

**Глоба Олександр,**  
доктор пед. наук, професор  
кафедри ортопедагогіки,  
ортопсихології та реабілітології НПУ імені  
М.П.Драгоманова,

## **КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ ТА КОМПЛЕМЕНТАРНОЇ РЕАБІЛІТОЛОГІЇ**

Всі ми хочемо бути здоровими для того, щоб цим здоров'ям користуватися. Ми всі хочемо мати всередині себе щось, що забезпечить нам безболісне існування. Людина, в плані свого здоров'я, повинна бути самоосвідченою більше, ніж лікар (незалежно від рангу, ступеню та звання). Їй вкрай необхідні знання, сучасні інструменти для самоконтролю за станом здоров'я.

Поняття якості життя покладено в основу нової парадигми розуміння стану здоров'я та визначення ефективності методів його відновлення. Якість життя, пов'язану зі здоров'ям, можна розглядати як інтегральну характеристику фізичного, психічного і соціального функціонування людини, засновану на її суб'єктивному сприйнятті. Дослідження якості життя можна вважати новим, надійним, високоінформативним, чутливим і економічним інструментом оцінки стану здоров'я, ефективності використання інноваційних організаційних, медичних і комплементарних методів терапії та реабілітування, функціонування системи збереження і профілактики здоров'я.

Квантові технології в системі надання корекційно-реабілітаційних послуг використовують той факт, що всі біологічні процеси, пов'язані з життєдіяльністю організму, мають своє унікальне представництво в структурі інформаційних електромагнітних полів, які розташовані як «всередині», так і «зовні» цього організму.

Наше тіло влаштовано таким чином, що воно кожен хвилину прагне до самовідновлення та регенерації. Кожна жива клітина є одночасно випромінювачем і приймачем електромагнітних хвиль певної частоти. Система управління в організмі залежить від того, яким чином живі клітини обмінюються цими хвильовими сигналами. Погіршення стану здоров'я – це порушення інформаційного електромагнітного обміну (спілкування, взаємодії) між клітинами.

Кожен орган в фізичному тілі випромінює певну вібрацію. Сигнали, які транслюються нашими фізичним, енергетичним, емоційним і ментальним тілами, утворюють єдиний сигнал - вібраційний підпис людини, унікальний для кожного з нас. Він транслюється зсередини в зовнішній світ і перетинається з вібраціями інших людей.

Завдяки біоелектретному стану певних субклітинних структур існує повільно нестійке сильне електричне поле, достатнє для впливу на перебіг біологічних процесів. Його можна розглядати як один з компонентів біофізичної основи життєдіяльності організму людини. Єдність біохімічних і біофізичних засад біологічних процесів на клітинному рівні дозволяє зробити висновок, що природний електретний стан біоструктур є загальнобіологічною властивістю і обумовлює генерацію сильного електричного поля організму людини, тварин і рослин.

Слово – це інформація. Починаючи з ранніх етапів, клітини сигналізують (повідомляють) сусіднім клітинам, нервовій, ендокринній, імунній та іншим системам про своє пошкодження. Аналіз цих сигналів, що передаються по інформаційних каналах організму, характеризуючи місце, ступінь і фазу пошкодження, вивчає сучасна наука «Інформодіагностика».

Якщо коротко описати, термінологічно визначити, що таке квантові інформаційні системи оздоровлення, то можна обмежитися лише п'ятьма іменниками: тестування, зв'язок, навігація, корекція, моніторинг. Якісна інформаційна навігація здоров'я людини - це дисципліна на стику генетики, нейропсихології, інформаційного та графічного дизайну, проектування.

Квантова технологія реабілітації базується на гармонійному союзі найдавніших народних звичаїв щодо зцілення з досягненнями сучасної, прогресивної науки. Вона з успіхом поєднує в собі медичні пізнання Сходу, які збиралися протягом тисяч років, з інноваційними дослідженнями квантової фізики. Головною концепцією квантових технологій є не зцілення в традиційному загальноприйнятому розумінні, а гармонізація, оптимізація системи відповідності взаємовідносин «природа і людина», спрямування особистих життєвих сил організму до самовидужання, впливаючи випромінюваннями (електромагнітними коливаннями) природного походження.

Методика інформаційно-хвильових та квантових технологій полягає в тому, що спочатку зчитується вся інформація про організм в частині електромагнітних випромінювань, а потім інформаційному полю організму пропонуються специфічні електромагнітні сигнали, що ґрунтуються на його власних випромінюваннях, які генеруються за допомогою технічних пристроїв. У підсумку, відновлюється порушений електромагнітний гомеостаз організму людини і нормалізуються функції різних систем і органів, організму в цілому, покращується якість життя.

Треба зазначити, що малі потужності енергетичного впливу, застосованого в системі, є абсолютно безпечними. Сутність методу полягає у виправленні (корекції) функціональної аномалії (інакше кажучи, інформації, пов'язаної з патологією), із метою відновлення стану інформаційно-енергетичної рівноваги, тобто здоров'я. Це пояснюється неінвазійною стимуляцією адаптаційних здібностей, прихованих в організмі, як на рівні клітини, так і всієї живої системи, яка допомагає швидко відновити імунітет і мобілізувати захисні механізми організму на активну протидію екзогенним та ендогенним факторам. Ефективність квантової технології пов'язана з її універсальністю. Її неагресивні і безболісні екологічні аспекти не утворюють медикаментозної та ментальної залежності.

В основу пропонованої нами моделі розвитку системи інформаційної медицини та комплементарної реабілітології, надання корекційно-реабілітаційних послуг (КРП) покладена європейська політика «Здоров'я», а саме: забезпечення комплексного підходу до зміцнення здоров'я, профілактики та раннього виявлення захворювань, здійснення ефективного контролю за перебігом захворювань та запобігання їх несприятливим наслідкам, підвищення рівня благополуччя громадян, формування ефективної системи надання КРП, яка забезпечувала б загальне охоплення доступною та якісною, а відтак безпечною допомогою.

Формування зазначеної моделі потребує запровадження системи управління та безперервного покращення якості КРП, її адаптації до вимог нормативного регулювання ЄС. Соціальна програма «*Life without medicines*» - це програма створення в Україні та за її межами мережі центрів та консультаційних пунктів раннього виявлення та корекції порушень психофізичного стану у дітей і дорослих, профілактики захворювань і реабілітації, покращення рівня якості життя [2].

Зміцнення здоров'я - процес, що надає населенню можливість здійснювати контроль за станом свого здоров'я і факторами, що впливають на нього з метою підвищення рівня якості життя. Стратегія процесу зміцнення здоров'я і підвищення рівня якості життя використовує не тільки міждисциплінарні, але і міжсекторальні підходи, які поєднують в єдину систему людину і

його оточення, що забезпечує синтез персонального вибору і соціальної відповідальності в досягненні більш здорового і щасливого майбутнього.

Основою стратегії зміцнення здоров'я та підвищення рівня якості життя є навчання (передача інформації про інноваційні технології персонального і / або колективного здоров'я) і виховання (комплексна освітня, навчальна і виховна діяльність, спрямована на формування свідомого і відповідального поведінки людини з метою поліпшення, збереження і відновлення здоров'я і працездатності, формування гігієнічної культури, позитивних щодо здоров'я стилів життя).

Процес навчання і виховання формує знання, погляди, переконання, мотиви і поведінку людини по відношенню до власного здоров'я. Тому навчання і виховання, як планова діяльність, повинні постійно вдосконалювати технології для стимулювання індивідуальних і колективних дій, спрямованих на зміцнення і збереження здоров'я, активізацію захисних сил організму, забезпечення високого рівня працездатності, досягнення активного довголіття і підвищення рівня якості життя.

Цінністю системи здоров'яформування та здоров'язбереження (далі система) є той факт, що її можна розглядати як інноваційну, адекватну універсальну технологію для профілактики і попередження захворювань, раннього виявлення змін психофізичного стану, усунення чинників ризику (низького рівня трудової активності, незадоволеності працею, пасивності, психоемоційної напруженості, невисокою соціальною активністю, низького культурного рівня, екологічної безграмотності, гіподинамії, нераціонального незбалансованого харчування, шкідливих звичок, напружених сімейних відносин, нездорового побуту, генетичного ризику та ін.).

Для формування системи необхідно впровадження заходів щодо:

1. Вдосконалення гігієнічної освіти і виховання населення (особливо дітей, підлітків та молоді) через обов'язкове впровадження відповідних освітніх програм в установи дошкільної, середньої та вищої освіти. В рамках зазначеного напрямку необхідно здійснювати навчання гігієнічним навичкам щодо дотримання правил гігієни і режиму праці / навчання і відпочинку, структури і якості харчування, рухового режиму, моніторингу та контролю за станом здоров'я, своєчасного звернення за кваліфікованою допомогою;

2. Створення ефективної методики по боротьбі зі шкідливими звичками (зловживання алкоголем, тютюнопаління, наркоманія та ін.);

3. Створення системи мотивування громадян щодо збереження здоров'я. Це повинно забезпечуватися шляхом популяризації укладу і стилю життя, що сприяє збереженню і зміцненню здоров'я громадян, формування моди на здоров'я особливо серед підростаючого покоління, впровадження системи моніторингу та контролю здорових громадян;

4. Створення системи мотивування роботодавців до участі в процесі зміцнення і збереження здоров'я працівників, стимулювання працюючих колективів до ведення здорового способу життя;

5. Профілактиці факторів ризику захворювань шляхом впровадження інноваційних технологій;

6. Створення системи мотивування керівників установ системи освіти до участі в процесі зміцнення і збереження здоров'я та формування здорового способу життя учнівської молоді;

7. Формування у населення ідеології необхідності зміцнення фізичного і духовного здоров'я.

Для формування системи треба вирішити наступні завдання:

- забезпечення міжвідомчої співпраці та функціонування координаційного механізму (включаючи організацію діяльності ресурсного центру);
  - розробка сучасних підходів і забезпечення умов для навчання фахівців, вдосконалення навчальних програм, розвиток інфраструктури наукових, освітніх установ;
  - організація шкіл здоров'я з основних факторів ризику.
- З метою забезпечення виконання завдань передбачена реалізація наступних заходів:
- створення механізмів міжвідомчої взаємодії;
  - забезпечення комплексних заходів, спрямованих на підвищення рівня знань населення про систему;
  - створення і реалізація міжвідомчих проектів, спрямованих на формування системи оздоровлення населення, розвиток системи комплементарної медицини та реабілітології;
  - надання підтримки в організації раціонального харчування для дітей в загальноосвітніх установах,
  - організація системи профілактики через розвиток Центрів здоров'я, кабінетів профілактики, кабінетів здорової дитини;
  - забезпечення доступності знань населення про стан здоров'я, заходи щодо його зміцнення, запобігання захворюванням;
  - навчання населення методам контролю за власним здоров'ям і реалізацією персональних програм по його зміцненню;
  - розробка моделі та показників індивідуального і суспільного здоров'я, проектування системи моніторингу основних показників здоров'я.

#### **Список використаних джерел:**

1. Башмакова Н. В. Привлекательность комплементарной медицины: психологические аспекты / Н.В.Башмакова и др.// Украинский гомеопатический ежегодник. Одесса, Украина - №5, 2002. - с.144
2. Глоба О.П. Комплементарна реабілітологія. Сучасні підходи в системі надання корекційно-реабілітаційних послуг / Теоретичні та методичні проблеми фізичної реабілітації. Збірник матеріалів УІ Всеукраїнської науково-методичної конференції: Херсон, ФОП Бояркін Д.М., 2016.
3. Sharma U. Complementary medicine today: practitioners and patients. London: Routledge, 1995.

**УДК 376.825: 616.831 – 053. 5**

**Гноєвська Оксана,**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та логопсихології

Національного педагогічного університету

імені М. П. Драгоманова,

завідувач лабораторії менеджменту освіти

### **ФОРМУВАННЯ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ II-III РІВНЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ВИКОРИСТАННЯ ПРЕДМЕТІВ ДОМАШНЬОГО ВЖИТКУ**

З давніх часів рухи пальців рук були тісно пов'язані з мовленнєвою функцією, а саме розвиток рухової функції і мовлення у людини відбувався паралельно. Саме жести були першою формою спілкування первісних людей. Важлива роль надавалась рукам, які виступали первісним засобом спілкування, поєднуючись із вигуками та викриками, що становили основу первісного мовлення. З їх допомогою можна пригрозити пальцем, покликати когось кистю руки