



Linguolandeskunde

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені М. П. ДРАГОМАНОВА
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра методики викладання іноземних мов
Кафедра романо-германської філології

Навчально-методичний посібник до курсу
“Лінгвокраїнознавство (німецька мова)”

LINGUOLANDESKUNDE
Лінгвокраїнознавство

для студентів спеціальностей

014 Середня освіта. 014.02 Мова і література (німецька, англійська) і
014.02 Мова і література (англійська, німецька) та
035 Філологія. 035.41 Германські мови та літератури (переклад включно)

УДК 811.112.2:908(075.8)

Б 91

*Рекомендовано до друку
вченою радою Національного педагогічного університету
імені М.П. Драгоманова
(протокол №10 від 29 квітня 2021 р.)*

Рецензенти:

Горбач О.В., доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри правничої лінгвістики Національної академії внутрішніх справ.

Машкіна О.М., доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального мовознавства і германістики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Буранова А.В. Габрик В.Г.

Linguolandeskunde (Лінгвокраїнознавство): Навчально-методичний посібник до курсу “Лінгвокраїнознавство (німецька мова)” для студентів спеціальностей 014 Середня освіта. 014.02 Мова і література (німецька, англійська) і 014.02 Мова і література (англійська, німецька) та 035 Філологія. 035.41 Германські мови та літератури (переклад включно). Київ: ПП «Мастерпринт», 2021. 100 с.

ISBN 978-617-7375-28-8

Навчально-методичний посібник «Linguolandeskunde» до курсу «Лінгвокраїнознавство (німецька мова)» розроблено для студентів 2–3 курсів факультету іноземної філології освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», які вивчають німецьку як першу та другу іноземну мову. Матеріали посібника також можуть бути використані вчителями, які викладають німецьку мову для школярів середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням німецької мови.

ISBN 978-617-7375-28-8

© Буранова А.В., Габрик В.Г., 2021

© ПП «Мастерпринт», 2021

3MICT

Передмова.....	4
Einleitung.....	5
Linguo-landeskunde	6
Die Bedeutung der deutschen Sprache in der modernen Welt	9
Deutsche Mundarten	11
Die Geschichte der deutschen Sprache	14
Moderne Realien im Deutschen	18
Die historischen Ereignisse in Deutschland bis 1945.....	22
Die historischen Ereignisse in Deutschland ab 1945	25
Geographische Lage Deutschlands	27
Deutsche Staatssymbole. Nationalhymne. Nationalflagge. Staatswappen.....	30
Die Bundesländer von Deutschland.....	33
Metropolen in Deutschland	37
Berlin. Sehenswürdigkeiten Berlins	42
Politisches System in Deutschland. Die Verfassungsorgane	46
Parteien in Deutschland. Die bekannten Politiker	50
Schulstudium in Deutschland	53
Hochschulstudium in Deutschland	58
Feste und Traditionen in Deutschland	61
Deutsche nationale Küche	66
Sozialversicherung in Deutschland. Gesundheitssystem.....	72
Deutsche Erfindungen	75
Deutsche Nobelpreisträger	79
Österreich.....	83
Die Schweiz	87
Luxemburg.....	90
Liechtenstein.....	93
Quellenverzeichnis	96
Links zu den Themen	96

ПЕРЕДМОВА

Навчально-методичний посібник «Linguolandeskunde» до курсу «Лінгвокраїнознавство (німецька мова)» розроблено для студентів 2–3 курсів факультету іноземної філології освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», які вивчають німецьку як першу та другу іноземну мову. Матеріали посібника також можуть бути використані вчителями, які викладають німецьку мову для школярів середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням німецької мови.

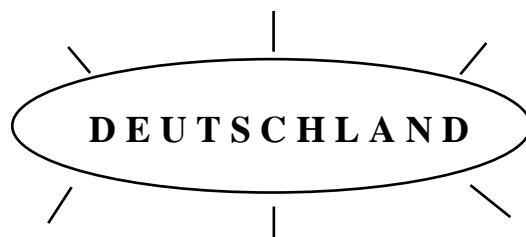
Мета посібника – сприяти розвитку лінгвокраїнознавчої компетентності студентів та активізації у них знань про країну та культуру, а саме, ознайомити студентів з деякою мовознавчою інформацією (історія мови, діалекти, англіцизми, фразеологізми тощо), а також з історичними, географічними, регіональними, політичними та культурними особливостями Німеччини та німецькомовних країн.

Структура. Навчальний посібник розроблений відповідно до навчальної програми дисципліни «Лінгвокраїнознавство» та включає в себе 25 тем, серед яких: «Лінгвокраїнознавство як наука», «Значення німецької мови у світі», «Діалекти», «Історія німецької мови», «Сучасні реалії німецької мови», «Історичні події у Німеччині», «Географічне положення», «Державні символи», «Федеративні землі Німеччини», «Берлін», «Мегаполіси», «Політичний устрій, партії та відомі німецькі політики», «Система освіти», «Свята та традиції», «Німецька кухня», «Система охорони здоров'я», «Німецькі винаходи та нобелівські лауреати», «Німецькомовні країни». У темах представлено тексти для читання, матеріали до яких відбиралися з автентичних німецькомовних джерел. Після кожного тексту міститься комплекс вправ, що спрямовані на розвиток мовних та мовленнєвих компетентностей. Розуміння прочитаного перевіряється запитаннями, що стосуються змісту тексту. Завдання на заповнення пропусків у словах чи реченнях та підбір синонімів сприяють розвитку лексичних навичок, а вправи на пошук відповідностей та прослуховування відеоматеріалів дають змогу додатково формувати граматичну компетентність та навички у аудіюванні. Також посібник містить завдання пошукового характеру, що сприяє розвитку творчих умінь та вмінню самостійно навчатися. Треба відзначити використання у посібнику QR codes. Це коди швидкого відгуку, які відображають закодовану інформацію. Вони використовуються з метою швидкого переходу на потрібне посилання, що дасть змогу викладачам та студентам миттєво знаходити відповідну інформацію за допомогою сучасних гаджетів.

При створенні посібника враховані особливості дистанційної та заочної форм навчання. Це дає можливість самостійно вивчити основні аспекти предмету «Лінгвокраїнознавства», засвоїти матеріал програми і поглибити знання про Німеччину та німецькомовні країни.

EINLEITUNG

Assoziogramm. Welche Assoziationen erweckt bei Ihnen das Wort „Deutschland“?



Waren Sie schon einmal in Deutschland? Wann? Wo?

Deutschwischer. Was wissen Sie schon über Deutschland? Beantworten Sie die Fragen.

- 1) Wo liegt Deutschland?
- 2) Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?
- 3) Wie viele Menschen leben in Deutschland?
- 4) Welche deutschen Gerichte können Sie nennen?
- 5) Welche deutschen Städte kennen Sie?
- 6) Über welche Sehenswürdigkeiten haben Sie gehört?
- 7) Welche Feste feiert man in Deutschland?
- 8) Welche deutschen Schriftsteller/innen kennen Sie?
- 9) Welche deutschen Komponisten kennen Sie?
- 10) Welche berühmten Schauspieler/innen kennen Sie?
- 11) Welche Sportarten sind in Deutschland populär?
- 12) Welche deutschen Flüsse kennen Sie?
- 13) Welche deutschen Bundesländer kennen Sie?
- 14) Was ist der höchste Berg in Deutschland?
- 15) Welche Sprache spricht man in Deutschland?

Deutschland – buchstäblich. Suchen Sie zu jedem Buchstaben die Namen von den deutschen Städten, Flüssen, Seen, Bergen oder Bundesländern.

D	
E	
U	
T	
S	
C	
H	
L	
A	
N	
D	

LINGUOLANDESKUNDE

Linguolandeskunde



Linguistik (Sprachwissenschaft):	Landeskunde
Graphemik , die Untersuchung von Schrift als Sprachsystem	Geografie
Lexikologie , die Lehre von den Strukturierungen im Wortschatz einer Sprache und dessen mentaler Repräsentation	Geschichte
Morphologie , die Lehre der „Wortbausteine“ und wandelbaren Wortformen (Flexionsformen, Wortbildung)	Kultur (Literatur, Musik, Kunst usw.)
Phonetik , die Lehre von den Sprachlauten (Lautbestand von Sprachen, Artikulation, Lautwahrnehmung)	Wissenschaft
Phonologie , die Lehre von den Sprachlautsystemen der einzelnen Sprachen (Lautkombinationen, Silbenlehre), einschließlich der Intonation	Wirtschaft
Pragmatik , die Untersuchung der (situationsabhängigen) Bedeutung von Äußerungen und von Handlungen mittels Sprache (Sprechakte, Konversation)	Politik
Semantik , die Untersuchung von Sinn und Bedeutung sprachlicher Einheiten (Wortbedeutung, Satzbedeutung)	Ausbildung
Syntax , die Untersuchung von Form und Struktur von Sätzen	Berühmte Menschen

Lexikologie:

- **Semasiologie** ist die Wissenschaft über die Bedeutung von Wörtern
- **Onomasiologie** ist eine Wissenschaft, die die Benennungsprozesse untersucht.
- **Etymologie** ist eine Wissenschaft, die den Ursprung von Wörtern untersucht.
- **Phraseologie** - eine Wissenschaft von stabilen Phrasen.
- **Onomastik** ist eine Wissenschaft von eigenen Namen.
- **Lexikographie** - eine Wissenschaft der Zusammensetzung von Wörterbüchern.

Linguolandeskunde befasst sich mit der kulturellen Information in der Sprache. Das ist eine Verbindung der Linguistik und der Landeskunde.

Linguolandeskunde ist eine sprachlich-informative Disziplin und erforscht, wie diese Information über die Kultur des Volkes in der Sprache des Volkes ausgedrückt wird.

Objekt der Linguolandeskunde ist sprachlicher Ausdruck der kulturspezifischen Information. Linguolandeskunde erforscht die Spezifik der Widerspiegelung der typischen Tatsachen.

Gegenstand der Linguolandeskunde sind die Hintergrundkenntnisse (wörtliche Übersetzung aus Englisch „background knowledge“).

Hintergrundkenntnisse sind das gegenseitige Wissen und Realien vom Sprecher und Hörer. Das ist soziokulturelle Information, die für eine Nation charakteristisch ist. Die Hintergrundkenntnisse teilt man in:

1. Allgemeinmenschliche (jeder Mensch muss wissen).
2. Landeskundliche (Kenntnisse über die Kultur, Geschichte).
3. Regionale (Kenntnisse, die für kleine Umgebung verständlich sind).

AUFGABEN

1. Was passt zusammen? Verbinden Sie.

1	Graphemik
2	Syntax
3	Phonetik
4	Onomastik
5	Semantik
6	Etymologie
7	Morphologie
8	Lexikographie
9	Lexikologie
10	Phraseologie

a	Eigene Namen
b	Artikulation
c	stabile Phrasen
d	Schrift
e	Wortschatz
f	Wörterbücher
g	Sätze
h	Wortbedeutung
i	Ursprung von Wörtern
j	Wortbildung

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Beantworten Sie die Fragen.

- 1) Welche Wissenschaften gehören zur Lexikologie?
- 2) Nennen Sie die sprachwissenschaftlichen Disziplinen.
- 3) Welche Bereiche gehören zur Landeskunde?
- 4) Was für eine Disziplin ist Linguolandeskunde?
- 5) Mit welchen zwei Wissenschaften ist Linguolandeskunde verbunden?
- 6) Was ist das Objekt der Linguolandeskunde?
- 7) Was ist der Gegenstand der Linguolandeskunde?
- 8) Was bedeuten/sind Hintergrundkenntnisse?
- 9) Was bedeuten Hintergrundkenntnisse auf Englisch?
- 10) Wie teilt man die Hintergrundkenntnisse?

3. Ergänzen Sie. Welche Wissenschaften sind das?

Die Untersuchung von Schrift als Sprachsystem – _____.

Die Lehre von den Strukturierungen im Wortschatz einer Sprache – _____.

Die Untersuchung von Form und Struktur von Sätzen – _____.

Die Lehre der „Wortbausteine“ und wandelbaren Wortformen – _____.

Die Untersuchung der Bedeutung von Äußerungen und von Handlungen mittels Sprache – _____.

Die Untersuchung von Sinn und Bedeutung sprachlicher Einheiten – _____.

Die Lehre von den Sprachlauten – _____.

Die Lehre von den Sprachlautsystemen der einzelnen Sprachen und der Intonation – _____.

4. Überfliegen Sie noch einmal die Tabelle. Für welche landeskundlichen Themen interessieren Sie sich am meisten? Warum?

5. Was meinen Sie?

1. Wie verstehen Sie die Redewendung „Das Erlernen einer neuen Sprache, ist das Erlernen einer neuen Denkweise“?

2. Was bedeutet für Sie das Wort „Sprache“? Was ist die Sprache? Wie denken Sie?

6. Lesen Sie den Artikel über die Sprache und sagen Sie, worum es geht.



DIE BEDEUTUNG DER DEUTSCHEN SPRACHE IN DER MODERNEN WELT

Deutsch ist die meistgesprochene Sprache in der Europäischen Union – vor Spanisch, Französisch und sogar Englisch. In Deutschland, Österreich und Liechtenstein ist es Amtssprache und in der Schweiz und Luxemburg eine der offiziellen Sprachen (<https://www.deutschland.de/de/topic/wissen/fakten-ueber-die-deutsche-sprache>). Auf der Liste der meistgesprochenen Sprachen weltweit landet Deutsch auf dem elften Platz. Rund 130 Millionen Menschen sprechen Deutsch als Mutter- oder Zweitsprache. In 42 Ländern gibt es 7,5 Millionen Menschen, die einer Deutsch sprechenden Minderheit angehören (<https://www.deutschland.de/de/topic/kultur/deutsche-sprache-zahlen-und-fakten>).

Deutsch ist mehr als eine Regionalsprache, zur Weltsprache konnte es sich jedoch nicht entwickeln. Während der Globalisierung fand Deutsch nicht die Verbreitung und Bedeutung wie die englische und spanische Sprache, die heute noch offizielle Amtssprachen in vielen früheren Kolonien sind. Ein wesentlicher Punkt ist aber auch, dass Deutschland und damit auch seine Sprache nach dem Zweiten Weltkrieg erheblich an Bedeutung verlor. Jahrelang wurde Deutsch in vielen Ländern gemieden und teilweise sogar staatlich verboten. Erst seit Deutschland wieder eine wichtige wirtschaftliche und politische Rolle spielt, ist das Interesse an der deutschen Sprache und der deutschen Kultur gewachsen. Ammon dokumentiert in seinem Buch, dass 2010 in 119 Staaten Deutsch als Fremdsprache an öffentlichen Schulen gelehrt wurde und in 117 Ländern an Universitäten.

Viele Sprachwissenschaftler sehen eine direkte Verbindung zwischen einer Sprache und der Wirtschaft des Landes. Zwar werden die meisten Verträge in Englisch abgeschlossen, doch der deutsche Markt in Österreich, der Schweiz und Deutschland wird immer attraktiver. Das ökonomische Potential stellt also einen großen Faktor dafür dar, ob das Erlernen der Sprache für Menschen attraktiv ist. Viele assoziieren mit Sprache Möglichkeiten. Das kann ein Studium, die Arbeit oder ein Umzug in das Land sein.

Für die weitere Verbreitung der deutschen Sprache setzt sich unter anderem das Goethe-Institut, die Zentralstelle für Auslandsschulwesen und der Deutsche Akademische Außendienst (DAAD) ein.

Überraschende Fakten zur deutschen Sprache

Wie viele Menschen haben Deutsch als Fremdsprache gelernt?

289 Millionen! So viele Menschen rund um den Globus haben nach einer Berechnung des Germanisten Ulrich Ammon irgendwann mal Deutsch gelernt. Wie gut sie es sprechen, ist eine andere Frage. Aktuell lernen 15,4 Millionen Menschen weltweit Deutsch als Fremdsprache, 90 Prozent sind Schüler, 10 Prozent Erwachsene.

Wie viele Wörter hat die deutsche Sprache?

Mehr als gedacht. Deutschlerner wissen, wie schnell zwei Substantive zusammengesetzt ein neues Wort ergeben. Das macht das Zählen schwierig. 2013 kamen Berliner Linguisten auf 5,3 Millionen deutsche Wörter. 2017 ermittelte die Redaktion des

Rechtschreibstandardwerks Duden, dass das aktuelle Deutsch fast 23 Millionen Wörter (nur Grundformen) umfasst. Basis der Erkenntnis ist eine gigantische digitale Textsammlung aus Sachtexten und Literatur, die zusammen 40.000 Büchern entsprechen. Der neuste Duden kommt aber mit 145.000 Stichwörtern aus. Und ein Durchschnittsprecher nutzt nur 12.000 bis 16.000 Wörter.

Welche Wörter kommen am häufigsten vor?

„Der, die, das“ – der bestimmte Artikel, den alle Deutschlerner gut kennen, steht auf Platz eins. Es folgen „in“ und „und“.

Welches Wort hat die meisten Buchstaben?

Im Duden: „Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung“ mit 44 Buchstaben.
(<https://www.deutschland.de/de/topic/kultur/deutsche-sprache-ueberraschende-zahlen-und-fakten#>)

AUFGABEN

1. Finden Sie Informationen im Internet über die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt und stellen Sie sie im Plenum vor.

2. Beantworten Sie die Fragen.

1. In welchen Ländern ist Deutsch eine der offiziellen Sprachen?
2. In welchen Ländern ist Deutsch Amtssprache?
3. Wann verlor die deutsche Sprache an Bedeutung?
4. Wie viele Wörter nutzt ein Durchschnittsprecher?
5. Welche Wörter verwendet man am häufigsten in der deutschen Sprache?
6. Wann ist das Interesse an die deutsche Sprache gewachsen?
7. Welche Möglichkeiten assoziiert man mit der Sprache?
8. Welche Organisationen setzen sich für die Verbreitung des Deutschen?
9. Wie viele Menschen haben Deutsch als Fremdsprache gelernt?
10. Welches Wort hat die meisten Buchstaben?

3. Ergänzen Sie die Lücken im Text.

In Deutschland, Öster__ __ __ __ __ und Liechtenstein ist es Amtssprache u__ __ in der Schweiz und Luxemburg ei__ __ der offiziellen Sprachen. Rund 130 Millionen Menschen sprechen Deutsch als Mutter- oder Zweitsprache. Während der Globali__ __ __ __ __ fand Deutsch nicht die Verbr__ __ __ __ __ und Bedeutung wie die englische und span__ __ __ __ __ Sprache, die heute noch offizielle Amtssp__ __ __ __ __ in vielen früheren Kolonien sind. Viele Sprachwissenschaftler sehen eine direkte Verb__ __ __ __ __ zwischen einer Sprache und der Wirtschaft des Landes. Das ökonomische Poten__ __ __ __ stellt also einen großen Faktor dafür dar, ob das Erlernen der Sprache f__ __ Menschen attraktiv ist. Zwar werden die meisten Vert__ __ __ __ in Englisch abgeschlossen, doch der deutsche Markt in Österreich, der Schweiz und Deutschland wird immer attraktiver.

DEUTSCHE MUNDARTEN

Dialekt ist ein eigenes "sprachliches System", das eigene Regeln hat und parallel zur Standardsprache funktioniert. Es gibt Ortsdialekte, die nur in einem Radius von 30 Kilometern gesprochen und verstanden werden und Dialekte, die in größeren Sprachräumen funktionieren.

Das Wort Dialekt stammt aus dem Griechischen und bedeutet "Gespräch von Gruppen". Heute benutzen die meisten Dialektsprecher nicht mehr den Begriff "Mundart", sondern das Wort "Dialekt", um ihre eigene Redeweise zu charakterisieren. Im Verlauf des 20. Jahrhunderts setzte sich der Begriff "Dialekt" auch in der Sprachwissenschaft durch.

Heute zählt man innerhalb Deutschlands 16 größere Dialektverbände, dazu gehören unter anderem Bayerisch, Alemannisch, Obersächsisch, Ostfränkisch, Rheinfränkisch, Westfälisch, Ostwestfälisch, Brandenburgisch und Nordniederdeutsch, die breite Gebiete haben.

Die deutsche Sprache ist Staatssprache in Deutschland, Österreich und Liechtenstein und ist eine der vier offiziellen Sprachen in der Schweiz und eine der Sprachen in Luxemburg.

Die Zahl der Deutschsprechenden beträgt in diesen Ländern über 110 Millionen Menschen.

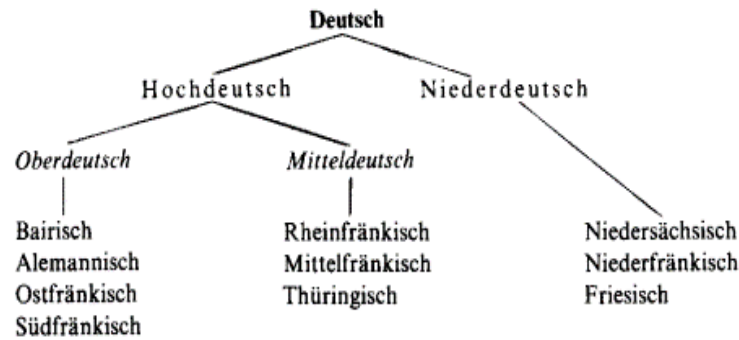
Die deutsche Gegenwartssprache hat einige historisch bedingte Existenzformen:

- 1) die gemeindeutsche nationale Literatursprache;
- 2) deutsche Territorialdialekte (Lokalmundarten);
- 3) städtische Halbmundarten und Umgangssprache.

Die wichtigste Existenzform der deutschen Gegenwartssprache ist die deutsche nationale Literatursprache (Hochdeutsch, Hochsprache). Sie ist in den deutschsprachigen Ländern die Sprache der Literatur und Kultur, der Wissenschaft, der Presse, des Rundfunks und des Fernsehens, die Amtssprache und Schulsprache, die Sprache des privaten Umgangs (die literatursprachliche Alltagssprache).

Man unterscheidet nationale Varianten der deutschen Literatursprache Deutschlands, Österreichs und der Schweiz. So sagt man in Österreich *Jänner* für *Januar*, *Kleiderkasten* für *Kleiderschrank*. In der Schweiz heißt es *Rundspruch* für *Rundfunk*, *anläuten* für *anrufen*.

Deutsche Territorialdialekte sind die älteste Existenzform der deutschen Sprache. Sie haben sich im mittelalterlichen Deutschland gebildet. Man teilt die deutschen Territorialdialekte in Niederdeutsch (Plattdeutsch) und Hochdeutsch ein, Hochdeutsch gliedert sich in Mitteldeutsch und Oberdeutsch unter.



Dialekt oder reine Mundart wird heutzutage nur von den ältesten Leuten in Dörfern und gebirgigen Gegenden gesprochen.

Also hat der Terminus "Hochdeutsch" zwei Bedeutungen:

- 1) hochdeutsche Dialekte (Mitteldeutsch und Oberdeutsch);
- 2) Hochsprache zum Unterschied von den Mundarten und von der Umgangssprache.

Städtische Halbmundarten und Umgangssprache stehen zwischen der Literatursprache und Lokalmundarten (Territorialdialekten). Sie sind eine weit verbreitete Sprachform. Heutzutage sind großlandschaftliche Umgangssprachen (z.B. Obersächsisch, Berlinisch, Pfälzisch, Bairisch, Schwäbisch, Württembergisch u.a.) die Hauptarten der Umgangssprache nicht nur in den städtischen und Industriegebieten, sondern auch auf dem Lande. Sie existieren parallel zur literatursprachlichen Alltagsrede und unterscheiden sich von ihr durch größere oder geringere landschaftliche Färbung.

AUFGABEN

1. Beantworten Sie die Fragen.

1. Was bedeutet das Wort „Dialekt“?
2. Welche Existenzformen hat die deutsche Gegenwartssprache?
3. Wie heißt die wichtigste Existenzform der deutschen Gegenwartssprache?
4. Wo gebraucht man die deutsche nationale Literatursprache?
5. Wie teilt man die deutschen Territorialdialekte ein?
6. Was versteht man unter dem Terminus "Hochdeutsch"?
7. Wie viele Dialektverbände gibt es innerhalb Deutschlands?
8. In welchen Ländern ist Deutsch die Staatssprache?
9. Wo existieren heutzutage die Hauptarten der Umgangssprache?
10. Wodurch unterscheiden sich die großlandschaftlichen Umgangssprachen von der literatursprachlichen Alltagsrede?

2. Ergänzen Sie.

Januar, Rundfunk, Dialektverbände, Gebirge, Territorialdialekte, stammt, teilt, Literatursprache, mittelalterlichen, Lokalmundarten.

1. Das Wort Rundspruch verwendet man in der Schweiz für...
2. Das Wort Jänner verwendet man in Österreich für...

3. Das Wort Dialekt...aus dem Griechischen.
4. In Deutschland gibt es heutzutage 16 größere...
5. Die älteste Existenzform der deutschen Sprache sind...
6. Dialekt wird heutzutage von den ältesten Leuten in Dörfern und im ...gesprochen.
7. Die deutsche nationale...ist die wichtigste Existenzform der deutschen Gegenwartssprache.
8. Deutsche Territorialdialekte waren im...Deutschland erschienen.
9. Man...die deutschen Territorialdialekte in Niederdeutsch und Hochdeutsch ein.
10. Territorialdialekten nennt man auch... .

3. Ergänzen Sie die Lücken im Text.

Die wichtigste Existenzform der deutschen Gegenwartssprache ist die deutsche nationale Literatursprache (Hochdeutsch, Hochsprache). Sie ist in den deutschsprachigen Staaten die Sprache des privaten Umgangs (die literatursprachliche Alltagssprache). Man unterscheidet nationale Varietäten der deutschen Literatursprache Deutschlands, Österreichs und der Schweiz. Deutsche Territorialdialekte sind die älteste Existenzform der deutschen Sprache. Man teilt die deutschen Territorialdialekte in Niederdeutsch (Plattdeutsch) und Hochdeutsch ein, Hochdeutsch gliedert sich in Mitteldeutsch und Oberdeutsch unter. Der Terminus "Hochdeutsch" hat zwei Bedeutungen: 1) hochdeutsche Dialekte (Mitteldeutsch und Oberdeutsch); 2) Hochsprache zum Unterschied von den Umgangssprachenarten und von der Umgangssprache.

4. Sehen Sie das Video von Easy German zum Thema „Dialekte“. Was haben Sie für sich Neues erfahren? Welche Dialekte haben Sie gehört?



5. Recherchieren Sie im Internet. Finden Sie die Beispiele von den Wörtern oder Redewendungen, die man Dialekt spricht und stellen Sie sie im Plenum vor.

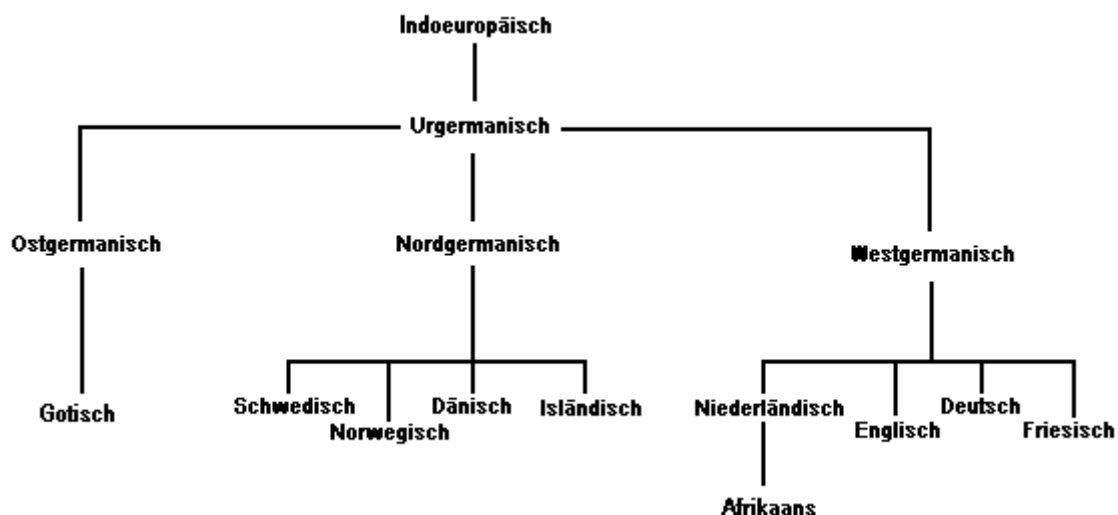
DIE GESCHICHTE DER DEUTSCHEN SPRACHE

Die deutsche Sprache gehört zum germanischen Sprachzweig der indoeuropäischen Sprachfamilie.

Die Verwandtschaft der germanischen Sprachen beruht auf gemeinsamer Abstammung von den Stammesdialekten der alten Germanen. Sie lebten um die Mitte des I. Jahrtausends vor unserer Zeitrechnung rund um die westliche Ostsee, zwischen der Oder und der Elbe, in Jütland und in Skandinavien und waren in einige große Stammesverbände zusammengeschlossen. Aus den germanischen Stammesdialekten bildeten sich später mehrere germanische Sprachen.

Man gliedert die germanischen Sprachen in drei Gruppen:

- 1) nordgermanische (oder skandinavische) Sprachen;
- 2) westgermanische Sprachen;
- 3) ostgermanisch (Gotisch als Sprache bestand zum 7. Jahrhundert).



Periodisierung der deutschen Sprachgeschichte

Die Geschichte der deutschen Sprache lässt sich in einige Perioden gliedern. Kriterien dafür sind:

- a) Wandel des Sprachkörpers, d.h. Wandlungen im phonologischen System, in Formenbestand, Wortbildung und Wortschatz, die sich im Laufe von Jahrhunderten allmählich anhäufen und beträchtliche Veränderungen in der Sprache hervorrufen.
- b) Wandel der Existenzformen der Sprache: ob die Sprache nur in gesprochener Form existiert oder auch ein Schrifttum besitzt, ob sie nur in Form von Mundarten lebt oder auch übermundartliche Existenzformen hat.

Die Geschichte der deutschen Sprache wird also seit dem Beginn der sprachlichen Überlieferung bis zur Gegenwart in folgende Perioden gegliedert:

Althochdeutsch (**Ahd.**) - von 750 bis um 1050;

Mittelhochdeutsch (**Mhd.**) - von etwa 1050 bis um 1350 ;

Frühneuhochdeutsch (**Fnhd.**) - von etwa 1350 bis um 1650;

Neuhochdeutsch (**Nhd.**) - von etwa 1650 bis zur Gegenwart.

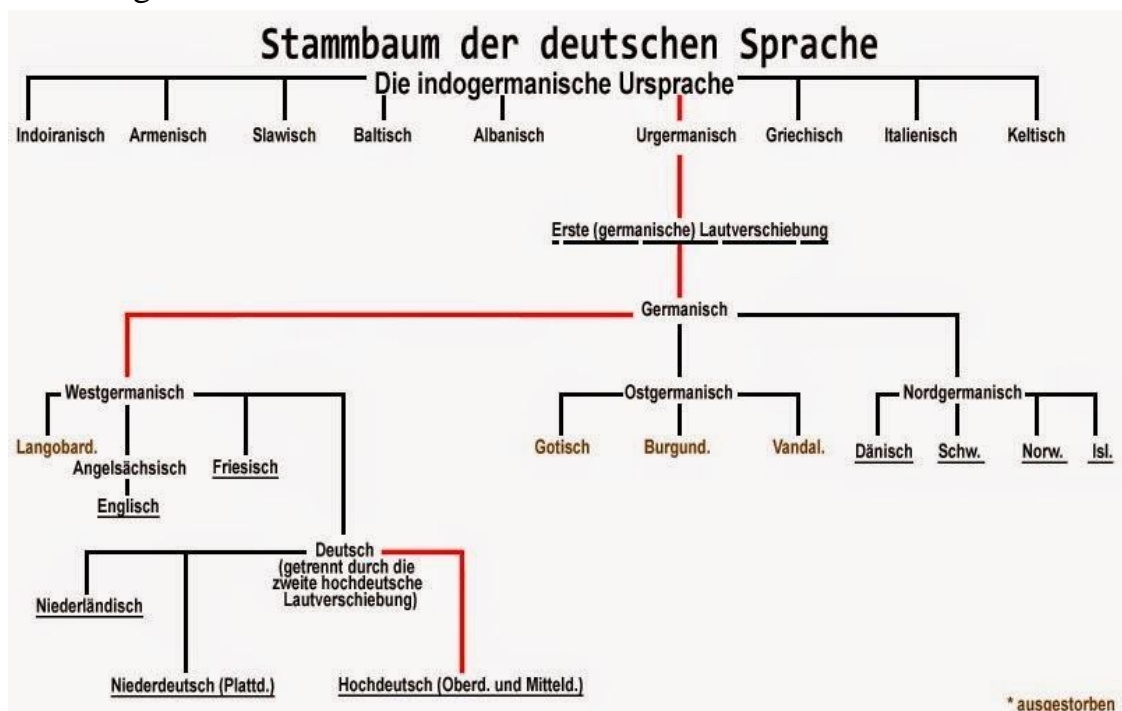
Das Wort „deutsch“ bedeutet „völkisch“ oder „dem Volke zugehörig“.

Vorgeschichte der deutschen Sprache

Die deutsche Nationalität ist aus den westgermanischen Großstämmen im frühen Mittelalter hervorgegangen. Die Germanen sind aus einer Gruppe von urindoeuropäischen Sippen und Stämmen entstanden. Die Entwicklung des germanischen Volkstums hat im dritten Jahrhundert v.u.Z. begonnen. Um diese Zeit lebten die Germanen in Südsandinavien, an der Ostseeküste, auf der Halbinsel Jütland und im Raum der Elbmündung. Hier hat sich das sogenannte Urgermanisch herausgebildet.

Die alten Germanen waren ein Hirten- und Jägervolk. Sie brauchten neue Gebiete für ihre Viehzucht und so wanderten sie im ersten Jahrhundert v.u.Z. bis an den Rhein und an die untere Donau. In dieser Zeit kamen die barbarischen Stämme der Germanen in Berührung mit der antiken Welt. Es kam auch zu kriegerischen Auseinandersetzungen zwischen Germanen und Römern.

Vom Sprachkörper des Urgermanischen besitzen wir keine Zeugnisse. Doch können die wichtigsten Charakterzüge des Urgermanischen rekonstruiert werden. Das Urgermanische besaß bestimmte Neuerungen im Wortschatz, in der Formenbildung und im phonologischen System. Zu den wichtigsten Neuerungen im phonologischen System des Urgermanischen gehören die Akzentverschiebung und die erste germanische Lautverschiebung.



Die erste oder germanische Lautverschiebung (das Grimmsche Gesetz) ist ein durchgreifender Wandel im Konsonantensystem. Diese phonetische Erscheinung wurde 1882 von dem deutschen Wissenschaftler Jakob Grimm erforscht. Unter dem Terminus "Verschiebung" verstand J. Grimm *die teilweise Veränderung der Artikulationsstelle der indoeuropäischen stimmlosen und stimmhaften Konsonanten*.

Die Akzentverschiebung. Eine wichtige Neuerung des Urgermanischen war auch der Wandel der Akzentverhältnisse. Das Indoeuropäische hatte einen freien, beweglichen Akzent. Während des Ablaufs der germanischen Lautverschiebung hat sich im Urgermanischen der Übergang zur Anfangsbetonung vollzogen. *Die Festlegung des Akzents auf die erste Silbe des Wortes* hatte weitgehende Folgen für die weitere Entwicklung des phonologischen Systems und der morphologischen Struktur der germanischen Einzelsprachen.

Der Einfluss des Lateinischen auf den deutschen Wortschatz

Der Einfluss des Lateinischen auf den deutschen Wortschatz ist zwar nicht so groß wie der auf den englischen, wo mehr als die Hälfte aller Wörter lateinischen Ursprungs sind. Allerdings ist es ziemlich schwierig, Zahlen für das Deutsche anzugeben, weil man durch die Kombination von zwei oder mehr Wörtern immer neue Wörter schaffen kann. Insofern kann man sich schon trefflich darüber streiten, wie groß der deutsche Wortschatz überhaupt ist. Bei Zeitungstexten liegt der Anteil der Fremdwörter bei circa zehn Prozent, in Fachtexten ist ihr Anteil oft wesentlich höher. Von diesen Fremdwörtern sind wiederum ca. 75 Prozent lateinisch stämmig, entweder sie sind direkt vom Lateinischen ins Deutsche gekommen oder sie haben den Umweg über das Englische oder die romanischen Sprachen, vor allem das Französische, genommen.

Man glaubt es kaum, aber das Deutsche hat viele Wörter aus dem Lateinischen übernommen, für die es gar keine deutsche Entsprechung gibt und denen man auch nicht ansieht, dass sie aus einer anderen Sprache kommen, denn im Laufe der Jahrhunderte haben sie sich immer mehr verändert. Das sind die sogenannten Lehnwörter. Manchmal hat sich allerdings auch die Bedeutung dieser Wörter gewandelt.

In der Tabelle sind einige lateinische Lehnwörter aufgeführt. Wer hätte gedacht, dass all diese Wörter ihren Ursprung im Lateinischen haben?

Latein	Bedeutung	Lehnwort
corpus	Körper	Körper
fenestra	Fenster	Fenster
scribere	schreiben	schreiben
vinum	Wein	Wein
schola	Vorlesung, Lehre, Schule	Schule
nasus	Nase	Nase

AUFGABEN

1. Beantworten Sie die Fragen.

1. In welche Gruppen gliedert man die germanischen Sprachen?
2. Welche Sprachen gehören zu den Nordgermanischen?
3. Zu welchen Sprachen gehört Englisch?
4. Welche Perioden der Geschichte der deutschen Sprache gibt es?
5. Was bedeutet das Wort „deutsch“?
6. Was ist die erste Lautverschiebung?
7. Wie nennt man die erste oder germanische Lautverschiebung?
8. Von wem wurde die phonetische Erscheinung 1882 erforscht?
9. Was bedeutet die Akzentverschiebung?
10. Wie ist der Einfluss des Lateinischen auf den deutschen Wortschatz?

2. Finden Sie fünf Beispiele der lateinischen Wörter im Deutschen und präsentieren Sie sie im Plenum.

3. Wählen Sie richtig oder falsch.	richtig	falsch
1. Germanische Sprachen entstanden aus den germanischen Stammesdialekten.		
2. Man gliedert die germanischen Sprachen in vier Gruppen.		
3. Das Wort "deutsch" bedeutet das Volk.		
4. Die deutsche Nationalität hat aus den westgermanischen Großstämmen im frühen Mittelalter gestammt.		
5. Urgermanisch hat sich auf der Insel Juliusland herausgebildet.		
6. Die Akzentverschiebung und die Lautverschiebung gehören zu den wichtigsten Neuerungen im phonologischen System des Urgermanischen.		
7. Jakob Grimm erforschte die Akzentverschiebung.		
8. Die deutsche Sprache hat viele Wörter aus dem Lateinischen übernommen.		
9. Die Lehnwörter sind die Wörter, die aus Urgermanischen kommen.		
10. Der Einfluss des Lateinischen auf den deutschen Wortschatz ist nicht so groß wie der auf den Englischen.		

MODERNE REALIEN IM DEUTSCHEN

Jugendsprache

Unter Jugendsprache wird in der Sprachwissenschaft die Gesamtheit von Sprachstilen Jugendlicher gefasst, wie sie in Jugendgruppen (Peergroups), Szenen, jugendlichen Milieus, Teil- und Subkulturen auftreten.

Jugendsprache entwickelt sich ständig weiter. Jede Generation hat auch ihre ganz eigene Jugendsprache. Es gibt nicht die eine Jugendsprache, streng genommen sind es Jugendsprachen, die sich natürlich nicht nur von Generation zu Generation, sondern auch von Region zu Region oder sogar von Peergroup zu Peergroup unterscheiden. (https://www.t-online.de/leben/familie/schulkind-und-jugendliche/id_18055098/cringe-cornern-und-co-kleines-woerterbuch-der-jugendsprache.html)

Die Sprache, die junge Leute verwenden, hängt von zahlreichen Faktoren ab: Zeit des Aufwachsens, sozialer Stand, Umfeld, Erziehung, Interessen der Jugendlichen. (<https://www.allesprachen.at/blog/jugendsprache/>)

Charakteristisch für Jugendsprache ist ein bestimmter Wortschatz. Ebenso sind Stilmittel wie Ironie oder Provokation Teil davon. In den vergangenen Jahren wurden zudem viele Abkürzungen verwendet (zum Beispiel Yolo für "You only live once", zu Deutsch: "Man lebt nur einmal")

Soziale Medien haben eine Auswirkung auf die Sprache. Globalisierung und Interkulturalität sind hierfür ebenso wichtig. Es wird dabei von Ethnolekten gesprochen. Ein Beispiel für ein jugendliches „Türk-Deutsch“ wäre „Isch geh Bahnhof“. (https://www.t-online.de/leben/familie/schulkind-und-jugendliche/id_18055098/cringe-cornern-und-co-kleines-woerterbuch-der-jugendsprache.html)

Nachdem man einen Artikel im Internet gelesen hat, leidet man sicher an „Screenitus“ (Verschmelzung von „Screen“ und „Tinnitus“; beschreibt den Umstand, wenn man zu lange am Bildschirm geblieben hat)

Zur häufigen Verwendung von Begriffen, die in irgendeinem Verhältnis zum Internet stehen, kommen die zahlreichen Ausdrücke hinzu, die einen englischsprachigen Einfluss zeigen. Dies kann man an Beispielen wie „Swaggenaut“ (sehr coole Person), „fly sein“ (cool sein, abgehen) sehen.

Häufig werden Begriffe aus der deutschen Alltagssprache gemischt und umgeformt, wie man bei „Banalverkehr“, „breiern“ (brechen und danach weiterfeiern), „Dummfall“ (dummer Unfall). (<https://www.allesprachen.at/blog/jugendsprache/>)

Phraseologie

Der Phraseologie ist eine linguistische Disziplin. Sie entwickelte sich während der achtziger und neunziger Jahre des 20. Jahrhunderts und wurde zu einer autonomen Forschungsdisziplin. Unter dem Begriff Phraseologie wird nicht nur die

sprachwissenschaftliche Disziplin, sondern auch die Phraseologismen in einer bestimmten Einzelsprache verstanden.

Beispiel: "Heute habe ich so gar keine Lust, in die Schule zu gehen. Ich glaube, ich mache heute einfach mal blau", denkt sich die freche Melanie und dreht sich noch einmal im Bett um. "*Blau machen*", das bedeutet Schule oder Arbeit schwänzen – soviel ist klar. Aber warum heißt es gerade "blau" machen und nicht "gelb" oder "rosa" machen? *Ursprung der Redewendung.* Die Redewendung "blau machen" kommt ursprünglich vom "Blauen Montag". Der blaue Montag war nämlich ein freier Tag, ganz ohne Arbeit. Das ist allerdings schon lange her und war damals bei Färbern gebräuchlich. Die legten nämlich die Stoffe, die sie färben wollten, am Sonntag in ein Färbebad, in dem die Farbe in das Gewebe einwirken sollte. Montags wurde die gefärbte Wolle dann aus dem Bad genommen und an der Luft getrocknet. Die besondere Farbe, die damals verwendet wurde, zeigte eine chemische Reaktion mit der Luft - und wurde blau. Während die Wolle an der Luft trocknete und blau wurde, hatten die Färbergesellen nichts zu tun - schließlich mussten sie warten, bis die Wolle fertig war. Also konnten sie ganz in Ruhe "blau machen" - und zwar die Wolle. (<https://m.geo.de/geolino/redewendungen/8334-rtkl-redewendung-blau-machen>)

Anglizismen

In vielen Texten stoßen wir auf Wörter, deren Ursprung mit der deutschen Sprache nicht viel zu tun hat, die wir im Alltag jedoch sehr oft hören. Man kann sagen, dass sie gerade bei den Kids sehr beliebt und cool sind. Die Rede ist von Anglizismen – englische Wörter, die zu einem festen Bestandteil der deutschen Sprache geworden sind.

Der Duden definiert einen Anglizismus als „Übertragung einer für (das britische) Englisch charakteristischen sprachlichen Erscheinung auf eine nicht englische Sprache.“ Also sehen wir uns die englischen Wörter an, die sich in die deutsche Sprache eingeschlichen haben.

Sehr oft stößt man bei der Arbeit am Computer oder Laptop (übertragen Schoßcomputer) darauf, dass man beim Nutzen einer Internetseite einen „Account“ haben muss, aber was heißt das eigentlich? Das ist ganz einfach auf Deutsch gesagt ein Benutzerkonto.

Wenn man beispielsweise auf Facebook „chatten“, also sich Informationen hin und her schreiben möchte, braucht man auch einen Account bei dem Social Media Network. Bleiben wir bei der Arbeit mit dem Computer. Viele „Bachelor“, also Menschen die einen bestimmten Universitätsabschluss haben, benutzen oft bei Präsentationen einen „Beamer“, also ein Gerät zum Projizieren von Texten oder Bildern von einem Laptop, Computer oder einer Kamera.

In der Arbeit wird viel Wert auf „Teamwork“ (Gemeinschaftsarbeit) gelegt. Dabei kann beispielsweise „Brainstorming“ (Sammeln von spontanen Einfällen) auf einem „Flipchart“ (eine große Schreibtafel, die vor allem bei Vorträgen verwendet wird) helfen,

auf neue Ideen zu kommen. Diese Methode benutzt man oft in kreativen Unternehmen bei speziellen „Meetings“ (Sitzungen) für die Erarbeitung von innovativen Produkten und Dienstleistungen.

Dabei ist es aber auch wichtig, den Anderen „Feedback“ (Rückmeldung) zu geben. Und natürlich muss man auch auf die „Deadlines“ aufpassen, die nicht unbedingt tödlich sind, sondern einfach der Abgabetermin oder Stichtag für die Fertigstellung einer Arbeit. Wenn der nicht eingehalten wird, gibt es kein Zurück mehr, oder doch? Vielleicht kann man dann eine „E-Mail“ (elektronische Nachricht) oder eine „SMS“ (Short Message Service, auf Deutsch Kurznachrichtendienst) schreiben und um Verlängerung bitten. (<https://karpatenblatt.sk/sprechen-sie-denglisch-anglizismen-in-der-deutschen-sprache/>)

AUFGABEN

1. Beantworten Sie die Fragen.

1. Was verstehen Sie unter dem Begriff „Jugendsprache“?
2. Von welchen Faktoren hängt die Sprache ab, die junge Leute verwenden?
3. Was ist für die Jugendsprache charakteristisch?
4. Was verstehen Sie unter dem Begriff „Phraseologismen“?
5. Was für eine Disziplin ist Phraseologie?
6. Was bedeutet die Redewendung „*Blau machen*“?
7. Was verstehen Sie unter dem Begriff „Anglizismen“?
8. Warum Ihrer Meinung nach verwendet man in den Fremdsprachen Anglizismen?
9. Welche Anglizismen gebrauchen Sie, wenn Sie Deutsch sprechen?
10. Welche Pro und Kontra von Anglizismen in der deutschen Sprache könnten Sie nennen?

2. Ergänzen Sie die Lücken.

1. Unter Jugendsprache wird in der _____ die Gesamtheit von Sprachstilen Jugendlicher gefasst, wie sie in Jugendgruppen (Peer groups), Szenen, jugendlichen Milieus, Teil- und Subkulturen auftreten.
2. Jede _____ hat auch ihre ganz eigene Jugendsprache.
3. In den vergangenen Jahren wurden viele _____ verwendet (zum Beispiel Yolo für "You only live once", zu Deutsch: "Man lebt nur einmal").
4. _____ haben eine Auswirkung auf die Sprache.
5. Die Phraseologie begann sich als Teildisziplin der _____ zu entwickeln und etablierte sich dann allmählich während der achtziger und neunziger Jahre des 20. Jahrhunderts zu einer autonomen Forschungsdisziplin.
6. Der Duden definiert einen Anglizismus als „_____ einer für (das britische) Englisch charakteristischen sprachlichen Erscheinung auf eine nicht englische Sprache.“

7. Viele „_____“, also Menschen die einen bestimmten Universitätsabschluss haben, benutzen oft bei Präsentationen einen „_____“, also ein Gerät zum Projizieren von Texten oder Bildern von einem Laptop, Computer oder einer Kamera.

8. In der Arbeit wird viel Wert auf „_____“ (Gemeinschaftsarbeit) gelegt. Dabei kann beispielsweise „_____“ (Sammeln von spontanen Einfällen) auf einem „Flipchart“ helfen, auf neue Ideen zu kommen.

9. Es ist aber auch wichtig, den Anderen „_____“ (Rückmeldung) zu geben.

10. Man muss auch auf die „_____“ aufpassen, die nicht unbedingt tödlich sind, sondern einfach der Abgabetermin oder Stichtag für die Fertigstellung einer Arbeit.

3. Recherchieren Sie im Internet und ergänzen Sie eine Tabelle. Finden Sie Informationen mindestens über 10 Beispiele, die Sie vorher nicht gewusst haben, zu einem linguistischen Bereich.

<i>Nº</i>	<i>Was für moderne Realien sind das?</i>	<i>Übersetzung ins Ukrainische</i>	<i>Erklärung, Bedeutung</i>
Phraseologismen			
1	ein Herz und eine Seele sein	жити душа в душу	unzertrennlich sein, sich sehr gut verstehen
2	Jemandem die Daumen drücken	тримати за когось кулачки	Ein alter Volksglaube sagt, der Daumen ist der Glücksfinger. Er hat eine übernatürliche Kraft und kann vor bösen Träumen schützen. Der Daumen ist ein Symbol für einen Troll. Er wird von den Fingern fest gehalten.
3			
Jugendsprache (Slang)			
1	napflixen	спати під час перегляду нетфлікс	schlafen und daneben Netflix einschalten
2			
Anglizismen			
1	spam	спам	Unerwünschte Informationen, die im Internet verbreitet werden
2			

DIE HISTORISCHEN EREIGNISSE IN DEUTSCHLAND BIS 1945

Das Königreich Preußen (1701-1870)

Zwischen 1740 und 1786 wurde Berlin unter der Herrschaft von Friedrich dem Großen (König Friedrich II) zu einer europäischen Metropole. Berlin war Teil des Königreichs Preußen, das unabhängig vom Heiligen Römischen Reich war. Das Königreich Preußen steigerte seine Macht durch eine Reihe von Kriegen. Friedrich der Große führte unter seiner Herrschaft (1740-1786) viele Reformen ein. Es folgte eine turbulente Zeit während der Napoleonischen Kriege. 1805 endete das Heilige Römische Reich und 1806 zog Napoleon als Sieger in Berlin ein. Aber nach der Schlacht bei Waterloo (1815) wurde das Königreich Preußen immer mächtiger. Unter König Wilhelm I und Ministerpräsident Otto von Bismarck erreichte Preußen den Höhepunkt seiner Macht.

Das zweite Reich/Das Deutsche Kaiserreich (1871-1918)

Am Ende des Deutsch-Französischen Kriegs gründete der preußische König Wilhelm I das Deutsche Reich (1871-1945), bekannt als Zweites Reich, weil das Heilige Römische Reich das erste war. Das Zweite Reich vereinte zum ersten Mal die vielen deutschen Staaten, die seit dem Ende des Heiligen Römischen Reiches ihre Unabhängigkeit bekommen hatten. Im zweiten Reich wurde Wilhelm der erste Kaiser, Ministerpräsident Bismarck der erste Kanzler. 1871 wurde Berlin auch Hauptstadt des Deutschen Reichs. Das zweite Reich verfolgte eine Politik des Expansionismus, genauso wie das ehemalige Königreich Preußen (jetzt der größte und mächtigste Staat unter den neuen Staaten des Reichs). Kaiser Wilhelm II erweiterte das Herrschaftsgebiet des Reichs, indem er einige Territorien in Afrika und Inseln im Pazifik kolonialiserte. Die imperialistischen Bestrebungen des Reichs sowie die imperialistischen Bestrebungen anderer europäischer Mächte führten schließlich zum 1. Weltkrieg. Vereinfacht gesagt kämpften das Deutsche Reich und Österreich-Ungarn gegen die Alliierten (Frankreich, Großbritannien, Russland und später die USA). Die Alliierten siegten. Otto von Bismarck (kurz für Otto Eduard Leopold von Bismarck-Schönhausen) beeinflusste die Gründung des Deutschen Reiches und war erster Reichskanzler von 1871 bis 1890.

Die Weimarer Republik (1919-1933)

Die Novemberrevolution im Deutschen Reich und in Österreich-Ungarn stürzte die Monarchie, es kam zur Gründung der Weimarer Republik. Weimar war die östliche Stadt, in der die neue Verfassung des Reichs geschrieben wurde. Noch schwer vom Krieg gezeichnet war die Weimarer Zeit voll von Instabilität. Angriffe von rechts (der Kapp-Putsch (1920) und der Hitler-Putsch (1923) sind vor allem bekannt, aber auch von links gefährdeten die schwache Demokratie. Die Wirtschaftslage im Deutschen Reich wurde katastrophal. Es gab zum Beispiel eine große Inflation, die so schlimm wurde, dass es billiger war, Papiergeld zu verbrennen, als Brennholz zu kaufen. Die Leute waren arm und hoffnungslos.

Das Dritte Reich (1933-1945)

Aufgrund der Instabilität im Lande konnte der Nationalsozialismus im Deutschen Reich Fuß fassen. Die Nazis blendeten die Bevölkerung mit Versprechen und änderten geschickt das Regierungssystem, so dass Adolf Hitler zu großer Macht kommen konnte. 1933 führten sie eine totalitäre Diktatur ein. Hitler wurde Führer dieses sogenannten Tausendjährigen Reichs (das aber in der Tat nur zwölf Jahre dauern würde). Hitler und die Nazis machten verschiedene Gruppen für die Probleme im Land verantwortlich – Homosexuelle, Kommunisten, aber vor allem die Juden. Nach den Nürnberger Gesetzen (1935) begannen die Nazis die grausame Ermordung von rund 6 Millionen Juden. Widerstandsbewegungen hatten wenig Erfolg, da die Nazis sie brutal unterdrückten. Der Einmarsch Hitlers in Polen löste dann den 2. Weltkrieg aus. Italien, Japan und Deutschland führten Krieg gegen die Sowjetunion, England, Frankreich und die USA. Letztere siegten glücklicherweise. Im 2. Weltkrieg kam es zu großen, beinahe unvorstellbaren Verwüstungen. Allein in der Sowjetunion starben über 20 Millionen Menschen. Etwa 4,5 Millionen Menschen ließen in Polen ihr Leben, 7,5 Millionen Menschen fielen dem Krieg in Deutschland zum Opfer. Auch die anderen Länder hatten unglaublich hohe Todesraten.

Mit dem Ende des 2. Weltkriegs endete das Deutsche Reich.
(https://coerll.utexas.edu/dib/pdfs/k_10.pdf)

AUFGABEN

1. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Korrigieren Sie die Fehler.

1. Das Königreich Preußen war Teil des Heiligen Römischen Reichs.
2. 1820 endete das Heilige Römische Reich.
3. Preußen war unter König Wilhelm I am mächtigsten.
4. Das zweite Reich konnte die deutschen Staaten nicht vereinen.
5. Kaiser Wilhelm II kolonisierte die Territorien in Asien.
6. Die Weimarer Republik war eine Monarchie.
7. Die Wirtschaft im Deutschen Reich war sehr schlecht.
8. 1933 begann eine totalitäre Diktatur.
9. Italien, England und Deutschland kämpften gegen die Sowjetunion, Japan, Frankreich und die USA.
10. Viele Millionen Menschen sind gestorben.

2. Was passt zusammen? Verbinden Sie die Substantive mit den Erklärungen.

1	das Reich
2	die Schlacht
3	der Sieger
4	der Krieg
5	die Bestrebung
6	die Verfassung
7	der Putsch
8	der Angriff
9	die Macht
10	die Herrschaft

a	jemand, der bei einem Kampf, den Sieg bekommen hat
b	Konflikt zwischen Staaten, Völkern mit Waffengewalt
c	Eröffnung eines Kampfes
d	heftiger, längere Zeit anhaltender Kampf zwischen größeren militärischen Einheiten
e	Herrschaftsgebiet eines Kaisers, Königs, Staat, in dem Länder, Provinzen, Stammesterritorien unter zentraler Regierung zusammengefasst sind
f	Bemühung, ernsthafter Versuch
g	grundlegendes Gesetz eines Staates, das die gesellschaftliche und staatliche Ordnung, die Rechte und Pflichten der Bürger, das System und die Funktionen der Staatsorgane festlegt und juristisch sichert
h	etwas, was eine besondere bzw. geheimnisvolle Kraft darstellt, besitzt
i	Recht und Macht, über jemanden zu herrschen
j	von einer kleineren Gruppe von Militärs durchgeführter Umsturzversuch zur Übernahme der Staatsgewalt

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. Finden Sie die Synonyme zu den Substantiven in der vorhergehenden Aufgabe.

der Staat, der Umsturz, die Anstrengung, das Grundgesetz, die Gewalt, der Gewinner, der Kampf, militärischer Konflikt, die Kraft, die Attacke

DIE HISTORISCHEN EREIGNISSE IN DEUTSCHLAND AB 1945

1945 wird Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg in vier Besatzungszonen (die amerikanische, englische, französische und sowjetische) aufgeteilt.

1949. *Entstehung von zwei Staaten auf deutschem Boden:* Im Mai wird die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland (für das Gebiet der amerikanischen, englischen und französischen Besatzungszone) verabschiedet. Im August wird Conrad Adenauer zum ersten Bundeskanzler der BRD gewählt. Im Oktober wird die Deutsche Demokratische Republik (auf dem Gebiet der sowjetischen Besatzungszone) gegründet. Wilhelm Pieck wird der erste Präsident der DDR.

1950-1960. Aufbau der sozialen Marktwirtschaft in der BRD und der sozialistischen Planwirtschaft in der DDR.

1955 wird die BRD Mitglied der NATO (des westlichen Verteidigungsbündnisses); die DDR wird Mitglied des Warschauer Paktes (des Verteidigungsbündnisses der sozialistischen Staaten).

1952 errichtet die DDR Grenzsperrn, trotzdem flüchten bis 1961 etwa 3,5 Millionen Menschen aus der DDR in die BRD.

1961 baut die DDR in Berlin entlang ihrer Grenze eine Mauer. Dadurch wurde Berlin geteilt und der letzte Fluchtweg abgeschnitten.

1969 wird Willy Brandt zum Bundeskanzler gewählt. Nach 20 Jahren „kaltem Krieg“ beginnt er eine Entspannungspolitik, die in den 70er-Jahren fortgesetzt wird (Die „Ostverträge“ zur Normalisierung der Beziehungen zwischen der BRD und der Sowjetunion, Polen sowie der DDR werden abgeschlossen).

1986-1989 wächst die Unzufriedenheit der Bevölkerung mit dem politischen System in der DDR. Wegen immer größerer Mängel in der DDR-Wirtschaft sowie unter dem Einfluss der Reformpolitik Michail Gorbatschows in der Sowjetunion

1989. *Jahr der Wende:* Als Ungarn die Grenze zu Österreich öffnet, beginnt eine Massenflucht von DDR-Bürgern in die BRD. In vielen Städten der DDR finden Demonstrationen für Demokratie, Meinungs-, Presse- und Reisefreiheit sowie für Reformen in der Wirtschaft statt. Unter dem Druck der Massenproteste fällt am 9. November die Berliner Mauer. Die Grenzen zur BRD werden geöffnet.

1990 finden im März in der DDR die ersten freien Wahlen statt. Die CDU wird stärkste Partei. Die neue Regierung beschließt den Beitritt der DDR zur BRD. Im Juli wird die Deutsche Mark (DM) eingeführt (Währungsunion). Im August wird der „Einigungsvertrag“ zwischen DDR und BRD unterzeichnet. Am 3. Oktober wird die Wiedervereinigung Deutschlands in Berlin feierlich vollzogen.

AUFGABEN

1. Bilden Sie die Sätze mit den folgenden Redemittel.

- die Verfassung verabschieden
- zum Bundeskanzler wählen
- die DDR gründen
- die Menschen flüchten
- den Fluchtweg abschneiden
- Berlin teilen
- die Berliner Mauer bauen
- die Politik beginnen
- Demonstrationen stattfinden
- den Vertrag unterzeichnen

2. Bilden Sie die Sätze im Passiv Präsens oder Passiv Präteritum zum Thema „Deutsche Geschichte“. Schreiben Sie das Datum unbedingt!

z.B. Die BRD und die DDR wurden 1990 vereinigt. / 1990 wurden die BRD und die DDR vereinigt.

3. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wann wurde Deutschland in verschiedene Besatzungszonen aufgeteilt?
2. Welcher Staat wurde früher gegründet, die BRD oder die DDR?
3. Wann wird die Verfassung der BRD verabschiedet?
4. Wann wurde Conrad Adenauer zum Bundeskanzler gewählt?
5. Wann wurde die DDR gegründet?
6. Wer wurde erster Präsident der DDR?
7. Welche Wirtschaft wird in den Jahren 1950-1960 in der BRD aufgebaut?
8. Welche Wirtschaft wird in den Jahren 1950-1960 in der DDR aufgebaut?
9. Wann wird die Berliner Mauer gebaut?
10. Warum wurde die Berliner Mauer errichtet?
11. Warum wurde der letzte Fluchtweg abgeschnitten?
12. Wann wurde Willy Brandt zum Bundeskanzler gewählt?
13. Warum wurden die „Ostverträge“ abgeschlossen?
14. Wann wird die Entspannungspolitik begonnen?
15. Warum wuchs Ende der 80-er Jahre die Unzufriedenheit der DDR-Bevölkerung? Welche Demonstrationen finden in vielen Städten der DDR statt?
16. Wann fällt die Berliner Mauer? Warum?
17. Wann wurden die Grenzen geöffnet?
18. Wann finden die ersten freien Wahlen statt? Welche Partei wird die stärkste?
19. Wann wird die deutsche Mark eingeführt?
20. Warum ist der 3. Oktober in Deutschland ein staatlicher Feiertag?

GEOGRAPHISCHE LAGE DEUTSCHLANDS

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein hochentwickelter Industriestaat mit einer hochproduktiven Landwirtschaft. Sie liegt in der Mitte Europas und grenzt an neun Staaten: Dänemark im Norden, Polen, die Tschechische Republik im Osten, Österreich, die Schweiz im Süden und Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande im Westen. Die natürliche Grenze bilden im Norden die Ostsee und die Nordsee.

Die Fläche der BRD beträgt 357.000 Quadratkilometer, die Bevölkerungszahl ist etwa 82 Millionen Einwohner.

Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Das sind das Norddeutsche Tiefland, das Mittelgebirge und das Alpenvorland mit dem Alpenland. Der höchste Berg ist die Zugspitze.

Der größte Fluss in der BRD ist der Rhein mit seinen Nebenflüssen (der Main, der Neckar, die Mosel, die Nahe). Die anderen größten Flüsse Deutschlands sind die Elbe, die Donau, die Weser. Der größte See ist der Bodensee in den Alpen.

Das Klima ist mild, im Winter ist es nicht zu kalt, im Sommer nicht zu heiß.

Die Bundesrepublik Deutschland ist seit 1949 ein demokratischer parlamentarischer Bundesstaat mit 16 Ländern. Die Hauptstadt der BRD ist Berlin. Andere Großstädte sind Hamburg, Köln, Dresden, München, Leipzig, Düsseldorf, Frankfurt am Main.

AUFGABEN

1. Was passt zusammen? Verbinden Sie.

1	die Hauptstadt
2	der Berg
3	die Bevölkerungszahl
4	die Fläche
5	die natürliche Grenze
6	der See
7	der Fluss
8	die Landschaften

a	die Ostsee und die Nordsee
b	82 Millionen Einwohner
c	die Zugspitze
d	der Rhein
e	Berlin
f	357.000 Quadratkilometer
g	das Alpenvorland
h	der Bodensee

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wo liegt Deutschland?
2. An wie viele Staaten grenzt die BRD?
3. Welche Seen bilden die natürliche Grenze im Norden?
4. Wie groß ist die BRD?
5. Wie viele Menschen leben in der BRD?
6. Wie heißt der größte Berg?
7. Wie heißt der größte See?
8. Nennen Sie die deutschen Flüsse.
9. Wie ist das Klima in Deutschland?
10. Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?

3. Laden Sie eine Karte von Deutschland runter, zeigen Sie auf ihr alle Eigennamen und bezeichnen Sie auf der Umrisskarte alle Nachbarstaaten, die wichtigsten Flüsse, den Bodensee, die Ostsee und die Nordsee und die Alpen.



Hier finden Sie eine Karte.



Hier ist eine Umrisskarte.

QUIZ

Finden Sie die Antworten auf die Fragen (in der linken Spalte) in der rechten Spalte und schreiben Sie die richtigen Buchstaben.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1	Welche wichtigen Flüsse fließen durch Deutschland?	a	Die Insel Rügen, die zum Bundesland Mecklenburg-Vorpommern gehört, ist eines der beliebtesten Urlaubsziele. Aber Niedersachsen hat das älteste und größte Naturschutzgebiet Deutschlands, die Lüneburger Heide.
2	Welche wichtige Rolle spielt Weimar?	b	Die Hauptstadt von Baden-Württemberg heißt Stuttgart. Das Bundesland liegt in Südwestdeutschland und dort ist auch der Schwarzwald und der Bodensee.
3	Wie heißt die Hauptstadt von Baden-Württemberg?	c	Weimar ist die Wiege der Deutschen Klassik, mit seinen Dichtern Herder, Wieland, Goethe und Schiller.
4	Und wo liegt Berlin?	d	Berlin liegt in Ostdeutschland und ist nicht nur die Hauptstadt Deutschlands, es ist auch wie Hamburg und Bremen ein Bundesland. In Berlin gibt es viel Grün und viel Wasser.
5	Welche Flüsse fließen durch die Stadt?	e	Bremen, die Freie Hansestadt, liegt an der Weser und bildet zusammen mit Bremerhaven das kleinste Bundesland. Heute ist Bremen der zweitgrößte Hafen Deutschlands.
6	Wie heißt das kleinste Bundesland?	f	Das Ruhrgebiet, das größte Industriegebiete Europas, liegt in Nordrhein-Westfalen das Bundeslandland mit den meisten Einwohnern. Die Hauptstadt Düsseldorf ist besonders sehenswert.
7	Und wo ist der wichtigste Hafen Deutschlands?	g	Einige der größten europäischen Flüsse – Rhein, Donau und Elbe – fließen durch Deutschland. Die deutschen Landschaften sind sehr attraktiv.
8	Aber wohin fahren die deutschen in Urlaub?	h	Wälder, Wiesen und romantische Täler machen Thüringen zum grünen Herzen Deutschlands. Aber in Thüringen sind auch wichtige Städte wie Jena und Weimar.
9	Und wo ist das größte Industriegebiet Europas?	i	Der wichtigste Hafen Deutschlands ist Hamburg. Die Stadt ist heute eine Handels-, Industrie- und Medienstadt, aber auch eine Metropole mit eleganten Straßen, Parks und Kanälen mit über 1000 Brücken.
10	Und welche Stadt hat den Beinamen Mainhattan?	j	Die Universitätsstadt Frankfurt am Main im Bundesland Hessen hat den Beinamen Mainhattan wegen seiner Skyline und der Bedeutung als Finanz-, Handels-, Bildungs- und Kulturzentrum.
11	Aber wo ist das grüne Herz Deutschlands?	k	Zwei große Flüsse, die Spree und die Havel, sowie viele Seen und Kanäle durchziehen die Stadt. Berlin ist eine multikulturelle Stadt und bekannt für ihre Toleranz.

http://www.cciba.ufpr.br/capacitacao2015/projetos/de/Denise%20Ferreira%20Gomes_Landeskundeprojekt.pdf

DEUTSCHE STAATSSYMBOLLE. NATIONALHYMNE. NATIONALFLAGGE. STAATSWAPPEN

Alle Staaten der Welt haben Symbole, die die Zusammengehörigkeit und Gemeinsamkeit der Bürger dieses Staates zeigen sollen. Die Staatssymbole der Bundesrepublik Deutschland sind: das Wappen, die Flagge und die Nationalhymne. (http://www.kussler.net/Landeskunde_PC_Web_fin/d/schulen/lkpc/Staatssymbole.htm)

Nationalhymne

Was ist die Hymne? Die Hymne ist ein feierliches Gesangsstück oder ein Instrumentalstück weihvollen Charakters. (<https://www.dwds.de/wb/Hymne>)

Die Nationalhymne besteht seit 1991 aus der dritten Strophe des Deutschlandliedes, das 1841 von Hoffmann von Fallersleben (1798-1874) geschrieben wurde (<https://staatsrecht.honikel.de/de/staatssymbole.htm#flagge>). Die Melodie stammt von Joseph Haydn (1732-1809)

Während das Kaiserreich noch keine offizielle Nationalhymne kannte, trat Reichspräsident Ebert 1922 in einer feierlichen Proklamation für die Verwendung des Deutschlandliedes als Hymne ein. Die Verknüpfung der Strophe "Deutschland, Deutschland über alles ..." mit dem Horst-Wessel-Lied durch die Nationalsozialisten führte zur Diskreditierung des "Liedes der Deutschen". Doch nach der Gründung der BRD bestand wieder Bedarf nach einer bei offiziellen Anlässen spielbaren Hymne...Erst in einem Briefwechsel im April/Mai 1952 erkannte Heuss auf Bitte Adenauers das Deutschlandlied als „Nationalhymne“ an; bei staatlichen Anlässen sollte nur die dritte Strophe gesungen werden. Diese Strophe symbolisiert durch das Bekenntnis zu „Einigkeit und Recht und Freiheit“ ausgewählte, traditionsbezogene Verfassungsgrundsätze der BRD. 1991 wurde die dritte Strophe zur Nationalhymne erklärt. (https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-322-93232-7_129)

Nationalflagge



Die deutsche Nationalflagge (Bundesflagge) hat die Farben schwarz, rot und gold in drei waagrechten Streifen. (<https://staatsrecht.honikel.de/de/staatssymbole.htm#flagge>)

Für die Herkunft dieser Farben gibt es keine eindeutige Erklärung. Im frühen 19. Jahrhundert wurden die Farben Schwarz-Rot-Gold zum Symbol der freiheitlich und deutsch Gesinnten. Zu Nationalfarben wurden sie erstmalig durch die in Frankfurt am Main tagende Nationalversammlung, die aus der - später scheiternden - deutschen Revolution von 1848/49 hervorgegangen war. Nach 1918 wurden diese Farben auch zum Symbol der Weimarer Republik. (http://www.kussler.net/Landeskunde_PC_Web_fin/d/schulen/lkpc/Staatssymbole.htm)

Die Nationalflagge ist Sinnbild für Freiheit und Einheit. Schließlich erfüllte sie zwischen 1949 und 1990 eine wichtige Integrationsfunktion als einziges gesamtdeutsches Nationalsymbol. Die DDR und die BRD wählten 1949 diese Farben. (https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-322-93232-7_129)

Deutschlands Staatswappen



Unter den gegenwärtigen Symbolen deutscher Staatlichkeit ist der Adler das älteste. Der bewaffnete Adler war nach der antiken Mythologie als König der Tiere Symbol des Jupiter und wurde so zum römischen Staats- und Reichssymbol. Als Karl der Große im Jahre 800 zum *Imperator und augustus* – das sind die alten römischen Kaisertitel – erhoben wurde, übernahm er den Adler als Zeichen kaiserlicher Macht und Größe. Der einköpfige schwarze Adler auf goldenem Grund, zuweilen mit roten Klauen und rotem Schnabel, wurde mit dem Aufkommen der bildergeschmückten Schilder unter den Staufern zum Kaiser- und Reichswappen. Die amtlichen Wappenfarben waren schwarz und gold. (<https://www.zeit.de/1962/30/deutsche-staatssymbole>)

Seit 1871 diente der einköpfige, nach rechts blickende Adler in unterschiedlicher Ausgestaltung dem Kaiserreich, der Weimarer Republik und - in Verbindung mit dem Hakenkreuz - der nationalsozialistischen Diktatur als Reichswappen. Auch für die 1949 gegründete BRD war der Adler als Hoheitssymbol nicht umstritten...Der Bundesadler ist vor allem ein Symbol staatlicher Herrschaft. Zugleich weist er auf die Kontinuität Ds zum Deutschen Reich hin. (https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-322-93232-7_129) Infolge seiner großen Verbreitung beispielsweise auf Amtsschildern, Münzen, Ausweisen und Urkunden erfreut sich dieses Staatssymbol allgemeiner Bekanntheit und Akzeptanz. Ein besonders beliebtes Exemplar mit hohem Wiedererkennungswert schmückte nicht nur den Bundestag in Bonn, sondern findet sich in fast unveränderter Form auch im Plenarsaal des Reichstagsgebäudes in Berlin wieder. Also, das Staatswappen von Deutschland symbolisiert Macht, Unabhängigkeit, Mut, Stolz und Stärke des deutschen Volkes (<https://www.zeit.de/1962/30/deutsche-staatssymbole>).

AUFGABEN

1.Ergänzen Sie die Lücken.

1. Das Wappen, die Flagge und die Nationalhymne sind.... der BRD.
2. ... ist ein feierliches Gesangsstück oder ein Instrumentalstück.
3. Der Reichspräsident Ebert ... in einer feierlichen Proklamation für die Verwendung des Deutschlandliedes als Hymne ein.
4. Nach der Wiedervereinigung Deutschlands wurde die ... Strophe zur Nationalhymne erklärt.
5. Die Flagge der BRD ... 3 gleich großen horizontalen Balken.

6. Für die Herkunft der Farben der Nationalflagge gibt es ... Erklärung.
7. Die Nationalflagge ist Sinnbild für ... und ...
8. Als Karl der Große zum Imperator erhoben wurde, übernahm er den Adler als ... kaiserlicher Macht und Größe.
9. Der Bundesadler ist vor allem ein Symbol staatlicher...
10. Das heutige ... besteht aus den Farben der Nationalflagge: Schwarz, Rot, Gold.

2. Hören Sie die Nationalhymne und ergänzen Sie die Lücken.

Einigkeit und Recht und _____
für das deutsche Vaterland!
Danach lasst uns alle streben,
brüderlich mit Herz und _____!
Einigkeit und Recht und _____
sind des Glückes Unterpfand:
Blüh im Glanze dieses Glückes,
blühe, deutsches _____!
Blüh im Glanze dieses Glückes,
blühe, deutsches Vaterland!



3. Was passt zusammen? Verbinden Sie.

1	Die Hymne
2	Die Nationalflagge
3	Der Adler
4	Die Melodie der Nationalhymne
5	Das Deutschlandlied
6	Der Bundesadler
7	Das Staatswappen
8	Schwarz-Rot-Gold

a	Hoffmann von Fallersleben
b	Joseph Haydn
c	schwarz, rot und gold, drei waagerechten Streifen.
d	das älteste Symbol
e	ein feierliches Gesangsstück
f	Nationalversammlung in Frankfurt am Main
g	auf Münzen, Ausweisen und Urkunden
h	Macht, Unabhängigkeit, Mut, Stolz und Stärke

1	2	3	4	5	6	7	8

DIE BUNDESLÄNDER VON DEUTSCHLAND



Schleswig-Holstein

befindet sich im Norden Deutschlands und ist von der Ost- und der Nordsee umgeben. Mit 2,8 Millionen Einwohnern auf 15.800 km² gehört das Land eher zu den kleineren Bundesländern Deutschlands. Verhältnismäßig viele Einwohner arbeiten in der Landwirtschaft oder leben vom Tourismus.

Hamburg ist ein Stadtstaat und zugleich zweitgrößte Stadt in Deutschland. 1,8 Millionen Einwohner leben in der Stadt, die bei Touristen sehr beliebt ist. Berühmt sind die Speicherstadt, die neue Elbphilharmonie und der Stadtteil St. Pauli mit dem Rotlichtviertel an der Reeperbahn. Ein großer Wirtschaftsfaktor ist der Hamburger Hafen.

Das zweitgrößte Flächenland in Deutschland ist *Niedersachsen*. Hier leben 7,9 Millionen Menschen zwischen Nordseeküste und Harz. Acht Großstädte gibt es in Niedersachsen und auch die Städte Bremen und Hamburg wirken sich auf das Land aus. Die Wirtschaft im Land ist ausgeglichen, wobei dem Autokonzern Volkswagen eine große Rolle zu Teil kommt.

Mecklenburg Vorpommern liegt im Nordosten der Bundesrepublik und ist mit nur 69 Einwohnern auf einem Quadratkilometer sehr dünn besiedelt. Die Region lebt vom Tourismus an der Ostsee und der Müritz. Außerdem sind die maritime Wirtschaft und die Landwirtschaft sehr präsent.

Bremen ist der kleinste Stadtstaat der Bundesrepublik. Zum Land gehört neben Bremen die Küstenstadt Bremerhaven. 670.000 Einwohner wohnen im flächen- und einwohnerärmsten Bundesland. Die maritime Wirtschaft, sowie die Industrie sind Bremens größte Arbeitgeber.

Brandenburg liegt im Osten von Deutschland und gehört zu den flächenmäßig größten Bundesländern. Dennoch leben hier nur 2,5 Millionen Menschen und diese zumeist im Speckgürtel von Berlin. Im ländlichen Brandenburg herrscht eine sehr hohe Arbeitslosenquote mit geringer Kaufkraft unter EU-Niveau.

Sachsen-Anhalt befindet sich in Mitteldeutschland ohne Grenze zum Ausland. 2,25 Millionen Menschen leben im Land. Halle und Magdeburg sind die kulturellen und wissenschaftlichen Zentren. Chemie, Maschinenbau und Ernährungsgewerbe zählen zu den wichtigsten Wirtschaftsbranchen.

Berlin ist die Hauptstadt der Bundesrepublik und gleichzeitig Stadtstaat. 3,5 Millionen Menschen leben in der Metropole, die komplett vom Land Brandenburg umschlossen ist. Berlin hat eine lange Tradition und ist beliebt bei Touristen. Die Stadt ist seit Jahrzehnten hoch verschuldet.

Das Land **Nordrhein-Westfalen** im Westen ist das bevölkerungsreichste der Bundesrepublik. 17,8 Millionen Einwohner hat das Land, welches eine lange Tradition in der Industrie besitzt. Mit dem Ruhrgebiet und der Rheinregion befinden sich zwei wichtige Wirtschaftsstandorte im Land.

In der Mitte von Deutschland liegt das Land **Hessen** mit seinen 6,2 Millionen Einwohnern. Das Land ist geprägt durch seine Mittelgebirge und die zahlreichen Flüsse. Die Wirtschaftskraft steckt am Finanzplatz Frankfurt, wo sich auch der bedeutendste Flughafen in Deutschland befindet.

Thüringen wird als das grüne Herz Deutschlands bezeichnet. Der Binnenstaat beherbergt 2,2 Millionen Einwohner. Mit dem Thüringer Wald befindet sich eine wichtige Touristenregion im Land. Die Zentren Jena, Gera, Weimar und Erfurt haben eine lange Geschichte.

Der Freistaat **Sachsen** ist im Osten des Landes an der tschechischen Grenze. Etwa 4 Millionen Menschen leben in Sachsen, wobei sich vieles auf die drei Großstädte Dresden, Leipzig und Chemnitz konzentriert. Die Skigebiete im Erzgebirge sind ein beliebtes Ausflugsziel.

In **Rheinland-Pfalz** liegt am Rhein die Wiege Deutschlands. 4 Millionen Einwohner hat das Land, welches durch seinen Weinanbau an der Mosel berühmt ist. Zahlreiche Burgen, Flüsse und herausragende Sakralbauten prägen das Landschaftsbild, sodass der Tourismus blüht.

Das kleinste deutsche Flächenland ist das **Saarland** mit knapp einer Million Einwohnern. Landschaftlich ist die Region von der Saar und den französischen Einflüssen geprägt. Das Saarland hat eine lange Tradition im Kohleabbau, wechselt jetzt jedoch in Tourismusbranche.

Der Freistaat **Bayern** ist das flächenmäßig größte Land und hat knapp 13 Millionen Einwohner. Das Land ist vielfältig und besitzt durch die Alpen das einzige Hochgebirge.

Die Millionenstadt München ist Hauptstadt. Besondere Wirtschaftskraft liegt in der Automobilbranche.

Baden-Württemberg gehört mit seinen 10,8 Millionen Menschen zu den wohlhabendsten Regionen in ganz Europa. Viel Industrie gibt es zwischen Bodensee und Neckar. Zentrum des Landes ist Stuttgart mit den Autobauern Porsche und Mercedes. Der Tourismus brummt im Schwarzwald und am Bodensee (<https://bundesland24.de/bundeslaender/>).

Bundesländer mit den Hauptstädten:

1. Berlin – Berlin.
2. Hamburg – Hamburg.
3. Bremen – Bremen.
4. Niedersachsen – Hannover.
5. Sachsen – Dresden.
6. Brandenburg – Potsdam.
7. Sachsen-Anhalt – Magdeburg.
8. Thüringen – Erfurt.
9. Hessen – Wiesbaden.
10. Schleswig-Holstein – Kiel.
11. Mecklenburg-Vorpommern – Schwerin.
12. Nordrhein-Westfalen – Düsseldorf.
13. Rheinland-Pfalz – Mainz.
14. Saarland – Saarbrücken.
15. Baden-Württemberg – Stuttgart.
16. Bayern – München.

AUFGABEN

1. Lesen Sie die Informationen über alle Bundesländer, lösen Sie die Tests und bereiten sich auf einen Test über sie vor. Lernen Sie 16 Bundesländer mit ihren Hauptstädten und ihre geographische Lage.



2. Bemalen Sie eine Karte mit den Bundesländern. Verzeichnen Sie auf der Karte 16 Bundesländer und ihre Hauptstädte.

Hier finden Sie eine Umrisskarte.



Hier finden Sie eine Karte mit den Bundesländern.



3. Bereiten Sie bitte eine Präsentation vor. Arbeiten Sie im Tandem oder im Tridem. Wählen Sie ein Bundesland aus und recherchieren Sie im Internet. Stellen Sie die Informationen über das gewählte Bundesland (Besonderheiten, Landschaften, Menschen, wichtigste Städte, interessante Fakten usw.) vor.

QUIZ

Machen Sie ein Quiz. Bilden Sie 2-4 Gruppen und beantworten Sie die Fragen. Die richtigen Antworten sind in der Wortwolke versteckt. Verwenden Sie sie, um richtige Antworten zu geben.

Suchen Sie die Antworten auf diese Fragen in der Wortwolke.

- 1) Wie viele Millionen Einwohner hat Deutschland?
- 2) Wie viele Nachbarländer hat Deutschland?
- 3) Wie heißt die Hauptstadt von Baden-Württemberg?
- 4) Wie heißt einer der wichtigsten Flüsse Deutschlands?
- 5) Wo liegt Berlin?
- 6) Wie heißt das kleinste Bundesland?
- 7) Wo liegt der wichtigste Hafen Deutschlands?
- 8) Welche Stadt wird auch Mainhattan genannt?
- 9) Welche Stadt ist die Wiege der deutschen Klassik?
- 10) Wo ist das grüne Herz Deutschlands?



METROPOLEN IN DEUTSCHLAND

Metropolen sind nicht einfach nur große Städte. Es sind politische, wirtschaftliche und kulturelle Zentren. Deutschlands Metropolen sind besonders interessant für junge Touristen. Jede Stadt hat einen ganz eigenen Charakter. Eine Tour durch die deutschen Metropolen zeigt die Vielfalt des Landes.

Städtetourismus in Deutschland

Deutschland ist ein beliebtes Reiseziel, die Tourismusbranche wächst. Das zeigt die Zahl der Übernachtungen in den Hotels. 2014 zählten die deutschen Hotels insgesamt 75,6 Millionen (Mio.) Übernachtungen ausländischer Gäste. Das sind fünf Prozent mehr als im Vorjahr. Vor allem die Metropolen locken Besucher an. Spitzenreiter ist Berlin mit 12,5 Mio. Übernachtungen im Jahr 2014. Es folgen München (6,6 Mio.), Frankfurt am Main (3,6 Mio.) und Köln (1,9 Mio.).

Berlin: die Hauptstadt

Die Geschichte der deutschen Hauptstadt hat die Welt bewegt. Von 1961 bis 1989 teilte die Berliner Mauer die Stadt in Ost und West. Seit der Wiedervereinigung hat sich Berlin zu einer lebendigen und weltoffenen Metropole entwickelt. Mehr als 12 Millionen Touristen aus dem In- und Ausland kommen jedes Jahr, um Berlin zu besuchen. Zu den Sehenswürdigkeiten gehören das Brandenburger Tor, der Reichstag und der Potsdamer Platz. Im 18. Jahrhundert war Berlin die Hauptstadt des Königreichs Preußen. Der Architekt Karl Friedrich Schinkel (1781-1841) prägte das Stadtbild durch seine klassizistischen Bauten. Dies kann man in der Prachtstraße "Unter den Linden" sehen. Sie führt vom Brandenburger Tor zur Museumsinsel. Dort befinden sich weltbekannte Museen, wie zum Beispiel das Pergamonmuseum, das Neue Museum und die Sammlung der Alte Nationalgalerie. Aber nicht nur Geschichte hat Berlin zu bieten. Diskotheken wie das Berghain, Watergate und Kater Holzig locken ebenso junge Touristen an wie die großen Events: der Karneval der Kulturen, der Berlin-Marathon und Fußballspiele im Olympiastadion.

Hamburg: Perle des Nordens

Der Hamburger Hafen ist der drittgrößte Seehafen Europas. Er hat die norddeutsche Metropole geprägt. Bei einer Hafentransport mit dem Schiff ist der "Michel" gut zu sehen. Das ist der Turm der Sankt Michaeliskirche, Hamburgs Wahrzeichen. Besuchen sollte man den Fischmarkt in Altona sowie die Speicherstadt, ein Komplex von Lagerhallen aus dem 19. Jahrhundert, der seit Kurzem zum UNESCO-



Welterbe gehört. Hamburg ist eine Hansestadt. Die Hanse war vom 12. bis 17. Jahrhundert ein Handelsbund an der Nord- und Ostsee. "Hanseatisch" nennt man auch die Mentalität

der Hamburger. Sie gelten als kühl. Trotzdem wissen sie, wie man Spaß hat: Auf dem Kiez rund um die Reeperbahn gibt es viele Kneipen und Klubs. Auch musikalisch hat Hamburg einiges zu bieten. Das Stage Theater zeigt das Musical "König der Löwen". Außerdem kommen viele bekannte Musiker aus Hamburg, wie Udo Lindenberg, Fettes Brot und Tocotronic.

München: Tradition und Moderne

Trachten. Bier und Volksmusik – das gilt als typisch deutsch. In der bayerischen Landeshauptstadt München kann man das tatsächlich erleben. Bier wird dort in Maßkrügen (ein Liter) serviert. Man bekommt es im Hofbräuhaus, in den Biergärten und natürlich auf dem Oktoberfest. Das Oktoberfest ist mit über sechs Millionen Besuchern das



größte Volksfest der Welt. Touristen kommen auch zum Shopping nach München. Rund um den Marienplatz gibt es schicke Boutiquen und viele Sehenswürdigkeiten. Das Wahrzeichen der Stadt ist die spätgotische Frauenkirche. Die Münchner Residenz, die Staatsoper und das Schloss Nymphenburg erzählen aus den Zeiten der bayerischen Könige. Kunstliebhaber sollten das Kunstareal mit den Pinakotheken besuchen. München ist eine moderne und reiche Stadt mit einer starken Ökonomie. Der Automobilhersteller BMW hat seinen Sitz in München. Und in der Allianz Arena spielt der deutsche Fußballmeister FC Bayern München.

Köln: Rheinische Frohnatur

In Köln am Rhein steht Deutschlands meistbesuchte Sehenswürdigkeit: der Kölner Dom. Etwa sechseinhalb Millionen Touristen besichtigen die gotische Kathedrale pro Jahr. Auch die Kölner lieben ihren Dom, ihre Stadt und das "Kölsch" - so heißen das Bier der Stadt und der Dialekt der Kölner. Die Einwohner sind als "rheinische Frohnaturen" bekannt: offen, freundlich und lustig. Das



zeigen die Kölner vor allem beim Karneval. Dann tanzt, lacht und singt die ganze Stadt. Die "Jecken" tragen bunte Kostüme und rufen "Kölle Alaaf!" Der Höhepunkt des Karnevals ist der Festzug am Rosenmontag im Februar. Auch außerhalb des Karnevals ist die Stadt eine Reise wert. Sie ist eine der ältesten deutschen Städte. Schon vor 2000 Jahren siedelten dort die Römer. Ihre Spuren findet man in der Innenstadt und im Römisch-Germanischen Museum neben dem Dom. Gleich gegenüber ist das Museum Ludwig, eine der bedeutendsten Kunstsammlungen der Gegenwart.

Dresden: Elbflorenz

Die sächsische Landeshauptstadt Dresden ist ein architektonisches Gesamtkunstwerk. Entlang der Elbe stehen imposante Barockbauten: das Residenzschloss, der Zwinger, die Semperoper und mehrere Elbschlösser. Die Baumeister der sächsischen Könige hatten ein Vorbild: die Architektur der italienischen Renaissance. Darum wird Dresden auch „Elbflorenz“ genannt. Wie in Florenz gibt es auch in Dresden bedeutende Kunstschatze: in der Staatlichen Kunstsammlung, der Gemäldegalerie Alte Meister und im Grünen Gewölbe. Eine besondere Geschichte hat die Dresdner Frauenkirche. Dresden war im Februar 1945 durch Bomben der Alliierten zerstört worden. Nach dem Zweiten Weltkrieg restaurierte man viele historische Bauten, die Ruine der Frauenkirche wurde ein Mahnmal gegen den Krieg. Erst 1994 begann der Wiederaufbau. Heute ist die Frauenkirche ein Symbol der Versöhnung.



Frankfurt am Main: Mainhattan

Frankfurt am Main ist Deutschlands Finanzzentrum mit dem Sitz der Europäischen Zentralbank (EZB), der Frankfurter Börse und den Zentralen vieler Banken. Das Bankenviertel mit den größten Hochhäusern Deutschlands prägt das Gesicht der hessischen Metropole. Wegen seiner Skyline hat Frankfurt den Spitznamen „Mainhattan“. Der Fluss Main gehört zum Namen der Stadt, weil es in Deutschland noch ein zweites Frankfurt gibt: Frankfurt an der Oder in Brandenburg. Der Flughafen von Frankfurt am Main ist der größte in Deutschland. Bekannt ist auch die Frankfurter Messe. Dort finden die größte Buchmesse der Welt sowie die Internationale Automobil-Ausstellung (IAA) statt. Frankfurt ist eine moderne Wirtschaftsmetropole, hat aber auch historische Sehenswürdigkeiten. In der Paulskirche traf sich 1848 die Nationalversammlung, die erste Volksvertretung der deutschen Länder. Sehenswert ist auch das Rathaus „Römer“ aus dem 15. Jahrhundert. Der berühmteste Sohn der Stadt ist der Dichter Johann Wolfgang von Goethe (1749-1832). Nach ihm ist die Frankfurter Universität benannt.



AUFGABEN

1. Wählen Sie richtig oder falsch.	richtig	falsch
1. Die kleinen Städte locken vor allem Besucher an.		
2. Im 18. Jahrhundert war München die Hauptstadt des Königreichs Preußen.		
3. Der Karneval der Kulturen findet in Berlin statt.		
4. Hamburg wird auch Perle des Ostens genannt.		
5. Der Fischmarkt in Altona ist Hamburgs Wahrzeichen.		
6. Die Hamburger gelten als offen freundlich.		
7. München ist für das Oktoberfest und Volksmusik bekannt.		
8. Die Frauenkirche wurde nur teilweise zerstört.		
9. Frankfurt an der Oder ist der Sitz der Europäischen Zentralbank.		
10. Die erste Volksvertretung der deutschen Länder ist in Frankfurt am Main stattgefunden.		

2. Beantworten Sie die Fragen.

1. Was sind die bekanntesten Sehenswürdigkeiten von Berlin?
2. Welche deutsche Metropole lockt die meisten ausländischen Gäste an?
3. Für wen sind Metropolen Deutschlands besonders interessant?
4. Was ist Hamburgs Wahrzeichen?
5. Wie nennt man auch die Mentalität der Hamburger?
6. Wie viele Menschen weltweit besuchen das Oktoberfest?
7. Wie ist die Lage der Wirtschaft in München?
8. Welcher Automobilhersteller hat seinen Sitz in München?
9. Wo befindet sich die meistbesuchte Sehenswürdigkeit Deutschlands?
10. Wie heißt man das Bier der Stadt und der Dialekt der Kölner?
11. Welche deutsche Stadt wird mit der italienischen Stadt Florenz verglichen?
12. Was ist ein Symbol der Versöhnung in Dresden?
13. Wann wurde Dresden zerstört? Warum musste man die Frauenkirche wiederaufbauen?
14. Welche Stadt nennt man Mainhattan? Warum?
15. Woher stammt Johann Wolfgang von Goethe?
16. Wo findet die größte Buchmesse der Welt statt?
17. Welche Stadt möchten Sie besuchen? Warum?

3. Verbinden Sie die Sätze.

1	Diskotheiken wie das Berghain, Watergate und Kater Holzig locken ebenso junge Touristen an
2	Besuchen sollte man den Fischmarkt in Altona sowie die Speicherstadt
3	Seit der Wiedervereinigung hat sich Berlin
4	Der Architekt Karl Friedrich Schinkel (1781-1841) prägt
5	Außerdem kommen viele bekannte Musiker aus Hamburg
6	Auch die Kölner lieben ihren Dom,
7	Die Einwohner sind als "rheinische Frohnaturen" bekannt:
8	In der Paulskirche traf sich 1848 die Nationalversammlung,
9	Die Ruine der Frauenkirche wurde ein Mahnmal
10	Der Fluss Main gehört zum Namen der Stadt

a	das Stadtbild durch seine klassizistischen Bauten.
b	wie die großen Events.
c	ein Komplex von Lagerhallen aus dem 19. Jahrhundert, der seit Kurzem zum UNESCO-Welterbe gehört.
d	ihre Stadt und das "Kölsch" – so heißen das Bier der Stadt und der Dialekt der Kölner.
e	offen, freundlich und lustig.
f	die erste Volksvertretung der deutschen Länder
g	wie Udo Lindenberg, Fettes Brot und Tocotronic.
h	zu einer lebendigen und weltoffenen Metropole entwickelt.
i	weil es in Deutschland noch ein zweites Frankfurt gibt: Frankfurt an der Oder in Brandenburg.
j	gegen den Krieg.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

BERLIN. SEHENSWÜRDIGKEITEN BERLINS

Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands und mit 3,5 Millionen Einwohnern die größte Stadt sowie das politische Zentrum. Die Hauptstadt liegt auf der Spree. Die Metropole kommt nie zur Ruhe. International renommierte Hochschulen, große Unternehmen und Start-Ups haben hier ihren Sitz. Berlin steht für Multi-



Kulti, ein aufregendes Nachtleben und eine lebendige Kunstszene. Dazu kommen Weltklasse-Theater und Museen.

Mit 60 Forschungsstätten und über 40 Hochschulen hat Berlin ein sehr vielfältiges Studien- und Forschungsangebot. 200.000 Menschen aus aller Welt studieren und arbeiten in der Stadt. Die Stadt besteht aus 12 Bezirken. Allein der Bezirk Neukölln ist so groß wie die Stadt Mannheim. Berliner sprechen daher oft von ihrem “Kiez“. Berlin ist sehr grün. Parks, Gärten und Seen sind schnell erreicht und prägen das Stadtbild. Die Flohmärkte sind populär und die Liste an Aktivitäten ist unendlich. Opern, Konzerte, Theater, Kabarett, Poetry-Slam, Lesungen, Straßenfeste – es gibt unendliche Möglichkeiten. In Berlin gibt es viele Sehenswürdigkeiten (https://www.study-in-germany.de/de/deutschland-entdecken/deutsche-staedte/berlin_26955.php).

Interessante Fakten über Berlin

Berlin, einst eine Hauptstadt, für immer eine Hauptstadt

Die Stadt Berlin war nacheinander die Hauptstadt des Königreichs Preußen, des Wilhelminischen Reichs, der Weimarer Republik, dann des nationalsozialistischen Regimes, bevor sie in zwei Teile geteilt wurde. Von 1949 bis 1990 war Bonn die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland. Erst nach dem Fall der Berliner Mauer und einem sehr angespannten Beschluss im Bundestag wurde Berlin am 3. Oktober 1990 wieder zur Hauptstadt Deutschlands.

Berlin, reich an Museen?

Berlin hat 175 Museen - genug, um dich an langen Regentagen (durchschnittlich 148 pro Jahr) zu beschäftigen. Neben den berühmtesten Museen gibt es auch einige ungewöhnlichere wie das Currywurst-Museum, das Hanfmuseum, das Museum für kleine Katzen, das Museum der Illusionen oder das Museum für vergessene Gegenstände.

Berlin, Land der Currywurst?

In Berlin werden jährlich 70 Millionen Currywurst gegessen. Berlin hat sogar seiner Liebe zu diesem Gericht ein Museum gewidmet.

Berlin, multikulti

Nur 25% der Einwohner Berlins sind "wirklich" Berliner - in Berlin wohnen circa 500.000 Ausländer aus 185 verschiedenen Nationalitäten.

(<https://berlinpoche.de/fakten-berlin>)

Sehenswürdigkeiten Berlins

Das **Brandenburger Tor** befindet sich auf dem Pariser Platz mitten in Berlin, der zu den schönsten Plätzen der Stadt gehört. Die Pracht-Straße Unter den Linden führt direkt auf den Platz, der von zahlreichen sehenswerten Gebäuden gesäumt ist.

Der berühmte **Alexanderplatz** war und bleibt einer der lebendigsten Plätze Berlins. Der Alex, wie er von den Berlinern kurz genannt wird, ist das Zentrum im Osten der Stadt und gehört zu den wichtigsten Sehenswürdigkeiten Berlins. Allerdings lockt nicht nur der Platz allein viele Touristen an: Attraktionen wie der Fernsehturm, die Weltzeituhr oder der Brunnen der Völkerfreundschaft sind auf dem Alexanderplatz verortet. Außerdem hat sich der Platz zu einer festen Shopping-Adresse in der Stadt entwickelt.



Der Berliner **Fernsehturm** am Alexanderplatz ist das höchste Bauwerk in Deutschland und zugleich das markanteste Wahrzeichen Berlins.

Das **Reichstagsgebäude** ist der Sitz des deutschen Bundestages und eine der meistbesuchten Sehenswürdigkeiten Berlins. Vor allem die gläserne Kuppel ist eine Attraktion für Berliner und Touristen.

Kaum ein Berlin-Besucher verlässt die Stadt ohne ein Selfie vor der **East Side Gallery**. Die 1,3 Kilometer langen Überreste der Berliner Mauer wurden nach der Wende von verschiedenen Künstlern bemalt - so wurde der ehemalige graue Trennwall zur längsten Open-Air-Galerie der Welt.

Mitten im Herzen Berlins liegt, eingebettet zwischen Spree und Spreekanal, die weltweit bekannte **Museumsinsel**.



Jedes Jahr kommen Millionen Besucher, um die fünf Museen auf der Spreeinsel zu besichtigen. Die Bandbreite der Sammlungen reicht von der Prähistorie bis zur Kunst des 19. Jahrhunderts. Dabei sind nicht nur die Sammlungen selbst sehenswert - das Ensemble der historischen Gebäude auf der Museumsinsel zählt zum Schönsten, was Berlin zu bieten hat.

Man hat Berlin nicht gesehen, wenn man nicht am **Kurfürstendamm** war. Der weltberühmte Boulevard im Westen der Stadt, kurz Kudamm genannt, ist nicht nur Bummelmeile, sondern auch architektonisch und kulturell interessant.

Der traditionsreiche Berliner **Zoo** liegt mitten in der City-West nahe dem gleichnamigen Bahnhof. Er ist der älteste Zoo Deutschlands und einer der artenreichsten Zoos der Welt.

Die Humboldt Universität in Berlin findet man am Prachtboulevard Unter den Linden. Sie wurde in der Mitte des 18. Jahrhunderts erbaut. Damals im Barockzeitalter sollte das Hauptgebäude der heutigen Humboldt Universität, im Jahr 1753 für den Bruder von Friedrich den zweiten, den Prinzen Heinrich errichtet werden. So baute man ein mächtiges Stadtpalais, also ein Herrschersitz oder Herrschaftshaus, wie man das jetzt auch nennen mag.



Anfangs hieß die Humboldt Universität noch Friedrich-Wilhelm Universität und später erst nach dem Bildungsreformer Wilhelm von Humboldt - in Humboldt Universität umbenannt. Heute dient die Humboldt Universität in Berlin Mitte dem Grundsatz, die für den Staat unantastbare Freiheit der Forschung, Lehre nach demokratischem Bildungskriterien.

AUFGABEN

1. Wählen Sie richtig oder falsch.	richtig	falsch
1. In Berlin werden jährlich 70 Millionen Leberwurst gegessen.		
2. Im Durchschnitt regnet es ein Drittel des Jahres in Berlin.		
3. Laut dem Text gibt es Kein Museum für kleine Katzen in Berlin.		
4. Das Brandenburger Tor liegt am Alexanderplatz.		
5. Die Weltzeituhr ist das höchste Bauwerk Deutschlands.		
6. Das Currywurst Museum ist eine der meistbesuchten Sehenswürdigkeiten Deutschlands.		
7. Die Besucher der Stadt genießen es, Fotos an der ehemaligen Berliner Mauer zu machen.		
8. Die Überreste der Berliner Mauer erstrecken sich 2 Kilometer lange.		
9. Zu der Sammlung der Museumsinsel gehört ausschließlich moderne Kunst.		
10. Der traditionsreiche Berliner Zoo liegt auf der Spreeinsel		

2. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wie viele Einwohner wurden tatsächlich in Berlin geboren?
2. Unter welchen Umständen wurde Berlin wieder zur Hauptstadt Deutschlands ernannt?
3. Wohin führt die berühmte Straße Unter den Linden?
4. Welche Attraktionen befinden sich auf dem Alexanderplatz?
5. Was ist das höchste Bauwerk Deutschlands?
6. Was besonderes gibt es an der längsten Open-Air-Galerie der Welt?
7. Wo befindet sich die weltweit bekannte Museumsinsel?
8. Welche architektonisch und kulturell interessante Sehenswürdigkeit muss man unbedingt in Berlin besichtigen?
9. Wo liegt der traditionsreiche Berliner Zoo?
10. Wie viele Ausländer studieren und arbeiten in Berlin?

3. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- 1.Brandenburger Tor 2.Berliner Zoo. 3.Fernsehturm.
- 4.Reichstagsgebäude 5. East Side Gallery 6. Museumsinsel.



1	2	3	4	5	6

POLITISCHES SYSTEM IN DEUTSCHLAND. DIE VERFASSUNGSORGANE

Die Verfassung der Bundesrepublik Deutschlands ist das Grundgesetz, das am 24. Mai 1949 verabschiedet wurde. Das Grundgesetz ist die Grundlage für alle Gesetze in Deutschland. Kein anderes Gesetz, das in Deutschland gilt, darf dem Grundgesetz widersprechen. Im Grundgesetz ist festgelegt, wie das Zusammenleben der Menschen in Deutschland geregelt werden soll. Alle Menschen sind zum Beispiel vor dem Gesetz gleich und niemand darf benachteiligt werden, weil er ein Mann oder eine Frau ist. Außerdem hat jeder Bürger das Recht, seine Meinung überall frei zu äußern. Drei Worte im Grundgesetz bringen die Grundlage des politischen Systems der Bundesrepublik auf den Punkt: „freiheitlich demokratische Grundordnung“.

Ein zentrales Prinzip ist die Gewaltenteilung und die Rechtsstaatlichkeit: Bundestag und Bundesrat sind für die Gesetzgebung zuständig (Legislative), die Bundesregierung wendet diese Gesetze an (Exekutive) und das Bundesverfassungsgericht überwacht, ob sich dabei alle an die Regeln des Grundgesetzes halten (Judikative).

Der Bundespräsident. Der Bundespräsident der Bundesrepublik Deutschland wird auf 5 Jahre von der Bundesversammlung gewählt, einem Verfassungsorgan, das nur zu diesem Zweck zusammentritt. Gewählt ist, wer die Stimmen der Mehrheit der Mitglieder der Bundesversammlung erhält. Der Bundespräsident der BRD schließt im Namen des Bundes die Verträge mit ausländischen Staaten, ernennt und entlässt die Bundesrichter, die Bundesbeamten, die Offiziere und Unteroffiziere.

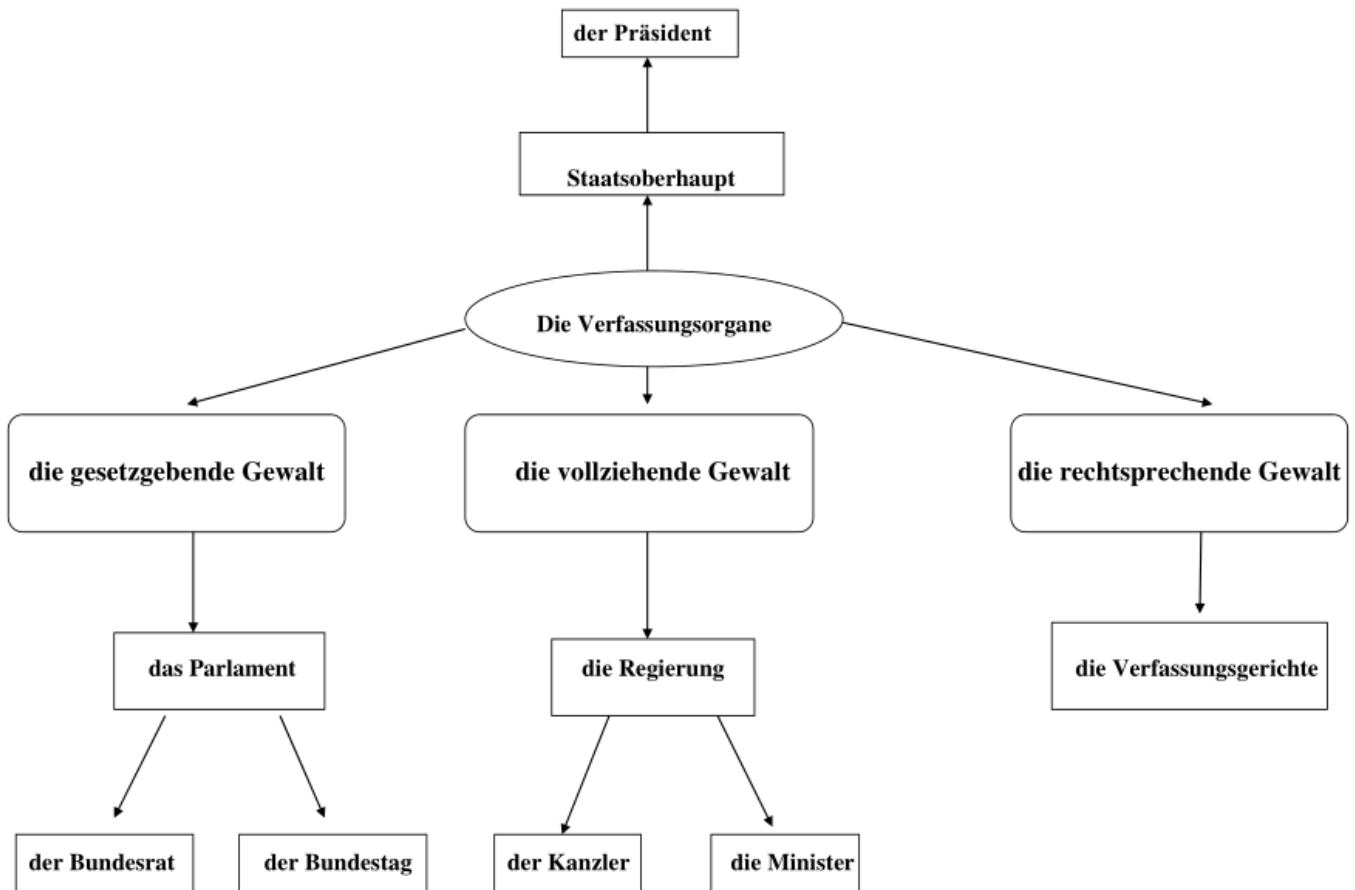
Der Bundestag. Der Deutsche Bundestag ist die Volksvertretung. Das Volk wählt die Bundestagsabgeordneten alle vier Jahre in einer allgemeinen, freien, gleichen und geheimen Wahl. Die Hauptaufgabe des Bundestages ist die Gesetzgebung. Außerdem wird vom Bundestag die Regierungstätigkeit kontrolliert und werden die wichtigsten Fragen der Außen- und Innenpolitik diskutiert.

Der Bundesrat. Der Deutsche Bundesrat besteht aus Mitgliedern der Regierungen der Länder. Jedes Land hat mindestens drei Stimmen, Länder mit mehr als zwei Millionen Einwohnern haben vier, Länder mit mehr als sechs Millionen Einwohnern fünf, Länder mit mehr als sieben Millionen Einwohnern sechs Stimmen. Jedes Land kann so viele Mitglieder entsenden, wie es Stimmen hat. Mehr als die Hälfte neuer Gesetze benötigt die Zustimmung des Bundesrats, das heißt, sie können nicht ohne oder gegen den Willen des Bundesrats zustande kommen.

Die Bundesregierung. Die Bundesregierung besteht aus dem Bundeskanzler und den Bundesministern, die zusammen das Bundeskabinett bilden. Der Bundeskanzler wird auf Vorschlag des Bundespräsidenten vom Bundestag gewählt. Die Bundesminister werden auf Vorschlag des Bundeskanzlers vom Bundespräsidenten ernannt und entlassen. Der Bundeskanzler bestimmt die Richtungen der Wirtschaft und Politik. Nicht zu Unrecht wird das deutsche Regierungssystem auch als «Kanzlerdemokratie» bezeichnet. Jedoch

kann der Bundestag dem Kanzler Misstrauen aussprechen. Aber die Misstrauensvoten gegen einzelne Bundesminister kennt das Grundgesetz nicht.

Das Bundesverfassungsgericht (BVerfG) ist das höchste deutsche Gericht. Das Bundesverfassungsgericht gilt als Hüter der Verfassung, denn es überprüft das Handeln aller anderen Staatsorgane, ist aber auch Teil der rechtsprechenden Staatsgewalt im Gebiet des Staats- und Völkerrechts. Seit seiner Gründung 1951 sitzt es in Karlsruhe. Die Amtszeit beträgt zwölf Jahre (<https://www.bpb.de/nachschlagen/gesetze/grundgesetz/>).



Bundeskanzler seit 1949:

Konrad Adenauer (CDU) 15. September 1949 – 16. Oktober 1963

Ludwig Erhard (CDU) 16. Oktober 1963 – 1. Dezember 1966

Kurt Georg Kiesinger (CDU) 01. Dezember 1966 – 21. Oktober 1969

Willy Brandt (SPD) 21. Oktober 1969 – 07. Mai 1974

Helmut Schmidt (SPD) 16. Mai 1974 – 01. Oktober 1982

Helmut Kohl (CDU) 1. Oktober 1982 – 27. Oktober 1998

Gerhard Schröder (SPD) 27. Oktober 1998 – 22. November 2005

Angela Merkel (CDU) seit 22. November 2005

Die deutschen Bundespräsidenten seit 1949:

- Theodor Heuss (1949-1959)
- Heinrich Lübke (1959-1969)
- Gustav Heinemann (1969-1974)
- Walter Scheel (1974-1979)
- Karl Carstens (1979-1984)
- Richard von Weizsäcker (1984-1994)
- Roman Herzog (1994-1999)
- Johannes Rau (1999-2004)
- Horst Köhler (2004-2010)
- Christian Wulff (2010 - 2012)
- Joachim Gauck (2012 - 2017)
- Frank-Walter Steinmeier (2017 bis jetzt)

AUFGABEN

1. Wählen Sie richtig oder falsch.	richtig	falsch
1. Jeder Bürger Deutschlands hat da Recht, seine Meinung überall frei zu äußern.		
2. Die Bundesregierung ist für die Gesetzgebung zuständig.		
3. Der Bundespräsident wird von dem Volk gewählt.		
4. Die Bundesversammlung schließt im Namen des Bundes die Verträge mit ausländischen Staaten.		
5. Der Deutsche Bundestag vertritt das Volk.		
6. Die Bundesabgeordneten werden alle fünf Jahre gewählt		
7. Der Bundesrat besteht aus dem Bundespräsidenten und den Bundesabgeordneten.		
8. Der Bundestag kann dem Kanzler Misstrauen nicht aussprechen.		
9. Die Richtung der Wirtschaft und Politik wird von dem Bundeskanzler bestimmt.		
10. Ein anderes Gesetz, das in Deutschland gilt, darf dem Grundgesetz widersprechen.		

2. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wann wurde die Verfassung der Bundesrepublik Deutschlands verabschiedet?
2. Was ist das Grundgesetz?

3. Auf wie viele Jahre wird der Bundespräsident der Bundesrepublik Deutschland gewählt?
4. Welche Aufgaben hat der Präsident?
5. Was ist die Hauptaufgabe des Bundestages?
6. Woraus besteht der Deutsche Bundesrat?
7. Wer bestimmt die Richtungen der Wirtschaft und Politik?
8. Welche Aufgaben hat das Bundesverfassungsgericht?
9. Wie viele Bundeskanzler gab es schon seit 1949?
10. Wie heißt der erste Präsident der vereinigten BRD?

3. Verbinden Sie die Sätze.

1	Der Präsident der Bundesrepublik Deutschland wird
2	Der Bundespräsident der BRD schließt im Namen des Bundes
3	Jedes Land kann so viele Mitglieder entsenden
4	Das Volk wählt die Bundestagsabgeordneten alle vier Jahre
5	Außerdem hat jeder Bürger das Recht
6	Der Bundeskanzler wird auf Vorschlag.
7	Kein anderes Gesetz, das in Deutschland gilt
8	Der Deutsche Bundesrat besteht aus
9	Nicht zu Unrecht wird das deutsche Regierungssystem auch
10	Aber die Misstrauensvoten gegen einzelne Bundesminister

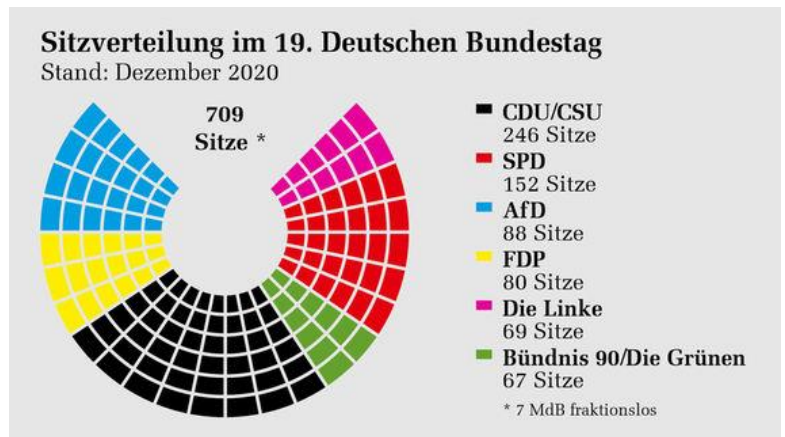
a	darf dem Grundgesetz widersprechen.
b	die Verträge mit ausländischen Staaten.
c	Mitgliedern der Regierungen der Länder.
d	seine Meinung überall frei zu äußern.
e	auf 5 Jahre von der Bundesversammlung gewählt.
f	in einer allgemeinen, freien, gleichen und geheimen Wahl.
g	wie es Stimmen hat.
h	des Bundespräsidenten vom Bundestag gewählt.
i	kennt das Grundgesetz nicht.
j	als «Kanzlerdemokratie» bezeichnet.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

PARTEIEN IN DEUTSCHLAND. DIE BEKANNTEN POLITIKER

Parteien in Deutschland

Eine Partei ist ein Zusammenschluss von Menschen, die für die gleichen politischen Ziele kämpfen. Hier ist ein kurzer Überblick über die größten Parteien in Deutschland.



Christlich Demokratische Union (CDU)

Die CDU wurde 1945 gegründet und ist im Moment die größte Partei in Deutschland. Zusammen mit der SPD stellt sie die Bundesregierung und die aktuelle Bundeskanzlerin Angela Merkel. Sie ist eine der zwei großen Volksparteien und hat eine stark marktwirtschaftliche Orientierung. Ihr Ziel ist der Erhalt der Familie und der traditionellen christlichen Werte. Die CDU hat in Bayern eine Schwesterpartei, die CSU. Beide Parteien bilden zusammen die so genannte Union. Bei Wahlen haben sich die Parteien die Bundesländer aufgeteilt: Die CSU tritt in Bayern an und die CDU in allen anderen Bundesländern. Die Partei steht auch für traditionelle und vor allem bayrische Interessen.

Sozialdemokratische Partei Deutschlands (SPD)

Die SPD ist auch eine Volkspartei. Die SPD ist die älteste Partei Deutschlands und wurde schon im 19. Jahrhundert gegründet. Früher kämpfte sie vor allem für die Arbeiter. Heute ist sie politisch Mitte-links orientiert und setzt sich für soziale Gerechtigkeit ein. Zusammen mit der Union (CDU und CSU) bildet sie eine sogenannte Große Koalition.

Bündnis 90/Die Grünen

Die Grünen gibt es seit 1980. Damals haben sie besonders für den Atomausstieg und Frieden gekämpft. Sie sind eine relativ kleine Partei und haben meist mit der SPD zusammengearbeitet. Die Grünen sind politisch links orientiert. Ihr Ziel ist vor allem, dass der Staat armen Menschen hilft sowie Tiere und Umwelt schützt.

DIE LINKE

DIE LINKE entstand im Jahr 2005. In ihr vereinten sich vor allem Anhänger der PDS und enttäuschte Anhänger der SPD. Sie ist politisch sehr links orientiert. DIE LINKE setzt sich für mehr Gerechtigkeit ein und dafür, dass der Staat sich für die armen Menschen stark macht. Vor allem ist DIE LINKE aber für eine Friedenspolitik.

Freie Demokratische Partei (FDP)

Die FDP ist eine relativ kleine Partei. Sie wurde 1948 gegründet. In der Geschichte hat sie oft zusammen mit der CDU regiert und war eine der wichtigsten Parteien Deutschlands. Bei den letzten Wahlen hat sie es aber nicht in den Bundestag geschafft. Die FDP steht für den Liberalismus. Damit ist gemeint, dass sie die Freiheit jeder einzelnen Person in den Mittelpunkt stellt und der Staat sich wenig einmischen soll.

Alternative für Deutschland (AfD)

Die AfD wurde 2013 gegründet. Sie ist schon in verschiedenen Bundesländern im Parlament und seit 2017 im Bundestag vertreten. Die AfD ist eine Protestpartei, die sich gegen die alten Parteien richtet. Sie sagt von sich selbst, politisch in der Mitte zu stehen. Viele denken aber, dass sie eher rechts ist. Die AfD ist gegen die Europäische Union und gegen die Aufnahme von Flüchtlingen.

Es gibt noch viel mehr Parteien in Deutschland. Allerdings sind die meisten so klein, dass sie nur wenig politischen Einfluss haben.

Zusammenfassung

- Parteien sind also für Deutschland wichtige Gruppen.
- Sie bestimmen mit, welche Politik in Deutschland gemacht wird.
- Und sie helfen dabei, dass alle Menschen in Deutschland bei der Politik mitmachen können.
- Es gibt aber auch die Meinung, dass Parteien vielleicht zu viel mitbestimmen können.
- Über Parteien und ihre Aufgaben wird also immer wieder gesprochen.
- Und das wird sicherlich auch so bleiben.

Die bekannten Politiker



Konrad Adenauer wurde am 5. Januar 1876 in Köln geboren. Er war ein deutscher CDU-Politiker, der als erster Bundeskanzler (1949–1963), Außenminister (1951–1955) die Geschicke der jungen Bundesrepublik lenkte und u. a. für Wiederaufbau und Heimkehr der Kriegsgefangenen,

Westbindung und Wiederbewaffnung sowie die Einführung der sozialen Marktwirtschaft stand.



Theodor Heuss wurde am 31. Januar 1884 in Brackenheim geboren. Er war ein deutscher Politiker und erster FDP-Vorsitzender (ab 1948), Politikwissenschaftler, Journalist und der erste Bundespräsident der Bundesrepublik Deutschland (1949–1959).

Am 12. Dezember 1963 starb er mit 79 Jahren.



Willy Brandt wurde am 18. Dezember 1913 in Lübeck geboren. Er war ein deutscher SPD-Politiker, u. a. Bundesaußenminister (1966–1969)

und vierter Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland (1969–1974), der mit seinem weltweit beachteten Kniefall in Warschau (1970) seine Ost-Entspannungspolitik einleitete und für sie mit dem Friedensnobelpreis 1971 geehrt wurde.



Angela Merkel wurde am 17. Juli 1954 in Hamburg geboren. Sie ist eine deutsche CDU-Politikerin, die seit 2005 als achte sowie erste weibliche Bundeskanzlerin die Bundesrepublik Deutschland regiert und in ihrer Amtszeit u. a. mit der Finanzkrise (2009), dem Atomausstieg (2011), der NSA-Affäre (2014) und der Flüchtlingskrise (2015) konfrontiert war und ist.



Frank-Walter Steinmeier wurde am 5. Januar 1956 in Detmold geboren. Er ist der zwölfte Bundespräsident der Bundesrepublik Deutschland (seit 2017), der zuvor als SPD-Politiker u. a. in zwei Amtszeiten Deutschland als Bundesaußenminister (2005–2009, 2013–2017) vertreten hat, SPD-Fraktionsvorsitzender (2009–2013) war und als Kanzlerkandidat seiner Partei (2009) kandidierte.

AUFGABEN

1. Welche Partei ist das? Ergänzen Sie.

1. Die Partei steht für den Liberalismus - _____.
2. Diese Partei sorgt für den Schutz von Tieren und Umwelt - _____.
3. Diese Partei ist für eine Friedenspolitik - _____.
4. Diese Partei richtet gegen die alten Parteien - _____.
5. Diese Partei ist die größte Partei in Deutschland - _____.
6. Diese Partei ist die älteste Partei Deutschlands - _____.
7. Diese Partei wurde 1945 gegründet - _____.
8. Diese Partei ist gegen die Europäische Union - _____.
10. Diese Partei ist gegen die Aufnahme von Flüchtlingen - _____.

2. Recherchieren Sie im Internet. Bereiten Sie die zusätzlichen Informationen über die deutschen Politiker vor und stellen Sie sie im Plenum vor.

3. Ergänzen Sie die Lücken.

1. Eine Partei ist ein von Menschen, die für die gleichen politischen Ziele kämpfen. 2. Die CDU wurde 1945 Ihr Ziel ist der der Familie. 3. Die SPD ist die Partei Deutschlands und setzt sich für soziale.....ein. Zusammen mit der Union (CDU und CSU) bildet sie eine sogenannte..... 4. DIE LINKE ist für eine..... 5. Die FDP steht für den..... 6. Die AfD ist eine Die AfD ist die Europäische Union. 7. ein deutscher Politiker und erster FDP-Vorsitzender. 8. erste weibliche Bundeskanzlerin. 9. ist der zwölfte Bundespräsident der Bundesrepublik Deutschland. 10. ist gegen die Aufnahme von Flüchtlingen.

SCHULSTUDIUM IN DEUTSCHLAND

Das deutsche Bildungssystem besteht aus fünf Stufen:

1. Primarbereich: Grundschule.
2. Sekundarbereich I : Hauptschule, Realschule, Gymnasium oder Gesamtschule.
3. Sekundarbereich II: Gymnasiale Oberstufe oder berufsbildende Schule.
4. Tertiärbereich: Hochschulen, Berufsakademien, Fachakademien und Fachschulen.
5. Quartärbereich: Private und berufliche Weiterbildung nach der Berufsausbildung.

	Fachschule Berufsausbildung (Lehre)	Berufsschule Berufsausbildung (Lehre)	Fachhochschule Studium	Universität Studium		
			Fachoberschule Fachabitur			12./13.
10.						11.
9.						10.
8.	Hauptschule Hauptschulabschluss	Realschule Realschulabschluss		Gymnasium Abitur	Gesamtschule (alle 3 Schulformen)	9.
7.						8.
6.						7.
5.						6.
1.-4.						Grundschule

Primarbereich: die Grundschule

Die Bildung in der Primarstufe wird in Deutschland in der Grundschule vermittelt. Die 6- bis 10-Jährigen werden in der Grundschule in Gruppen von etwa 20 Kindern unterrichtet. Jede Klasse besteht dabei aus einer feststehenden Gruppe, der ein Klassenlehrer als feste Bezugsperson zugeordnet wird. Dieser Klassenlehrer übernimmt vor allem in den ersten 2 Jahren einen Großteil des Fachunterrichts. In der Regel umfasst ein Schultag in der Grundschule 5 Schulstunden.

Die Grundschule soll Grundkenntnisse in Deutsch, Mathematik und den Natur- und Geisteswissenschaften vermitteln und die Grundlage für den Unterricht auf den weiterführenden Schulen bilden. Sie lernen Lesen, Schreiben und Rechnen unterrichtet. Auch der Umgang mit dem Computer soll in Zukunft gelehrt werden. (<https://www.bildungxperten.net/wissen/was-ist-die-primarstufe/>)

Sekundarbereich I : Hauptschule, Realschule, Gymnasium oder Gesamtschule

Nach dem Besuch der Grundschule wird für jedes Kind, ausgehend von seinen Noten, Leistungen und seinem Verhalten in der Grundschule, eine Empfehlung für die weiterführenden Schulen ausgesprochen. Die Grundkenntnisse werden auf folgenden verschiedenen Schulformen vertieft und deutlich erweitert werden.

- Gymnasium
- Realschule

- Hauptschule
- Gesamtschule
- Förderschulen und andere Schulformen

(<https://www.bildungxperten.net/wissen/das-schulsystem-in-deutschland-funktionen-und-aufgaben/>)

Das Gymnasium

Um ein Gymnasium besuchen zu dürfen, brauchen die Schüler eine Empfehlung aus der Grundschule. Sie benötigen gute bis sehr gute Noten auf dem Abschlusszeugnis der 4. Klasse.

Ein Aspekt, dem auf einem Gymnasium besondere Aufmerksamkeit geschenkt wird, ist die Fähigkeit, sich selbstständig Wissen zu erarbeiten. So sollen die Schüler hier regelmäßig die Hausaufgaben mit der Recherche in einer Bibliothek oder dem Internet machen und schriftliche Aufsätze vorbereiten. Um auf ein eventuelles Hochschulstudium vorzubereiten, werden vor allem in der Oberstufe verstärkt Gruppenarbeiten durchgeführt sowie Präsentationen erarbeitet und Referate gehalten. Die Fremdsprachen spielen hier auch eine wichtige Rolle. (<https://www.bildungxperten.net/wissen/das-gymnasium-vorteile-und-ablauf/>)

Die Realschule

Der Unterricht an einer Realschule kombiniert in Deutschland eine Ausrichtung auf eine berufliche Ausbildung mit einer fachlichen bzw. Wissenschaftsorientierung.

Schüler können mit Abschluss der 4. Klasse der Grundschule in die Realschule eintreten. In der Regel gibt die Grundschule eine Empfehlung für den Besuch der Realschule ab, die Eltern können jedoch selbst über den Schulbesuch entscheiden.

Bis zum Beginn der Schulklasse 9 ist am Anfang eines neuen Schuljahres ein Schulwechsel in eine andere Schulform der Sekundarstufe I wie z.B. das Gymnasium möglich.

Die Realschule wird in der Regel nach der 10. Klasse mit der mittleren Reife abgeschlossen. Diese befähigt den Schüler zum Besuch einer Berufsfachschule oder auch der gymnasialen Oberstufe bzw. Sekundarstufe II, ermöglicht weiterhin den Zugang zu einer beruflichen Ausbildung und ist ausreichend für den Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn.

In der 6. Klasse mit der Wahl der 2. Fremdsprache das erste Mal die Möglichkeit, Einfluss in die Ausprägung ihres Bildungsweges zu nehmen. Außerdem werden ab der 7. Klasse die Pflichtfächer durch sogenannte Wahlpflichtfächer ergänzt. Hier kann neben dem fremdsprachlichen ein naturwissenschaftlich-technischer, sozialwissenschaftlicher oder künstlerisch-musischer Schwerpunkt gewählt werden. So sollen die Schüler der Realschule die Möglichkeit haben, in ihren Talenten und Begabungen gefördert zu werden

und erste Eindrücke davon zu bekommen, in welchem Feld sie sich später weiterbilden möchten.

(<https://www.bildungsexperten.net/wissen/realschule-besondere-praxisorientierung/>)

Die Hauptschule

Die Hauptschule ist eine allgemeinbildende Schule auf mittlerem Bildungsniveau. Hier kann, nach der Versetzung in die Klasse 10, nach der 9. Klasse der Hauptschulabschluss erreicht werden.

Das Problem vieler Hauptschulen sind die Leistungsunterschiede der Kinder: Hauptschulen werden sowohl von Kindern mit durchschnittlichen Leistungen, von überdurchschnittlich begabten Kindern als auch von Kindern nah an der Grenze zur Lernbehinderung besucht.

Der Unterricht an den Hauptschulen ist besonders praxisorientiert. Eines der Hauptfächer ist beispielsweise das Fach ‚Arbeitslehre‘, das die Bereiche Hauswirtschaft, Technik und Wirtschaft umfasst. Besonderen Wert legt man an der Hauptschule auf den Aspekt der ‚Berufswahlvorbereitung‘. Hier arbeiten die Hauptschulen meist sehr eng mit den lokalen Arbeitsagenturen zusammen, um den Schülern den Übergang in eine betriebliche Ausbildung – oder für Schüler mit guten Leistungen auch an ein Berufskolleg – zu erleichtern. (<https://www.bildungsexperten.net/wissen/was-ist-die-hauptschule/>)

Die Gesamtschule

Die Gesamtschule ist in Deutschland eine Alternative zum dreigliedrigen Schulsystem – Gymnasium–Realschule–Hauptschule . Die drei Schulformen werden hier sozusagen miteinander kombiniert. Der Vorteil der Gesamtschule besteht darin, dass nach der 4. Klasse noch keine weitere Laufbahnentscheidung getroffen werden muss. Die Schulform wird jedoch nicht von allen Bundesländern angeboten.

Auch in der Gesamtschule absolvieren die Schülerinnen und Schüler die Klassen 5 bis 10. Im Anschluss besteht die Möglichkeit, die gymnasiale Oberstufe zu besuchen und die Allgemeine Hochschulreife zu erwerben oder aber auch an eine berufliche Schule zu wechseln.

Der Unterricht an der Gesamtschule umfasst alle Fächer, die an den anderen 3 Schulformen auch gelehrt werden.

Das Konzept der Gesamtschule wurde in den 1970er Jahren in Deutschland eingeführt und ist seitdem heiß umstritten. Die Befürworter der Gesamtschule betonen immer wieder, dass durch das gemeinsame Lernen von Stärkeren und Schwächeren beide Seiten profitieren können. Die Schwächeren können von den Fähigkeiten ihrer stärkeren Mitschüler Nutzen ziehen. Und diese wiederum könnten von der starken Gemeinschaft in der Klasse profitieren. (<https://www.bildungsexperten.net/wissen/was-ist-die-gesamtschule/>)

Die Förderschule

Das Konzept der Förderschulen sieht vor, Kinder mit Benachteiligungen in ihrer generellen Entwicklung, der Bildungs- oder Lernentwicklung gezielt zu fördern. So sollen sie die Möglichkeit erhalten, ebenso an Bildung teilzuhaben, um im späteren Leben auch die Möglichkeit zu haben einen Beruf auszuüben und am Alltag teilzunehmen.

Die Förderschulen unterteilen sich in verschiedene Schultypen. So soll es einfacher sein, individuell auf die Bedürfnisse der Kinder einzugehen. Je nach Schultyp werden dann auch besondere Schwerpunkte gesetzt, um Defizite auszugleichen bzw. zu kompensieren. Der Förderbedarf wird in folgende Förderbedürftige unterteilt:

- emotionale und soziale Entwicklung
- Blinde
- Sehbehinderte
- Förderung der Geistigen Entwicklung
- Gehörlose
- Schwerhörige
- Körperbehinderte
- Lernbehinderte
- Sprachbehinderte
- Taubblinde
- Kranke bzw. Kinder in längerer Krankenhausbehandlung

Eltern von Kindern mit einer Behinderung haben in Deutschland die Wahl, auf welche Art von Schule sie ihr Kind schicken möchten. Es gibt viele Schulen in Deutschland, die sogenannte integrative Klassen eingerichtet haben. Hier lernen gesunde Kinder mit 2-3 Kindern mit einer leichten Beeinträchtigung zusammen in einem Klassenverband. (<https://www.bildungxperten.net/wissen/was-sind-foerderschulen/>)

Sekundarstufe II

Hierunter fällt der Besuch der gymnasialen Oberstufe, der mit dem Abitur abschließt. Bislang dauerte dies von Klasse 11 bis Klasse 13. In vielen Bundesländern wurde jedoch bereits die Umstellung auf das Abitur nach Klasse 12 durchgeführt. Die Sek. II kann ebenfalls mit der Fachhochschulreife (nach Klasse 12 bzw. Klasse 11) abgeschlossen werden. Auch der berufsbildende Bereich zählt zur Sek. II. Hierunter fallen alle beruflichen Schulformen, Berufskollegs, Fachoberschulen oder Berufsoberschulen. (<https://www.bildungxperten.net/wissen/das-schulsystem-in-deutschland-funktionen-und-aufgaben/>)

AUFGABEN

1. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wie viele Stufen hat das deutsche Bildungssystem?

2. Welche Fächer werden die Schüler in der Grundschule unterrichtet?
3. Welche Schulformen hat Sekundarstufe I?
4. Was brauchen die Schüler, um ein Gymnasium besuchen zu dürfen?
5. Worauf wird die Aufmerksamkeit im Gymnasium geschenkt?
6. Welche Schulformen werden in der Gesamtschule miteinander kombiniert?
7. Welche Probleme gibt es in vielen Hauptschulen?
8. Welche Schultypen der Förderschulen kennen Sie?
9. Was versteht man unter integrativen Klassen?
10. Welche Schulformen gehören zur Sekundarstufe II?

2. Wählen Sie richtig oder falsch.	richtig	falsch
1. Die Grundschulen gehören zum Primarbereich.		
2. Zum Sekundarbereich I gehören Hauptschule, Realschule, Gymnasium.		
3. Die Grundschule soll Grundkenntnisse in Deutsch, Mathematik und den Natur- und Geisteswissenschaften vermitteln.		
4. Nach dem Abitur wird für jedes Kind eine Empfehlung für die weiterführenden Schulen ausgesprochen.		
5. Um ein Gymnasium besuchen zu dürfen, benötigen die Schüler sehr gute Noten auf dem Abschlusszeugnis der 5. Klasse.		
6. Die Realschule wird in der Regel nach der 11. Klasse mit der mittleren Reife abgeschlossen.		
7. Der Unterricht an den Hauptschulen ist praxisorientiert.		
8. Die Gesamtschulen gibt es in allen Bundesländern.		
9. In der Gesamtschule absolvieren die Schülerinnen und Schüler die Klassen 5 bis 10.		
10. Eltern von Kindern mit einer Behinderung haben in Deutschland keine Wahl, die Schule für ihr Kind zu wählen.		

- 3. Recherchieren Sie im Internet. Finden Sie die Besonderheiten des Schulsystems der Ukraine. Vergleichen Sie das Schulsystem der Ukraine und Deutschlands. Nennen Sie Vorteile und Nachteile des Schulsystems der beiden Ländern**

<i>Pro</i>		<i>Contra</i>	
<i>Ukrainische Schulsystem</i>	<i>Deutsche Schulsystem</i>	<i>Ukrainische Schulsystem</i>	<i>Deutsche Schulsystem</i>

HOCHSCHULSTUDIUM IN DEUTSCHLAND

In Deutschland gibt es drei Arten von Hochschulen: Universitäten, Fachhochschulen sowie Kunst- und Musikhochschulen. Der überwiegende Teil der Hochschulen wird vom Staat finanziert und befindet sich daher in staatlicher Trägerschaft. Es gibt aber auch Hochschulen, die von der protestantischen oder katholischen Kirche betrieben werden, und private Hochschulen, die staatlich anerkannt sind. Die meisten privaten Hochschulen sind Fachhochschulen. (<https://www.hochschulkompass.de/studium/hilfe-bei-der-studienwahl/hochschularten.html>)

Universitäten



Universitäten vermitteln vor allem theoretisches Wissen. Das Studium ist stark wissenschaftlich orientiert und es gibt viele unterschiedliche Fächergruppen. Manche Universitäten haben sich auch auf bestimmte Fachgebiete spezialisiert. An einer Universität kann man außerdem promovieren (den Dokortitel machen); das ist an den meisten Fachhochschulen nicht möglich. Ebenfalls zu den Universitäten zählen viele kirchliche und Philosophisch-Theologische Hochschulen.

Fachhochschulen



An Fachhochschulen und Hochschulen für angewandte Wissenschaften („Universities of Applied Sciences“) ist das Studium sehr praxisorientiert. Der Schwerpunkt liegt stärker auf der beruflichen Anwendung als auf der Theorie, die Ausbildung ist den Anforderungen im Berufsleben angepasst. Wie an Universitäten ist der erste Abschluss der Bachelor, der zweite der Master. Zum Fächerangebot gehören Gebiete wie Technik, Wirtschaft, Sozialwesen oder Medien. In den Praxisphasen, die fest in den Studienverlauf eingeplant sind und je nach Studiengang ein oder mehrere Semester dauern können, geht es darum, Praktika und längere Projektphasen bei Unternehmen im In- und Ausland zu absolvieren.



Kunst-, Film- und Musikhochschulen

An Kunst-, Film- und Musikhochschulen kann man künstlerische Fächer studieren, also zum Beispiel Musik, Architektur, Bildende Kunst, Schauspiel, Tanz, Industrie- und Mode-Design. An Hochschulen für moderne Medien werden Regisseure, Kameraleute, Drehbuchautoren sowie

andere Film- und Fernsehschaffende ausgebildet.

Voraussetzung für ein solches Studium ist ein besonderes Talent, das du in einer Aufnahmeprüfung nachweisen musst. Außergewöhnlich begabte Bewerber dürfen manchmal auch ohne Hochschulzugangsberechtigung studieren.

Duale Hochschulen

Neben einem klassischen Fachhochschul-Studium gibt es die Möglichkeit, die akademische Ausbildung in einem Dualen Studium noch stärker mit dem Einstieg ins Berufsleben zu verknüpfen. Wenn du „learning by doing“ magst, viel Motivation und gute Deutschkenntnisse mitbringst und schnell ins Berufsleben einsteigen willst, ist die Duale Hochschule das Richtige für dich. Vor allem Fachhochschulen und Berufsakademien, aber auch einzelne Hochschulen bieten solche Studiengänge an.

Wenn du dich für ein Duales Studium entscheidest, musst du auch einen Vertrag mit einem Unternehmen abschließen. Für gewöhnlich findet die Ausbildung dann an zwei verschiedenen Orten statt: im Betrieb und an der Hochschule. In den meisten Fällen werden die Arbeitsphasen bezahlt und Studiengebühren übernommen. (https://www.study-in-germany.de/de/studium-planen/hochschultypen_26607.php)

Hochschulstudium – Abschlüsse

Die Abschlüsse eines Hochschulstudiums in Deutschland haben mit dem Bologna-Prozess einen Umbruch erfahren – die Umstellung auf die international anerkannten und vergleichbaren Abschlüsse Bachelor und Master.

Was ist ein Bachelor? Ein Bachelor Studium führt zu einem ersten akademischen Grad, der sowohl zum Berufseinstieg qualifiziert als auch zu einem weiterführenden Master Studium. Die meisten Bachelorstudiengänge beinhalten ein oder zwei Fächer, an einigen Hochschulen wird auch ein Hauptfach mit mehreren Nebenfächern kombiniert. Viele Studiengänge lassen sich auch dual studieren, gerade im wirtschaftswissenschaftlichen Bereich oder auch in der Gesundheitsbranche und Pflege: parallel zum Studium absolvierst du eine Berufsausbildung in einem Unternehmen. Nach sechs bis acht Semestern, was einer zeitlichen Dauer von drei bis vier Jahren entspricht, erhältst du den Bachelor Abschluss. Je nach Studienfach variiert bei Bachelor und Master die Bezeichnung des Abschlusses:

Bachelor/Master of Arts

Bachelor/Master of Science

Bachelor/Master of Engineering

Bachelor/Master of Fine Arts

Bachelor/Master of Music

Bachelor/Master of Education

Bachelor/Master of Laws

Aufbau des Bachelor Studiums

Bachelorstudiengänge sind in Module gegliedert. Ein Modul besteht aus Vorlesungen, Seminaren und Übungen, die sich einem Thema widmen. Bloßes Teilnehmen reicht meist nicht aus, erst mit Referaten, Klausuren und Hausarbeiten hat man das Modul bestanden. Der jeweilige Arbeitsaufwand wird nach dem einheitlichen European Credit Transfer System (ECTS) in Leistungspunkten angegeben. Während des gesamten Studiums sammelt man ECTS-Punkte, die gemeinsam mit der Bachelor Arbeit am Ende des Studiums in die Endnote zählen. Um in Regelstudienzeit zu bleiben, solltest du eine Wochenarbeitszeit von ungefähr 40 Stunden einplanen. Praktika bei einem Studium an der Universität müssen meist in den Semesterferien geleistet werden, während an Fachhochschulen oft ein ganzes Semester dafür eingeplant ist. (<https://studiengaenge.zeit.de/studienangebote/abschluss/bachelor-studium>)

Master Studiengänge

Den Bachelor in der Tasche, und jetzt? Wer ein Gebiet vertiefen oder sich nach den ersten Jahren im Job weiterqualifizieren möchte, für den kann ein Master Abschluss die richtige Wahl sein. Im Schnitt dauern Masterstudiengänge in Deutschland zwei bis vier Semester. Oft ist das Studium auch in Teilzeit möglich, dauert dann allerdings länger. Wer eine Promotion anstrebt, muss üblicherweise ein Masterstudium vorweisen. In Deutschland haben die rund hundert Universitäten das Promotionsrecht inne, nur dort kann man nach dem Studium einen Doktor machen kann. (<https://studiengaenge.zeit.de/studienangebote/abschluss/master-studiengaenge>)

AUFGABEN

1. Beantworten Sie die Fragen.

1. Welche Hochschularten gibt es in Deutschland?
2. In welcher Hochschule ist das Studium wissenschaftlich orientiert?
3. Zu welcher Hochschulart zählen kirchliche und Philosophisch-Theologische Hochschulen?
4. In welcher Hochschule ist das Studium praxisorientiert?
5. Wie viele Fächer beinhalten die meisten Bachelorstudiengänge?
6. Woraus besteht ein Modul beim Bachelorstudium?
7. Welche Bezeichnung des Bachelor- und Masterabschlusses kennen Sie?
8. wie lange dauern Masterstudiengänge in Deutschland?
9. Was bedeutet ECTS? Erklären Sie.
10. Wozu sammelt man ECTS-Punkte während des Studiums?

2. Vergleichen Sie das Hochschulstudium in der Ukraine und in Deutschland.

3. Wählen Sie eine Universität oder eine Fachhochschule aus, recherchieren Sie im Internet und bereiten Sie eine Präsentation darüber vor. Stellen Sie die Information im Plenum vor.

FESTE UND TRADITIONEN IN DEUTSCHLAND

Der 6. Dezember ist in Deutschland der *Nikolaustag*. Der Heilige Nikolaus war ein Bischof, der im 11. Jahrhundert in Myra lebte, das ist in der heutigen Türkei. Von ihm wird erzählt, dass er ein besonders gütiger Mensch war, der vielen Leuten geholfen hat.

Der Nikolaus ist in vielen Gegenden in Begleitung unterwegs. Sehr bekannt ist sein Knecht Ruprecht, dem nachgesagt wird, dass er ziemlich böse ist und eine Rute für "unartige" Kinder dabei hat.



Um den Nikolaustag herum beginnen wir mit der Weihnachtsbäckerei. Lebkuchen müssen rechtzeitig zubereitet werden, weil sie noch drei Wochen lagern müssen, um weich zu werden. Lebkuchen galten übrigens früher als Arznei. Sie wurden in Klöstern gebacken und den Kranken zur Kräftigung gegeben. Das richtige Nikolausgebäck sind aber die "Klausenmänner" oder "Nikoläuse", die in vielen Gegenden gebacken werden und viele Namen haben.

Heutzutage stellen die Kinder ihre Stiefel vor die Tür und bekommen vom Nikolaus kleine Geschenke wie Süßigkeiten.

In Deutschland, Österreich, der Schweiz und in Liechtenstein sind der 25. und 26. Dezember Feiertage. In vorchristlicher Zeit hat man am 25. *Dezember* die Wintersonnenwende gefeiert, die nach dem alten Kalender auf dieses Datum fiel.

Die Geburt von Jesus Christus feiert man an *Weihnachten*, das ist ein christliches Fest. Heute feiern viele Menschen Weihnachten unabhängig von der christlichen Bedeutung.

Die vier Wochen vor Weihnachten nennt man *Advent*. Offiziell beginnt der Advent am 4. Sonntag vor dem 24. Dezember. Viele Leute in Deutschland dekorieren ihre Wohnung weihnachtlich mit einem Adventskranz, Tannenzweigen oder Kerzen.

Den *Adventskranz* hat 1839 ein Mann in Hamburg erfunden. Von Norddeutschland ist der Adventskranz dann nach ganz Deutschland und später in die ganze Welt gekommen. An jedem Sonntag im Advent zündet man eine weitere Kerze auf dem Adventskranz an. Früher gab es 24 Kerzen auf dem Adventskranz, vor circa 100 Jahren hat man die Zahl auf vier Kerzen reduziert. Am Anfang waren



Adventskränze aus Holz, dann aus Tannenzweigen. Heute gibt es sie aus vielen Materialien, zum Beispiel aus Plastik oder Porzellan.



Ein *Adventskalender* hilft beim Warten auf Weihnachten. Er zählt die Tage vom 1. Dezember bis zum 24. Dezember. Die ersten gedruckten Adventskalender hat es Anfang des 20. Jahrhunderts gegeben. Sie enthielten 24 bunte Bilder. Kalender mit Türchen und Schokolade gibt es erst seit Ende der 50er Jahre.

Weihnachtsschmuck für den *Weihnachtsbaum* war zuerst in Deutschland Brauch. Die armen Leute haben den Baum mit Äpfeln geschmückt, die reichen Leute mit vergoldeten Früchten und Glaskugeln. Die Tradition des Weihnachtsbaums reicht bis ins 16. Jahrhundert zurück. Ab dem 18. Jahrhundert haben immer mehr Leute einen Weihnachtsbaum aufgestellt.

Ein auf der ganzen Welt sehr bekanntes *Weihnachtslied* ist „Stille Nacht, heilige Nacht.“ Am 24. Dezember 1818 hat man es das erste Mal in der Nähe von Salzburg gesungen.

In Deutschland und Österreich gibt es die *Weihnachtsgeschenke* an Heiligabend. Man legt sie meistens unter den Weihnachtsbaum.

Silvester. Am 31. Dezember ist die Neujahrsnacht. Die Leute sagen, dass diese Nacht voller Zauberkraft ist. Mit kleinen Orakeln versuchen sie herauszubekommen, was ihnen das kommende Jahr bringen mag. Auch galt es schon immer, Dämonen und Geister zu vertreiben, die in dieser Nacht ihr Unwesen treiben sollen. Mit Lärm und Licht wollte man sie verschrecken. In Norddeutschland und in Hessen klirrte man beim "Neujahrseinwerfen" laut mit Töpfen und Tellern. Der Brauch, Feuerwerk und Knallkörper anzuzünden, ist heute überall bekannt und kommt auch von der Vorstellung Geister zu vertreiben.

Es gibt viele Möglichkeiten, den Jahreswechsel zu feiern: Bälle, Partys in



Diskotheiken oder Silvestermenüs in Restaurants. Vor dem Brandenburger Tor findet jedes Jahr die größte Silvesterparty Deutschlands statt. Die meisten feiern aber zu Hause mit Freunden. Wie läuft der Abend am 31. Dezember ab?

Die Wohnung dekoriert man mit Luftschlangen, Ballons mit Glückssymbolen wie Schornsteinfegern, Schweinchen und vierblättrigen Kleeblättern. Dann muss das Essen vorbereitet werden. Ein klassisches

Gericht ist der Silvesterkarpfen. Eine Schuppe des Fisches legt man später in den Geldbeutel. Das soll im neuen Jahr Geld bringen.

Ab 19 Uhr essen alle gemeinsam und reden über das alte und das neue Jahr. Im Fernsehen läuft "Dinner for one". Dieser englische Sketch aus dem Jahr 1963 ist in Deutschland Kult.

Eine weitere Tradition ist das Bleigießen: Man legt ein Stück Blei auf einen Löffel und hält diesen über eine Kerze. Wenn das Metall geschmolzen ist, klippt man es in kaltes Wasser. So entstehen seltsame Formen. Alle Freunde raten: Was ist das? Und was bedeutet es für das neue Jahr? Ein Baum bedeutet zum Beispiel: Deine Fähigkeiten werden wachsen. Ein Herz heißt: Es gibt eine neue Liebe.

Kurz vor Mitternacht ziehen sich alle warm an und gehen auf die Straße. Es gibt ein großes Feuerwerk und alle umarmen sich, stoßen mit Sekt an und wünschen einander "Prosit Neujahr!" oder ein "Frohes Neues Jahr!"



Am 1. Januar ist Neujahrstag, man geht immer zu allen Verwandten und Bekannten und wünscht ihnen viel Glück und alles Gute für das neue Jahr. Die Erwachsenen und die Kinder beschenken sich dann gegenseitig mit Gebäck, das Glück bringen soll: Kringeln und Brezeln, auch Keksen in Pferdeform, wie in Ostfriesland, oder Kleeblätterkuchen, wie im Rheinland.

Ostern ist im Frühling. Schon mehrere Tage vor **Ostern** beginnen die Vorbereitungen für das Fest. Die Menschen in Deutschland bemalen Eier, backen Kekse oder den traditionellen Kuchen: das Osterlamm. Viele Kinder säen ein Ostergras aus.



Am *Gründonnerstag*, dem Donnerstag vor Ostern, wird an das letzte Abendmahl Jesu mit den zwölf Aposteln erinnert. Einen Tag später ist *Karfreitag*. An diesem Tag erinnert man an die Kreuzigung Jesu Christi und an das Opfer, das Gottes Sohn damit gebracht hat. Fromme Katholiken nutzen diesen Tag zum Beten und Fasten. Am *Ostersonntag* erinnert man an die Auferstehung Jesu, die als ein großes Wunder und

das wichtigste Ereignis des Christentums gilt. Für alle gläubigen Christen gibt es an diesen Feiertagen viele Gottesdienste.

Sehr beliebt bei den Kindern ist die Suche nach Süßigkeiten und Osternestern. Diese haben die Eltern versteckt, aber kleine Kinder glauben, dass es der Osterhase gewesen ist.

Es gibt Schokoladeneier und -hasen, die in bunte Folie verpackt sind. In der Osternestern liegen manchmal auch kleine Geschenke für Kinder.

AUFGABEN

1. Beantworten Sie die Fragen:

1. Was feiert man an Weihnachten?
2. Wann beginnt die Adventszeit?
3. Welche Weihnachtsdekoration benutzen viele Leute in Deutschland?
4. Was hat man in vorchristlicher Zeit am 25. Dezember gefeiert?
5. Woher kommt der Adventskranz?
6. Wann zündet man die Kerzen auf dem Adventskranz an?
7. Wie viele Kerzen gab es früher auf dem Adventskranz, wie viele gibt es heute?
8. Aus welchem Material waren die ersten Adventskränze?
9. Seit wann gibt es Adventskalender?
10. Wie schmückte man früher den Weihnachtsbaum?
11. Seit wann stellt man Weihnachtsbäume auf?
12. Wann und wo hat man das erste Mal das Weihnachtslied „Stille Nacht, heilige Nacht“ gesungen?
13. Wann gibt es in Deutschland und Österreich die Weihnachtsgeschenke?
14. Was passiert in Deutschland am 6. Dezember?

2. Hören Sie das Lied und füllen Sie die Lücken aus.

Hier finden Sie das Video des Liedes “Stille Nacht, heilige Nacht”



Stille Nacht! Heilige Nacht!
Alles _____, einsam wacht
Nur das traute hochheilige Paar.
Holder Knabe im lockigen _____,
Schlaf in himmlischer Ruh!
Schlaf in himmlischer Ruh!

Stille Nacht! Heilige Nacht!
 Hirten erst kundgemacht
 Durch der _____ Halleluja,
 Tönt es laut von ferne und nah:
 Christ, der _____ ist da!
 Christ, der _____ ist da!

Stille Nacht! Heilige Nacht!
 Gottes Sohn, o wie _____
 Lieb aus deinem göttlichen Mund,
 Da uns schlägt die _____ Stund'.
 Christ, in deiner Geburt!
 Christ, in deiner Geburt!

3. Recherchieren Sie im Internet und ergänzen Sie eine Tabelle. Finden Sie Informationen über die wichtigsten deutschen Feste.

Nº	Feste	Wann und wo?	Was für ein Fest ist das? Wie feiert man dieses Fest?
1	Die heiligen drei Könige		
2	Ostern		
3	Oktoberfest		
4	Tag der deutschen Einheit		
5	Karneval		
6	Weihnachten		
7	Neujahr		

4. Recherchieren Sie im Internet. Vergleichen Sie die Feste in Deutschland und in der Ukraine. Finden Sie die Gemeinsamkeiten und die Unterschiede.

	<i>Gemeinsamkeiten</i>	<i>Unterschiede</i>
Weihnachten		
Neujahr		
Ostern		

DEUTSCHE NATIONALE KÜCHE

Die Küche im Norden:

Viele verbinden den kulinarischen Norden Deutschlands mit **Rollmops**, **Nordseekrabben** und **Hechtsuppe**. Nun geht's aber zu den typischen deutschen Gerichten aus dem Meer: Frische Krabben direkt aus der Nordsee sind nach einer Wattwanderung einfach das Beste! Kleiner als ihre Verwandten, die Garnelen, sind Krabben auch etwas für diejenigen, die ungern unhandliche Schalentiere knacken. **Nordseekrabben** werden mit Keschern aus den Prielen im Watt gefischt. Man kann sie roh verspeisen, aber auch gebraten, gekocht, gegrillt, in der Suppe, am Spieß, im Salat... Kein Wunder, dass sie früher an der Küste in Niedersachsen ein Grundnahrungsmittel waren. Noch heute erinnern in manchen Küstenstädten Skulpturen an die Nordseefrauen, die bei Wind und Wetter zum Krabbenfischen ins Watt gingen.



Wer hat schon einmal vom „**Labskaus**“ gehört? Obwohl das Gericht keinen Fisch enthält, hat es sich als typisches Essen der Fischer und Seeleute eingebürgert. Es besteht aus Kartoffeln, Rindfleisch und Roter Bete und ist bis nach Liverpool als „Seemannsschmaus“ verbreitet.

Auch die Kombination mit Süßem gehört im Norden zur geschmacklichen Bandbreite. So sind Birnen mit Bohnen und Speck, auf Plattdeutsch auch „**Beer'n Bohn un Speck**“, als altes Hamburger Gericht bekannt und beliebt.

Süß geht es weiter – nicht nur typisch norddeutsch, sondern der ganze Stolz der Lübecker ist natürlich das **Lübecker Marzipan**. Von den Kreuzrittern wurde das Rezept aus dem Orient mitgebracht, Hansekoggen brachten die Gewürze in den Norden. Zunächst den europäischen Königen vorbehalten, wurde das Marzipan bei den Bürgern in Lübeck sehr beliebt. Die fähigsten Konditoren kamen in die Hansestadt, um das Rezept aus Mandeln, Zucker, Rosenwasser und Gewürzen zu perfektionieren. Mittlerweile lässt sich die Vielfalt an Marzipanspezialitäten kaum noch überblicken – Formen, Farben und Geschmacksrichtungen reichen von kunstvollen Figürchen über Pralinen bis hin zum traditionellen Marzipanbrot.

Deftiges aus dem Nordosten

Weiter landeinwärts sieht die Speisekarte schon anders aus: **Kasseler mit Sauerkraut und Kartoffelpüree**, aber auch **Buletten in Berliner Breiten** sind wieder deutlich näher am deftigen Image der deutschen Küche.

Als lokale Spezialität gilt in der Hauptstadt außerdem die **Currywurst**. Als praktische, schnelle Mahlzeit für die Hand ist sie perfekt für das hastige Großstadtleben.

Die Currywurst gibt es noch gar nicht so lange. Ganz sicher ist ihr Ursprung nicht zu beweisen, das Patent hat jedoch die Berlinerin Herta Heuwer, die nach eigenen Angaben im September 1949 in ihrem Imbiss in Berlin-Charlottenburg die erste Currywurst servierte. Ihre Currywurst war eine gebratene Brühwurst mit einer Sauce, für die sie neben Currypulver unter anderem Tomatenmark und Worcestersauce verwendete. Eine andere Theorie vertritt der Hamburger Uwe Timm, der seiner Version der „Entdeckung der Currywurst“ eine ganze Novelle gewidmet hat.

Daneben spielen in Brandenburg Wildgerichte eine große kulinarische Rolle – und natürlich die weithin beliebten Königsberger Klopse.

Von Sachsen bis Franken: Der kulinarische Osten.

Im mittleren Osten Deutschlands wird die regionale Küche schwerer: **Thüringer Klöße**, **Rostbratwürste** und **Eisbein** stehen hier auf dem Speiseplan.

Die Thüringer Klöße entstanden vor etwa 200 Jahren in Zeiten schlechter Ernten im Thüringer Wald, doch sie stiegen schnell zum Nationalgericht auf und sind heute das typische Sonntagsgericht. Diese Klöße aus Kartoffeln und Kartoffelbrei sind aufwändig zuzubereiten, weil ein Teil der Kartoffeln roh gerieben und ausgepresst wird, während ein anderer Teil gekocht und gesiebt wird. Traditionellerweise haben viele Haushalte in Thüringen dafür eine Kartoffelpresse. Thüringer Klöße haben manchmal einen grünlichen Schimmer und werden daher auch Grüne Klöße genannt. Eine typische Besonderheit des Regionalgerichts aus Thüringen sind die gerösteten Brötchenwürfel in der Mitte der Klöße. Inzwischen sind die Thüringer Klöße so beliebt, dass eine thüringische Kloßmanufaktur sich dafür einsetzt, dass sie als Weltkulturerbe anerkannt werden. Und ob man es glaubt oder nicht: Im Ort Meiningen gibt es sogar eine Kloßprinzessin!

Als alte, schlesische Spezialität ist das „**Schlesische Himmelreich**“ bekannt. Mit Backobst zum Fleisch gibt es einen ganz besonderen Gaumenkitzel ab. Wer es lieber leichter möchte, greift zu „Leipziger Allerlei“ – ein traditionelles Gemüsegericht, das gerne als Beilage serviert wird.

Ein besonders typisches deutsches Gericht, das auch weit über Deutschlands Grenzen hinaus bekannt ist – der **Christstollen**. Das älteste Zeugnis stammt aus Naumburg an der Saale, damals war der Stollen allerdings noch ein Fastenbrot für die Adventszeit. Erst vor etwa 300 Jahren lockerte die Kirche mit dem „Butterbrief“ das Adventsfasten-Verbot für Butter und Milch, sodass gegen ein Bußgeld auch diese Zutaten für den Stollen verwendet werden durften – das Geld kam dem Bau des Freiburger Doms zugute. Neben den Grundzutaten gehören geriebene Mandeln, Rosinen, Gewürze, Zitronat und Orangeat in einen Christstollen. Besonders berühmt ist heute der Christstollen aus Dresden, aber auch in anderen Regionen gibt es stollenähnliche Gebäcke.

Herzhaftes aus Franken und Ostbayern

„**Schäuferla**“ ist vermutlich jedem ein Begriff, der einmal in Franken zu Gast war. Die regionale Spezialität – **Schulterbraten vom Schwein** – kommt traditionell mit Soße

und Kloß. Etwas weniger bekannt dürften die „**Blauen Zipfel**“ aus Franken und der Oberpfalz sein. Das sind in Essigsud eingelegte Bratwürste.

Als wichtige kulinarische Spezialität gelten zudem die **Nürnberger Rostbratwürste**, typischerweise mit **Kartoffelsalat**. Sie werden aus Schweinefleisch und Majoran nach einem Rezept hergestellt, das zum ersten Mal schon 1313 vom Nürnberger Stadtrat festgelegt wurde. Über einem offenen Buchholzfeuer gegrillt werden die Rostbratwürste traditionellerweise in einem Brötchen oder mit Sauerkraut und Meerrettich serviert – und zwar immer drei, sechs oder zwölf auf einmal. Nur wenn sie im Stadtgebiet von Nürnberg hergestellt werden, dürfen sie den geschützten Namen „Original Nürnberger Rostbratwurst“ tragen. Bei einem Besuch in Nürnberg sollten Sie aber nicht nur den Gaumenschmaus genießen, sondern auch den Bratwurstspaziergang!

Ansonsten sind böhmisch geprägte Gerichte mit Kartoffeln, Pilzen und Wild im nordöstlichen Bayern verbreitet.

Schmackhafter Süden: Von Schupfnudeln bis Leberkäse

Zu den bekanntesten deutschen Gerichten gehört die **Weißwurst**. Nicht nur auf dem



Oktoberfest in München gehört sie zusammen mit dem Weißbier ganz selbstverständlich dazu, sondern auch im bayerischen Alltag kann man den Morgen mit Weißwurst, süßem Senf und einer Brezel beginnen. Weißwürste bestehen zum Großteil aus Kalbfleisch, aber viele Metzgereien haben ihr eigenes, geheimes Rezept. Die Weißwurst wurde angeblich 1857 in München erfunden, als einem Wirt die Schafsdärme

ausgingen und er sie durch Schweinsdärme ersetzen musste, die aber nicht gebraten, sondern nur leicht gekocht werden konnten. Noch heute muss die Weißwurst vor dem Verzehren aus dem Darm geschält werden und hat ihre typische weiche Konsistenz behalten. So wichtig ist das bayerische Regionalgericht, dass jedes Jahr bei der „Weißwurstprüfung“ die besten Weißwürste Münchens gekürt werden.

Bei den Bayern selbst fast beliebter ist allerdings der **Leberkäse**: Als deftige Zwischenmahlzeit wird er warm und kalt, mit Senf auf Brötchen oder mit Spiegelei serviert.

Daneben ist die Küche Ober- und Niederbayerns von Knödelgerichten und Mehlspeisen geprägt, genauso erfreuen sich **Schupfnudeln** im gesamten deutschen Süden großer Beliebtheit. Eine typische Vor- oder Hauptspeise der traditionellen regionalen Küche ist außerdem die **Leberknödelsuppe**.

Gaumenschmaus aus dem Südwesten

Obligatorische Traditionsmahlzeit aus dem schwäbischen Raum sind die **Spätzle**. Das ist ein typisches deutsches Gericht, das ohne außergewöhnliche Zutaten hergestellt werden

kann, doch es gibt zahlreiche verschiedene Rezepte für den Teig, zum Beispiel mit Grieß, Mineralwasser oder Öl. Das Besondere an der Herstellung ist aber, dass der Teig mit einem Spätzleschaber von einem Brett ins kochende Wasser geschabt wird. Es gibt dafür auch eine Spätzlepresse, in Baden-Württemberg Spätzleschwob genannt – der Koch muss sich allerdings damit abfinden, dass seine Kreation dann „Faule-Weiber-Spätzle“ genannt wird! Traditionell isst man Spätzle mit Käse mit Speck, doch es gibt heute auch internationale Rezepte, die zum Beispiel Steak, Äpfel, Linsen oder – Rostbratwürste empfehlen.

Außerdem sind *Maultaschen* in verschiedensten Varianten aus Schwaben bekannt. Das sind quadratische Nudeltaschen mit Fleischfüllung. Häufig besteht sie aus Hackfleisch, Kalbsbratwurst, Spinat und Petersilie, doch mitnichten herrscht Einigkeit über dieses Rezept. Sie sollen in Maulbronn von Zisterziensermönchen erfunden worden sein, die während der Fastenzeit bei aller Gottesfurcht nicht auf das Fleisch verzichten wollten und Gerichte erfanden, die fleischlos anmuteten. Die Maultaschen aus Baden-Württemberg haben daher auch den Beinamen „Herrgottsbscheißerle“. Übrigens haben schon die Gebrüder Grimm die schwäbische Maultasche 1885 erwähnt. Heute gibt es Maultaschen mit Füllungen aller Art – etwa Spargel, Möhren oder Kartoffeln. Und im Schwarzwald gibt es seit dem Jahr 2000 auch eine Maultaschenkönigin!



Im südwestlichen Saarland, der Pfalz und Baden hat der *Flammkuchen* seinen Ursprung. Der traditionelle Elsässer Flammkuchen ist mit Zwiebeln und Speck belegt. Es gibt jedoch auch vegetarische und vegane Varianten. Mit und ohne Fleisch kommt der knackige Snack als regionale Spezialität international gut an.

Die *Schwarzwälder* Kirschtorte, ein typisches deutsches Gericht aus Baden-Württemberg, besteht aus drei Biskuitböden, die durch dicke Schichten aus süßer Sahne getrennt werden. Auf dem untersten Biskuitboden befindet sich noch eine Schicht Kirschen; dekoriert wird die Schwarzwälder Kirschtorte mit kunstvollen Mustern aus Sahne, Kirschen und Schokostreuseln. Nicht ganz klar ist, ob das Rezept im Rheinland oder in Tübingen erfunden wurde – im Schwarzwald war es jedenfalls nicht! Wahrscheinlich war der Erfinder im Jahr 1915 ein junger Schwabe, der im Rheinland als Konditorlehrling arbeitete.

Der rheinische *Sauerbraten* ist ebenfalls weit oben auf der Liste typisch deutscher Gerichte einzuordnen. Im Gegensatz zu den Alltagsgerichten ist der Sauerbraten ein typisches Sonntagsgericht. Es gibt ihn in mehreren deutschen Regionen, doch in Rheinland-Pfalz finden sich einige typische Varianten. Sauerbraten besteht aus Rindfleisch, das im Rheinland mehrere Tage in einer Marinade aus Wein, Essig und Gewürzen wie Senf und Lorbeer eingelegt wird. Schließlich wird es nacheinander

gebraten und gebacken. Serviert wird die Spezialität mit einer süß-sauren Soße mit Rosinen. Dazu gibt es meist deftige Beilagen wie Rotkohl oder Klöße, aber zum Beispiel auch Apfelmus.



Auch Muscheln weist die traditionelle regionale Küche des Rheinlands auf – und das simple, aber ungewöhnliche Rezept „*Himmel un Ääd*“. Es besteht aus Kartoffeln – für die Erde oder „Ääd“ – und geriebenen Äpfeln – für den „Himmel“. Seit dem 18. Jahrhundert bekannt, wird das Gericht heute meist mit Blutwurst serviert.

Bremer Knipp und *Grünkohl mit Pinkel* sind ebenfalls traditionelle, regionale deutsche Gerichte. Die Speise typisch für Bremen und die Umgebung (also „umzu“), wird treffend auch „Hackgrütze“ genannt. Lange ein Arme-Leute-Essen, inzwischen eine echte Bremer Spezialität. Zubereitet wird Knipp aus Hafergrütze, Schwein und Rind sowie Piment und anderen Gewürzen. Es ist kein typisches warmes Gericht, denn außer mit Kartoffeln kann es auch mit Apfelmus oder Vollkornbrot verzehrt werden, dazu immer die obligatorische saure Gurke. Wer es knuspriger mag, kann Knipp auch in Form einer krossen Frikadelle genießen.

Von Currywurst bis Bremer Knipp, von Saumagen bis Schneckensuppe: Weitab von international als „typisch deutsch“ bekannten Gerichten bietet die traditionelle deutsche Kochkunst vieles mehr. Auch wenn die regionale Cuisine eher fleischlastig ist, finden sich auch vegetarische und vegane Optionen unter den typisch deutschen Spezialitäten. Wer sich kulinarisch ausprobieren möchte, muss dazu also nicht allzu weit reisen. Um sich einmal quer durch die nationale Küche zu essen, braucht es allerdings viel Hunger. Bei diesem Geschmacksreichtum ist sicherlich ein neues Gericht für jeden Tag des Jahres drin! (<https://www.traum-ferienwohnungen.de/reisemagazin/25-typische-deutsche-gerichte-kulinarische-reise-durch-deutschland/>)

AUFGABEN

1. Recherchieren Sie im Internet und ergänzen Sie eine Tabelle. Finden Sie Informationen mindestens über 20 Gerichte.

Nº	Gerichte (wie heißt das Gericht)	Ort (wo ist verbreitet?)	Was für ein Gericht ist das? Welche Zutaten hat es? usw.
1			
2			
3			
4			
5			

2.Recherchieren Sie im Internet und finden Sie ein Rezept des typischen deutschen Gerichtes und stellen Sie es im Plenum vor.

3. Finden Sie die passenden Gerichte zu den folgenden Bildern.

- 1.Schwarzwälder Kirschtorte 2.Spätzle 3.Thüringer Klöße 4.Christstollen
 5.Currywurst 6.Bremer Knipp 7.Grünkohl und Pinkel 8. Himmel und Ääd
 9.Nürnberger Bratwürste



1	2	3	4	5	6	7	8	9

SOZIALVERSICHERUNG IN DEUTSCHLAND. GESUNDHEITSSYSTEM

Im Notfall

Notruf 112. Das ist die Notruf-Telefonnummer in Deutschland und in der Europäischen Union. Hier können Sie medizinische Notfälle, Unfälle oder Feuer melden. Der Notruf funktioniert ohne Vorwahl, und er ist kostenlos. In Österreich und in der Schweiz können Sie auch die 144 wählen.

Auf diese Fragen sollten Sie bei einem Notruf antworten: Wer ruft an? Sagen Sie Ihren Namen, wo Sie sind und am besten Ihre Telefonnummer für Rückfragen. Wo ist der Notfallort? Nennen Sie den genauen Ort, wo der Notfall passiert ist, zum Beispiel Straße, Hausnummer, Stockwerk, Hinterhaus oder Vorderhaus. Was ist passiert? Wie viele Personen sind verletzt? Wenn Sie es nicht genau wissen, nennen Sie die ungefähre Zahl der Verletzten. Welche Verletzungen gibt es? Ganz wichtig: Legen Sie nicht gleich auf! Warten Sie auf Fragen: Die Zentrale der Rettungsleitstelle braucht vielleicht noch andere Informationen! Bleiben Sie ruhig!

Giftnotruf

Sogenannte Giftnotruf-Zentralen beraten Sie kostenlos bei möglichen Vergiftungen. Hat der Betroffene aber schon Vergiftungssymptome, dann rufen Sie sofort die 112 an!

Notdienst

Unter der Nummer 116117 erreichen Sie in Deutschland den ärztlichen Bereitschaftsdienst (auch: Kassenärztlicher Notdienst). Hier können Sie anrufen, wenn Sie abends, nachts, am Wochenende oder an Feiertagen Beschwerden haben, mit denen Sie normalerweise zu Ihrem Hausarzt gehen würden (zum Beispiel eine Grippe, eine starke Erkältung ...). Diese Nummer ist aber keine Nummer für Notfälle!

Zahnärztlicher Notdienst

Der zahnärztliche Notdienst ist in Deutschland regional organisiert. Auf www.zahnarzt-notdienst.de können Sie einen Notdienst in Ihrer Nähe finden.

Das Gesundheitssystem

In Deutschland gibt es zwei Arten von Krankenversicherungen: die gesetzlichen Krankenkassen und die privaten Krankenkassen. Sind Sie gesetzlich versichert, bekommen Sie eine Gesundheitskarte, auf der Ihre wichtigsten Daten gespeichert sind.

Die meisten Deutschen haben einen Hausarzt. Das ist ein Allgemeinmediziner, der bei alltäglichen Krankheiten hilft. Bei speziellen Fällen überweist er den Patienten an einen Spezialisten, den Facharzt. Es ist zwar auch erlaubt, direkt zu einem Facharzt zu gehen. Aber die Krankenkassen empfehlen, sich zuerst vom Hausarzt untersuchen zu lassen und sich von ihm beraten zu lassen.

In Deutschland gibt es viele kleine Arztpraxen, in denen nur ein oder zwei Ärzte arbeiten. Außerdem gibt es größere Gemeinschaftspraxen mit Ärzten aus derselben

Fachrichtung oder ganze Ärztehäuser, in denen Ärzte aus verschiedenen Fachbereichen kooperieren.

Sie haben freie Wahl, zu welchem Arzt Sie gehen möchten. Aber es gibt Ärzte, die nur Privatpatienten, also Mitglieder bei privaten Krankenversicherungen, behandeln. Fragen Sie also immer, bevor Sie Ihren ersten Termin vereinbaren.

Die Krankenversicherungen übernehmen viele Kosten, aber nicht alle. Das hängt auch von Ihrem Vertrag mit der Versicherung ab. Was der Patient selbst bezahlen muss, nennt man Zuzahlung.

Beim Arzt

Für eine Vorsorgeuntersuchung oder wegen einer akuten Krankheit – jeder muss mal zum Arzt.

Terminvereinbarung. Rufen Sie am besten in der Arztpraxis an, um einen Termin zu vereinbaren. Bei manchen Ärzten gibt es lange Wartezeiten. Sagen Sie deshalb deutlich, wenn es Ihnen sehr schlecht geht und Sie das Gefühl haben, bald Hilfe zu brauchen. Meistens kann die medizinische Fachangestellte Sie dann noch einschieben, Ihnen also zwischen den Terminen von anderen Patienten einen Extratermin geben. Sie müssen aber Geduld mitbringen – denn das bedeutet eigentlich immer, lange im Wartezimmer sitzen zu müssen.

In der Apotheke

Medikamente gibt es in Deutschland nur in der Apotheke. Es gibt dort die rezeptpflichtigen Medikamente, aber auch rezeptfreie Medikamente wie leichte Kopfschmerztabletten oder Halstabletten.

Gesetzlich Versicherte müssen eine sogenannte Rezeptgebühr bezahlen, wenn sie ein rezeptpflichtiges Medikament in der Apotheke kaufen. Diese liegt normalerweise zwischen fünf und zehn Euro. Kostet das Medikament weniger als fünf Euro, muss man keine Rezeptgebühr bezahlen. Kinder und Jugendliche bis zu 18 Jahren sind von der Rezeptgebühr befreit. Chronisch Kranke können sich von der Zuzahlung befreien lassen.

Sind Sie privat versichert, dann müssen Sie den kompletten Preis des Medikaments in der Apotheke bezahlen. Anschließend schicken Sie dann das Rezept an Ihre Krankenkasse. Diese überweist Ihnen den Betrag auf Ihr Konto.

IN DEUTSCHLAND KRANKENVERSICHERTE PERSONEN FRÜHER UND HEUTE



1883 | 10% der Bevölkerung waren krankenversichert



Heute | 97% der Bevölkerung sind krankenversichert

<p>Apotheker sind Gesundheitsexperten, die Pharmazie studiert haben. Bei kleinen Beschwerden können Sie also auch einen Apotheker um Rat fragen.</p>	<p><i>Aut idem</i> ist Lateinisch und bedeutet „oder ein Gleiches“. Medikamente mit den genau gleichen Wirkstoffen werden oft von mehreren Firmen hergestellt und haben dann unterschiedliche Namen. Wenn der Arzt auf ein Rezept „aut idem“ schreibt, erlaubt er damit dem Apotheker, dem Patienten das gleiche Medikament von einer anderen Firma anzubieten. Oft sind die Aut-idem-Medikamente günstiger.</p>
--	--

Apothekennotdienst

Sollten Sie ein Medikament an Tagen oder zu Uhrzeiten brauchen, zu denen die Geschäfte geschlossen haben, können Sie auf www.apotheken.de/notdienste nachsehen, welche Apotheke in Ihrer Nähe Notdienst hat. Dort können Sie zu jeder Zeit Medikamente kaufen.

AUFGABEN

1. Beantworten Sie die Fragen.

1. Was soll man berichten, wenn man die Notruf-Telefonnummer 112 anruft?
2. Welche Arten von Krankenversicherungen gibt es in Deutschland?
3. Wer ist der Hausarzt?
4. Wie viele Kosten übernehmen die Krankenversicherungen? Wovon hängt das ab?
5. Was nennt man Zuzahlung?
6. Wie kann man einen Termin beim Arzt vereinbaren?
7. Wo kann man Medikamente in Deutschland kaufen?
8. Welche Medikamente sind rezeptfrei in Deutschland?
9. Wer sind Apotheker?
10. Was bedeutet *aut idem*?

2. Erklären Sie die Bedeutung von den Wörtern. Nennen Sie Antonyme/Synonyme, wenn es möglich ist.

Medikament, Arzt, Apotheke, Rezept, kostenlos, Beschwerden, Vergiftung, akut, Termin, Rückfrage, Betrag.

3. Recherchieren Sie im Internet. Finden Sie die zusätzlichen Informationen über das Gesundheitssystem in Deutschland. Welche Vor- und Nachteile hat es?

DEUTSCHE ERFINDUNGEN

1440: Johannes Gutenberg erfindet den Buchdruck und markiert damit den Beginn der Aufklärung. Er zerlegt den Text in Einzelelemente wie Klein- und Großbuchstaben, Satzzeichen und Ligaturen. Per Handgießinstrument werden sie als Blei-Zinn-Antimon-Mischung seitenverkehrt in unbegrenzter Anzahl hergestellt und beliebig zusammengefügt. Erfolgte vor Gutenberg die Textreproduktion ausschließlich in der Schreibstube, so lassen sich Bücher und Texte ab sofort in großen Mengen und immer gleicher Optik vervielfältigen. Bildung ist nicht länger ein Privileg der Reichen.

1516: Herzog Wilhelm IV von Bayern erfindet das Bier. Eigentlich gab es das berauschende Getränk schon lange zuvor, aber nicht selten gepanscht mit Pech, Ochsen-galle oder Schlangenkraut. Doch nun macht der Herrscher reinen Trank: Per Gesetz wird festgelegt, dass Bier ausschließlich aus Gerste (und dem daraus gewonnenen Malz), Hopfen und Wasser zu bestehen habe. Das deutsche Reinheitsgebot ist die erste bis heute gültige Lebensmittelvorschrift der Welt und wird für zum alleinigen Maßstab für höchste Bierqualität.

1797: Samuel Hahnemann entdeckt die Homöopathie. Der Apotheker hat zufällig eine wichtige Erkenntnis: Wird einem Kranken eine Substanz verabreicht, die eine dem eigentlichen Leiden gleichende "künstliche Krankheit" erzeugt, so dominiert die stärkere Kunstkrankheit über die natürliche. Der Patient wird gesund. Da er außerdem herausfand, dass es stets nur ein einziges Mittel gibt, das auf ein Beschwerdebild passt (im obigen historischen Apothekenkasten sind sie geordnet), schreibt die Homöopathie seither eine gründliche Befragung des Patienten vor, die all seine körperlichen und seelischen Symptome, Gewohnheiten und Eigenschaften erfasst. Bis heute wird die Lehre von einer Vielzahl homöopathischer Ärzte ergänzt. Besonders bei chronischen Krankheiten erzielt sie Erfolge.

1821: Christian Buschmann erfindet die Mundharmonika. Als Hilfsmittel zum Klavierstimmen gedacht, entwickelt der 16-jährige Sohn eines Instrumentenbauers ein harmoniumartiges Musikinstrument – vier Zoll groß, mit 15 Stahlzungen. Klein, erschwinglich und leicht zu spielen findet sie weltweit Verbreitung. Blues und Folk sind ohne den Klang der "Blues Harp" unvorstellbar.

1854: Heinrich Göbel erfindet die Glühbirne. Seit 1837 setzte Heinrich Göbel alles daran, es künstlich Licht werden zu lassen. Da Lichtbogen-Experimente mit regelmäßigen Feuerwehreinsätzen endeten, unternahm er Versuche mit Glühdrähten, die leider rasch schmolzen. Eine wesentliche Verbesserung brachte dann die Verwendung von Bambusfasern, die in einem Vakuum zum Glühen gebracht werden. Heute wird aus umweltpolitischen Gründen der guten alten Birne der Garaus gemacht.

1859: Philipp Reis erfindet das Telefon. Dem Lehrer für Mathematik und Physik gelingt es, Töne in elektrischen Strom zu wandeln und ihn andernorts als Schall

wiederzugeben. "Das Pferd frisst keinen Gurkensalat" lautet der erste über 100 Meter telefonisch übermittelte Satz. Kurz vor seinem Tod 1874 prognostiziert Philipp Reis, der Welt eine große Erfindung zu hinterlassen. Allerdings ist es der Amerikaner Graham Bell, der seine Weiterentwicklung des Telefons 1875 zum Patent anmeldet. Sein Siegeszug verändert das Kommunikationsverhalten der Menschen radikaler als alle vorausgegangenen Erfindungen in diesem Bereich.

1873: Levi Strauss erfindet die Jeans. Begonnen hatte der Exil-Deutsche mit dem Verkauf von Hosen aus Zeltplane an Goldgräber im Westen Amerikas. Später verwendete er den Baumwollstoff Denim, dessen Nähte allerdings schnell einrissen. Erst die Idee seines Schneiders, die gefährdeten Stellen mit Kupfernieten zu versehen, machte die Jeans zu dem Welterfolg, der sie heute ist.

1881: Werner von Siemens erfindet die Straßenbahn. Schon zwei Jahre zuvor hatte er auf der Berliner Gewerbeausstellung ein Vorläufer vorgestellt, allerdings ziemlich erfolglos. Trotzdem baute er in Eigeninitiative zwei Pferdebahnwagen um. Und schließlich nimmt die erste elektrische Straßenbahn offiziell ihren Betrieb auf.

1885: Gottlieb Daimler erfindet das Motorrad. Das "Reitwagen" genannte Vehikel stellt einen wichtigen Schritt auf dem Weg zu einer weltweiten Fahrzeugmotorisierung dar. 1886 folgt die Motorkutsche, 1889 stellt Daimler den ersten Motorwagen auf der Weltausstellung in Paris vor.

1886: Karl Benz und Gottlieb Daimler erfinden das Automobil. Die Idee zu einem Vehikel, das eine unabhängige, schnelle Fortbewegung erlaubt, kommt beiden Erfindern beinahe zeitgleich und mündet in ein motorgetriebenes Dreirad und eine Motorkutsche. Das Interesse der Deutschen an der neuen Erfindung ist zunächst gering. „Zu laut, zu schnell, zu gefährlich“, lautet das Urteil. Trotzdem erobert das Auto in den zwanziger Jahren die Welt.

1879: Felix Hoffmann erfindet das Aspirin. Verursachte pure Salicylsäure bis dahin neben Schmerzlinderung starken Brechreiz und Verätzungen der Schleimhäute, entwickelt der Chemiker der Firma Bayer das erste Schmerzmittel mit minimalen Nebenwirkungen: synthetisierte Acetylsalicylsäure in Pulverform. Als Alleskönnerin lindert die Aspirin-Tablette von da an Schmerzen, senkt Fieber und hemmt Entzündungen. Auch heute geht die Suche nach den verborgenen Talenten von ASS mit 3500 Veröffentlichungen pro Jahr weiter. Bereits erwiesen: Herzinfarkt-, Schlaganfall- und Darmkrebs-Vorbeugung.

1905: Josef Schmidt erfindet das Brettspiel "Mensch ärgere dich nicht". Mit über 70 Millionen verkauften Exemplaren avanciert es bis heute zum beliebtesten Spiel im deutschsprachigen Raum.

1907: Ottomar Heinsius von Mayenburg erfindet die Zahnpasta. Die Innovation erfreut sich bald weltweiter Nachfrage. Sie ermöglicht einen schnellen und intensiven Putzeffekt.

1922: Hans Riegel erfindet das Goldbärchen. Kaiser Wilhelm II nannte die Nascherei aus Gelatine, Zucker und Fruchtauszügen "das Glanzstück der Weimarer Republik". Ein Verkaufsschlager waren die Gummibärchen auch später: Die größte europäische Verbraucherstudie „European Trusted Brands“ kürt Hersteller Haribo 2003 bis 2005 zur vertrauenswürdigsten Süßwarenmarke der Deutschen.

1929: Adolf Rambold erfindet den Teebeutel. Der junge Ingenieur stößt bei Experimenten auf die Ausgangsstoffe Manilahanf und Thermoplastik. Aus 15 Zentimeter langen Stoffstreifen fertigt er Schläuche, die er durch eine ausgeklügelte Faltechnik zu Beuteln formt – verschließbar durch eine Klammer. Der praktische Doppelkammerbeutel macht Furore: 220 Milliarden Stück pro Jahr finden heute weltweit Verwendung.

1930: Manfred von Ardenne erfindet das Fernsehen. Dank moderner Elektronik werden dabei Bilder auf Senderseite zerlegt, um sie beim Empfänger wieder aufzubauen. Von Ardenne nutzt zur Bildabtastung den Leuchtfleck einer Braunschen Röhre, die elektrische Ströme sichtbar macht. 1935 wurde das erste regelmäßige Fernsehprogramm ausgestrahlt (oben ein Gerät aus dieser Zeit). Heute werden jährlich weltweit rund 167 Millionen Fernsehgeräte verkauft.

1936: Der Ingenieur Henrich Focke (o.) erfindet den Hubschrauber. Heute ist der Hubschrauber dank seines flexiblen Rotorsystems fliegender Kran, mobiler Verkehrsüberwacher, Waldbrandbekämpfer und Lebensretter in allen Teilen der Welt.

1949: Herta Heuwer erfindet die Currywurst. Als sie das neue Leibgericht der Deutschen erstmals zubereitet, ist's bloßer Zeitvertreib. Doch auch Jahrzehnte später können der Curry weder Döner noch Hamburger viel anhaben. 800 Millionen werden jährlich bundesweit verspeist.

1958: Artur Fischer erfindet den Dübel. Aus witterungsresistentem Nylon gefertigt. besitzt das kleine Teil alles, was sicheren Halt gibt. Durch den fehlenden Anschlag eignet sich der Dübel für alle Lochtiefen. Eingedrehte Schrauben spreizen ihn auf und die unverwechselbaren „Dübelschwänzchen“ verhindern, dass er sich beim Eindrehen der Schraube mitdreht. Über zehn Millionen Dübel stellt die Firma Fischer heute täglich her. Und auch das Fischertechnik-Baukastensystem und das Synchron-Blitzlichtgerät zählen zu Artur Fischers Entdeckungen.

1969: Jürgen Dethloff und Helmut Gröttrup erfinden die Chipkarte. Das flache Plastikstück mit integriertem Schaltkreis revolutioniert den Zahlungsverkehr. Und nur acht Jahre später legt Dethloff die Mikroprozessorkarte nach. Im Gegensatz zur Speicherkarte, die nur über einen beschreib- und lesbaren Datenspeicher verfügt, kann sie frei programmiert werden. Heute ist die Chipkarte aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken. Und als Speichermedium für biometrische Daten treibt sie die Weiterentwicklung internationaler Sicherheitsstandards voran.

1971: Mercedes Benz erfindet den Airbag. Die Idee zum ersten "Luftschutz" für Kraftfahrzeuge entstand bereits in den sechziger Jahren. Die getesteten Pressluftsysteme

arbeiteten allerdings zu langsam und gleichzeitig gefährlich. Erst der Einsatz eines elektronischen Sensors, der bei Auslösung Druckgas und Pyrotechnik verbindet, ermöglicht, dass ein kleines Raketentriebwerk den Airbag in Millisekundenschnelle gefahrlos füllt. Mittlerweile zählt der Airbag weltweit zur Standardausstattung aller Neuwagen und hat unzählige Leben gerettet.

1987: Das Fraunhofer-Institut erfindet das MP3-Format. Indem alle Frequenzen, die das menschliche Ohr nicht wahrnimmt, eliminiert werden, verkleinert sich dabei die Datenmenge von Audiodateien auf ein Zwölftel der ursprünglichen Größe. Zunächst gedacht um die Qualität der Telefonie zu verbessern, revolutioniert die neue Erfindung via Internet bald die ganze Musikbranche.

(<https://www.welt.de/wirtschaft/karriere/leadership/gallery12202607/50-Erfindungen-die-die-Welt-veraenderten.html>)

AUFGABEN

1. Beantworten Sie die Fragen.

1. Warum hatte der Buchdruck von Johannes Gutenberg eine große Bedeutung?
2. Bei welchen Krankheiten erzielt die Homöopathie besonders Erfolge?
3. Von wem wurde die Glühbirne erfunden?
4. Wie heißt eines der beliebtesten Spiele im deutschsprachigen Raum?
5. Warum war das Interesse der Deutschen an dem Automobil zunächst gering.?
6. Wie viele Teebeutel gebraucht man jedes Jahr in der Welt?
7. Wie viele Dübel stellt die Firma Fischer heute täglich her?
8. Was ist die Chipkarte?
9. Welche Speise wurde von Herta Heuwer erfunden?
10. Welche Erfindung finden Sie besonders nützlich? Warum?

2. Machen Sie eine Tabelle in Ihrem Heft und ergänzen Sie sie mit den deutschen Erfindungen.

No	Jahr	Erfindung	Erfinder
1			
2			



Benutzen Sie für Ihre Tabelle diese Webseite. Hier finden Sie die 50 wichtigsten deutschen Erfindungen seit 1440.

3. Finden Sie die zusätzlichen Informationen über die deutschen Erfindungen und stellen Sie sie im Plenum vor.

DEUTSCHE NOBELPREISTRÄGER

Was ist der Nobelpreis?

Jedes Jahr am 10. Dezember wird der Nobelpreis verliehen – und das schon seit 1901. Der Preis gilt als höchste Auszeichnung und geht an ausgewählte Wissenschaftler und Persönlichkeiten und zwar in den Bereichen Physik, Chemie, Medizin, Literatur und Friedensbemühungen. Verliehen werden die Preise allesamt in Stockholm, Schweden. Nur der Friedensnobelpreis wird in Oslo, Norwegen, überreicht. Der Preis geht auf **Alfred Bernhard Nobel** zurück. Er wurde 1833 in Stockholm geboren. Im Alter von 26 Jahren begann Nobel mit Nitroglycerin zu experimentieren. Bis dahin war es noch niemandem gelungen, diese hochempfindliche – und damit gefährliche – Flüssigkeit für die Sprengtechnik einzusetzen.

Erst Nobel gelang es, die enorme Explosionskraft von Nitroglycerin nutzbar zu machen. Er ließ sich das Verfahren patentieren und nannte sein Produkt "**Dynamit**". Seine Erfindungen brachten ihm ein Vermögen ein. Er besaß über 90 Sprengstofffabriken auf der ganzen Welt und mehr als 350 Patente.

Nobels Testament: Der Nobelpreis

Nobel starb im Jahr 1896. Der 10. Dezember – der Tag an dem die Preise verliehen werden – ist sein Todestag. Im Jahr davor setzte Nobel sein Testament auf. Er verfügte darin, dass ein Großteil seines Vermögens dafür genutzt werden soll, um einen jährlichen Preis zu verleihen. Der Preis und das Preisgeld solle „denen zuteilwerden, die im verflossenen Jahr der Menschheit den größten Nutzen gebracht haben.“ Er legte auch die Kategorien fest (<https://kinder.wdr.de/tv/wissen-macht-ah/bibliothek/kuriosah/bibliothek-nobelpreis100.html>).



Schon bei der ersten Nobelpreisverleihung 1901 war ein Deutscher unter den Preisträgern. Insgesamt erhielten die Deutschen bisher 84 Nobelpreise. Hier einige der bekanntesten:

Wilhelm Conrad Röntgen: Nobelpreis für Physik 1901

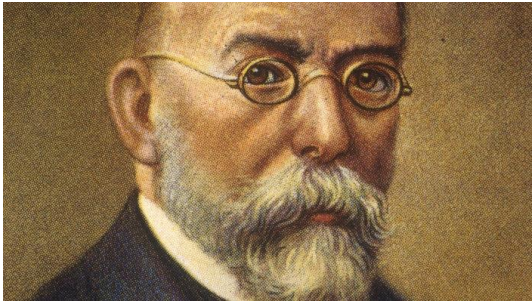


Wilhelm Conrad Röntgen (1845-1923) war der erste Wissenschaftler der Welt, der den Nobelpreis für Physik bekam. Ausgezeichnet wurde er 1901 für die Entdeckung jener Strahlen, die die Medizin revolutionierten und später nach ihm benannt wurden. Die Anerkennung erhielt er sechs Jahre nachdem er die Röntgenstrahlen entdeckt hatte.

Trotz Nobelpreis gelang es Röntgen nicht, eine Doktorarbeit zu veröffentlichen, er

bekam trotz zweier Hochschuldiplome nie die Zulassung dafür. Das bürokratische Hindernis: Röntgen hatte kein Abitur.

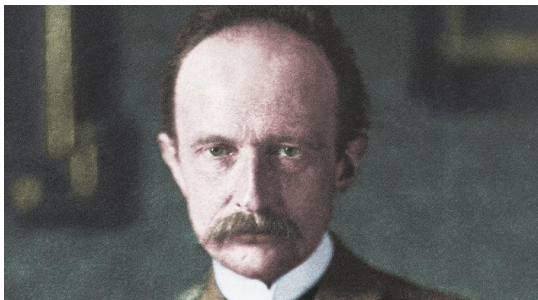
Robert Koch: Nobelpreis für Physiologie/Medizin 1905



Das Nobel-Komitee verlieh dem Mediziner Robert Koch (1843-1910) die Auszeichnung für Untersuchungen auf dem Gebiet der Tuberkulose-Forschung. Die entscheidende Entdeckung lag ebenfalls einige Jahre zurück. Schon 1881 fand er das Tuberkulosebazillus, durch das ihm die Entwicklung eines Heilmittels gelang. Ein Jahr später entdeckte

Robert Koch auch den Erreger der Cholera. Mit seinen Forschungen über Bakterien als Erreger legte er die Grundlage für den Kampf gegen Infektionskrankheiten.

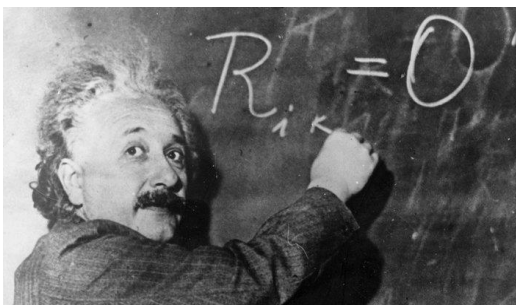
Max Karl Ernst Ludwig Planck (1858 bis 1947): Nobelpreis für Physik 1918



Durch seine Entdeckung der Quantenenergie machte die Physik einen Sprung in die Zukunft: Max Planck (1858-1947) erhielt 1918 den Nobelpreis in Physik, 1900 fasste er seine Theorie in einer schlichten Publikation von nur neun Seiten zusammen. Mit seinen Erkenntnissen zwang Planck die Physiker zum

radikalen Umdenken: Einstein entwickelte dadurch seine neue Lehre vom Licht. Max Planck wurde 1930 Präsident der "Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaften", ein Jahr nach seinem Tod wurde sie umbenannt in "Max-Planck-Gesellschaft".

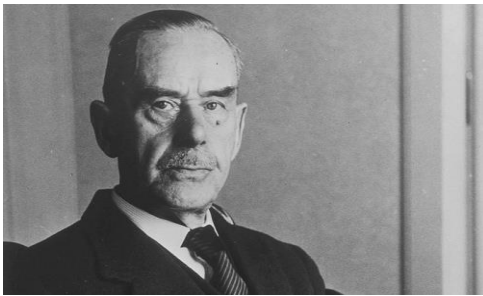
Albert Einstein (1879 bis 1955): Nobelpreis für Physik 1921



$e = mc^2$ – diese Formel machte Albert Einstein (1879-1955) weltberühmt. Den Nobelpreis bekam er allerdings nicht für seine Relativitätstheorie, sondern für die Entdeckung des photoelektrischen Effekts. Diese Theorie des Lichts gehört zum fundamentalsten Beitrag zur Quantentheorie überhaupt. Albert Einstein musste lange auf

die Anerkennung seiner Arbeit durch das Nobelpreis-Komitee warten. Die Begründung: Bei den meisten seiner Studien sei der praktische Nutzen nicht absehbar. 1921 erhielt Einstein endlich den Preis.

Thomas Mann (1875 bis 1955): Literaturnobelpreis 1929



Berühmt wurde der Schriftsteller bereits mit seinem ersten Roman "Die Buddenbrooks". Die 1901 erschienene Geschichte einer hanseatischen Kaufmannsfamilie machte Thomas Mann (1875-1955) weltberühmt. Der Nobelpreis bezieht sich aber auf das gesamte Lebenswerk Manns, mit Werken wie "Tod in Venedig" (1912) und "Der Zauberberg" (1924). Die politische Entwicklung in Deutschland beeinflusste Manns Leben und Werk: 1930, ein Jahr nach der Nobelpreis-Auszeichnung, veröffentlichte Thomas Mann die Novelle "Mario und der Zauberer", die den Beginn des Faschismus in diesen Jahren sinnbildlich beschreibt.

Willy Brandt (1913 bis 1992): Friedensnobelpreis 1971



Willy Brandt (1913-1992) setzte sich jahrelang für eine Entspannung im Ost-West-Konflikt ein. Dafür erhielt der ehemalige Bundeskanzler 1971 den Friedensnobelpreis. Die sogenannten Ostverträge mit der DDR, der Sowjetunion und der Tschechoslowakei und insbesondere die Versöhnung mit Polen nach dem Zweiten Weltkrieg waren sein Verdienst. Mit seiner politischen Linie war er sozusagen ein Vorreiter des vereinten Europas. Willy Brandt war nach Gustav Stresemann, Ludwig Quidde und Carl von Ossietzky der vierte Deutsche, dem das Komitee den Friedensnobelpreis verlieh.

Christiane Nüsslein-Volhard (geb. 1942): Nobelpreis für Physiologie/Medizin 1995



Erst 94 Jahre nach der ersten Nobelpreisverleihung wurde zum ersten Mal eine deutsche Wissenschaftlerin ausgezeichnet. Die Biologin und Biochemikerin Christiane Nüsslein-Volhard (geb. 1942) aus Magdeburg erhielt den Preis für die Erforschung der grundlegenden genetischen Kontrolle der Embryonalentwicklung. Zusammen mit ihren amerikanischen Kollegen Eric F. Wieschaus und Edward B. Lewis erforschte sie an Fruchtfliegen die genetischen Steuermechanismen, nach denen sich Embryos entwickeln.

Harald zur Hausen (geb. 1936): Nobelpreis für Physiologie/Medizin 2008



Der Krebsforscher Harald zur Hausen (geb. 1936) erkannte, dass Gebärmutterhalskrebs durch Virusinfektionen ausgelöst wird. Seine Forschung ermöglichte es, einen Impfstoff gegen eine der häufigsten Krebserkrankung bei Frauen zu entwickeln. Dafür wurde ihm 2008 der Medizin-Nobelpreis verliehen. Hausen teilt sich den Preis mit den Franzosen Françoise Barré-Sinoussi und Luc Montagnier, die für die Entdeckung des HI-Virus geehrt wurden (<https://www.planet-wissen.de/geschichte/persoenlichkeiten/nobelpreistraeger/pwiedeutschenobelpreistraeger100.html>).

AUFGABEN

1. Was ist der Nobelpreis? Was wissen Sie noch über Den Nobelpreis? Recherchieren Sie im Internet und stellen die interessanten Fakten im Plenum vor.

2. Ergänzen Sie die Lücken.

1. Der erste Wissenschaftler der Welt, der den Nobelpreis für Physik bekam, war _____.
2. Der Wissenschaftler, der die Grundlage für den Kampf gegen Infektionskrankheiten legte, ist _____.
3. Die 1901 erschienene Geschichte einer hanseatischen Kaufmannsfamilie heißt _____.
4. Die grundlegende genetische Kontrolle der Embryonalentwicklung erforscht _____.
5. Die Forschung von _____ ermöglichte es, einen Impfstoff gegen eine der häufigsten Krebserkrankung bei Frauen zu entwickeln.
6. _____ erhielt den Friedensnobelpreis.
7. _____ entdeckte den photoelektrischen Effekt.
8. _____ hatte kein Abitur.
9. Die Novelle _____ von Thomas Mann beschreibt den Beginn des Faschismus.
10. Die sogenannten Ostverträge mit der DDR, der Sowjetunion und der Tschechoslowakei und insbesondere die Versöhnung mit Polen nach dem Zweiten Weltkrieg waren der Verdienst von _____.

3. Welche deutschen Nobelpreisträger kennen Sie noch? Recherchieren Sie im Internet und stellen Sie die Präsentation im Plenum vor.

ÖSTERREICH

Allgemeines

Österreich befindet sich als Binnenland in Mitteleuropa

→ liegt also nicht am Meer

Nachbarländer: Tschechien, Deutschland, Ungarn, Slowakei, Slowenien, Italien, Lichtenstein, die Schweiz

Größe: 83.879 Quadratkilometer

Einwohner: 8,82 Millionen

Hauptstadt: Wien

Währung: Euro

Sprache: Deutsch

regional: Ungarisch, Kroatisch, Slowenisch

Bundesländer: Kärnten, Burgenland, Steiermark, Niederösterreich, Oberösterreich, Tirol, Vorarlberg, Wien und Salzburg



Flagge

- waagrecht gestreift

Farben: rot, weiß

stammt von den Wappen der Babenberger, die im Mittelalter lebten

Wetter

gemäßigte Klimazone

im Westen: Alpen bestimmen das Klima

polares Klima auf den Gipfeln

viel Regen am Gebirgsrand

viel Sonne in den Talern

im Osten:

Sommer: sehr warm

Winter: kalt

wenig Regen

Sprache

- Deutsch
- sprechen eine Variante des Deutschen
- unterschiedliche Dialekte von Region zu Region
zum Beispiel: Wienerischer Dialekt. Alemannisch, Bairisch

- Aussprache und Grammatik sind unterschiedlich zum Deutschen
zum Beispiel: J (Aussprache: "Je" nicht "Jot")
- viele andere Begriffe
zum Beispiel: Marille (Aprikose), Semmel (Brötchen). Jause (Brotzeit)

Landschaft

längster Fluss: Donau (350 km in Österreich)

fließt von Bayern kommend durch Wien

- um die Natur zu schützen, gibt es viele Naturparks und Nationalparks
- viele Gipfel liegen in über 3000 Metern Höhe

Die Alpen

- sind das höchste Gebirge in Europa
- nehmen einen Großteil des Landes ein
- *höchster Berg* der Alpen (in Österreich): Großglockner (3798 m)

Tiere:

Luchse, Rehe, Hasen, Fuchse, Marder, Vögel (Reiher, Wildgänse, Löffler)

in den Alpen: Murmeltiere, Adler, Steinböcke, Alpenschneehuhn, Alpensalamander (streng geschützt)

Sehenswürdigkeiten

Die Festung Hohensalzburg

- liegt auf einem Berg oberhalb der Stadt Salzburg
- ist nach Schloss Schönbrunn und dem Tiergarten die meist besuchte Sehenswürdigkeit in Österreich

Schloss Schönbrunn

- liegt in Wien und wurde für die damalige Kaiserin Maria Theresia errichtet
- ist das größte Schloss in Österreich
- im Schlosspark befindet sich der älteste noch vorhandene Zoo der Welt, der Tiergarten Schönbrunn



Wurstelprater

- ist ein Vergnügungspark in Wien
- dort befindet sich der Praterturn, ein Karussell, das sich bis zu 95 Metern nach oben bewegt
- das Wahrzeichen des Wiener Prater ist aber das Wiener Riesenrad

Nationalgerichte

Wiener Schnitzel

- paniertes Schnitzel aus Kalbfleisch

Wiener Backendl

- paniertes und frittiertes Hühnchen

Krautfleckerl

- besteht aus Fleckerl (Nudeln), karamellisierte Zwiebeln und Weißkraut

Liptauer

- leicht scharfer Brotaufstrich

Topfenknödel

- Knodel aus Grieß und Quark

Sachertorte

- weltberühmte Spezialität im Hotel Sacher in Wien
- ist mit einer dicken Schokoglasur überzogen und enthält Marillenmarmelade (Aprikosenmarmelade)

Kaiserschmarrn

- Pfannkuchenteig, der in der Pfanne in kleine dicke Stücke zerteilt wird



Wichtige Persönlichkeiten

Andreas Gabalier

- erfolgreicher Österreichischer Sänger
- singt eine Mischung aus Volks-Rock n Roll und Schlager
- bekannte Lieder: „Hulapalu" und "I sing a Liad für di"

Wolfgang Amadeus Mozart

- weltweit berühmter klassischer Komponist
- Werke: Die Zauberflöte", „Don Giovanni",
- starb 1791 in Wien

Friedensreich Hundertwasser

- berühmter Architekt und Maler
- benutzte leuchtende Farben und geschwungene Formen, um die Natur in seine Werke miteinzubinden
- starb im Jahr 2000

Christoph Waltz

- berühmter Schauspieler
- Filme: James Bond 007: Spectre“, „Django Unchained"



Besonderheiten

Trachten

- Dirndl für Frauen und Lederhose für Männer
- werden zu Festen getragen
- heutzutage tragen manchmal auch Frauen eine moderne Lederhose

Kaffee

- gibt es in vielen Variationen
- bekannte Spezialitäten: Melange, kleiner Brauner, großer Brauner, Zarenkaffee

Skifahren

- durch die vielen Berge ist Österreich der perfekte Ort für Wintersport
- neben Skifahren ist auch Snowboarden und Skispringen sehr beliebt

Goaßlschnalzen

- typisch österreichischer und bayerischer Brauch

(https://www.grundschulkoenig.de/fileadmin/user_upload/hsu/laender_europas/stoffsammlung_oesterreich.pdf)

AUFGABEN

1. Beantworten Sie die Fragen.

1. An wie viele Staaten grenzt Österreich?
2. Ist Österreich ein Binnenland?
3. Wie heißt die Hauptstadt von Österreich?
4. Wie viele Einwohner leben in Österreich?
5. Welcher Fluss ist der längste in Österreich?
6. Welcher Berg ist der höchste in den Alpen in Österreich?
7. Welche Sprachen sind die Staatssprachen in Österreich?
8. Wie viele Bundesländer hat Österreich? Wie heißen ihre Hauptstädte?
9. Wie heißt das größte Schloss in Österreich?
10. Was ist Wurstelprater?

2. Merken Sie sich die Bundesländer von Österreich und ihre Hauptstädte. Diese Webseite hilft Ihnen.



3. Recherchieren Sie im Internet. Bereiten Sie eine Präsentation über die bekanntesten Sehenswürdigkeiten von Österreich vor. Stellen Sie sie im Plenum vor.

DIE SCHWEIZ

Allgemeines

- liegt in Mitteleuropa

Binnenstaat (keine Verbindung zum Meer)

Nachbarländer: Deutschland, Österreich, Liechtenstein, Italien und Frankreich

Größe: 41.285 km

Einwohner: 8.48 Millionen

Amtssprachen: Deutsch, Französisch, Italienisch. Rätoromanisch, (Dialekt: Schweizerdeutsch)

Regierungssitz: Bern

- ✓ es gibt keine offizielle Hauptstadt

Währung: Schweizer Franken

- ✓ reiches Land

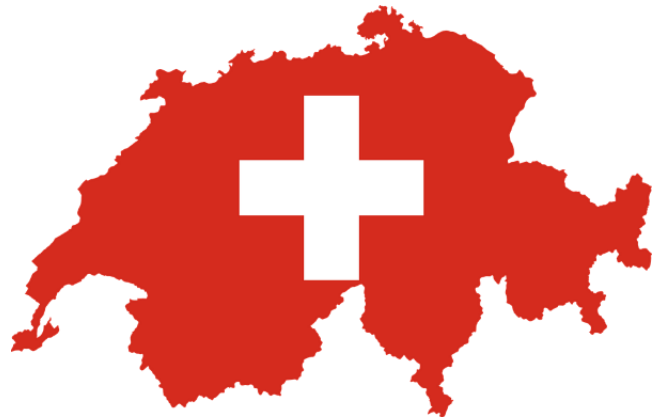
Staatsform: föderale Republik

Regierungssystem: Direktorialsystem

Kantone: 26

Flagge

- quadratische Form
- Farben: rot und weiß
- weißes Kreuz für Christentum



Wetter

- viele Niederschläge
 - ✓ wird zu Schnee ab einer bestimmten Höhe
- Alpen als Klimaschranke zwischen Norden und Süden
 - ✓ im Norden: mäßig
 - ✓ im Süden: mediterran

Landschaft

- drei große Landschaften
 - ✓ Berge des Jura
 - ✓ das Mittelland
 - ✓ die Alpen
- viele Berge, Wälder, Täler, Seen und Gletscher

Höchster Berg: Dufourspitze (4634 m)

Längster Fluss: Rhein (375 km in der Schweiz)

✓ fließt auch durch Deutschland

Größter See: Genfer See (580 Quadratkilometer)

Gletscher: Aletschgletscher im Wallis

Tiere

Luchse, Steinböcke, Murmeltiere, Füchse, Steinadler und Alpendohle, Schlangen

Nationalgerichte

- keine „typischen“ Gerichte
- Schweizer Käse
- Bündnerfleisch
 - ✓ dünn geschnittenes und getrocknetes Fleisch
- Züricher Geschnetzeltes
- Röschi oder Rösti mit Apfelmus
 - ✓ geriebene Kartoffeln
 - ✓ in Fett gebacken
- Schokoriegel

Sehenswürdigkeiten

Das Matterhorn

- Berg mit besonderer Form
- Wahrzeichen der Schweiz und weltweit bekannt

Bern

- liegt westlich
- eine der teuersten Städte der Welt
- Altstadt (UNESCO-Weltkulturerbe) mit vielen Brunnen



Wichtige Persönlichkeiten

Roger Federer

- Schweizer Tennisspieler
- steht derzeit an der Spitze der Tennis-Weltrangliste

Wilhelm Tell

- legendärer Schweizer Freiheitskämpfer
- gilt seit dem 19. Jahrhundert als Nationalheld der Schweiz

Heidi

- bekannteste Kinderbücher der Welt
- von der Schweizer Autorin: Johanna Spyri

Besonderes

Schweizer Taschenmesser („Sackmesser“)

- bekannteste Taschenmesser, die man am häufigsten verkauft

Luftschutzbunker

- zum Schutz vor Luftangriffen
- in den meisten Häusern angebaut
- beinhaltet: Toiletten, Decken, Schlafsäcke...



(https://www.grundschulkoenig.de/fileadmin/user_upload/hsu/laender_europas/stoffsammlung_schweiz.pdf)

AUFGABEN

1. Beantworten Sie die Fragen.

1. An wie viele Staaten grenzt die Schweiz?
2. Ist die Schweiz ein Binnenland?
3. Wie heißt die Hauptstadt der Schweiz?
4. Wie viele Einwohner leben in der Schweiz?
5. Welcher Fluss ist der längste in der Schweiz?
6. Welcher Berg ist der höchste in der Schweiz?
7. Welche Sprachen sind die Amtssprachen in der Schweiz?
8. Wie viele Kantone gibt es in der Schweiz?
9. Wie sieht die Flagge der Schweiz aus?
10. Welche Städte der Schweiz kennen Sie?

2. Recherchieren Sie im Internet. Bereiten Sie eine Präsentation über die bekanntesten Sehenswürdigkeiten der Schweiz vor. Stellen Sie sie im Plenum vor.

3. Merken Sie sich die Kantone der Schweiz und ihre Hauptstädte. Diese Webseite hilft Ihnen.



LUXEMBURG

Allgemeines

- befindet sich als Binnenland in Mitteleuropa

Nachbarländer: Deutschland, Belgien, Frankreich

- ist einer der kleinsten Staaten in Europa
 - ✓ bildet zusammen mit Belgien und den Niederlanden (Niederland) die „Benelux-Staaten“
 - ✓ helfen sich gegenseitig und arbeiten wirtschaftlich aber auch politisch zusammen

Hauptstadt: Luxemburg

- heißt genau wie das Land und liegt im Süden
- größte Stadt des Landes
- Verwaltungssitz der EU (Europäischen Union)

Fläche: 2.586 Quadratkilometer

Einwohner: 602 Tausend

Währung: Euro (€)

Staatsform: Monarchie

Staatsoberhaupt: SKH Großherzog Henri

- das letzte Großherzogtum der Welt

Sprache: Deutsch, Luxemburgisch, Französisch

Flagge

waagrecht gestreift

Farben: rot, weiß, blau

Wetter

gemäßigtes Klima

Winter: mild

Sommer: warm

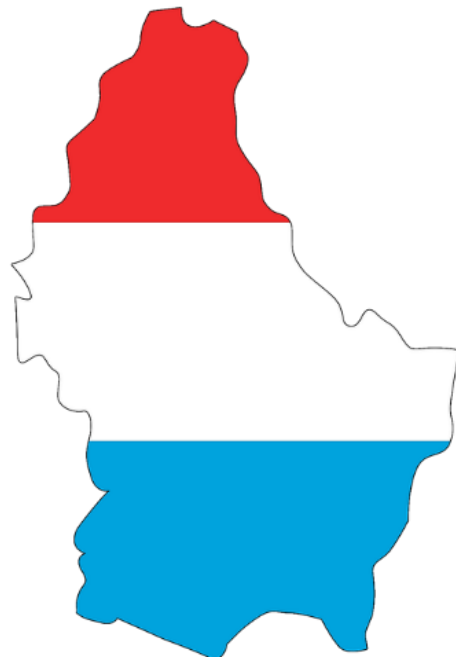
Amtssprachen

Französisch:

- Bonjour! (Guten Tag!)
- Merci. (Danke.)
- Ça va? (Wie geht's?)

Luxemburgisch:

- Moien! (Guten Tag!)
- wéi geet et? (Wie geht's?)



- Merci. (Danke.)
- Awar! (Auf Wiedersehen!)

Landschaft

längster Fluss: Sauer (173 km Gesamtlänge)

im Norden viele Berge

Teil der Ardennen (dieses Gebiet heißt Ösling"

- ein großes Waldgebirge, das sich von Belgien bis nach Luxemburg zieht

höchster Berg: Kneiff (nur 560 Meter)

Gutland

- Bezeichnung des Südens Luxemburgs
- wird landwirtschaftlich genutzt

Tiere

Biber, Mäuse, Hasen, Wildkatzen, Igel

Im Ösling: Füchse, Eichhörnchen, Dachse, Rothirsche, Wildschweine

Nationalgerichte

Judd mat Gaardebounen

- gepökeltes Schweinefleisch serviert mit Saubohnen und Kartoffeln

Bouneschlupp

- Bohnensuppe mit Kartoffeln und Speck

Gromperekichelcher

- frittierte Kartoffelpuffer mit Zwiebel und Petersilie

Quetschentaart

- Pflaumenkuchen
- beliebt zur Herbstzeit

Eisleker Ham

- geräucherter Schinken aus Ösling
- serviert in dannen Scheiben mit frischem Brot

Sehenswürdigkeiten

Hohllay („*Hohler Felsen*“)

- Höhle im Osten des Landes

Museum für moderne Kunst

- liegt in Luxemburg-Stadt

Wichtige Persönlichkeiten

Ranga Yogeshwar

- Physiker und Journalist
- bekannt seit 1987 als Moderator des Wissenschaftsmagazin „Quarks“ im WDR-Fernsehen

Jules Hoffmann

- Biologe und Nobelpreisträger

Jean-Claude Juncker

- luxemburgischer Politiker, ehemaliger Premierminister und Finanzminister

Besonderes

Schobermesse

- einer der ältesten und größten Jahrmärkte in Europa
- gibt es schon seit 1340

Burgbrennen am ersten Fastensonntag

- in vielen Orten wird ein Holzkreuz mit Stroh eingewickelt und angezündet
- symbolisch wird dadurch der Winter verabschiedet

(https://www.grundschulkoenig.de/fileadmin/user_upload/hsu/laender_europas/Stoffsammlung_Luxemburg.pdf)

AUFGABEN

1. Beantworten Sie die Fragen.

1. An wie viele Staaten grenzt Luxemburg?
2. Ist Luxemburg ein Binnenland?
3. Wie heißt die Hauptstadt von Luxemburg?
4. Wie viele Einwohner leben in Luxemburg?
5. Welcher Fluss ist der längste in Luxemburg?
6. Welcher Berg ist der höchste in Luxemburg?
7. Welche Sprachen sind die Amtssprachen in Luxemburg?
8. Welche Staatsform hat Luxemburg?
9. Wie sieht die Flagge von Luxemburg aus?
10. Wer ist das Staatsoberhaupt von Luxemburg?

2. Ergänzen Sie das Ende des Satzes.

1. Einer der kleinsten Staaten in Europa ist _____.
2. Bezeichnung des Südens Luxemburgs ist _____.
3. Farben der Flagge sind _____.
4. Luxemburg, Belgien und die Niederlande bilden zusammen die _____.
5. Ehemaliger Premierminister und Finanzminister ist _____.
6. Ein großes Waldgebirge, das sich von Belgien bis nach Luxemburg zieht, ist _____.
7. Hohllay ist _____.
8. Museum für moderne Kunst liegt in _____.
9. Einer der ältesten und größten Jahrmärkte in Europa ist _____.
10. Sauer ist _____.

3. Recherchieren Sie im Internet. Finden Sie die zusätzlichen Informationen über Luxemburg und stellen Sie sie im Plenum vor.

LIECHTENSTEIN

Allgemeines

Liechtenstein befindet sich als Binnenland in Mitteleuropa

Nachbarländer: die Schweiz und Österreich

Fläche: 160 km²

Einwohner: 39.137 Tausend

- ✓ der kleinste Staat im deutschen Sprachraum

Hauptstadt: Vaduz

Amtssprache: Deutsch

Währung: Schweizer Franken

Offiziell Vollform: Fürstentum Liechtenstein

Staatsform: Parlamentarische Monarchie (seit 1921)

Staatsoberhaupt: Fürst Hans-Adam II. von und zu Liechtenstein (seit 1989)

Fürstliches Ferien- und Freizeitland

- im Herzen der Alpen
- lebendige Kulturszene mit Museen und Festivals
- Sommer- und Wintersportmöglichkeiten in den Bergen und im Tal
- ein Paradies für Familien, Naturliebhaber und Genießer
- vielseitige Gastronomie und Unterkünfte
- lebendige Traditionen

Flagge

- besteht aus zwei horizontalen Streifen

Farben: blau, rot

(<https://www.lexas.de/europa/liechtenstein/index.aspx>)

Sehenswürdigkeiten

Schloss Vaduz

- thront rund 120 Meter über der Hauptstadt Vaduz

Vaduzer Zentrum

- das pulsierende Herz inmitten von Liechtenstein

Kunstmuseum Liechtenstein

- ein staatliches Museum für moderne Kunst, mitten im Zentrum von Vaduz gelegen



Gastronomie und Hotellerie

- Restaurants in allen Preis- und Geschmacksklassen
- Nationalgericht «Käsknöpfle»
- Über 30 Hotels, Ferienwohnungen, Pensionen, Berghütten und ein Campingplatz mit Übernachtungsmöglichkeiten in jeder Preisklasse
(<https://www.liechtenstein.li/>)

AUFGABEN

1. Ergänzen Sie die Tabelle über die deutschsprachigen Länder.

Deutschsprachige Länder					
	Deutschland	die Schweiz	Österreich	Luxemburg	Liechtenstein
Hauptstadt					
Größe, km					
Nachbar-staaten					
Staatsoberhaupt					
Der wichtigsten Wirtschaftszweige					
Währung					
Einwohner					
Sprachen					
Internet-TLD	.de				
Natur (Berge, Seen, Flüsse.....)					
Wichtigste Feste					
Wichtige Städte					
Verwaltungseinteilung	16 Bundesländer				
Berühmte Menschen					
Andere Informationen					

2. Erfahren Sie mehr über Liechtenstein. Beantworten Sie die Fragen mit Antworten Ja/Nein.

Wussten Sie, dass ...

1. Liechtenstein mit 160 km² der viertkleinste Staat Europas und der sechstkleinste der Welt ist?
2. das Fürstentum ein echtes Binnenland ohne Flugplatz, ohne Hafen und ohne eigene Autobahn ist?
3. Liechtenstein seit 1868 kein Militär mehr hat?
4. Liechtenstein keine eigene Währung besitzt und der Schweizer Franken seit 1924 offizielle Landeswährung ist?
5. der höchste Berg in Liechtenstein der Grauspitz mit 2599 Metern über Meer ist?
6. jede sechste Pizza, die in Deutschland gegessen wird, dem Liechtensteiner Unternehmen Ospelt Gruppe zu verdanken ist?
7. das älteste Handwerksunternehmen Liechtensteins die Keramik Werkstatt Schädler in Nendeln ist?
9. ungefähr die Hälfte Liechtensteins im Gebirge liegt und Liechtenstein als einziges Land vollständig im Alpenmassiv liegt?
10. über 15'000 Liechtensteinerinnen und Liechtensteiner Mitglied in einem Sportverein sind? (<https://www.liechtenstein.li/land-und-leute/wussten-sie-dass/>)

3. Recherchieren Sie im Internet. Finden Sie die zusätzlichen Informationen über Liechtenstein und stellen Sie sie im Plenum vor.

QUELLENVERZEICHNIS

1. Ріба-Гринишин, О. М. Мучка М.З. Світ країн другої іноземної мови. Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн [Текст]: конспект лекцій. Ч. 1 / О. М. Ріба-Гринишин, М. З. Мучка. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. 75 с. (Каф. філології та перекладу).
2. Andersen U. Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Springer Fachmedien Wiesbaden. 2000. S.564–565.
3. Berger M. C., Martini M. Generation E-deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext. Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart. 2010.
4. Bree C. v. Historische taalkunde. 2, herziene dr. Leuven: Acco. 1996. 210 S.
5. Fleischer W. Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen: Max Niemayer Verlag. 1997. 85 S.
6. Glück D. Silvester in Deutschland. *Vitamin de*. № 67, 2013. S.13.
7. Gomes Denise Ferreira. Landeskunde-Projekt: Eine Reise durch Deutschland_PDPA. 2015 URL: http://www.cciba.ufpr.br/capacidade2015/projetos/de/Denise%20Ferreira%20Gomes_Landeskundeprojekt.pdf
8. Luscher R. Von der Wende bis heute. Landeskunde Deutschland. Aktualisierte Fassung für Deutsch als Fremdsprache. VERLAG für DEUTSCH. 2009. 176 S.
9. Moskalskaja O.I. Deutsche Sprachgeschichte (Москальская О.И. История немецкого языка). Учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2003. 288 с.
10. Palm C. Phraseologie. Eine Einführung. Tübingen. 1995.130 S.
11. Sommerfeld P. Bräuche und ihre Bedeutung. *Vitamin de*. №64. 2013. S.12–13.
12. Weidinger S. Weihnachtsquiz. *Klett Tipps 62: Weihnachten*. Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart. №12. 2016. S.1–2.
13. Wichmann A. Deutsch beim Arzt. *Deutsch perfekt. Extra*. №2, 2014. 23 S.
14. Wicke R.E. Das Deutschlandposter: 50 Unterrichtsideen. Goethe-Institut. 2015. 44 S.
15. Winfried U. Linguistische Grundbegriffe. Verlag Ferdinand Hirt, Kiel. 1975. S.173.

Links zu den Themen

Linguolandeskunde.

<http://194.44.112.13/chytaalna/6729/index.html#p=1>

<https://de.wikipedia.org/wiki/Sprachwissenschaft>

<https://www.dw.com/de/sprache/a-275909>

<https://www.phrasen.com/tag/sprache>

Die Bedeutung der deutschen Sprache in der modernen Welt.

<https://www.lengoo.de/blog/die-deutsche-sprache-gewinnt-weltweit-an-bedeutung/>

<https://www.deutschland.de/de/topic/wissen/sechs-lustige-fakten-ueber-die-deutsche-sprache>

<https://www.deutschland.de/de/topic/kultur/deutsche-sprache-ueberraschende-zahlen-und-fakten>

Deutsche Mundarten.

https://www.planet-wissen.de/geschichte/deutsche_geschichte/geschichte_der_dialekte/

https://www.youtube.com/watch?v=7XW4BJ2B1uU&feature=emb_title

<http://hispanoteca.eu/Linguistik/d/DIALEKTE%20DES%20DEUTSCHEN.htm>

Die Geschichte der deutschen Sprache

<http://130.133.129.9/nedling/taalgeschiedenis/germaans>

<https://bilder.buecher.de/zusatz/23/23598/23598881 lese 1.pdf>

<https://luzifer-lux.blogspot.com/2015/05/ist-es-nun-viertel-vor-zehn-oder-ist-es.html>

<http://neon.niederlandistik.fu-berlin.de/de/nedling/taalgeschiedenis/germaans/>

Moderne Realien im Deutschen.

https://www.t-online.de/leben/familie/schulkind-und-jugendliche/id_18055098/cringe-cornern-und-co-kleines-woerterbuch-der-jugendsprache.html

<https://www.allesprachen.at/blog/jugendsprache/>

<https://m.geo.de/geolino/redewendungen/8334-rtkl-redewendung-blau-machen>

<https://karpatenblatt.sk/sprechen-sie-denglisch-anglizismen-in-der-deutschen-sprache/>

<https://www.duden.de/rechtschreibung/Anglizismus>

Die historischen Ereignisse in Deutschland bis 1945. Die historischen Ereignisse in Deutschland ab 1945.

https://coerll.utexas.edu/dib/pdfs/k_10.pdf

<https://derweg.org/deutschland/geschichte/>

<https://www.welt.de/print-welt/article220842/Die-deutsche-Geschichte-im-Ueberblick.html>

<https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/deutschland/daten-fakten/geschichte-politik/geschichte-deutschlands-iv/>

Geographische Lage Deutschlands.

<http://landkarte-geographische-lage.com/deutschlands-wo-liegt-deutschland-koordinaten-welche-laender-grenzen-an-brd-nachbarstaaten.htm>

<https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/geografie/artikel/bundesrepublik-deutschland#>
<https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/deutschland-auf-einen-blick/geografie-und-klima>

Deutsche Staatssymbole.Nationalhymne.Nationalflagge.Staatswappen

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/ba/Flag_of_Germany.svg
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/da/Coat of arms of Germany .svg/800px-Coat of arms of Germany.svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/da/Coat_of_arms_of_Germany.svg/800px-Coat_of_arms_of_Germany.svg.png)
<https://www.dwds.de/wb/Hymne>
https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-322-93232-7_129
<https://staatsrecht.honikel.de/de/staatssymbole.htm#flagge>
<https://www.zeit.de/1962/30/deutsche-staatssymbole>
http://www.kussler.net/Landeskunde_PC_Web_fin/d/schulen/lkpc/Staatssymbole.htm

Die Bundesländer von Deutschland

https://www.youtube.com/watch?v=Xsu9cwwIiuw&feature=emb_logo
<https://bundesland24.de/bundeslaender/>
<https://www.umrechnung.org/landkarten/landeskarten/deutschlandsbundeslaender-weiss.pdf>
<https://static.memrise.com/uploads/discuss/597440000130304105334.png>

Metropolen in Deutschland

Berlin. Sehenswürdigkeiten Berlins

<https://berlinpoche.de/fakten-berlin>
<https://www.berlin.de/sehenswuerdigkeiten/>
https://www.study-in-germany.de/de/deutschland-entdecken/deutsche-staedte/berlin_26955.php
<https://www.youtube.com/watch?v=KevNe9MN7aA>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZHHbpy91O2E>
<https://www.youtube.com/watch?v=nEtSeuBygFA>
<https://www.berlinreise.org/sehenswuerdigkeiten-berlin/unter-den-linden/humboldt-universitaet>

Politisches System in Deutschland. Die Verfassungsorgane.

Parteien in Deutschland. Die bekannten Politiker

<https://www.bpb.de/politik/hintergrund-aktuell/69088/deutsche-bundespraesidenten>
<https://www.bundeskanzlerin.de/resource/blob/72458/464102/508b0fb252d0eb4095b7d0a2dff3e10e/kanzler-pdf-data.pdf>

https://www.planet-wissen.de/geschichte/menschenrechte/geschichte_der_verfassung_in_deutschland/pwiegeschichtedesbundesverfassungsgerichts100.html

<https://www.karlsruhe-erleben.de/media/attraktionen/Bundesverfassungsgericht>

http://www.anabell.de/listen_aller_art/liste-bundespraesidenten-brd.php

<https://blog.zeit.de/schueler/2010/09/10/thema-politisches-system-der-bundesrepublik-deutschland/>

<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/mehrwissen/extras/extra-brd-politisches-system100.html>

<https://www.kindersache.de/bereiche/wissen/politik/parteien-deutschland-0>

https://www.bundestag.de/resource/blob/708466/5ef7ea465eec502e5534b173aa824177/beilage_parteien_10_08_20-data.pdf

https://www.bundestag.de/parlament/plenum/sitzverteilung_19wp

<https://geboren.am/orte/europa/deutschland>

<https://www.bpb.de/nachschlagen/gesetze/grundgesetz/>

Schulstudium in Deutschland

<https://learngerman.dw.com/en/das-deutsche-schulsystem/1-38485158/e-38486700>

<https://www.bildungxperten.net/wissen/das-schulsystem-in-deutschland-funktionen-und-aufgaben/>

<https://www-de.scoyo.com/eltern/schule/schulwahl/welche-schulformen-gibt-es-in-deutschland-das-schulsystem>

Hochschulstudium in Deutschland

<https://www.hochschulkompass.de/hochschulen.html>

<https://studiengaenge.zeit.de/hochschulen/land/deutschland>

<https://studiengaenge.zeit.de/studienangebote/abschluss/bachelor-studium>

<https://studiengaenge.zeit.de/studienangebote/abschluss/master-studiengaenge>

https://www.study-in-germany.de/de/studium-planen/abschluesse-und-studiengaenge_26610.php

<https://www.studieren-in-deutschland.org/das-deutsche-bildungssystem/>

<https://www.deutschland.de/de/studieren-in-deutschland>

<https://deutschwiki.wordpress.com/deutsches-schulsystem/>

Feste und Traditionen in Deutschland

<http://www.labbe.de/zzebra/index.asp?themaId=589&titelId=2214>

https://www.t-online.de/heim-garten/deko/id_51638096/adventskranz-vor-brand-schuetzen.html

<https://i.pinimg.com/564x/a6/e0/ab/a6e0ab7fce30b00e28128e13b330324e.jpg>
https://cdn.pixabay.com/photo/2017/01/04/21/00/new-years-eve-1953253_960_720.jpg
<https://www.edreams.de/blog/wp-content/uploads/sites/2/2012/11/nikolausstiefel-nikolaus-564x566.jpg>
<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=XRMwVK6adi0&feature=youtu.be>
<http://thelongthread.com/2010/12/02/countdown-calendar/>

Deutsche nationale Küche

<https://www.traum-ferienwohnungen.de/reisemagazin/25-typische-deutsche-gerichte-kulinarische-reise-durch-deutschland/>
<https://www.spiegel.de/gutscheine/magazin/deutsche-gerichte-regionale-kueche>

Sozialversicherung in Deutschland. Gesundheitssystem

<https://www.gesundheitsinformation.de/das-deutsche-gesundheitssystem.2698.de.html?part=einleitung-co>
<https://www.sovd.de/index.php?id=2428>
https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-540-79551-3_1

Deutsche Erfindungen. Deutsche Nobelpreisträger.

<https://geboren.am/orte/europa/deutschland>
<https://www.planet-wissen.de/geschichte/persoenlichkeiten/nobelpreistraeger/pwiedeutschenobelpreistraeger100.html>
<https://kinder.wdr.de/tv/wissen-macht-ah/bibliothek/kuriosah/bibliothek-nobelpreis100.html>
<https://www.welt.de/wirtschaft/karriere/leadership/gallery12202607/50-Erfindungen-die-die-Welt-veraenderten.html>

Österreich. Die Schweiz. Luxemburg. Liechtenstein

<https://www.liechtenstein.li/>
<https://www.lexas.de/europa/index.aspx>
<https://www.grundschulkoenig.de/hsu-sachkunde/geographie/nachbarlaender-deutschlands/>
<https://pixabay.com/>

