

## **ПЕРЕЖИВАННЯ СТРЕСУ МЕДИЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ БАГАТОПРОФІЛЬНОЇ ЛІКАРНІ**

***Руднева Катерина Леонідівна***

*магістрантка НПУ імені М. П. Драгоманова*

*kateryna.rudneva@gmail.com*

***Кучеренко Єгор Валерійович,***

*кандидат психологічних наук,*

*доцент кафедри психології і педагогіки*

*НПУ імені М. П. Драгоманова*

*psihosintez@ukr.net*

Проблему розвитку стресостійкості медичних працівників, на нашу думку, не можна вирішувати методологічно в межах лише професійної діяльності, оскільки поява та прояв стресу спричиняються різними факторами, зокрема особистісними. Ми виходили з того, що професійний стрес є наслідком не тільки безпосереднього виконання фахових обов'язків різної складності, але й залежить від цілісного досвіду особистісної активності за межами праці, а тому доцільно вивчати стрес загалом. Ось чому, на констатувальному етапі дослідження, нами було застосовано валідні психодіагностичні методики, які дозволяють встановити суб'єктивне переживання стресу лікарів за двома основними показниками: нервово-психічне напруження та самопочуття у різних життєвих сферах

Вибірка емпіричного дослідження включала 40 лікарів Київської обласної клінічної лікарні (26 жінок та 14 чоловіків). Основним критерієм для здійснення порівняльного аналізу було обрано чотири спеціальності: терапія, хірургія, анестезіологія та лабораторна діагностика. Розподіл досліджуваних за названими групами був кількісно еквівалентний (по 10 осіб). Середній вік учасників дослідження – 40,5 років, мінімальний – 23 роки, максимальний – 67 років.

В якості психодіагностичного інструментарію було застосовано тест О.Копіної «Ваше самопочуття» та опитувальник Т.Немчіна «Оцінка нервово-психологічне напруження» [1], [2].

Таблиця 1

## Самопочуття лікарів різних спеціальностей (n=40)

Показники/ Спеціальність	Анестезіологія			Хірургія			Лабораторна діагностика			Терапія		
	Високий	Середній	Низький	Високий	Середній	Низький	Високий	Середній	Низький	Високий	Середній	Низький
Самооцінка стану здоров'я	80%	0%	20%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
Рівень психо- соціального стресу	20%	60%	20%	0%	100%	0%	0%	30%	70%	20%	40%	40%
Рівень задоволеності життям	80%	0%	20%	30%	30%	40%	50%	30%	20%	50%	50%	0%
Рівень задоволеності умовами життя	70%	30%	0%	0%	70%	30%	50%	50%	0%	50%	50%	0%
Рівень задоволення базових життєвих потреб	50%	30%	20%	30%	40%	30%	40%	50%	10%	40%	60%	0%
Рівень нервово- психічної напруги	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	20%	0%	80%

Представлені результати емпіричного дослідження (табл.1) засвідчують, що більшість лікарів (понад 80,0% анестезіологів та 100,0% лікарів інших спеціальностей) оцінюють стан свого здоров'я як добрий. Переважна більшість лікарів має низький рівень напруги. Лише 20,0% лікарів-терапевтів мають високий рівень нервово-психічної напруги. Варто звернути увагу на те, що нами не було виявлено середнього (інтенсивного) рівня нервово-психічної напруги.

До високого рівня психо-соціального стресу найбільш схильні анестезіологи, у той час як більшість лікарів лабораторної діагностики (75,0%) демонструють низький рівень за цим показником. В цілому 50,0% опитаних лікарів мають середній рівень психо-соціального стресу.

Зовсім інші результати за рівнем задоволеності життям. Найбільш задоволеними виявились анестезіологи (83,0%), а найменший рівень встановлено у лікарів лабораторної діагностики (25,0%). Таким чином, не зважаючи на досить високий рівень психо-соціального стресу більшість лікарів мають високий або середній рівень задоволеності життям.

Наступна шкала відображає рівень задоволеності умовами життя:

найбільш задоволені – анестезіологи (67,0%), найменш – хірурги (33,0%). Крім того ця шкала дозволяє нам визначити, яка з перерахованих умов життя найбільше бентежить лікарів, а яка – додає сил та насаги. Встановлено, що лікарі не задоволені рівнем соціального та правового захисту (відчуттям безпеки), умовами праці та можливостями проведення дозвілля. Рівновагу допомагають підтримувати можливість отримувати інформацію, якісні житлові та побутові умови.

Рівень задоволеності життєвих потреб найбільший у анестезіологів (50,0%), найнижчий – у хірургів (33%). Серед життєвих потреб найменш задоволена потреба у відпочинку. Також більшість лікарів не влаштовує життєва перспектива. Але сім'я, діти та кохання допомагають врівноважити рівень задоволеності базових життєвих потреб.

В подальшому ми плануємо розробити та впровадити комплекс психокорекційних та розвивальних заходів щодо зниження рівня переживання стресу або його профілактики.

#### **Список використаних джерел:**

1. Копина О. С., Суслова Е. А., Заикин Е. В. Экспресс-диагностика уровня психоэмоционального напряжения и его источников // Вопросы психологии, №3, 1995. – С. 119-132.
2. Фетискин, Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. – М., 2002. – 467 с.

## **WYDATKI OBRONNE W POLSCE – STAN NA GRUDZIEŃ 2018 R.**

***mgr Daniel Smaga***

*doktorant Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie  
daniel\_smaga@interia.pl*

### **Streszczenie**

Autor niniejszego tekstu skupił się na analizie wydatków obronnych w Polsce w 2018 roku, kończąc wywód porównaniem go z rokiem następnym. Aczkolwiek, wcześniej zawarł podstawowe informacje dotyczące tej problematyki. Omówił istotę wydatków obronnych, rozpoczynając od zdefiniowania tego terminu. Następnie opisał tryb planowania, realizację i kontrolę budżetu MON jak również ujął jego klasyfikację. Uzyskane wyniki jednoznacznie wskazują, że w Polsce z roku na rok wzrasta poziom wydatków w tym obszarze. Do niniejszego tekstu wykorzystano w głównej mierze analizę specjalistycznej literatury oraz aktów prawnych, jak i dokumentu MON-u, odnoszącego się *stricte* do wydatków obronnych na 2018 rok.

### **Definicyjne wprowadzenie w problematykę wydatków obronnych**

Wydatki obronne są jednym z elementów, które pomagają wspierać

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА  
Факультет філософії та суспільствознавства  
Факультет педагогіки та психології

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ  
«АКАДЕМІЯ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ НАУКИ І ПРАКТИКИ»

# ГУМАНІТАРНИЙ КОРПУС

## Випуск 25

**Збірник наукових статей з актуальних проблем  
філософії, культурології, психології, педагогіки та історії**

Вінниця  
«ТВОРИ»  
2019

УДК 159.9+1+37+93](063)  
ББК 88я431+87я431+74я431+63я431  
Г94

**Редакційна колегія:**

**Бондар В.І.** – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, декан факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова, заслужений працівник освіти України.

**Дробот І.І.** – доктор історичних наук, професор, декан факультету філософії і суспільствознавства НПУ імені М.П.Драгоманова, заслужений діяч науки і техніки України.

**Долинська Л.В.** – кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології, заступник декана факультету філософії і суспільствознавства НПУ імені М.П.Драгоманова з наукової роботи та міжнародних зв'язків, заслужений працівник освіти України.

**Крагель К.О.** – голова Студентського наукового товариства факультету філософії і суспільствознавства НПУ імені М.П. Драгоманова

**Майданюк І.З.** – доктор філософських наук, академік Української академії наук вищої освіти, завідувач кафедри культурології Національного університету біоресурсів та природокористування України.

**Матвієнко О.В.** – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання, заступник декана факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова з наукової роботи.

**Морозов І.В.** – доктор культурології, професор кафедри менеджмента соціокультурної діяльності Білоруського державного університету культури і мистецтв.

**Меднікова Г.С.** – доктор філософських наук, професор кафедри культурології та філософської антропології НПУ імені М.П.Драгоманова.

**Митник О.Я.** – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри практичної психології НПУ імені М.П.Драгоманова.

**Можейко М.О.** – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри методології гуманітарних наук Білоруського державного університету культури і мистецтв.

**Політевич О.Е.** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри інформаційних ресурсів і комунікацій Білоруського державного університету культури і мистецтв.

**Приходько Ю.О.** – доктор психологічних наук, професор кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова, академік Академії наук вищої школи України.

**Синьов В.М.** – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, почесний й декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П.Драгоманова, президент Асоціації корекційних педагогів України.

**Шмаргун В. М.** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Національного університету біоресурсів та природокористування України.

У збірнику подано наукові статті за матеріалами XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми гуманітарних наук у дослідженнях молодих науковців» (17 травня 2019 р.) та VI Міжнародної наукової культурологічної конференції «Управління проектами і креативна індустрія» (24 травня 2019 р.).

У працях аспірантів, студентів та молодих вчених з України та Польщі висвітлено актуальні теоретичні та прикладні проблеми психології, філософії, культурології, історії, педагогіки, а також представлено міждисциплінарні пошуки та здобутки.

**Упорядники:**

**Кучеренко Є.В.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Русakov С.С.** – кандидат філософських наук, доцент кафедри культурології та філософської антропології НПУ імені М.П. Драгоманова.

Гуманітарний корпус: [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії] – Випуск 24. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. – 196 с.

УДК 159.9+1+37+93](063)  
ББК 88я431+87я431+74я431+63я431

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE  
M.P. DRAHOMANOV NATIONAL UNIVERSITY OF PEDAGOGY

Faculty of Philosophy and Social Science  
Faculty of Pedagogy and Psychology

NATIONAL UNIVERSITY OF LIFE AND ENVIRONMENTAL SCIENCES OF  
UKRAINE

ACADEMY FOR DEVELOPMENT OF PSYCHOLOGICAL  
SCIENCE AND PRACTICE

# **HUMANITARIAN CORPUS**

## **Issue 25**

**Collection of scientific articles on contemporary problems of  
philosophy, cultural studies, psychology, pedagogy and history**

Vinnytsia  
«TVORY»  
2019

#### **Editorial Board:**

**V.I. Bondar**, Doctor of Sciences in Pedagogy, Professor, full member of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Dean of the Faculty of Pedagogy and Psychology of M.P. Dragomanov National University of Pedagogy, Meritorious Worker of Education of Ukraine

**I.I. Drobot**, Doctor of Sciences in History, Professor, Dean of the Faculty of Philosophy Education and Science of M.P. Dragomanov National University of Pedagogy, Meritorious Worker of Science and Engineering of Ukraine

**L.V. Dolynska**, PhD in Psychology, Professor, Chair of the Psychology Department, Assistant Dean of the Faculty of Philosophy Education and Science of M.P. Dragomanov National University of Pedagogy for Academic Matters and International Relations, Meritorious Worker of Education of Ukraine

**K.V. Krahel** - Chairman of the Student scientific society, Faculty of Philosophy Education and Science of M.P. Dragomanov National University of Pedagogy

**O.V. Matviyenko**, Doctor of Sciences in Pedagogy, Professor at the Department of Pedagogy and Methodology of Primary Education, Assistant Dean of the Faculty of Pedagogy and Psychology of M.P. Dragomanov National University of Pedagogy for Academic Matters

**I.V. Morozov**, Doctor of Cultural Studies, Professor at the Department of Management of Sociocultural Activities of Belarusian State University of Culture and Arts

**G.S. Mednikova**, Doctor of Sciences in Philosophy, Professor at the Department of Cultural Studies of M.P. Dragomanov National University of Pedagogy

**O.Y. Mytnyk**, Doctor of Sciences in Pedagogy, Chair of the Department of Practical Psychology of M.P. Dragomanov National University of Pedagogy M.O. Mozheiko, Doctor of Sciences in Philosophy, Professor, Chair of the Department of Methodology of Humanities of Belarusian State University of Culture and Arts

**A.E. Palitsevich**, PhD in Pedagogy, senior lecturer of the Department of the theory and history of information-document communication of Belarusian State University of Culture and Arts

**Y.O. Prykhodko**, Doctor of Sciences in Psychology, Professor at the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Pedagogy and Psychology of M.P. Dragomanov National University of Pedagogy, Academician of the Academy of Sciences of the Higher School of Ukraine

**V.M. Syniov**, Doctor of Sciences in Pedagogy, Professor, full member of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine,

honorary Dean of the Faculty of special and inclusive education of M.P. Dragomanov National University of Pedagogy, President of the Association of Correctional Pedagogues of Ukraine

This collection features scientific articles based on materials of the XVIII International scientific conference "Actual problems of humanities in the research of young scientists" (May 17, 2019) and VI International scientific conference "Project management and creative industry" (May 24, 2019).

Works by undergraduate and postgraduate students and young scientists from Ukraine and Poland address contemporary theoretical and applied problems of psychology, philosophy, cultural studies, history and pedagogy, and present interdisciplinary research and findings.

#### **Compiled by:**

**Y.V. Kucherenko**, PhD in Psychology, Associate Professor at the Department of Psychology and Pedagogy of M.P. Dragomanov National University of Pedagogy

**S.S. Rusakov**, PhD in Philosophy, Associate Professor at the Department of Cultural Studies of M.P. Dragomanov National University of Pedagogy,

Humanistic Corpus: [collection of scientific articles on contemporary problems of philosophy, cultural studies, psychology, pedagogy and history] – Issue 25. – Vinnytsia: «TVORY». – 2019. – 196 p.

ISBN 978-966-949-059-9

© Article authors, 2019

© M.P. Dragomanov National University of Pedagogy, 2019

© «TVORY» Ltd, 2019

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

# ГУМАНІТАРНИЙ КОРПУС

Випуск 25

Друкується за оригінальними авторськими текстами.  
Редакційна колегія не несе відповідальності  
за авторську редакцію поданих матеріалів.  
Верстка та оригінал-макет Мохонько Віталій

Підписано до друку 03.06.2019.  
Формат 60×84/16. Папір офсетний.  
Друк цифровий.  
Друк. арк. 12,25. Умов. друк. арк. 11,4. Обл.-видавн. арк. 13,15.  
Наклад 100 прим. Зам. № 4532/1.

Віддруковано з оригіналів замовника.  
ФОП Корзун Д.Ю.  
Свідоцтво про державну реєстрацію ФОП  
серія B02 № 818191 від 31.07.2002 р.

Видавець ТОВ «ТВОРИ».  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до  
Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів  
видавничої продукції серія ДК № 6188 від 18.05.2018 р.  
21027, а/с 8825, м. Вінниця, вул. Келецька, 51а.  
Тел.: (0432) 603-000, (096) 97-30-934, (093) 89-13-852.  
e-mail: [tvoru@tvoru.com.ua](mailto:tvoru@tvoru.com.ua)  
<http://www.tvoru.com.ua>



## ЗМІСТ

<b>СИМУЛЯКР В КОНЦЕПТУАЛЬНІЙ МАТРИЦІ ПОСТМОДЕРНУ</b> Азарова Юлія Олегівна .....	5
<b>СИНТЕЗ МИСТЕЦТВ В СЕЗОНАХ СЕРГІЯ ДЯГІЛЄВА ЯК ДІАЛОГ КУЛЬТУР</b> Ареф'єва Анна Юріївна.....	9
<b>ПОЕТИКА І КОМПОЗИЦІЯ</b> Ареф'єва Єлізавета Юріївна .....	13
<b>UPOŚLEDZENIE UMYSŁOWE – WAŻNY TEMAT, KTÓRY POWINNO SIĘ PORUSZAĆ</b> Mgr inż. Bachórz Iwona .....	17
<b>ZBUDUJMY MIASTO SZCZĘŚCIA... PRZESTRZEŃ PUBLICZNA MIASTA W KONTEKŚCIE NOWEJ KARTY ATEŃSKIEJ</b> mgr Bień Agnieszka .....	25
<b>ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ В СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ</b> Белік Тетяна Анатоліївна, Катренко Любова Василівна .....	32
<b>ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ УЯВИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ПСИХОЛОГІЧНІЙ НАУЦІ</b> Волошина Тетяна Віталіївна.....	35
<b>ЛОГОТИП УКРАЇНИ ЯК КУЛЬТУРНИЙ СИМВОЛ КРАЇНИ</b> Гончарова Катерина Максимівна .....	37
<b>СВІТ ОСОБИСТОСТІ ЯК СВІТ КУЛЬТУРИ</b> Гошко Оксана Володимирівна .....	39
<b>MAŁA BIBLIOTEKA W JEDNEJ KSIĄŻCE – RĘKOPIS UNIERSYTECKI Z XV WIEKU</b> Dziemski Wiktor, .....	43
<b>РЕАЛІЗАЦІЯ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОГО ПОТЕНЦІАЛУ МІСТА ЧЕРЕЗ ЙОГО ТВОРЧИЙ ПРОСТІР</b> Єпик Лариса Іванівна, Заруцька Євгенія Ігорівна .....	50
<b>ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ УВАГИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ</b> Єфанова Валерія Дмитрівна .....	52
<b>АНАЛІЗ ПІДХОДІВ ДО РОЗУМІННЯ ПОНЯТТЯ «БРЕНД»</b> Заряжко Тетяна Валеріївна.....	55
<b>STRUKTURA SPOŁECZNA W KWESTII KONSTRUKCJI GROBU KULTURY UNIETYCKIEJ</b> mgr Zgurecki Wojciech.....	58

<b>ДО ПРОБЛЕМИ САМООЦІНКИ СТАРШОКЛАСНИКІВ, СХИЛЬНИХ ДО ВІРТУАЛЬНОГО СПІЛКУВАННЯ</b> Ільїна Юлія Семенівна.....	68
<b>ОСОБЛИВОСТІ САНОГЕННОГО МИСЛЕННЯ У ПІДЛІТКІВ</b> Капшученко Олександр.....	71
<b>КУЛЬТУРНА ПОЛІТИКА: УКРАЇНА ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД</b> Клочко Давид Артемович .....	74
<b>STAROŚĆ NIE RADOŚĆ? O STAROŚCI W KONTEKŚCIE ROZWOJU</b> Kuź Kaja .....	77
<b>АБСОЛЮТ У ФІЛОСОФСЬКІЙ ТРАДИЦІЇ</b> Легенький Ілляріон Юрійович.....	84
<b>ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ ЦІННІСНО-СМИСЛОВОЇ СФЕРИ У ПСИХОЛОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ</b> Лук'яненко Марина Миколаївна.....	88
<b>PODSTAWY KOMUNIKACJI NAUCZYCIELA Z UCZNIAMI. WYBRANE ZAGADNIENIA</b> Marzec-Jóźwicka Magdalena.....	91
<b>УСАМІТНЕННЯ ЯК КУЛЬТУРНИЙ МЕГАТРЕНД</b> Малімон Віталій Іванович.....	100
<b>РОЙ ЛІХТЕНШТЕЙН – ЛЮДИНА, ЯКА ВИПЕРЕДИЛА ЧАС</b> Михайлова Аліса Олександрівна.....	103
<b>ВИКЛАДАННЯ ФІЛОСОФІЇ В ШКОЛАХ РЕСПУБЛІКИ БОЛГАРІЇ (НА ПРИКЛАДІ ПІДРУЧНИКІВ)</b> Михайлова Аліса Олександрівна.....	107
<b>ОБРЯДОВО-ПІСЕННІ ТРАДИЦІЇ КАРПАТСЬКОГО СУБЕТНОСУ ЯК ВИРАЗ НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ</b> Новосад Марія Гнатівна .....	110
<b>EUGENIKA JAKO PRÓBA NAUKOWEGO ROZWIĄZANIA PROBLEMU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI</b> Jakobsze Adam, Ober Jóźef, .....	114
<b>МИСЬКА ІДЕНТИЧНІСТЬ: ДО РОЗУМІННЯ ПОНЯТТЯ</b> Олійник Оксана Миколаївна.....	121
<b>POLSKO-UKRAIŃSKA WSPÓŁPRACA W DZIEDZINIE TURYSTYKI, JAKO CZYNNIK WSPÓŁPRACY SPOŁECZNEJ</b> Osikowicz Żanna .....	123
<b>FILOZOFICZNO-KULTUROWE DETERMINANTY PRAWA</b> dr Paradowski Mariusz .....	134
<b>FILOZOFICZNO-PRAWNO-KULTUROWE ATRYBUTY MIESZCZAŃSTWA W OKRESIE ŚREDNIOWIECZA</b> dr Paradowski Mariusz .....	143

<b>PROBLEM UCHODŹCTWA W POLSCE – ANALIZA WYBRANYCH ZAGADNEŃ</b>	
mgr Piątkowska Marzena.....	152
<b>ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИНИКНЕННЯ ІНТЕРНЕТ ЗАЛЕЖНОСТІ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ</b>	
Поправка Вікторія Віталіївна .....	160
<b>MC DONALD’ S JAKO PONADNARODOWY TYTAN NA RYNKU USŁUG GASTRONOMICZNYCH. ANALIZA WPŁYWU NA KULTURĘ</b>	
mgr Rakowicz Piotr .....	164
<b>ПЕРЕЖИВАННЯ СТРЕСУ МЕДИЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ БАГАТОПРОФІЛЬНОЇ ЛІКАРНІ</b>	
Руднева Катерина Леонідівна, Кучеренко Єгор Валерійович .....	171
<b>WYDATKI OBRONNE W POLSCE – STAN NA GRUDZIEŃ 2018 R.</b>	
mgr Daniel Smaga.....	173
<b>ВЛАДИСЛАВА ПЕТРОВИЧ БУЗЕСКУЛ (1858-1931): ІСТОРИК-ЄВРОПЕЙСТ АНТИЧНОСТІ Й СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ (ІНСТИТУЦІОНАЛЬНИЙ ДИСКУРС)</b>	
Ціватий Вячеслав Григорович, Ставнюк Віктор Володимирович.....	186
<b>УЯВЛЕННЯ ПРО ПІДЛІТКОВИЙ СТРЕС У ПСИХОЛОГІЧНІЙ НАУЦІ</b>	
Чен Ірина Сергіївна .....	189