Базима, **М. К. Шеремет** // Освіта та наука у вимірах 21 століття : матеріали конференції / НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2009. – № 6. – С. 272.
93. **Шеремет М. К.** Система комплексної корекції мовленнєвого та психічного розвитку дітей із вродженими незрощеннями губи та піднебіння у межах сучасного освітнього простору / М. К. Шеремет, С. Ю. Конопляста // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – Вип. 14. – С. 162-166.
94. **Шеремет М. К.** Стан системи підготовки логопедів у вищих навчальних закладах України (80-ті рр. ХХ століття) / М. К. Шеремет, О. М. Потапенко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка. Серія : Соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2009. - № 12. – С. 362-367.
95. **Шеремет М. К.** Термінологічний словник / М. К. Шеремет // Методика навчання української мови молодших школярів із порушеннями мовленнєвого розвитку (у процесі засвоєння словотворчих засобів) : навчальний посібник / М. К. Шеремет, О. В. Ревуцька ; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – С. 162-174.



96. **Шеремет М. К.** Формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення до навчання в школі: навчально-методичний посібник / М. К. Шеремет, Н. Пахомова; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – 138 с.: іл. – Бібліогр.: с. 118-122.
97. **Ред.:** Логопсихологія: навчальний посібник / С. Ю. Конопляста, Т. В. Сак; за ред. **М. К. Шеремет.** – Київ: Знання, 2009. – 294 с.
98. **Ред.:** Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки: збірник наукових праць: матеріали Першого Всеукраїнського з'їзду тифлопедагогів (4-5 травня 2006 р., м. Харків) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; ред. колегія: Є. П. Синьова, **М. К. Шеремет** [та ін.]. – Харків: [б. и.], 2006. – Вип. 6, ч. 1. – 273 с.
99. **Ред.:** Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки: збірник наукових праць: матеріали Першого Всеукраїнського з'їзду тифлопедагогів (4-5 травня 2006 р., м. Харків) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; ред. колегія: Є. П. Синьова, В. І. Берзін, **М. К. Шеремет** [та ін.]. – Київ, 2006. – Вип. 6, ч. 2. – 147 с.
100. **Ред.:** Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки: збірник наукових праць: матеріали Першого Всеукраїнського з'їзду тифлопедагогів (4-5 травня 2006 р., м. Харків) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; ред. колегія: Є. П. Синьова, **М. К. Шеремет** [та ін.]. – Харків: [б. и.], 2006. – Вип. 6, ч. 1. – 273 с.



101. **Ред.:** Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : збірник наукових праць: матеріали Першого Всеукраїнського з'їзду тифлопедагогів (4-5 травня 2006 р., м. Харків) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; ред. колегія: Є. П. Синьова, В. І. Берзінь, **М. К. Шеремет** [та ін.]. – Київ, 2006. – Вип. 6, ч. 2. – 147 с.

2010

102. Зарубіжна література. Історія України. Всесвітня історія. Правознавство. Етика. Музичне мистецтво. Образотворче мистецтво. Художня культура : програми та рекомендації до розподілу програмного матеріалу загальноосвітніх навчальних закладів для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення / Міністерство освіти і науки України ; уклад. : **М. К. Шеремет**, В. В. Тищенко, В. В. Тарасун. – Київ : Поліграфкнига, 2010. – 154 с.
103. **Шеремет М. К.** Комп'ютерна система тестового контролю знань студентів / М. К. Шеремет, О. Б. Качуровська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 16. – С. 239-243.



104. Логопедія : підручник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності "Дефектологія" / М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова ; ред. **М. К. Шеремет** ; авт. : **М. К. Шеремет**, В. В. Тарасун, С. Ю. Конопляста, В. О. Кондратенко, Н. В. Чередніченко. – 2-е видання, перероблене та доповнене. – Київ : Видавничий Дім "Слово", 2010. – 665 с., рис., табл. – Бібліогр. : с. 651-658. [Висвітлено науково-методичні засади логопедії як науки, системні порушення усного мовлення, причини його прояву, патогенез і кореляційно-реабілітаційну роботу, вікові норми мовленнєвого розвитку дитини].
105. Логопедія : підручник для студентів вищих навчальних закладів / авт. : **М. К. Шеремет**, В. В. Тарасун, С. Ю. Конопляста, В. О. Кондратенко, Н. В. Чередніченко, І. С. Марченко, В. В. Тищенко, І. В. Мартиненко, О. Ю. Ромась ; за ред. **М. К. Шеремет** ; М-во освіти і науки України; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – 2-ге вид., перероб. та доп. – Київ : Слово, 2010. – 672 с.
106. Математика. Алгебра. Геометрія. Природознавство. Біологія. Географія : програми та рекомендації до розподілу програмного матеріалу загальноосвітніх навчальних закладів для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення / М-во освіти і науки України ; уклад. : **М. К. Шеремет**, В. В. Тищенко, В. В. Тарасун. – Київ : Поліграфкнига, 2010. – 116 с.



107. **Шеремет М. К.** Мовленнєві порушення у дітей з аутизмом / М. К. Шеремет, Л. С. Старжинська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та психологія: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 15 : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції : “Внесок наукових шкіл НПУ імені М. П. Драгоманова у розвиток світової та вітчизняної дефектології”, присвяченої 175 річниці НПУ імені М. П. Драгоманова та 70-річчю від Дня народження академіка В. М. Синьова. – С. 323-326.
108. **Шеремет М. К.** Особливості мовленнєвого розвитку дітей з РДА / М. К. Шеремет, С. В. Кондукова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка. Серія : Соціально-педагогічна. – 2010. – Вип. 15. – С. 102-106. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2010_15_26. – [Постановою ВАК України під № 09.06.1999 р. 1-05/7 “Збірник наукових праць” включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватись результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів кандидатів та докторів наук за спеціальністю “Педагогічні науки” (Бюлетень ВАК України. – 1999. – № 4). / М. К. Шеремет, А. І. Шинкарьок ; рецензенти : М. І. Сметанський, П. С. Атаманчук, О. П. Ляска ; редакційна колегія : В. І. Бондар, О. М. Воржиховська, (наук. ред.) ; Н. С. Гаврилова].



109. **Шеремет М. К.** Особливості мовленнєвого розвитку церебрально-органічного генезу / М. К. Шеремет, Ю. В. Коломієць // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 16. – С. 243-246.
110. Прокопенко А. В. Особливості розуміння мовленнєвого висловлювання у підлітків з афазією / А. В. Прокопенко, **М. К. Шеремет** // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 17. – С. 286-288.
111. **Шеремет М. К.** Особливості формування вищої форми передачі інформації / М. К. Шеремет // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – № 18. – С. 291-293.
112. Базима Н. В. Породження мовленнєвого висловлювання / Н. В. Базима, **М. К. Шеремет** // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – № 15. – С. 8-10.



113. Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова ; редкол. : В. М. Синьов, В. І. Бондар, **М. К. Шеремет** [та ін.]. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. - Вип. 3 (11). – 206 с.
114. Качуровська О. Б. Тестова система комп'ютерного контролю / О. Б. Качуровська, **М. К. Шеремет** // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 16. – С. 239-243.
115. Українська мова. Українська література : програми та рекомендації до розподілу програмного матеріалу загальноосвітніх навчальних закладів України для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення / М-во освіти і науки України ; уклад. : **М. К. Шеремет**, В. В. Тищенко, В. В. Тарасун. – Київ : Поліграфкнига, 2010. – 174 с.
116. Фізика. Хімія. Інформатика : програми та рекомендації до розподілу програмного матеріалу загальноосвітніх навчальних закладів для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення / М-во освіти і науки України ; уклад. : **М. К. Шеремет**, В. В. Тищенко, В. В. Тарасун. – Київ : Поліграфкнига, 2010. – 57 с.



117. Фізична культура. Основи здоров'я: програми та рекомендації до розподілу програмного матеріалу загальноосвітніх навчальних закладів для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення / М-во освіти і науки України; уклад.: **М. К. Шеремет**, В. В. Тищенко, В. В. Тарасун. – Київ: Поліграфкнига, 2010. – 119 с.
118. **Шеремет М. К.** Характеристика психічного та мовленевого розвитку ліворуких дітей / М. К. Шеремет, О. В. Козинець // Всеукраїнська студентська науково-практична конференція "Дитинство. Освіта. Соціум", № 7 / НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2010. – С. 49-50.
119. **Ред.:** Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) [Електроний ресурс]: збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені І. Огієнка, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; ред. колегія: В. І. Бондар, О. Вержиховська, О. Гаврилова, ...**М. К. Шеремет** [та ін.]; ред. Н. Гаврилова, Є. Синьова. – Електронні текстові дані. – Кам'янець-Подільський: ПП "Медобори-2006", 2010. – Вип. 1. – 308 с. – Назва з титул. екрана. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=ηjuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I=&S21STR=Ж74028%2F2010%2F1 (дата звернення 01.01.2021).



120. **Ред. :** Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та психологія: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; [редкол. : В. П. Андрущенко, ... **М. К. Шеремет** та ін.]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 15 : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: “Внесок наукових шкіл НПУ імені М. П. Драгоманова у розвиток світової та вітчизняної дефектології”, присвяченої 175 річниці НПУ імені М. П. Драгоманова та 70-річчю від Дня народження академіка В. М. Синьова.
121. **Ред. :** Конопляста С. Ю. Логопсихологія : навчальний посібник / С. Ю. Конопляста, Т. В. Сак ; ред. **М. К. Шеремет** ; М-во освіти і науки України. – Київ : Знання, 2010. – 293 с.

2011

122. Дефектологічний словник : навчальний посібник / **М. К. Шеремет** ; за ред. В. І. Бондаря, В. М. Синьова. – Київ : МП Леся, 2011. – 528 с.
123. **Шеремет М. К.** Основні тенденції модернізації підготовки корекційних педагогів в умовах реформування освітньої галузі / М. К. Шеремет // Логопедія : науково-методичний журнал / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т імені І. Огієнка ; редкол. : **М. К. Шеремет** (голов. ред.) [та ін.]. – 2011. – № 1. – С. 3-5.



124. **Шеремет М. К.** Особливості розуміння мовленнєвого висловлювання у підлітків з афазією / М. К. Шеремет, А. В. Прокопенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 17. – С. 286-288. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2011_17_72
125. **Шеремет М. К.** Особливості формування вищої форми передачі інформації / М. К. Шеремет // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 18. – С. 292-294.
126. **Шеремет М. К.** Особливості формування орфографічних навичок в учнів 3-4 класів з тяжкими порушеннями мовлення / М. К. Шеремет, А. М. Бикова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 17. – С. 283-285. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2011_17_71.



127. **Шеремет М. К.** Особливості формування вищої форми передачі інформації / М. К. Шеремет // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія: збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 18. – С. 292-294.
128. **Шеремет М. К.** Параграматизм / М. К. Шеремет // Дефектологічний словник: навчальний посібник / за ред. В. І. Бондаря, В. М. Синьова. – Київ: МП Леся, 2011. – С. 338.
129. **Шеремет М. К.** Параграфія / М. К. Шеремет // Дефектологічний словник: навчальний посібник / за ред. В. І. Бондаря, В. М. Синьова. – Київ: МП Леся, 2011. – С. 339.
130. **Шеремет М.** Підготовка корекційних педагогів у вищих навчальних закладах України / М. К. Шеремет // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка. Серія: Соціальна педагогіка / за ред. О. В. Гаврилова, В. І. Співака. – Кам'янець-Подільський: [Медобори – 2006], 2011. – Вип. 17, ч. 1. – С. 7-11.
131. **Шеремет М. К.** Полілалія / М. К. Шеремет // Дефектологічний словник: навчальний посібник / за ред. В. І. Бондаря, В. М. Синьова. – Київ: МП Леся, 2011. – С. 339.
132. **Ред.:** Логопедія: наук.-метод. журн. / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т імені І. Огієнка; редкол.: **М. К. Шеремет** (голов. ред.), ... [та ін.]. – Київ: [б. в.], 2011. – № 1.



133. **Ред.** : Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) [Електроний ресурс] : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені І. Огієнка, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; ред. колегія : В. І. Бондар, О. Вержиховська, ... **М. Шеремет** [та ін.] ; за ред. О. Гаврилова, В. Синьова. – Електронні текстові дані. – Кам'янець-Подільський : ПП "Медобори-2006", 2011. – Вип. 2. – 288 с. – Назва з титул. екрана. – Режим доступу : <http://aqce.com.ua/vipusk-n2-2011//> (дата звернення 06.12.2020).

2012


134. **Шеремет М. К.** Використання ігрових заходів у логопедичній роботі з подолання порушень звуковимови у дошкільників в умовах російсько-української двомовності / М. К. Шеремет, О. В. Ревуцька. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2012.*
135. **Шеремет М. К.** Міждисциплінарний синтез теоретичних досліджень у збагаченні методологічної бази логопедії / М. К. Шеремет, Т. В. Махукова // Education and pedagogical sciences=Освіта та педагогічна наука. – 2012. – № 4(153). – С. 58-62. – Бібліогр. в кінці ст.
136. **Шеремет М. К.** Нейропсихологічні засади формування мовлення у дітей із ТПМ / М. К. Шеремет, Ю. В. Коломієць // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / за ред. В. М. Синьова, О. В. Гаврилова. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2012. – № III. – С. 384-392.



137. **Шеремет М. К.** Нейрофізіологічні засади мовленевої діяльності у дітей старшого дошкільного віку з моторною алалією / М. К. Шеремет, С. В. Кондукова // Логопедія : науково-методичний журнал / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені І. Огієнка ; редкол. : **М. К. Шеремет** (голов. ред.) [та ін.]. – 2012. – № 2. – С. 3-6. – Літ. :4 н.
138. Осадча Т. М. Нові підходи до комплексного супроводу дітей з порушенням голосу органічного генезу / Т. М. Осадча, **М. К. Шеремет**, Ю. В. Гавриленко // Журнал вушних, носових і горлових хвороб. – 2012. – № 5. – С. 148-149.
139. Ряшенцева Д. М. Організація корекційної логопедичної роботи з дітьми середньої групи в умовах спеціальної дошкільної установи / Д. М. Ряшенцева, **М. К. Шеремет** // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – Вип. 22. – С. 280-283.
140. **Шеремет М. К.** Особливості формування мовлення в ранньому та дошкільному віці / М. К. Шеремет // Корекційна педагогіка. Вісник Української асоціації корекційних педагогів : науково-практичний журнал. – 2012. – № 1. – С. 11-16.
141. **Шеремет М. К.** Особливості формування мовлення в ранньому та дошкільному віці / М. К. Шеремет, Д. М. Ряшенцева // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – Вип. 21. – С. 329-333.



142. Конопляста С. Ю. Синдромокомплекс порушень функціональної системи мови та мовлення у дітей з піднебінною патологією / С. Ю. Конопляста, **М. К. Шеремет** // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія: Соціальна педагогіка / за ред. О. В. Гаврилова, В. І. Співака. – Кам'янець-Подільський : [Медобори – 2006], 2012. – Т. 1. – С. 352-354.
143. Ромась О. Ю. Сучасні аспекти реабілітації голосової функції у хворих на рак гортані після різних типів хордектомії / О. Ю. Ромась, **М. К. Шеремет** // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – Вип. 22. – С. 276-280.
144. **Шеремет М. К.** Функціональна асиметрія головного мозку / М. К. Шеремет, Р. Г. Процюк // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка. Серія: Соціально-педагогічна / за ред. О. В. Гаврилова, В. І. Співака. – Кам'янець-Подільський, 2012. – № 19(1). – С. 292-302.
145. Ромась О. Ю. Сучасні аспекти реабілітації голосової функції у хворих на рак гортані після різних типів хордектомій / О. Ю. Ромась, **М. К. Шеремет** // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – Вип. 22. – С. 276-280.


-
- 
146. **Ред.** : Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; редкол. В. М. Синьов, В. І. Бондар, **М. К. Шеремет** [та ін.]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – Вип. 6 (14). – 162 с.

2013

147. **Шеремет М. К.** Взаємодія і взаємозв'язок аналізаторних систем / М. К. Шеремет // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка / редкол. : В. І. Бондар, О. М. Вержиховська, ... М. К. Шеремет [та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2013. – № 23: в 3-х ч., ч. 2. – С. 384-389.
148. Боряк О. В. Корекція просодичної сторони мовлення у дітей старшого дошкільного віку з дизартрією / О. В. Боряк, **М. К. Шеремет**. – Суми : Вид-во Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. – 192 с.
149. Логопедія : підручник для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за спеціальністю "Дефектологія" / **М. К. Шеремет**, В. В. Тарасун, С. Ю. Конопляста, В. О. Кондратенко, Н. В. Чередніченко, І. С. Марченко, В. В. Тищенко, І. В. Мартиненко, О. Ю. Ромась ; за ред. **М. К. Шеремет** ; [М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова]. – 3-тє вид., перероб. та доп. – Київ : Слово, 2013. – 672 с.
150. Кондукова С. В. Особенности сенсорных способностей старших дошкольников с ОНР / С. В. Кондукова, **М. К. Шеремет** // Логопедія : науково-методичний журнал / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т імені І. Огієнка ; редкол. : **М. К. Шеремет** (голов. ред.) [та ін.]. – 2013. – № 4. – С. 36-40. – Літ.: 9 н.



151. **Шеремет М. К.** Проблема взаимодействия анализаторов в процессе формирования высших психических функций / М. К. Шеремет // Матеріали ІХ Східно- та центральноєвропейської Регіональної конференції з проблем альтернативної комунікації "комунікація для всіх". – 2013. – С. 113-115.
152. **Шеремет М. К.** Проблема мовленнєвої тривожності у дітей з тяжкими мовленнєвими порушеннями / М. К. Шеремет, Н. В. Базима, О. В. Мороз // Логопедія : науково-методичний журнал / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т імені Івана Огієнка ; редкол. : **М. К. Шеремет** (голов. ред.) [та ін.]. – 2013. – № 5. – С. 93-99.
153. Психолінгвістичні основи корекції мовлення дітей зі спектром аутистичних порушень / Д. І. Шульженко, **М. К. Шеремет** // Логопедія : науково-методичний журнал / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т імені І. Огієнка ; редкол. : **М. К. Шеремет** (голов. ред.) [та ін.]. – 2013. – № 4. – С. 86-92. – Літ. : 7 н.
154. **Шеремет М. К.** Раціональний підхід з відновлення голосової функції у хворих на рак гортані після хордектомії із застосуванням електротермоадгезії / М. К. Шеремет, О. Ю. Ромась // Логопедія : науково-методичний журнал / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т імені І. Огієнка ; редкол. : **М. К. Шеремет** (голов. ред.) [та ін.]. – 2013. – № 3. – С. 91-95.
155. **Шеремет М. К.** Способность детей с аутистическими нарушениями отвечать на вопросы / М. К. Шеремет, Н. В. Базима // Вестник образования и науки. Педагогика. Психология. Медицина : междунар. науч. журнал. – Москва, 2013. – № 4(10). – С. 10-15.


-
- 
156. **Шеремет М. К.** Физиологические и психологические предпосылки речевого развития детей (научный анализ) / М. К. Шеремет // ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ – ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ, Алматы. – 2013. – № 3. – С. 148-151. – Лит. 6 н.
157. **Шеремет М. К.** Фізіологічні і психологічні передумови мовленнєвого розвитку дітей у нормі і патології / М. К. Шеремет // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – Вип. 23. - С. 298-301.
158. Процюк Р. Г. Функціональна асиметрія головного мозку / Р. Г. Процюк, **М. К. Шеремет** // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка. Серія: Соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2013. – № 19 (1). – С. 292-302.

2014

159. **Шеремет М. К.** Діагностика здатності до творчого самовираження дошкільників із порушеннями мовлення : навчально-методичний посібник для студентів ВНЗ / М. К. Шеремет, М. В. Лепетченко. – Київ : Видавничий Дім “Слово”, 2014. – 126 с. : кольор. іл. – Бібліогр.: с. 74-80.
160. **Шеремет М. К.** До проблеми формування мовленнєвої готовності дітей до навчання у школі / М. К. Шеремет // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. – Вип. 28. – С. 248-252.



161. Логопедія: підручник для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за спеціальністю "Дефектологія" / [авт. кол.: **М. К. Шеремет**, В. В. Тарасун, С. Ю. Конопляста, В. О. Кондратенко, Н. В. Череднеченко, І. С. Марченко, В. В. Тищенко, І. В. Мартиненко, О. Ю. Ромась; за ред. **М. К. Шеремет**; рец.: В. М. Синьов, Л. С. Вавіна]; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – 3-тє вид., перероб. та доп. – Київ: Видавничий Дім "Слово", 2014. – 672 с.
162. **Шеремет М. К.** Логотерапевтична робота з аутичними дітьми / М. К. Шеремет, Д. І. Шульженко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. – Вип. 26. – С. 272-278.
163. Організація корекційно-розвивальної роботи в групах для дітей із порушеннями мовлення (орієнтовне планування та методичні рекомендації) / **М. К. Шеремет**, Л. Л. Стахова, І. В. Кравцова, А. І. Кравченко. – Суми: Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – 112 с.
164. Базима Н. В. Особенности коммуникации у дошкольников с аутизмом / Н. В. Базима, **М. К. Шеремет** // Городская межрегиональная научно-практическая конференция "Современные технологии логопедической помощи в условиях специального и инклюзивного образования". – Москва: ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. – Т. 1. – С. 188-193.

-
- 
165. Шульженко Д. І. Психолінгвістичні основи корекції мовлення дітей зі спектром аутичних порушень / Д. І. Шульженко, **М. К. Шеремет** // Логопедія : науково-методичний журнал / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т імені І. Огієнка ; редкол. : **М. К. Шеремет** (голов. ред.) [та ін.]. – 2014. – № 4. – С. 86-93.
166. **Шеремет М. К.** Психо-мовленнєвий розвиток дітей із мовленнєвими порушеннями / М. К. Шеремет, Ю. В. Коломієць, В. В. Апухтіна // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. – Вип. 26. – С. 268-272.
167. Базима Н. В. Развитие компонентов речевой активности у дошкольников с аутизмом / Н. В. Базима, **М. К. Шеремет** // Проблемы интерпретации и адаптации детей и подростков с ограниченными психофизическими возможностями в социальной среде : сборник статей. – Москва, 2014. – С. 66-70.
168. Базима Н. В. Способность детей с аутизмом вступать в контакт со взрослыми / Н. В. Базима, **М. К. Шеремет** // Современные тенденции образования лиц с ОВЗ: материалы научно-практической конференции, проводимой в рамках мероприятий "Дни науки МГПУ – 2014". – Москва : ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. – С. 187-192.



169. **Шеремет М. К.** Фізіологічні і психологічні передумови мовленнєвого розвитку дітей в нормі та паталогії / М. К. Шеремет // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. – Вип. 27. – С. 5-7.
170. **Шеремет М. К.** Хрестоматія з логопедії: навчальний посібник [розділи "Історичні аспекти логопедії", "Загальні питання логопедії", "Дислалія", "Дизартрія", "Ринолалія"] / М. К. Шеремет, І. В. Мартиненко. – 2-вид. – Київ : Видавничий Дім "Скіф", 2014. – 380 с.

2015


171. **Шеремет М. К.** До проблеми довільної регуляції навчальної діяльності молодших школярів із ТПМ / М. К. Шеремет, Ю. В. Коломієць, В. В. Апухтіна // Корекційна педагогіка. Вісник Української асоціації корекційних педагогів : наук.-практ. журн. / ГО "Українська асоціація корекційних педагогів". – Київ, 2015. – № 2. – С. 23-27.
172. Базима Н. В. Корекційний комплекс для розвитку словесно-логічної пам'яті дітей із загальним недорозвиненням мовлення старшого дошкільного віку / Н. В. Базима, **М. К. Шеремет**, В. Д. Семенова // Логопедія: науково-методичний журнал / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т імені Івана Огієнка ; редкол.: **М. К. Шеремет** (голов. ред.) [та ін.]. – 2015. – № 6. – С. 10-19.



173. **Шеремет М. К.** Корекційно-розвивальна робота з розвитку комунікативної функції мовлення у дітей з аутистичними порушеннями старшого дошкільного віку / М. К. Шеремет, Н. В. Базима // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Кам'янець-Подільський національний університет імені І. Огієнка; за ред. В. М. Синьова, О. В. Гаврилова. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2015. – Вип. 5, т. 2. – С. 369-378.
174. Логопедія : підручник для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за спеціальністю "Корекційна освіта (за нозологіями)" / **М. К. Шеремет**, В. В. Тарасун, С. Ю. Конопляста, В. О. Кондратенко, Н. В. Череднеченко, І. С. Марченко, В. В. Тищенко, І. В. Мартиненко, О. Ю. Ромась; за ред. **М. К. Шеремет**; рец. : В. М. Синьов, Г. П. Мозгова; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – 3-тє вид., перероб. та доп. – Київ : Видавничий Дім Слово, 2015. – 665 (1) с. – Бібліогр.: с. 651-658.
175. Логопедія : підручник для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за спеціальністю "Дефектологія" [Затверджено Міністерством освіти і науки України (протокол № 14/18.2-8 від 10.01.2006 р.)] / **М. К. Шеремет**, В. В. Тарасун, С. Ю. Конопляста, В. О. Кондратенко, Н. В. Чередніченко, І. С. Марченко, В. В. Тищенко, І. В. Мартиненко, О. Ю. Ромась; за ред. **М. К. Шеремет**; рец. : В. М. Синьов, Л. С. Вавіна; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – 3-тє вид., перероб. та доп. – Київ : Видавничий Дім "Слово", 2015. – 672 с. – Бібліогр.: с. 651-658.



176. **Шеремет М. К.** Мовленнєва тривожність дітей із тяжкими порушеннями мовлення як проблема теорії і практики корекційної освіти / М. К. Шеремет, Н. В. Базима, О. В. Мороз // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – Вип. 29. – С. 151-159.
177. Синьов В. М. Основні тенденції модернізації підготовки корекційних педагогів в умовах реформування освітньої галузі / Віктор Миколайович Синьов, **Марія Купріянівна Шеремет** // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2015. – № 7(51). – С. 391-397.
178. **Шеремет М. К.** Особенности коррекционно-развивающей работы по развитию коммуникативной функции речи у старших дошкольников с аутизмом / М. К. Шеремет, Н. В. Базыма // Специальное образование / Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина". – 2015. – Вип. 9, т. 1. – С. 15-20.
179. **Шеремет М. К.** Проблема мовленнєвої тривожності у дітей з тяжкими мовленнєвими порушеннями / Марія Купріянівна Шеремет, Наталія Валентинівна Базима, Ольга Володимирівна Мороз // Логопедія : науково-методичний журнал / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т імені І. Огієнка ; редкол. : **М. К. Шеремет** (голов. ред.) [та ін.]. – 2015. – № 5. – С. 94-100.

-
- 
180. **Шеремет М. К.** Проблема порушень голосу у осіб голосомовленнєвих професій / М. К. Шеремет, О. Ю. Ромась // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – Вип. 30. – С. 199-205. – Літ. : 11 н.
181. **Рец.:** Козинець, Олександр Володимирович. Рудольф Генріхович Краєвський: особистість, учений, дефектолог: монографія / О. В. Козинець; [наук. ред. В. М. Синьов; рец.: **М. К. Шеремет**, В. І. Бондар, С. В. Федоренко]; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – 183 с.
182. **Ред.:** Актуальные проблемы коррекционной педагогики и психологии: сборник научных трудов / Национальный педагогический университет имени М. П. Драгоманова, Челябинский государственный педагогический университет; редкол.: В. Н. Синев, **М. К. Шеремет**, С. Ю. Коноплястая, Л. Н. Руденко, В. В. Тарасун, С. В. Федоренко, Л. И. Фомичова, Д. И. Шульженко, Л. А. Дружинина, В. А. Кондратенко, Л. Б. Осипова; отв. ред.: Н. В. Базыма; рецензенты: Н. Г. Пахомова, Н. В. Савинова. – Киев, Челябинск: Челябинский гос. пед. ун-т, 2015. – 314 с.
183. **Ред.:** Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): зб. наук. праць / ред. колегія: В. І. Бондар, В. М. Синьов, В. І. Співак, С. В. Федоренко, Є. П. Синьова, Л. І. Фомічова, О. П. Хохліна, **М. К. Шеремет**, Д. І. Шульженко, ... О. П. Глоба, за ред. В. М. Синьова, О. В. Гаврилова [та ін.]. – В 2-х т., т. 2. – Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2015. – Вип. V. – 408 с.



2016

184. **Шеремет М. К.** Збірник нормативно-методичних матеріалів для керівників загальноосвітніх навчальних закладів із інклюзивною формою навчання НПУ імені М. П. Драгоманова / М. К. Шеремет. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016.
185. **Шеремет М. К.** Неврологічні основи логопедії : навчальний посібник / М. К. Шеремет, О. В. Боряк ; Сум. держ. пед. ун-т імені А. С. Макаренка. – Суми : Цьома С. П., 2016. – 251 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 242-244.
186. **Шеремет М. К.** Нейропсихологічний аспект готовності до шкільного навчання дітей із тяжкими порушеннями мовлення / М. К. Шеремет, Ю. В. Коломієць // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. – Вип. 32, ч. 2. – С. 240-247.
187. Освітньо-психологічна інтеграція школярів із психофізичними порушеннями в сучасних умовах України / В. М. Синьов, **М. К. Шеремет**, Л. М. Руденко, Д. І. Шульженко // Актуальні питання корекційної освіти / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Кам'янець-Подільський національний університет імені І. Огієнка. – 2016. – № 7(2). – С. 323-344.



2017

188. **Шеремет М. К.** До проблеми взаємодії та взаємозв'язку аналізаторних систем / М. К. Шеремет, С. В. Кондукова // Логопедія : науково-методичний журнал / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т імені Івана Огієнка ; редкол. : **М. К. Шеремет** (голов. ред.) [та ін.]. – 2017. – № 10. – С. 83-87.
189. **Шеремет М. К.** Дослідження дизартрії дорослих при марганцевій енцефалопатії / М. К. Шеремет, Г. М. Станецька // Логопедія : науково-методичний журнал / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т імені Івана Огієнка ; редкол. : **М. К. Шеремет** (голов. ред.) [та ін.]. – 2017. – № 12. – С. 119–124.
190. Логопедія : підручник для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за спеціальністю “Корекційна освіта (за нозологіями)” / **М. К. Шеремет**, В. В. Тарасун, С. Ю. Конопляста, Д. І. Шульженко, Н. В. Чередніченко, І. С. Марченко, В. В. Тищенко, І. В. Мартиненко, Ю. В. Пінчук, С. І. Корнєв, В. О. Кондратенко, О. Б. Качуровська, О. Ю. Ромась, Н. В. Базима ; за ред. **М. К. Шеремет**; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – 4-те вид., перероб. та доп. – Київ : Слово, 2017. – 852 с.
191. **Шеремет М. К.** Розвиток мовленнєвої активності дітей з аутистичними порушеннями старшого дошкільного віку : навчально-методичний посібник / М. К. Шеремет, Н. В. Базима ; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Діа, 2017. – 190 с.



192. **Шеремет М. К.** Розвиток мовленнєвої та комунікативної діяльності дітей з аутистичними порушеннями / М. К. Шеремет, Н. В. Базима // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Вип. 33. – С. 100-106.
193. **Шеремет М. К.** Розуміння та виконання інструкцій дошкільниками з аутизмом / М. К. Шеремет, Н. В. Базима // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Вип. 34. – С. 112-119.
194. **Шеремет М. К.** Спеціальна освіта і соціальна робота : теорія і практика підготовки фахівця: монографія / М. К. Шеремет. – Полтава : ТОВ "АСМІ", 2017. – 247 с.
195. Характер знань про сімейно-шлюбні відносини та уявлень про власну майбутню сім'ю в розумово-відсталих підлітків / Л. Вавіна, І. Дмитрієва, В. Засенко, А. Колупаєва, С. Коноплястая, Г. Мерсіянова, С. Миронова, В. Синьов, Т. Скрипнік, В. Тарасун, Л. Фомічова, О. Хохліна, А. Шевцов, **М. Шеремет**, Д. Шульженко // Загальна психологія. Історія психології. – 2017. – № 1413. – С. 127-141.*
196. **Ред.:** Сучасні проблеми логопедії та реабілітації: матеріали VII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (15 лютого 2018 року, м. Суми) / рецензент : **М. К. Шеремет**. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2017. – 198 с.

197. **Шеремет М. К.** Вища освіта в Україні : інтернаціоналізація, реформи, нововведення / М. К. Шеремет // Соціальна і життєва практика дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах навчально-реабілітаційних центрів : практико зорієнтований посібник / за ред. І. Г. Єрмакова, К. С. Тороп, К. В. Рейди. – Дніпро : Інновація, 2018. – С. 99-105.
198. Дитина з труднощами в навчанні в інклюзивному класі / Ю. В. Коломієць, Н. В. Базима, О. Б. Качуровська, І. В. Мартиненко [за ред. І. В. Мартиненко, **М. К. Шеремет**] : монографія. – Київ : ДІА, 2018. – 172 с.
199. Логопедія : підручник для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за спеціальністю “Корекційна освіта (за нозологіями)” / **М. К. Шеремет**, В. В. Тарасун, С. Ю. Конопляста, Д. І. Шульженко, Н. В. Чередніченко, І. С. Марченко, В. В. Тищенко, І. В. Мартиненко, Ю. В. Пінчук, С. І. Корнєв, В. О. Кондратенко, О. Б. Качуровська, О. Ю. Ромась, Н. В. Базима ; за ред. **М. К. Шеремет** ; рецензенти : **В. М. Синьов**, **Г. П. Мозгова** ; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – 5-те вид., перероб. та доп. – Київ : Видавничий Дім Слово, 2018. – 856 с.
200. Станецька Г. М. Методика діагностики дизартрії при екстрапірамідних розладах у дорослих / Г. М. Станецька, **М. К. Шеремет** // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – Вип. 36. – С. 94-105.



201. Основні аспекти психолого-педагогічної допомоги та корекційної роботи із аутичними дітьми / автори: В. С Каган, С. Ю. Конопляста, Н. Б. Лаврентьєва, В. В. Лебединський, К. С. Лебединська, М. М. Ліблінг, І. І. Мамайчук, С. С. Мнухін, О. С. Нікольська, К. О. Островська, Н. В. Симашкова, Г. Є. Сухарева, В. М. Синьов, В. В. Тарасун, О. С. Тігранов, А. В. Хаустов, Г. М. Хворова, **М. К. Шеремет**, Л. М. Шипіцина, Д. І. Шульженко. – Київ, 2018.-178 с.
202. Стан сформованості когнітивно-компетентнісного компоненту професійної готовності фахівців до реалізації інклюзії за SMART-інформаційним критерієм / Р. Гуревич, З. Ленів, В. Лобода, Б. Максимчук, **М. Шеремет** // Інформаційні технології в освіті: [збірник наукових праць]. – Київ, 2018. – С. 31-35. *
203. The development level of SMART information criterion for specialists' readiness for inclusion implementation in education / M. Sheremet, Z. Leniv, V. Loboda, B. Maksymchuk // Information Technologies and Learning Tools. – 2019. – № 72 (4). – С. 273–285.
204. The future psychologists' motivation to work in the system of inclusive education / Viktor Syniov, Maria Sheremet, Daria Suprun, Svitlana Fedorenko, Myroslav Fedorenko & other // International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). – Vol. 8 Issue-4S. – P. 143-147. – November, 2019 https://www.ijrte.org/wpcontent/uploads/Souvenir_Volume-8_Issue-4S_November_2019.pdf
205. **Ред.** : Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 19-20 квіт. 2018 р. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка [та ін.]; [редкол. : **М. К. Шеремет** та ін.]. – Полтава : АСМІ, 2018. – 257 с.




206. **Рец.** : Тарасун В. В. Аутологія : теорія і практика : підручник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; В. В. Тарасун ; рецензенти : В. М. Синьов, Г. В. Бекетова, О. В. Романенко, **М. К. Шеремет.** – Київ : “Вадекс”, 2018. – 590 с.

2019

207. Базима Н. В. До проблеми діагностики комунікативної поведінки дітей з РАС / Н. В. Базима, **М. К. Шеремет** // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – Вип. 37. – С. 5-11.
208. Програма додаткового вступного випробування з дисципліни “Фізіологія людини” для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 053 Психологія. 016 Спеціальна освіта: освітні програми Психологія (спеціальна, клінічна), Олігофренопедагогіка, Логопедія, Тифлопедагогіка, Сурдопедагогіка, Ортопедагогіка / М-во освіти і науки України, Нац. ред. ун-т імені М. П. Драгоманова, Факультет спеціальної та інклюзивної освіти ; В. П. Андрущенко, **М. К. Шеремет.** – Київ, 2019. – 6 с.



209. Syniov V. Professional formation of the psychologist's personality in the system of special education / V. Syniov, M. Sheremet, D. Suprun // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. – Вип. 38. – С. 5-15.
210. Ковальчук Ж. М. Розвиток спеціальної освіти в Україні як окремої галузі науки в 1940–1960-х рр. / Ж. М. Ковальчук, **М. К. Шеремет** // Науковий журнал Хортицької національної академії =Scientific Journal of Khortytsia National Academy. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота) : наук. журн. – 2019. – Вип. 1(1). – С. 169-178.
211. Стан сформованості смарт-інформаційного критерію готовності фахівців до реалізації інклюзії в освіті / **М. К. Шеремет**, З. П. Ленів, В. В. Лобода, Б. А. Максимчук // Інформаційні технології і засоби навчання / Національна академія педагогічних наук України, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання, Інститут модернізації змісту освіти, Університет менеджменту освіти. – 2019. – 72, № 4. – С. 273-285.
212. **Шеремет М. К.** Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти / М. К. Шеремет // Анімалотерапія в контексті розвитку сучасних методів комплексної реабілітації: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції “Анімалотерапія в контексті розвитку сучасних методів комплексної реабілітації” / за ред. А. Шевцова, **М. Шеремет**. – Київ : Альянт, 2019. – С. 43-48.

-
- 
213. Хрестоматія з логопедії : навчальний посібник / авторський колектив : Н. В. Базима, О. Б. Качуровська, ... **М. К. Шеремет** [та ін.]; за заг. ред. **М. К. Шеремет**. – Київ : “Книга-плюс”, 2019. – 496 с. (До 100-річчя факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова).
214. **Ред.** : Анімалотерапія в контексті розвитку сучасних методів комплексної реабілітації : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції “Анімалотерапія в контексті розвитку сучасних методів комплексної реабілітації” / за ред. А. Шевцова, **М. Шеремет**. – Київ : Альянт, 2019.
215. **Ред.** : Дитина з труднощами в навчанні в інклюзивному класі : навч.-метод. посібник / Н. В. Базима, О. Б. Качуровська, Ю. В. Коломієць, І. В. Мартиненко ; за ред. І. В. Мартиненко, **М. К. Шеремет**. – Київ : ДІА, 2019. – 172 с.
216. **Ред.** : Журавльова, Лариса Станіславівна. Науково-теоретичні основи дослідження мовленнєвого розвитку молодших школярів із дисграфією : монографія / Л. С. Журавльова ; [наук. ред. : **М. К. Шеремет**] ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Міленіум, 2019. – 410 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 327-364.
217. **Ред.**: Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., 14-15 трав. 2019 р. / [редкол. : **М. К. Шеремет** та ін.]; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка [та ін.]. – Полтава : АСМІ, 2019. – 189 с. : табл. – Бібліогр. в кінці ст.

2020

218. **Шеремет М. К.** Виклики євроінтеграції – об’єктивна реальність вищої освіти / М. К. Шеремет, Д. М. Супрун // Виклики євроінтеграції – об’єктивна реальність вищої освіти : тези всеукр. наук.-практ. конф. – Київ, 2020. – С. 5-7.*



219. Вплив нейропсихологічної корекції на розвиток сенсомоторних можливостей дітей з розладами аутистичного спектру / О. Ткач, **М. Шеремет**, Д. Шульженко, І. Мойсеєнко, І. Захожа, О. Літвінова // Корекційно-реабілітаційна діяльність : стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (25 листопада 2020 р., м. Суми). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – С. 81-84.
220. **Шеремет М. К.** Глобалізація – об'єктивна реальність вищої спеціальної освіти / М. К. Шеремет, Д. М. Супрун // Спеціальна освіта: проблеми та перспективи / за ред. О. В. Гаврилова. – Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2020. – С. 188-194.
221. **Шеремет М. К.** Корекція просодичної сторони мовлення у дітей старшого дошкільного віку з дизартрією : навчально-методичний посібник / М. К. Шеремет, О. В. Боряк; рец. : І. В. Мартиненко, Н. Г. Пахомова. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 144 с.
222. **Шеремет М. К.** Методика діагностики та корекції просодичної сторони мовлення дітей старшого дошкільного віку з дизартрією : навчально-методичний посібник / М. К. Шеремет, О. В. Боряк ; М-во освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. – 191 с.*
223. **Шеремет М. К.** Неврологічні основи логопедії : навчальний посібник // М. К. Шеремет, О. В. Боряк ; М-во освіти і науки України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка; рецензенти : Г. В. Бекетова, Н. Г. Пахомова, Л. М. Руденко. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. – 276 с.



224. **Шеремет М. К.** Объективная реальность интеграции теории и практики в системе профессиональной подготовки в контексте социальной сплоченности / М. К. Шеремет, Д. М. Супрун // *Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv* : Chișinău, 10 decembrie 2020. [Chișinău] : S. n., 2020 (Tipogr. UPS "Ion Creangă"). – P. 206-211.
225. **Шеремет М. К.** Професійна підготовка фахівців спеціальної освіти в умовах сьогодення / М. К. Шеремет, Д. М. Супрун, С. В. Кондукова // Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 14-15 травня 2020 : До 15-річчя ВГО "Українська асоціація корекційних педагогів" / НПУ імені М. П. Драгоманова ; Факультет спеціальної та інклюзивної освіти ; ВГО "Українська асоціація корекційних педагогів". – Київ, 2020. – С. 6-10.
226. 185 років у педагогічному просторі держави. Внесок драгоманівців у розвиток педагогічної освіти та науки / уклад. : Б. І. Андрусин, І. С. Булах, ... **М. К. Шеремет** [та ін.] ; за заг. ред. В. П. Андрущенко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – 402 с.
227. Синьов В. Тенденції професійної підготовки фахівців спеціальної освіти в системі вищої школи / В. Синьов, Д. Супрун, **М. Шеремет** // *Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп.* / Інститут вищої освіти АПН України / редкол. : В. П. Андрущенко (гол. ред.) [та ін.]. – Київ : Вид-во Інституту вищої освіти, 2020. – № 1. – С. 34-42. – Літ.: 6 н.
228. Basic approaches to professional competence determining / **М. К. Шеремет**, Л. М. Руденко, Д. М. Супрун, Т. В. Григоренко // *International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies*. Vol. 7, No. 2. – 2020. – Pp. 64-68. <https://journal.khnnra.edu.ua/index.php/njKhNA/article/view/23>



229. Suprun D. State of Formation of Motivation as one of the Structural-functional Components of Speech Development of Primary Schoolchildren with Dysgraphia / Daria Suprun, Maria Sheremet // International Journal of Psychosocial Rehabilitation. – 2020. – Vol. 24. Issue 08. – P. 8985-8999. <https://www.psychosocial.com/article/PR280893/25365/>
230. Suprun D. Trends of Modernization of Psychologists' Professional Training in the System of Special Education / Daria Suprun, Maria Sheremet, Mykola Suprun // International Journal of Psychosocial Rehabilitation. - 2020. - Vol. 24. Issues 6. - P. 13010-13029. <https://www.psychosocial.com/article/PR261270/30304/> Scopus.
231. Sheremet M. Trends of Modernization of professional training in the system of special education / M. Sheremet, M. Suprun, D. Suprun // *International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies*. – Vol. 7, No. 1, 2020. – Pp. 58-63.
232. Sheremet M. Future Psychologists' Readiness to Work in Conditions of Social Cohesion in Education / M. Sheremet, M. Suprun, D. Suprun // INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED EXERCISE PHYSIOLOGY. – 2020. 9 (9). – Pp. 40-48. <https://search.proquest.com/openview/a4c47234e164b887602d7e619298d495/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597> Scopus.



**Наукова школа
професора М. К. Шеремет:
“Науково-методичні засади та сучасні
технології діагностики та корекції
тяжких порушень мовлення”**

АВТОРЕФЕРАТИ І ДИСЕРТАЦІЇ М. К. ШЕРЕМЕТ

233. Шеремет Марія Куприяновна. Формирование готовности слабослышащих детей к обучению в школе : автореф. дис. ... канд. пед. наук: специальность 13.00.03 – “спеціальна педагогіка” / М. К. Шеремет ; АПН ССРСР, Научно-исследовательский Ин-т дефектологии ; науч. руководитель К. Г. Коровин. – Москва, 1979. – 17 с.
234. Шеремет Марія Куприяновна. Формирование готовности слабослышащих детей к обучению в школе : дис. ... канд. пед. наук: специальность 13.00.03 – “спеціальна педагогіка” / М. К. Шеремет ; АПН ССРСР, Научно-исследовательский Ин-т дефектологии ; науч. руководитель К. Г. Коровин. – Москва, 1979. – 212 с.
235. Шеремет Марія Купріянівна. Психолого-педагогічні основи підготовки слабочуючих дітей до навчання в школі : автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.03 / М. К. Шеремет ; АПН України, Ін-т дефектології ; науковий консультант М. Д. Ярмаченко. – Київ, 1997. – 51 с.
236. Шеремет Марія Купріянівна. Психолого-педагогічні основи підготовки слабочуючих дітей до навчання в школі : дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.03 / М. К. Шеремет ; Ін-т дефектології АПН України ; науковий консультант М. Д. Ярмаченко. – Київ, 1997. – 437 арк. – Бібліогр. : арк. 385-412.



наукова консультантка Шеремет Марія Купріянівна:

237. Боряк Оксана Володимирівна. Теорія і практика формування мовленнєвої діяльності розумово відсталих дітей молодшого шкільного віку : дис. ... докт. пед. наук : 13.00.03 / Боряк Оксана Володимирівна; наук. консультант Шеремет Марія Купріянівна ; М-во освіти і науки України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Київ, 2019. – 547 с. ; 29 см. - Бібліогр.: с. 398-455. – (в тв. опр.)
238. Конопляста Світлана Юріївна. Психолого-педагогічні основи комплексної корекції мовленнєвого розвитку дітей з ринолалією : дис. ... докт. пед. наук : 13.00.03 / Конопляста Світлана Юріївна ; наук. консультанти : Шеремет Марія Купріянівна, Харьков Леонід Вікторович ; Нац пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2010. – 468 с.
239. Мартиненко Ірина Володимирівна. Психологічні засади формування комунікативної діяльності дітей старшого дошкільного віку з системними порушеннями мовлення : дис. ... докт. психол. наук : 19.00.08 / Мартиненко Ірина Володимирівна ; наук. консультант Шеремет Марія Купріянівна ; М-во освіти і науки України, Нац пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2017. – 500 с.
240. Пахомова Наталія Георгіївна. Інтеграція медико-психологічної та педагогічної складових професійної підготовки майбутніх логопедів : дис. ... докт. пед. наук : 13.00.03 / Пахомова Наталія Георгіївна ; [наук. консультант Шеремет Марія Купріянівна] ; Нац пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2013. – 533 с.
241. Савінова Наталія Володимирівна. Теорія і практика корекції мовленнєвої діяльності дошкільників з тяжкими порушеннями мовлення : дис. ... докт. пед. наук : 13.00.03 / Н. В. Савінова ; наук. консультант М. К. Шеремет ; Нац пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2013. – 621 с.



наукова керівниця Шеремет Марія Купріянівна:

242. Базима Наталія Валентинівна. Формування мовленнєвої активності у дітей з аутистичними порушеннями старшого дошкільного віку: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 / Н. В. Базима; науковий керівник М. К. Шеремет; М-во освіти і науки України, Нац пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2014. – 376 с.; 29 см. – Бібліогр.: с. 177-206.
243. Боряк Оксана Володимирівна. Корекція просодичної сторони мовлення дітей старшого дошкільного віку з дизартрією засобами логопедичної ритміки: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 / О. В. Боряк; науковий керівник М. К. Шеремет; Нац пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2012. – 305 с.; 29 см.
244. Качуровська Оксана Борисівна. Корекція мовленнєвого розвитку молодших школярів із тяжкими вадами мовлення засобами комп'ютерних технологій: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 / О. Б. Качуровська; науковий керівник М. К. Шеремет; Ін-т спеціальної педагогіки АПН України. – Київ, 2006. – 210 с.
245. Ковальчук Жанна Михайлівна. Становлення та розвиток теоретичних засад логопедії в Україні (друга половина ХХ століття – початок ХХІ століття): дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 / Ж. М. Ковальчук; науковий керівник М. К. Шеремет; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2020. – 201 с.; 29 см. – Бібліогр.: с. 168-183.
246. Коломієць Юлія Вікторівна. Формування граматики-стилістичних умінь в учнів початкових класів із тяжкими порушеннями мовлення (тпм): дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 / Ю. В. Коломієць; науковий керівник М. К. Шеремет; Інститут спеціальної педагогіки АПН України. – Київ, 2009. – 223 с.




247. Кондратенко Валентина Олександрівна. Формування системи словотворення як засіб розвитку мовлення слабочуючих учнів : дис. ...канд. пед. наук : 13.00.03 – корекційна педагогіка) / В. О. Кондратенко, науковий керівник М. К. Шеремет ; Інститут дефектології АПН України. – Київ, 1999. – 225 с.
248. Корнєв Сергій Іванович. Проблеми корекційної педагогіки у творчій спадщині І. О. Сікорського : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / С. І. Корнєв ; науковий керівник М. К. Шеремет ; М-во освіти і науки України, Нац пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2009. – 218 с.
249. Кравченко Анатолій Іванович. Корекція заїкання у дітей молодшого та середнього шкільного віку засобами комплексної фізичної реабілітації : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / А. І. Кравченко, науковий керівник М. К. Шеремет ; Інститут спеціальної педагогіки АПН України. – Київ, 2003. – 211 с.
250. Ленів Зоряна Павлівна. Корекція порушень усного мовлення у дітей старшого дошкільного віку засобами арттерапії : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Ленів Зоряна Павлівна ; наук. керівник Шеремет Марія Купріянівна ; Нац пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2010. – 255 с. ; 29 см.
251. Лепетченко, Марина Вікторівна. Формування здатності до творчого самовираження у дошкільників із порушеннями мовлення у процесі інсценування казки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Лепетченко Марина Вікторівна ; наук. керівник Шеремет Марія Купріянівна ; Нац пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2012. – 274 с. ; 29 см.



252. Лобода Вікторія Віталіївна. Навчальне інтернет-середовище як засіб мотивації мовлення старшокласників з вадами слуху : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Лобода Вікторія Віталіївна ; наук. керівник Шеремет Марія Купріянівна ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2010. – 255 с.
253. Манько Н. В. Діагностика та корекція мовленнєвого розвитку дітей раннього віку слуху : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Наталія Володимирівна Манько; наук. керівник Шеремет Марія Купріянівна ; Інститут спецпедагогікм АПН України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2007. – 218 с.
254. Марченко Інна Сергіївна. Формування творчого зв'язного мовлення у дошкільників із затримкою психічного розвитку слуху : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 – корекційна педагогіка / Марченко Інна Сергіївна; наук. керівник Шеремет Марія Купріянівна ; Інститут дефектології АПН України. – Київ, 2001. – 221 с.
255. Махукова Тетяна Віталіївна. Формування культури спілкування у дітей молодшого шкільного віку із тяжкими порушеннями мовлення засобами фразеологізмів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Махукова Тетяна Віталіївна ; наук. керівник Шеремет Марія Купріянівна ; Нац пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2012. – 268 с.
256. Новікова Надія Володимирівна. Розвиток мовленнєвого дихання у дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Н. В. Новікова ; науковий керівник М. К. Шеремет; Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2009. – 220 с.



257. Осадча Тетяна Миколаївна. Комплексний супровід дітей дошкільного віку з порушенням голосової функції органічного генезу : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Т. М. Осадча ; науковий керівник М. К. Шеремет ; М-во освіти і науки України, Нац пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2015. – 222 с.
258. Парфьонова Ганна Ігорівна. Формування усного зв'язного мовлення у старших дошкільників із моторною алалією : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Г. І. Парфьонова ; науковий керівник М. К. Шеремет ; Нац пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2015. – 283 с. ; 29 см. – Бібліогр.: с. 181-206.
259. Пахомова Наталія Георгіївна. Формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку з дизартрією до навчання в школі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Н. Г. Пахомова ; науковий керівник М. К. Шеремет ; Інститут спеціальної педагогіки АПН України. – Київ, 2006. – 258 с. ; 29 см. – Бібліогр.: с. 175-195.
260. Пінчук Юлія Володимирівна. Система професійної компетентності вчителя логопеда : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Ю. В. Пінчук ; науковий керівник М. К. Шеремет ; Інституту спеціальної педагогіки АПН країни. – Київ, 2005. – 211 с.
261. Потапенко Оксана Миколаївна. Теорія і практика підготовки логопедичних кадрів в Україні (друга половина ХХ століття) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / О. М. Потапенко ; науковий керівник М. К. Шеремет ; Нац пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2010. – 206 с. ; + Додатки (341 с.).

-
- 
262. Ревуцька Олена Володимирівна. Словотворча робота як засіб збагачення лексичного запасу молодших школярів із тяжкими вадами мовлення (ТВМ) : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 / О. В. Ревуцька ; керівник роботи М. К. Шеремет ; Інститут спеціальної педагогіки АПН України. – Київ, 2003. – 221 с.
263. Ромась Олена Юріївна. Реабілітація голосової функції у хворих після часткової резекції гортані : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / О. Ю. Ромась ; керівник роботи М. К. Шеремет ; Нац пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2010. – 246 с.
264. Січкачук Наталія Дмитрівна. Формування емоційно-оцінної лексики у дітей старшого дошкільного віку з моторною алалією засобами художньо-мовленнєвої діяльності : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Н. Д. Січкачук ; керівник роботи М. К. Шеремет ; Нац пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2011. – 347 с.
265. Федорова Ольга Віталіївна. Формування комунікативно-мовленнєвих умінь молодших школярів із тяжкими порушеннями мовлення засобами прийменникових конструкцій : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / О. В. Федорова ; наук. керівник М. К. Шеремет ; Нац пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2009. – 237 с.

Література про М. К. Шеремет

Андрущенко В. П. Наш університет : дорога до Храму... / В. П. Андрущенко ; [відп. ред. І. І. Загарницька, фото В. Т. Тимошенко]. – Київ, 2010. – 327 с. – (До 175-річчя Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова). (Інститут корекційної педагогіки та психології НПУ імені М. П. Драгоманова, с. 177).



Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Історичний нарис. 1920–1995. – Київ : Толока, 1995. – 169 с. (Дефектологічний факультет, с. 112).

Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова : історичний нарис. 1920–2000. – Київ : Вид-во “Четверта хвиля”, 2000. – 220 с. (Дефектологічний факультет НПУ імені М. П. Драгоманова, с. 151, 152).

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Історія. Сьогодення. Перспективи. 1834–2004 / автори : В. П. Андрущенко, Г. І. Волинка, Н. Г. Мозгова, П. В. Дмитренко, І. І. Дробот. – Київ : Навчальна книга, 2005. – (Інститут корекційної педагогіки та психології НПУ імені М. П. Драгоманова, с. 94-97).

Шеремет Марія Купріянівна // Професори Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: біографічний довідник 1944–2004 рр. / укладачі : Г. І. Волинка, О. С. Падалка, Л. Л. Макаренко ; за заг. ред. В. П. Андрущенко. – 2-е вид.; доп. і перероб. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – (Серія “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова”).

Базима Н. В. Шеремет Марія Купріянівна: становлення, наукові досягнення та перспективи (до ювілею) / Н. В. Базима, О. В. Козинець // Логопедія : науково-методичний журнал. – 2015. – № 5. – С. 3-8.

Базима Н. В. До ювілею Шеремет Марії Купріянівни / Н. В. Базима, О. В. Козинець // Корекційна педагогіка. Вісник Української асоціації корекційних педагогів: науково-практичний журнал. – 2015. – № 1. – С. 14-15.

Базима Н. Марія Шеремет: “Хочеш зробити людині добро – зроби крок уперед до неї” / Н. Базима, О. Козинець // Педагогічні кадри / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – 2015. – № 5 (16470). – С. 6.



Народжена творити добро / Олександр Козинець, Наталія Базима // Освіта : всеукр. громад.- політич. тижневик. – 2015. – 7-14 січня (№ 1-2). – С. 10.

Черкас О. О. Феномен М. К. Шеремет : становлення та розвиток логопедії у вітчизняній корекційній освіті // Електр. ресурс : <https://naurok.com.ua/naukova-stattya-fenomen-m-k-sheremet-stanovlennya-ta-rozvitok-logopedi-u-vitchiznyaniy-korekciyniy-osviti-45449.html>

Шеремет Марія Купріянівна // Наукові школи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова ; уклад. Г. І. Волинка ; ред. колегія : О. С. Падалка, Л. Л. Макаренко, В. П. Андрущенко. – 2-ге вид. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – 313 с. : фото ; 30 см. – (До 175-річчя Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова).

Шеремет Марія Купріянівна // Спеціальна педагогіка: понятійно-термінол. словник / за ред. В. І. Бондаря. – Луганськ : Альма-матер, 2003. – С. 425.

Шеремет Марія Купріянівна // Дефектологічний словник: навчальний посібник / упоряд. В. М. Тімашова ; за ред. В. І. Бондаря, В. М. Синьова. – Київ, 2011. – С. 514-515.

Звіт про роботу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова у 2020 році : звітна доповідь ректора академіка В. П. Андрущенка на конференції трудового колективу НПУ імені М. П. Драгоманова / ред. рада : В. П. Андрущенко (голова), Р. М. Вернидуб (заст. голови) ; укл. : В. І. Баштовий, К. А. Боднар [та ін.]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – 570 с. – Згадано про М. К. Шеремет: на с. 38, 165, 181, 415.



Іменний покажчик

- Аверкієв В. А. 15
Андрусишин Б. І. 227
Андрущенко В. П. 120, 209, 227
Апхутіна В. В. 166, 171
Атаманчук П. С. 108
Базима Н. В. 88, 91, 92, 112, 152, 155,
164, 167, 168, 172, 173, 176, 178, 179,
182, 191-194, 199, 200, 208, 214, 216, 243
Бекетова Г. В. 207, 224
Берзінь В. І. 54, 61, 99, 101
Бикова А. М. 126
Бондар В. І. 21, 22, 24-26, 32, 108, 113,
119, 122, 128, 146, 147, 181, 183
Боряк О. В. 145, 148, 222, 223, 224, 244
Булах І. С. 227
Вавіна Л. С. 196
Вержиховська О. М. 1108, 119, 133, 147
Гавриленко Ю. В. 138
Гаврилов О. В. 130, 133, 142, 173, 183, 221
Гаврилова Н. О. 42
Глоба О. П. 183
Григоренко Т. В. 229
Гуревич Р. 203
Демінська Н. В. 10, 14
Дідкова Л. М. 43, 48
Дмитренко П. В. 21, 22
Дмитрієва І. В. 42, 196
Дружинина Л. А. 182
Дубова Н. А. 13
Єрмакова І. Г. 198
Жалдак М. І. 21, 22
Журавльова Л. С. 217
Загурська Г. 24, 49
Засенко В. 26, 32, 196
Захожа І. 220
Зубатенко З. В. 42
Каган В. С. 202
Каченко К. І. 42
Качуровська О. Б. 40, 58, 67, 73,
103, 114, 191, 199, 200, 214, 216, 245
Ковальчук Ж. М. 211, 246
Козинець О. В. 118, 181
Колесник І. П. 10, 14
Коломієць Ю. В. 85, 87, 109, 136,
166, 171, 187, 199, 216, 247
Колупаєва А. 196
Компанець Н. В. 42
Кондратенко В. О. 26-28, 32, 46,
62, 63, 104, 105, 149, 161, 174,
175, 182, 191, 200, 248
Кондукова С. В. 69, 81, 108, 137,
150, 189, 226
Конопляста С. Ю. 93, 97, 104,
105, 121, 142, 149, 161, 174, 175,
182, 191, 196, 200, 202, 239
Корнєв С. І. 31, 34, 191, 200, 249
Коровин К. Г. 3, 4, 234, 235
Кравцова І. В. 163
Кравченко А. І. 163, 250
Краєвський Р. Г. (181)
Куненко Л. О. 42
Лаврентьєва Н. Б. 202
Лебединська К. С. 202
Лебединський В. В. 202
Ліблінг М. М. 202
Ленів З. 203, 204, 210, 251
Лепетченко М. В. 159, 252
Літвінова О. 220
Лобода В. 203, 204, 212, 253
Ляска О. П. 108
Макаренко Л. Л. 21, 22
Максимчук Б. 203, 204, 212
Мамайчук І. І. 202
Манько Н. В. 45, 56, 57, 65, 254
Марсіянова Г. 196



- Мартиненко І. В. 35, 52, 80, 105, 149, 161, 170, 174, 175, 191, 199, 200, 216, 240
Марченко І. С. 62, 105, 149, 161, 174, 175, 191, 200, 255
Махукова Т. В. 135, 256
Миронова С. 196
Мнухін С. С. 202
Мозгова Г. П. 174, 200
Мойсеєнко І. 220
Мороз О. В. 152, 176, 179
Москальова Л. Ю. 52
Мякушко О. І. 42,
Нікольська О. С. 202
Новікова Н. В. 257
Осадча Т. М. 138, 258
Осіпова Л. Б. 182
Островська К. О. 202
Парфьонова Г. І. 259
Пахомова Н. Г. 96, 182, 222, 224, 241, 260
Пінчук Ю. В. 191, 200, 261
Потапенко О. М. 94, 262
Прокопенко А. В. 110, 124
Процюк Р. Г. 144, 158
Пупенко В. М. 13
Ревуцька О. В. 82, 83, 134, 263
Рейди К. В. 198
Резвіна Л. І. 70, 71
Рождественська М. В. 39
Романенко О. В. 207
Ромась О. Ю. 105, 145, 149, 154, 161, 174, 175, 180, 191, 200, 264
Руденко Л. М. 182, 188, 224, 229
Ряшенцева Д. М. 139, 141
Савінова Н. В. 182, 242
Савицький А. М. 90
Сак Т. В. 97, 121
Семенова В. Д. 172
Сергеева І. В. 29, 51
Силвестру А. І. 5
Симашкова Н. В. 202
Синьов В. М. 26, 32, 60, 61, 113, (120), 122, 128, 131, 133, 146, 173, 174, 177, 181, 182-183, 196, 200, 202, 205, 207, 210, 228
Січкаччук Н. Д. 265
Скрипнік Т. 206
Сметанський М. І. 115
Соломатіна Б. М. 8
Спивак В. І. 130, 142, 183
Станецька Г. М. 200, 211
Старжинська Л. С. 84, 107
Стахова Л. Л. 163
Супрун Д. М. 205, 210, 219, 221, 225, 226, 228-233
Супрун М. 231-233
Сухарева Г. Є. 202
Тарасун В. В. 24, 25, 32, 42, 90, 102, 104-106, 115, 116, 196, 200, 202, 207
Тищенко В. В. 90, 106, 115-117, 149, 161, 174, 175, 191, 200
Тігранов О. С. 202
Ткач О. 220
Тороп К. С. 198
Федоренко М. 205
Федоренко С. В. 181-183, 205
Федорова О. В. 266
Фомічова Л. 182, 183, 196
Харьков Л. В. 239
Хаустов А. В. 202
Хворова Г. М. 202
Хохліна О. 183, 196
Чемортан С. М. 5
Чередниченко М. В. 26, 32, 104, 105, 149, 161, 175, 191, 200
Шевцов А. Г. 62, 63, 196, 213, 215
Шеремет Б. Г. 26, 32, 42
Шинкарюк А. І. 108
Шипіцина Л. М. 202
Шкіль М. І. 21, 22
Шульженко Д. І. 153, 162, 165, 182, 183, 188, 191, 196, 200, 202, 220
Щербаков В. С. 13
Якобчук Є. Л. 42
Ярмаченко М. Д. 17, 18, 32, 236, 237



ЗМІСТ

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	5
ШЕРЕМЕТ МАРІЯ КУПРІЯНІВНА : СТАНОВЛЕННЯ, НАУКОВІ ДОСЯГНЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	8
ОСНОВНІ ДАТИ ЖИТТЯ ТА ДІЯЛЬНОСТІ	16
Монографії.....	18
Підручники, навчально-методичні посібники	18
Програми.....	24
Хронологічний перелік наукових праць.....	28
Наукова школа професора М. К. Шеремет: “Науково-методичні засади та сучасні технології діагностики та корекції тяжких порушень мовлення”	83
Автореферати і дисертації М. К. Шеремет.....	83
наукова консультантка Шеремет Марія Купріянівна:	84
наукова керівниця Шеремет Марія Купріянівна:	85
Література про М. К. Шеремет	89
Іменний покажчик.....	92

Інформаційне видання

Марія Купріянівна Шеремет

Бібліографічний покажчик

Упорядник бібліографічного покажчика – Наталія Іванівна Тарасова
Наукові редактори – Леся Леонідівна Макаренко,
Людмила Василівна Савенкова
Бібліографічна редакція – Галина Іванівна Шаленко,
Оксана Леонідівна Хархун
Технічний редактор – Тетяна Степанівна Меркулова
Верстка – Тетяна Миколаївна Ветраченко



Підписано до друку 24 вересня 2020 р.
Формат 60x84/16. Папір офсетний. Гарнітура Таймс. Друк офсетний.
Умовн. друк. аркушів 5,93. Облік. видав. арк. 3,44.
Віддруковано з оригіналів

Видавництво Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова. 01030, м. Київ, вул. Пирогова, 9.
Свідоцтво про реєстрацію № 1101 від 29.10.2002
(044) 239-30-26