

ЗМІСТ

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

Брайко Б. В.

УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ
З КІБЕРБЕЗПЕКИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ 5

Бузоверя А. Г.

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ЕТАПНОГО КОНТРОЛЮ ОЦІНКИ РІВНЯ
ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ЧЕРЛІДІРІВ-ФЛАЄРІВ
ПІСЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ МЕТОДИКИ 14

Гармата О. М., Лазебна О. М., Бондаренко Л. І.

ЕКОЛОГО-ЕКСКУСРІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ: МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ 30

Гільтай Л. С.

ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ
НА СУЧASNІЙ СТАН ВИЩОЇ ОСВІТИ 37

Дуда І. Т., Ленд'єл-Сяркевич А. А., Сербін М. І.

ТЕАТРАЛІЗАЦІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ
ВИКОНАВСЬКОЇ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА 47

Думко Н. В.

ВРАХУВАННЯ ОСОБИСТІСНИХ ЗАПИТІВ КУРСАНТІВ ПОЛІЦІЇ
НА ПОБУДОВИ ВЛАСНОЇ ТРАСКТОРІЇ НАВЧАННЯ 54

Іванова В. В.

ОРГАНІЗАЦІЯ СУЧASNНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
У СИСТЕМІ НЕПЕРЕВНОЇ ОСВІТИ У КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ 62

Ігнатенко С. А.

ОБГРУНТУВАННЯ КРИТЕРІЙ ТА РІВНІВ
СФОРМОВАНОСТІ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ 72

Матвієнко О. В.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПОЗИЦІЇ ВЧИТЕЛЯ
В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ 82

Михайлишин Г. Й., Довга М. М.

СТАН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РОБОТИ З МОЛОДИМИ СІМ'ЯМИ:
РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД 91

Мішак В. М., Варга Л. І., Кравченко Т. М.

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ
ЯК ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ НА БАЗІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ВНЗ 102

Моњко Р. М.ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ТЕХНІКИ ТА ІНФОРМАТИКИ В УМОВАХ
РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ, ПОЛЬСЬКИЙ ДОСВІД..... 109**Назаревич В.**АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ..... 121**Оршанський Л. В., Овчаренко Л. Р.**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ АКТИВІЗАЦІЇ
ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОЇ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ НЕФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 129**Пасинчук К. А.**ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ВИМІРЮВАННЯ РІВНІВ
СФОРМОВАНОСТІ СТРАТЕГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ОПЕРАТИВНО-РЯТУВАЛЬНОЇ СЛУЖБИ
ЦІВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ 138**Поліщук Г. В.**КОМПЛЕКСНА МЕТОДИКА ДІАГНОСТИКИ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ 148**Потапкін В.**СПЕЦИФІКА РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ
У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ 156**Ратушняк Н. О.**ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ 164**Резван О. О., Ільєнко О. Л.**ПРОБЛЕМА ІМІДЖЕВОГО СПРИЙНЯТТЯ ПРОФЕСІЇ ФІЛОЛОГА
У МІЖНАРОДНОМУ ДИСКУРСІ 172**Савенкова Л. В., Торлін І. Г.**ПРИВАТНА БІБЛІОТЕКА ВЧЕНОГО ЯК ДОДАТКОВЕ ДЖЕРЕЛО
ВІДТВОРЕННЯ ЙОГО ТВОРЧОЇ БІОГРАФІЇ 179**Слабко В. М., Запольська Ю. А.**НАВЧАЛЬНІ БЛОГИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ
У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 191**Філіппова Л. В.**ПРОФЕСІЙНА РЕФЛЕКСІЯ ВИКЛАДАЧА
У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ 199

Шевчук Л. Д., Яшанов С. М.

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ
ПЕДАГОГІЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ
НА ОСНОВІ ТЕСТОВОЇ ТЕХНОЛОГІЇ 208

Małachowska Ewa, Khyzhna Olga

AUTYZM DZIECIĘCY. WCZESNA DIAGNOZA I TERAPIA
CAŁOŚCIOWYCH ZABURZEŃ ROZWOJU 217

Sikora Jan

EKONOMICZNE I SPOŁECZNE ASPEKTY TWORZENIA
KAPITAŁU LUDZKIEGO A WYBORY EDUKACYJNE STUDENTÓW 231

Оленєв Д. Г.

ВПЛИВ АКТИВНОГО ВІДПОЧИНКУ НА СТАН М'ЯЗОВОГО ТОНУСУ
ПРИ МАЛОВІДОХЛИВІЙ ПОСТАВІ 241

НАШІ АВТОРИ 246