

ЗМІСТ

<i>Андрущенко В. П.</i>	
СЛОВА ПРО ПЕДАГОГА, НАУКОВЦЯ, ЛЮДИНУ	3
<i>Синьов В. М.</i>	
ВІДОМИЙ УЧЕНИЙ СУЧАСНОСТІ – АКАДЕМІК ВІТАЛІЙ ІВАНОВИЧ БОНДАР	4
<i>Бондар В. І.</i>	
АНАЛОГІЯ ЯК ЯВИЩЕ В СИСТЕМІ ПРОГНОСТИЧНИХ МЕТОДІВ У ПЕДАГОГІЦІ	8
<i>Балакірева В. А.</i>	
ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	16
<i>Баранова Ю. В.</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ	22
<i>Ваколя З. М.</i>	
ДЕФІНІЦІЇ “МОРАЛЬ” І “МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ” В ПЕДАГОГІЧНИХ ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАННЯХ МИНУЛОЇ ДОБИ	27
<i>Галаган І. М.</i>	
ФАХОВА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ-ЗАОЧНИКІВ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ	39
<i>Голота Наталія</i>	
ДОВКІЛЛЯ ЯК ЗАСІБ ПІЗНАННЯ ДИТИНОЮ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПРОСТОРУ ТА ЧАСУ	45
<i>Дрокіна А. С.</i>	
ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ОНОВЛЕННЯ ОСВІТИ	51
<i>Калугіна Т. В.</i>	
ДИНАМІКА ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ	56
<i>Кириченко П. В.</i>	
РОЗВИТОК КОМПЕТЕНТІСНИХ ЦІННОСТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВЧИТЕЛЯ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	64
<i>Комогорова М. І.</i>	
ПОНЯТТЯ “ЗАВДАННЯ” ТА “ВПРАВА” У СИСТЕМІ, СПРЯМОВАНОЇ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІЦНОСТІ ЗНАНЬ УЧНІВ З ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН	70

Лук'янчук С. Ф.

РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
У РОЗВИТКУ КОНКУРЕНТНОСПРОМОЖНОСТІ
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 75

Матвієнко О. В.

АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ АВТОРСЬКОЇ МОДЕЛІ
ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 80

Маятіна Н. В.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ТЕХНІКІВ-ТЕХНОЛОГІВ
З ТЕХНОЛОГІЇ ХАРЧУВАННЯ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ 87

Семеренко Г. В.

РІДНА МОВА ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ Й ВИХОВАННЯ
В ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ В. О. СУХОМЛІНСЬКОГО 93

Тесленко В. В.

СПЕЦІАЛЬНА ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ФАХІВЦІВ,
ЯКІ ЗДІЙСНЮЮТЬ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНУ ПІДТРИМКУ ДІТЕЙ
З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ 101

Тесленко Т. В.

ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГОТОВНОСТІ
ДО ПРОЕКТУВАННЯ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ 107

Ткачук Г. С.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СИСТЕМИ САМООСВІТИ..... 113

Тугова Т. Б.

ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З ГЕТЕРОГЕННИМИ ГРУПАМИ УЧНІВ..... 120

Федосєєва О. Ю.

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ 126

Чабайовська М. І.

ОСОБЛИВОСТІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ ПИСЬМА
ЕЛЕМЕНТІВ БУКВ УКРАЇНСЬКОГО АЛФАВІТУ 131

Чжао Юйсян

МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
НА УРОКАХ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА
У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ НАРОДНОГО МИСТЕЦТВА..... 139