

ЗМІСТ

V МОРОЗІВСЬКІ ЧИТАННЯ в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова	3
ДЕМ'ЯНЕНКО Н. М. ТЬЮТОРСТВО ЯК ПРОФЕСІЯ ТА ІНСТРУМЕНТ ІНДИВІДУАЛЬНОГО СУПРОВОДУ В ОСВІТІ	5
ШВЕЦЬ Т. Е. ТЬЮТОРСЬКІ ПРАКТИКИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ: ДОСВІД УКРАЇНСЬКИХ ТА ПОЛЬСЬКИХ ШКІЛ	12
KARPINSKA-MUSIAL BEATA. ACADEMIC TUTORING AS A SPACE FOR BUILDING RESILIENCE IN STUDENTS: FROM STRUCTURE TO PERSONAL EMPOWERMENT	20
АКІНІНА Н. Л. ТЬЮТОРСТВО: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД	33
БЕНЕРА В. Є. ІНТЕНСИФІКАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	38
БУЛДА А. А. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА	53
ВИСІДАЛКО Н. Л. ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ РОЗВ'ЯЗКУ ЗАДАЧІ У СТУДЕНТІВ	59
ГЕРАЩЕНКО В. В. ФОРМУВАННЯ ДЕОНТОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПРАВОЗНАВСТВА У ВИЩОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	62
ДАНИЛОВА Г. С. ПРОФЕСІОНАЛІЗМ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ З ПОЗИЦІЙ АКМЕОЛОГІЇ: ПЕРЕДУМОВА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ НОВОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОФЕСІЇ – ТЬЮТОР	67
ДЕМ'ЯНЕНКО Н.М., ЧАГРАК Н.І. ПОЛОЖЕННЯ ПРО ІНСТИТУТ ОСВІТИ ЛЮДЕЙ ТРЕТЬОГО ВІКУ	76
ДЄВІНА Н. Л. АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ УМІНЬ У СТУДЕНТІВ-ТЬЮТОРІВ	83
ДІВІНСЬКА Н. О. РОЛЬ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА ..	88
КОНДРАШИХІН А. Б. АКТИВІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СТУДЕНТІВ ЧЕРЕЗ ТЬЮТОРСЬКУ ПРАЦЮ: РІВЕНЬ БАКАЛАВРАТУ	94
КОШЕЧКО Н. В. ТЬЮТОРСТВО У КОНТЕКСТІ ПРОФІЛАКТИКИ ПЕДАГОГІЧНИХ КОНФЛІКТІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ	99

КРАВЧЕНКО І. М., КРАВЧЕНКО В. П. ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УКРАЇНІ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ.: АКТУАЛІЗАЦІЯ ІСТОРИЧНОГО ДОСВІДУ	105
КУПРЄЄВА О. І. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ	113
LITIKOVA O. I. TUTORIAL ARRANGEMENT OF COMPETENCY-BASED APPROACH TO TEACHING ENGLISH TO FUTURE MARINE ENGINEERS ..	119
МАЛІНКІНА В. Л. РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ У ФОРМУВАННІ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ДИЗАЙНУ	124
ОНЧУЛ Н. А. НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ОБҐРУНТУВАННЯ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ-АНДРАГОГІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ СЛОВАЦЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ	131
SAMOYLENKO N. B. E-TUTOR ROLES AND SKILLS IN E-LEARNING EDUCATIONAL ENVIRONMENT	140
СМЕЮХА І. М. УПРОВАДЖЕННЯ БРИТАНСЬКОГО ДОСВІДУ ТЬЮТОРСТВА У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	146
СМІКАЛ В. О. КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ І АКсіОЛОГІЧНИЙ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ	152
СМІКАЛ В. О., ГРЕШНОВ С. В. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ	157
ТІМОНТЄЄВА О. В. ОСВІТНІЙ КОУЧІНГ ЯК ЕФЕКТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	162
УС Т. І. ЖАНРОВА ПАЛІТРА ПУБЛІЦИСТИЧНИХ ВИСТУПІВ ЗАСНОВНИКА РЕДАКТОРСЬКОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ Р. ІВАНЧЕНКА	167
ФОМЕНКО М. М. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРАКТИЦІ РОБОТИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	171
ЧЕПУРНА І. О. КЕЙС-МЕТОД ЯК ФОРМА ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-ТЬЮТОРІВ	177
ШЕВЧЕНКО А. Ф. РОЗВ'ЯЗАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАДАЧ ТИМЧАСОВОГО ДИТЯЧОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВСУПЕРЕЧ СТОХАСТИЧНОСТІ ВИХОВАННЯ	181
ШЕВЧЕНКО Ж. М. ТРАНСФОРМАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА У ПОЛЬЩІ	186