

ЗМІСТ

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

*Авраменко О. Б., Усатюк Я. В.*ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ
МЕДІАКОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА 5*Белан Т. Г.*ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДГОТОВКА
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ-ІНЖЕНЕРІВ..... 13*Борисов В. В., Лупінович С. М., Борисова С. В.*ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ
У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРЕДМЕТУ “Я У СВІТІ” 19*Гайдаржи А. І.*ВПЛИВ ЛІДЕРСТВА НА ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК
ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ СУДНОВОДІВ..... 31*Гафіяк А. М.*УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ 38*Генсерук Г. Р.*ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ:
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД..... 57*Гриженко В. В.*ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА
РОЗВИТКУ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ ВИКЛАДАЧІВ
ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ..... 66*Дідик А. О.*ДИВЕРСИФІКАЦІЯ ПІДХОДІВ ДО ВИВЧЕННЯ ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ
ТА ЕЛЕКТРОНІКИ ПЕДАГОГАМИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ..... 73*Дмитрук М. Б.*АЛГОРИТМ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВТРУЧАННЯ
СПРЯМОВАНОГО НА КОРЕКЦІЮ ПАТОЛОГІЧНОЇ ХОДЬБИ
У ОСІБ ПІСЛЯ ПЕРЕНЕСЕНОГО МОЗКОВОГО ІНСУЛЬТУ 79*Дубина Л. О.*ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ
ФЕДЕРАТИВНОЇ РЕСПУБЛІКИ НІМЕЧЧИНИ..... 89*Економова О. С., Бутенко Т. М., Гаркуша Л. І.*ФОРМУВАННЯ ІНСТРУМЕНТАЛЬНО-ВИКОНАВСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА
У ФОРТЕПІАННОМУ КЛАСІ..... 98

Іванова В. В.

СТРУКТУРА СИСТЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ ТА КРАЇНАХ ЄС
(на прикладі Франції, Німеччини, Фінляндії, Польщі, Швейцарії) 107

Кулага Т. О.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РЕФЛЕКСІЯ КЛАСИЧНОЇ ТА СУЧАСНОЇ
ВОКАЛЬНИХ ТЕХНІК В КОНТЕКСТІ ПРОБЛЕМИ
КУЛЬТУРОВІДПОВІНОСТІ ВОКАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ..... 114

Лазаренко Л. М.

ОСОБЛИВОСТІ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ, ВМІНЬ ТА НАВИЧОК
ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО ПИСЬМА АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ
СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 122

Малежик П. М.

ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ ІТ-ФАХІВЦІВ
В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН..... 130

Мартіросян О. І., Порошина В. Д., Купрій Т. Г.

УКРАЇНСЬКА ДЕРЖАВА В СУЧАСНОМУ ГЕОПОЛІТИЧНОМУ ПРОСТОРІ:
НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ТА ПРОБЛЕМИ ЄДНОСТІ..... 140

Пань Цяньї

МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ВИХІДНОГО РІВНЯ КРЕАТИВНОСТІ
УЧНІВ-ПІДЛІТКІВ У НАВЧАЛЬНО-МУЗИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ 147

Позняк А. В.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 153

Резван О. О.

АСПЕКТИ ІМІДЖЕВОГО ПІДХОДУ У ПІДГОТОВЦІ ПЕРЕКЛАДАЧІВ 162

Слабко В. М., Запольська Ю. А.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ 169

Сливка Б. С.

ФОРМУВАННЯ ХРИСТІЯНСЬКОЇ МОРАЛІ ДОШКІЛЬНИКІВ
НАПРИКІНЦІ ХХ – НА ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ:
УЗАГАЛЬНЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ
ВИКОРИСТАННЯ ІСТОРИЧНОГО ДОСВІДУ 177

Степаненко Л. М.

ПРОФЕСІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ
У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДО ВЗАЄМОДІЇ
З МАРГІНАЛЬНИМИ СОЦІАЛЬНИМИ ГРУПАМИ..... 186

Сюй Вейвей

ВИКОНАВСЬКА СТАБІЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ
ВОКАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ
МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН У ПРОЦЕСІ ВОКАЛЬНОГО НАВЧАННЯ 198

Тянь Лінь

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ВОКАЛЬНО-ТЕХНІЧНИХ УМІНЬ
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОГО НАВЧАННЯ..... 204

Філіппова Л. В.

РОЗВИТОК САМООРГАНІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ
ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН 210

Хміль І. Ю.

ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ 218

Чжан Тан Лінь

ДІАГНОСТИКА РІВНІВ СФОРМОВАНOSTІ КУЛЬТУРИ
САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У ВОКАЛЬНО-ХОРОВОМУ НАВЧАННІ..... 226

Чень Ченьлин, Сюй Менглин

АДАПТАЦІЯ ИНОСТРАННИХ ЕКСПЕРТОВ В КНР 232

Щербина О. О., Кривцова О. Є.

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ
МАЙБУТНІХ ВОЄННИХ ДИПЛОМАТІВ ДО ПУБЛІЧНОГО ВИСТУПУ
ЯК ПРЕДМЕТ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО АНАЛІЗУ 241

НАШІ АВТОРИ 247