

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА**
Історико-педагогічна Асоціація НПУ імені М.П. Драгоманова
кафедра педагогіки і психології вищої школи

ІСТОРИКО – ПЕДАГОГІЧНІ СТУДІЇ

Науковий часопис

ВИПУСК 11 - 12

Київ - 2018

УДК 378 (091) (051)
ББК 74.583 я 52
I – 90

Історико-педагогічні студії: Науковий часопис / гол. ред. Н.М. Дем'яненко. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. - Вип. 11 - 12. – 195 с.

РЕДАКЦІЙНА РАДА:

Андрущенко В.П. – доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України;
Бенера В.Є. – доктор педагогічних наук, професор;
Корець М.С. – доктор педагогічних наук, професор;
Пугач А.В. – кандидат педагогічних наук, головний редактор Всеукраїнського науково-педагогічного журналу «Рідна школа»;
Савельєв В.Л. – доктор історичних наук, професор;
Фізеші О.Й. – доктор педагогічних наук, професор.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Дем'яненко Н.М. – доктор педагогічних наук, професор (*головний редактор*);
Булда А.А. – доктор педагогічних наук, професор;
Кравченко І.М. – кандидат педагогічних наук, доцент (*заступник головного редактора*);
Смікал В.О. – кандидат педагогічних наук, доцент.

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (*протокол від 30 жовтня 2018 р. № 3*)

© Редакційна колегія, 2018

© Автори статей, 2018

**V Морозівські читання в Національному педагогічному університеті
імені М.П. Драгоманова**

18 – 19 жовтня 2018 року в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова відбулися V Морозівські читання (тематичне засідання «Тьюторство як засіб інтернаціоналізації освітньо-наукового простору вищої школи»), організатором яких незмінно виступає кафедра педагогіки і психології вищої школи факультету менеджменту освіти та науки НПУ імені М.П. Драгоманова. Основними науковими напрямками для обговорення стали:

- тьюторинг у контексті концепції освіти впродовж життя;
- феномен тьюторства в традиції світового університету та формуванні відкритого освітньо-наукового середовища;
- партнерська суб'єкт-суб'єктна взаємодія викладач-студент як сутність і умова розвитку тьюторства у вищій школі;
- тьютор – особистісно-професійне призначення викладача вищої школи, теорія і практика професійної підготовки тьюторів;
- тьюторіал із позицій антропології і реалізації принципу індивідуалізації освіти;
- організаційні форми та методичний інструментарій тьюторського супроводу;
- взаєморесурсність тьюторства, консультування, коучінгу, модераторства, фасилітаторства у вищій школі;
- тьютор – нова педагогічна професія, проблеми упровадження назви посади «тьютор» до Класифікатора професій України.

Концепція V Морозівських читань була розроблена з урахуванням напрацювань наукових шкіл:

Андрущенко Віктора Петровича, доктора філософських наук, професора, члена-кореспондента НАН України, академіка НАПН України «Філософія освіти і культури»;

Бойко Алли Микитівни, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України «Формування в закладах освіти України педагогічно доцільних суб'єкт-суб'єктних відносин на рівні співробітництва і співтворчості»;

Дем'яненко Наталії Миколаївни, доктора педагогічних наук, професора «Професійно-компетентнісна підготовка педагогічних кадрів: інтернаціоналізація вітчизняного досвіду».

З привітанням учасників Читань виступив проректор з наукової роботи НПУ імені М.П. Драгоманова, доктор фізико-математичних наук, професор *Г.М. Торбін*. На пленарному засіданні прозвучали доповіді директора Інституту вищої освіти НАПН України, доктора педагогічних наук, професора *С.А. Калашнікової* «Викладання і навчання в Європейському просторі вищої освіти: сучасні тенденції і виклики»; завідувача кафедри педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М.П. Драгоманова, доктора педагогічних наук, професора *Н.М. Дем'яненко* «Міжнародна і вітчизняна традиції тьюторства у вищій школі»; керівника Центру дистанційної освіти приватної школи «Афіни», директора програм в International academy of Tutoring, тренера, тьютора II ступеня, супервізора тьюторів, кандидата педагогічних наук *Т.Е. Швець* «Сучасні моделі тьюторингу: методи організації та реалізації у світі»; президента Тьюторської асоціації України, кандидата технічних наук *С.В. Ветрова* «Повнота тьюторської дії як ефективний засіб реалізації принципу індивідуалізації»; доцентів University of Applied Management, Ismaning by Munich (Німеччина, Мюнхен) – Ph.D., Dozent *Stefan Lipowsky*; Ph.D., Dozent *Alona Lipowsky* «The Role of a Pedagogical Tutor in educating artificial intelligence: why training AI is not enough, and why artificial

pedagogy is needed»; доцента кафедри педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М.П. Драгоманова, кандидата педагогічних наук, доцента *І.М. Кравченко* «Упровадження тьюторської технології як засобу реалізації індивідуалізації навчання в магістратурі».

Основні проблеми обговорювалися на *двох наукових секціях* Читань. Було проведено *дискусійний клуб* «Професія «тьютор» у світі професій (напрями упровадження посади «тьютор» до Класифікатора професій України)» (модератор – *Н.М. Дем'яненко*); *майстер-класи*: «Поняття та алгоритм тьюторської діяльності в контексті формування системи відкритої освіти» (тренер-тьютор – *С.В. Вєтров*); «Уміння задавати питання – основна компетенція тьютора» (тренер-тьютор – *Т.Е. Швець*); *два круглі столи*: «Громадянська відповідальність як ціннісна компетентність особистості» (круглий стіл ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Координатори: *О.А. Удалова*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник; *Ю.В. Ївченко*, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту позашкільної освіти та виховної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти») та «Персональне використання наукометричних баз даних» (модератор – *Л.В. Савенкова*, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Наукової бібліотеки НПУ імені М.П. Драгоманова).

Оргкомітет
V Морозівських читань,
жовтень 2018 р.