

ЗМІСТ

***ФІЛОСОФСЬКІ КОНЦЕПЦІЇ:
ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ***

Кравченко А.А. Морозов А.Ю.	Інструментальна раціональність: нігілістичний і тоталітарний потенціал	7
Шаповалова І. В.	Біополітика і біовлада: сутність концептів в соціально-філософських вимірах	19

ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Науменко Н. В. Горобчук О. А. Козлов А. В.	Використання сучасних педагогічних технологій у професійній підготовці фахівців фізичної культури і спорту	30
Kostromina H. Svidlo T. Shkolyar L.	Creative potential of personality: main mechanisms of development	39
Белоус І. В.	Дидактичний потенціал сучасних інформаційних технологій навчання променевої діагностики	46

РЕЛІГІЄЗНАВЧІ СТУДІЇ

Марюхно Н. М.	Ідей духовної реформації Івана Проханова та потенціал їх застосування в умовах постмодерну	58
Ходорчук А. Ю.	Ключові причини відсутності розвитку критичного мислення у студентів філософії та богослов'я	68
Трофимчук К. І.	Зародження теопоетики: Стенлі Гоппер і Фмос Вайлдер	79

CONTENT

***PHILOSOPHICAL CONCEPTS:
HISTORY AND MODERNITY***

Alla Kravchenko Andrii Morozov	On instrumental rationality: nihilistic and totalitarian potential	7
Iryna Shapovalova	Biopolitics and biopower: the essence of concepts in social and philosophical dimensions	19

PEDAGOGY OF HIGH SCHOOL

Nataliia Naumenko Olena Horobchuk Andrii Kozlov	Use of modern pedagogical technologies in the professional training of specialists in physical education and sport	30
Hanna Kostromina Tetiana Svidlo Liliya Shkolyar	Creative potential of personality: main mechanisms of development	39
Igor Belous	Didactic potential of modern information technologies of radiation diagnostics training	46

RELIGIOUS INNOVATIVE STUDIES

Nataliia Mariukhno	Ivan Prokhanov's ideas of spiritual reformation and the potential of their application in postmodern conditions	58
Andrii Khodorchuk	Key reasons for the absence of the development of critical thinking in students of philosophy and theology	68
Kseniia Trofymchuk	Beginning of theopoetic: Stenley Hopper and Amos Wilder	79