

ЗМІСТ

1.	Арзютов Г.М., Гаврилук В.О., Лукіяничук В.Л. КИНЕЗИОЛОГИЯ "ЖИВИХ РУХІВ" У СПОРТІ.....	4
2.	Безмылов Н. ВЛИЯНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ НА ИТОВОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ БАСКЕТБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ В СОРЕВНОВАНИЯХ.....	9
3.	Билоконь В.П. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ОСНОВАМ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ГРИ У ФУТБОЛ СТУДЕНТІВ.....	15
4.	Брайко Н.И. ЗАНЯТТЯ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ ЯК ОСНОВНИЙ ЗАСІБ ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ.....	18
5.	Бріскін Юрій, Пітин Мар'ян, Нерода Неоніла, Ваулін Олександр. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНІ ЧИННИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗМАГАНЬ ІЗ ФЕХТУВАННЯ.....	21
6.	Гаврилова Н.Н. РОЛЬ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТА.....	24
7.	Гогоць В.Д., Власенко Н.В. „СПОРТИВНИЙ МЕТОД” ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ВНЗ.....	26
8.	Голуб Л.О., Кириленко Г.В. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАКОНУ ТА ДЕРЖАВНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В УКРАЇНІ, НОРМАТИВНИХ АКТАХ ТА НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМАХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ.....	29
9.	Гринь А.Р., Голец А. В ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И ЖИЗНЕННЫХ СФЕР У СПОРТСМЕНОВ С УЧЕТОМ КВАЛИФИКАЦИИ И ПОЛОВЫХ РАЗЛИЧИЙ.....	32
10.	Дёмина А. А. РОЛЬ ЖЕНЩИН СЕВЕРНОЙ АФРИКИ И БЛИЖНЕГО ВОСТОКА В РАЗВИТИИ МЕЖДУНАРОДНОГО СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ.....	35
11.	Драгунов Л. О., Єременко О. А. ДІЯЛЬНІСТЬ ДЕКАНА (ДИРЕКТОРА ІНСТИТУТУ) ВНЗ ІІІ-ІV РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	38
12.	Дугіна Л.В. ЛІКУВАЛЬНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ СПОРТСМЕНІВ ПІСЛЯ ЧАСТКОВОЇ АРТРОСКОПІЧНОЇ МЕНІСКЕКТОМІЇ.....	42
13.	Жигаadlo Г.Б. СУТНІСТЬ ТА АСПЕКТИ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ СПОРТИВНИЙ ІГОР.....	46
14.	Иванюта Н.В. ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ИНТЕРЕС СТУДЕНТОВ К ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	48
15.	Ковальчук Т.І. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ У СФЕРІ ДОЗВІЛЛЯ.....	51
16.	Ковальчук В.І. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СПОРТИВНОГО ТРЕНЕРА.....	53
17.	Латышев Н.В., Латышев С.В., Мозолюк А.В. К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ АНАЛИЗА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ.....	56
18.	Манжуловский В.Н., Пур Хейдари Рудбери Анвар Морад. КЛЮЧЕВЫЕ КОМПОНЕНТЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРДИОВАСКУЛЯРНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ У БОЛЬНЫХ С НАРУШЕНИЕМ КОРОНАРНОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ.....	59
19.	Мартинюк Ю.О. ВІДБІР ЮНИХ БОРЦІВ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ.....	62
20.	Назарук В.М. ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ.....	67
21.	Назимок В.В. ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ПО РИНГУ.....	70
22.	Ніколаско В.В. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВУ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО ФУТБОЛУ.....	76
23.	Панкратов Н.С. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ АРМСПОРТА.....	81
24.	Пітин Мар'ян, Можаровський Юрій, Капаціла Веронія. УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ СПОРТСМЕНІВ У ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ВИДАХ СПОРТУ.....	84
25.	Подгурській С.Е., Арзютов Г.М. СИЛОВАЯ ДОСКА ПОДГУРСКОГО.....	88
26.	Рибницький А.В., Кириленко О.І. ГАРМОНІЙНЕ ПОЄДНАННЯ РОЗУМОВОГО І ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ ЯК ОСНОВА ПІДВИЩЕННЯ СПОРТИВНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВОЛЕЙБОЛЬНОЇ КОМАНДИ ВНЗ.....	90
27.	Сазонов В.В. ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ДІЄТИЧНОЇ ДОМІШКИ «АНТИЛАКТАТ» В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ БОРЦІВ.....	93
28.	Саламаха О.Е. ПІДВИЩЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ СЕНСОРНИХ СИСТЕМ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ У ТХЕКВОНДО.....	96
29.	Салатенко І.О. ВПЛИВ СПОРТИВНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ НА РІВЕНЬ СОМАТИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ СТУДЕНТОК ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	99
30.	Скибицький І., Гаврилова Н. ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ДОЗОВАНИХ ВПРАВ З ОБТЯЖЕННЯМИ НА ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ВУЗУ.....	103
31.	Соболенко А.І. КУЛЬТУРИЗМ, БОДИБІЛДИНГ, ФІТНЕС. ІСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.....	106
32.	Соболенко А.І. ПОБУДОВА ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ БОДІБІЛДЕРІВ У РІЧНОМУ ЦИКЛІ ПІДГОТОВКИ.....	110
33.	Старченко А.Ю. ВПЛИВ ІННОВАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ОПТИМІЗАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНЯТ НА ПОКАЗНИКИ ЇХ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІЩЕНОСТІ І РІВЕНЬ ЗАХВОРЮВАНOST.....	115
34.	Терещенко В.І., Терещенко О.В. КЕРУВАННЯ В СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНИХ СИСТЕМАХ.....	118
35.	Толкунова І.В., Голец О.В., Бабій С.В. ДОСЛІДЖЕННЯ РОЛІ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ У САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ КВАЛІФІКОВАНИХ ШАХІСТІВ.....	121
36.	Толмачева С.Е. ВОСПИТАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ И МОТИВОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМИ.....	127
37.	Туряниця І.С. ФОРМИРОВАНИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ДЗЮДО.....	130
38.	Фоменко Д.С. ФІЛОСОФІЯ ПІДГОТОВКИ ТА АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКІЙ ФУТБОЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ «LA MASIA».....	133
39.	Фотинюк В.Г. ОЦІНЮВАННЯ СТУПЕНЯ ЕФЕКТИВНОСТІ МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ З АВІАЦІЇ ТА КОСМОНАВТИКИ ЗА ДОПОМОГОЮ РЕФЛЕКСИВНОГО КОМПОНЕНТУ.....	135
40.	Хазим Тони, Перевозник В.И., Паевский В.В. СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОЛИМПИЙСКИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СПОРТ К ОВЛАДЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИЯМИ В ОБЛАСТИ МЕНЕДЖМЕНТА.....	139
41.	Шевченко О. О. ВПЛИВ РУХЛИВИХ ІГОР НА ПОКАЗНИКИ ЗОРОВОГО АНАЛІЗАТОРУ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІСЛЯ	

ЗАНЯТЬ ТЕНІСОМ.....	143
42. Шевчук О.М. КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ В УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНИХ ДІЙ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ФЕХТУВАЛЬНИКІВ НА ШПАГАХ.....	146
43. Щур Лідія, Грибовська Ірина, Іваночко Вікторія, Музика Федір, Завидієвська Наталія. РІВЕНЬ ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ РІЗНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАНЯТЬ.....	149
44. Яременко Лілія. ОСНОВНІ СУПЕРЕЧНОСТІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	153

Арзютов Г.М., Гаврилук В.О., Лукіянчук В.Л.
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

КІНЕЗІОЛОГІЯ "ЖИВИХ РУХІВ" У СПОРТІ

Семантикою пронизані наука, мистецтво, педагогіка, психологія людини. Однак у традиційній дидактиці зазначена проблема не знайшла достатнього висвітлення. Метою даної роботи є аналіз побудови "живих рухів" як соціокультурного семантичного об'єкта.

Ключові слова: живі рухи, навчання через діяльність, побудова креативно-рухових дій, рефлексивні механізми.

Арзютов Г.М., Гаврилук В.О., Лукіянчук В.Л. Кинезиология "живых движений" в спорте. Принцип системности неотъемлемый атрибут в науке, искусстве, педагогике, психологии человека. Однако в традиционной дидактике данная проблема не нашла достаточного освещения. Целью статьи является анализ построения "живых движений" как социокультурного семантического объекта.

Ключевые слова: живые движения, обучение посредством деятельности, построение креативно-двигательных действий, рефлексивные механизмы.

Arziutov G.N., Gavriluk V.O., Lukianchuk V.L. Kineziologia of "living motions" in the sport. Science, art, pedagogics, psychologies are possessing with a semantic feature. However, the given problem has n't been covered enough in the traditional didactics. The aim of this article is the conception of living movements as a social-cultural semantic object. It is known that in traditional biomechanics an operating man is interpreted as a machine, as a mechanism, as a semi-automatic device, that carries out processing of motions, energy, information on the basis of presumption of absolute causality. In athletic institutions of higher learning biomechanics is built on principles of unity of mathematics, physics, theoretical mechanics and her applications (theory of machines and mechanisms, game and making decision theory). A former classic paradigm and research "plan-map" that can be named power based on her are more interpreted in terms of synergetics (G. Popov). The last will nurse самоорганізації of the biomechanics systems and nonlinear dynamics from principles. There were evolutionary biomechanics (V. Balsevich) conformities to law of evolution and коэволюциу systems "Living motions" lie in basis of that. Ideas of M. Bernshtein about psychical selforganisation and level organization of motive actions does not lose to the actuality and require the extended recreation (V. Lukianchuk). We are developing the pshychosemantici methods of organization of sociocultural motive actions. The language of semantics allows to build the models of motive actions on the basis of traditional biomechanics, taking into account metaphorical nature of деятельностьюної consciousness of sportsman. The last is examined as a nonlinear sinergistical system with multiple decisions, alternative development of processes of perception, thinking and activity.

Key words: living movements, learning throught doing, creative-motor action's construction, reflecting mechanisms.

Сучасні освітні технології у сфері спорту й адаптивної фізичної культури орієнтуються на пошук способів формування креативно-рухових дій, в яких імпліцитно міститься інформація про біофізичні, сомато-психічні, семантичні та дидактичні механізми їхньої побудови. Водночас ця проблема не отримала достатнього освітлення в традиційній біомеханіці. Сьогодні ми маємо підстави говорити про наступний етап її розвитку, який можна назвати альтернативною (антропноорієнтованою) біомеханікою. Представником "некласичної" біомеханіки у вітчизняній літературі є передусім М.О. Бернштейн [1]. Д.Д. Донський - один із тих фахівців, хто підготував перехід від технократичної парадигми біомеханіки до педагогічної кінезіології [2]. Основи антропноорієнтованої біомеханіки, що розробляються нами, частково описані в роботах [3- 7].

Формулювання цілей статті. Основною метою проведеного нами дослідження є "діалог наук" в розробці континуального поля сучасної спортивно-педагогічної і адаптивної біомеханіки.

Результати дослідження. Результати проведених пілотних досліджень викладаються, так би мовити, в "режимі вживання" у сфері антропних дидактичних технологій [7]. Відомо, що в традиційній біомеханіці людина трактується як машина, механізм, напівавтомат, що здійснює переробку рухів, енергії, інформації на основі презумпції абсолютної причинності. У фізкультурних ВНЗ біомеханіка побудована на принципах єдності математики, фізики, теоретичної механіки і її застосування (біосопромат, теорія машин і механізмів, теорія ігор і ухвалення рішень). Колишня класична парадигма і ґрунтована на ній дослідницька "план-карта", яку можна назвати енергетичною, усе більш трактується в термінах синергетики (Г.И.Попов). Остання виходить з принципів самоорганізації біомеханічних систем і нелінійної динаміки. Еволюційна біомеханіка, в основі якої лежать закономірності еволюції і коеволуції систем "Живих рухів", вивчалась В.К. Бальсевичем. Ідеї М.О. Бернштейна про психічну самоорганізацію і багаторівневу організацію рухових дій не втрачають своєї актуальності і вимагають розширеного відтворення (В. Лукіянчук).

Нами розробляються психосемантичні методи організації соціокультурних рухових дій. Мова семантики дозволяє будувати моделі рухових дій на основі традиційної біомеханіки, ураховуючи метафоричну природу діяльної свідомості спортсмена. Останнє розглядається як нелінійна синергетична система з багатоваріантними рішеннями, альтернативним розгортанням процесів сприйняття, мислення, діяльності. "Вузлами напруги" в розвитку сучасної біомеханіки спорту разом з "методологією механіцизму" ("шаблон" з арсеналу природознавства) є так звана "ЗУНовская парадигма" (пов'язана з "передачею готових знань, умінь, навичок" у технологічному процесі побудови рухових дій). У традиційних освітніх технологіях випадають цілі семантичні пласти знань, пов'язані з креативно-руховим мисленням, ментальними феноменами, пошуковим для рефлексії ставленням людини до того, що вона сприймає,