

ЗМІСТ

Авхутська С. О.

Формування у майбутніх учителів історії медіа компетентності..... 5

Бондар І. В.

Формування креативності учнів у процесі навчання історії як вимога концепції НУШ 8

Борчук С. М., Королько А. З.

Компетентнісний підхід НУШ і музейна практика в інноваційному освітньому просторі (на прикладі музеїв міста Коломиї) 10

Верстюк В. В.

Українська культура другої половини XVI – першої половини XVIII ст.: інформаційний компонент для організації навчальної діяльності учнів при підготовці до ЗНО..... 16

Возна З. О.

Розвиток полікультурного компоненту місцевої історії..... 20

Дрогомирецька Л. Р.

Формування готовності до інноваційної діяльності як складова професійної підготовки майбутнього вчителя історії..... 24

Дяків В. Г.

Методологічні виклики вивчення історії у контексті реалізації завдань Нової української школи 29

Желіба О. В.

Принципи організації уроків історії в НУШ..... 32

Ігнатенко Н. В.

Місце та роль учителя в освітньому середовищі НУШ..... 36

Ігнатенко Н. В., Бензак Т. І.

Інноваційні процеси в освіті як запорука реалізації концептуальних положень НУШ 40

Ігнатенко Н. В., Дзядик Х. П.

Дидактичні інновації як основа змін освітньої практики сучасного закладу загальної середньої освіти..... 43

Ігнатенко Н. В., Круник Д. М.

Учитель як суб'єкт педагогічної діяльності в концепції НУШ..... 47

Коляда І. А.

Тестові технології перевірки освітнього рівня здобувачів освіти засобами художньої літератури..... 49

Коляда І. А., Нечаєва А. С.

Кооперативне навчання: історичний аспект..... 52

Комарніцький О. Б.

Особливості навчання історії в умовах Нової української школи..... 55

Костюк Л. В.

Методологічні властивості дидактичних ігор як фактору активізації пізнавального інтересу учнів при вивченні історії у Новій українській школі..... 59

Ладиченко Т. В.

Компетентнісний підхід до вивчення всесвітньої історії в НУШ..... 64

Мелещенко Т. В.

Підготовка вчителя історії до використання формувального оцінювання у освітньому процесі..... 68

Моцак С.І.

Інтеграція медіаосвіти в шкільний підручник з історії як фактор формування медіаграмотності учнів Нової української школи..... 71

Сіньковська І. М.

Використання новітніх технологій та електронних засобів у роботі шкільної бібліотеки сучасні методи та форми інформаційно-бібліотечного обслуговування 74

Удич З. І.

Схеми і таблиці у вивченні історії в НУШ: старі підходи у нових реаліях..... 78