




КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ: СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА СВІТОВОМУ ВИМІРІ

*Присвячено 15-річчю заснування
випускової кафедри спеціальної та інклюзивної освіти*



МАТЕРІАЛИ
VI МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка
НАПН України
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова
Університет Коменського м. Братислава (Словаччина)
Grand Canyon University (США)
Великотирновський університет імені Кирила і Мефодія (Болгарія)
Мюнхенський технічний університет (Німеччина)
Нішський університет (Сербія)



«КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ: СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА СВІТОВОМУ ВИМІРІ»

Матеріали

VI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції,

присвяченої 15-річчю заснування
кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Сумського державного педагогічного університету
імені А. С. Макаренка

25 листопада 2020 року

Суми – 2020

*Рекомендовано до друку вченою радою
Навчально-наукового інституту педагогіки і психології
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
(протокол № 5 від 30 листопада 2020 року)*

Редакційна колегія:

Дегтяренко Т. М. – доктор педагогічних наук, професор;

Колишкін О. В. – кандидат педагогічних наук, доцент;

Боряк О. В. – доктор педагогічних наук, доцент;

Бондаренко Ю. А. – доктор педагогічних наук, професор;

Сбруєва А. А. – доктор педагогічних наук, професор;

Кондратюк С. М. – кандидат педагогічних наук, професор;

Кульбіда С. В. – доктор педагогічних наук, професор;

Кузікова С. Б. – доктор психологічних наук, професор;

Козлова О. Г. – кандидат педагогічних наук, професор;

Кобильченко В. В. – доктор психологічних наук, ст. науковий співробітник;

К 66 **Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі** : матеріали VI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (25 листопада 2020 року, м. Суми). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 346 с.

Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції присвячений актуальним питанням у напрямку розв'язання широкого кола соціальних, науково-методологічних, психолого-педагогічних і медичних проблем щодо забезпечення життєдіяльності людей з особливими освітніми потребами та вивчення цього досвіду у вітчизняній і закордонній системах.

Видання містить матеріали наукових доповідей викладачів закладів вищої освіти, науковців науково-дослідних установ, докторантів, аспірантів, магістрантів, практичних працівників сфери охорони здоров'я, освіти, соціального захисту населення, батьків, представників органів державного і місцевого самоврядування, недержавних громадських організацій, підприємств та інших установ.

Редакційна колегія не несе відповідальності за достовірність інформації, опублікованої у збірнику. При користуванні матеріалами посилання на збірник праць та авторів є обов'язковим.

експериментальному класі порівняно з контрольним, які потребували індивідуального підходу для стимулювання до читання художньої літератури. Після експериментального навчання вона становила 13 %; у контрольному класі такий показник становив на 49 % більше, тобто 65 %.

Література

1. Кравець Н. (2006). Індивідуальний підхід як основа корекційної роботи з розумово відсталими дітьми на уроках читання. *Нова педагогічна думка*, 3, 55-59.
2. Кравець Н. (2018). Інноваційні технології навчання та формування читацької діяльності у підлітків з інтелектуальними порушеннями. *Особлива дитина: навчання і виховання*, 2 (86), 25-35.
3. Кравець Н. П. (2014). Використання комп'ютерних технологій у процесі роботи розумово відсталих школярів з творами художньої літератури. *Особлива дитина: навчання і виховання*, 1/69 січень-лютий-березень, 28-37.
4. Kravets N. P. (2016). Correct values of illustrations in literature textbooks for mentally retarded pupils. *Trends in der Entwicklung der nationalen und internationalen Wissenschaft: Sammelwerk der wissenschaftlichen artikel*. Verlag SWG imex GmbH, Nürnberg, Deutschland, 302-306.

УДК 159.973

Крикуненко Юлія Олександрівна

вчитель-логопед логопедичного пункту
управління освіти і науки Сумської міської ради
при КУ ССШ I–III ст. № 29, аспірантка 2 року
навчання спеціальності Спеціальна освіта
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка

ВПЛИВ НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНОЇ КОРЕКЦІЇ НА РОЗВИТОК СЕНСОМОТОРНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ

Актуальність. Однією з найбільш актуальною проблемою реформування освіти є надання дітям з різними нозологічними особливостями можливості включення в освітній процес. Діти з розладами аутистичного спектру залишаються категорією, яка має обмежений доступ, що спричинено недостатністю розробленості корекційних методик та програм. На сьогодні існує велика кількість робіт, які описують складність та багатогранність особливостей розвитку дітей з РАС.

Вивченням особливостей розвитку у дітей з розладами аутистичного спектру займалися, як зарубіжні, так і вітчизняні вчені : К. Лебединська, О. Ткач, М. Шеремет, Д. Шульженко, І. Мойсеєнко, І. Захожа, О. Літвінова, Т. Куценко, О. Купчак, Н. Базима та ін.

