

11. Мосунов Д.Ф., Сазыкин В.Г. Преодоление критических ситуаций при обучении плаванию ребенка-инвалида. – М., «Советский спорт», 2002. – С.38-44.
12. Darst P. W. Dynamic physical education for secondary school student /P. W. Darst, R. P. Pangrazi. – 6th ed. – San Francisco [etc.]: Pearson Benjamin Cummings, 2009. – XIV, 560 p.
13. Frederic C. M. Motivation to participate, exercise affect, and outcome behaviors toward physical activity / C. M. Frederick, C. Morrison, R. Manning // Perceptual and Motor Skills. – 1996. - №82. – P. 691-701.
14. Green-demers I. Coping with the less interesting aspects of training: Toward a model of Interest and motivation enhancement in individual sports / I. Green-demers, L. G. Pelletier, D. G. Stewart, N. R. Gushue // Basic and applied social psychology. – 1998. – Vol. 20, №4. – P. 251-261.
15. Isaacs D. L. Preparing for the ACSM health/fitness instructor certification examination / D. L. Isaacs, R. L. Pohlman. – 2nd ed. – Champaign: Human Kinetics, 2004. – X, 246 p.
16. Janet Buckworth Decomposing intrinsic and extrinsic motivation for exercise: Application to stages of motivational readiness / Janet Buckworth, E. Lee Rebecca, Gail Regan, Lori K. Schneider, Carlo C. DiClemente. – Psychology of Sport and Exercise. – 2007. – Vol 8, №4. – P. 441-461.
17. Personal Trainer Manual. American Council on Exercise. San Diego - California. 1999. – 195 p.
18. Phillips B. Body for life. 12 weeks to mental and Physical Strength / B. Phillips. – HarperCollinsPublishers. – 1999. – 201 p.

УДК 796:378.4+620.9

С.В. Халайджі, Р.С. Яготин
Одесская национальная академия пищевых технологий

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ХОЛОДИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

В статье ставится проблема обеспечения физической надежности и готовности к высокопродуктивной деятельности будущих специалистов холодильной промышленности.

Ключевые слова: психофизиологическая и психофизическая подготовка, физическая надежность и готовность, профессионально-прикладная физическая подготовка, специалисты холодильной промышленности

С.В. Халайджі, Р.С. Яготин Професійно-орієнтоване фізичне виховання майбутніх фахівців холодильної промисловості

У статті ставиться проблема забезпечення фізичної надійності і готовності до високопродуктивної діяльності фахівців холодової промисловості засобами ППФП на етапах вузівської освіти та у період виробничої діяльності.

Ключові слова: психофізіологічна і психофізична підготовка, фізична надійність і готовність, професійно-прикладна фізична підготовка, фахівці холодильної промисловості.

S. Khalaydzhі, R. Yagotin Professionally oriented physical education future specialists refrigeration industry

Refrigeration industry is an important component of many sectors of the economy. One of the main branches of the refrigeration industry is the cryogenic equipment, refrigerating systems and machinery. The work of specialists of this area is often held under difficult conditions and requires the special psycho-physiological and psycho-physical preparation. As it was set out in recent years by a number of authors, who tried to solve a similar problem for the workers of various trades, it can be achieved by the professional-applied physical preparation (PAPP). As the result, an objective for our study was finding out the value of PAPP in the structure of the general professional training of future specialists of the refrigeration industry. For this purpose, we analyzed the issued PAPP literature, including the literature concerning students enrolled in the specialty "Cryogenic Equipment and Technology", made a survey of 48 heads of departments of various companies operating in the refrigeration industry, well-informed on the problem posed, and the data obtained were subjected to statistical analysis.

Based on the survey, we made the following conclusions:

1. *The requirements for psycho-physiological and psycho-physical readiness of specialist in refrigeration industry in a market economy are high. However, the actual level of physical readiness of graduates of specialized universities it does not match for intensive productive work in this specialty.*

2. *One of the key measures to ensure the required level of comprehensive professional training is a psycho-physiological and psycho-physical training, which must be carried out during the higher education program and the process of direct production activities. The content of this training should be updated and adjusted in the process of teaching experiments carried out under the guidance of experienced teachers who are familiar with the features of future careers of students and in accordance with the requirements of the profession.*

Key words: psychophysiological and psychophysical preparation, physical reliability and readiness, professionally – applied physical preparation, specialists in refrigeration industry.

Холодильная промышленность является важной составляющей многих отраслей народного хозяйства. Сегодня трудно назвать хотя бы одну из отраслей, где не применяется холодильное оборудование.

Одним из основных направлений холодильной промышленности является криогенная техника, холодильные

машины и установки. Работа специалистов данного профиля проходит зачастую в сложных условиях и требует от них специальной психофизиологической и психофизической подготовленности.

Ее можно достичь, как установлено в последние годы целым рядом авторов, занимавшихся аналогичной проблемой для работников различных профессий (Р.Т. Раевский, Р.М. Макаров А.О. Егорычев, В.И. Филинков, В.С. Макеева, Г.А. Ямалетдинова, С.В. Халайджи, Е.А. Кабанов., С.С. Коровин, А.С. Парфенов и др.) посредством профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) [1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11,12].

Вместе с тем, вопросы такой подготовки специалистов холодильной промышленности, в частности тех, кто работает с криогенной техникой и холодильными установками, разработаны недостаточно [6] . Это, на наш взгляд, в значительной степени снижает конкурентоспособность специалистов данного направления, их физическую надежность и готовность к высокопродуктивной производственной деятельности.

В связи с этим, **задачей** нашего исследования было выяснить значение ППФП в структуре общей профессиональной подготовки будущих специалистов холодильной промышленности. В частности нас интересовало:

- в какой степени выполнение производственных заданий специалистов данного направления зависит от личного фактора;
- какова доля психофизиологической и психофизической подготовленности специалистов в успехе их профессиональной деятельности;
- каковы на сегодняшний день в целом требования к профессионально-прикладной физической подготовленности (ППФП-ти) таких специалистов, и будут ли эти требования повышаться в ближайшие годы;
- какой процент выпускников вузов готов трудиться с требуемой интенсивностью;
- в чем конкретно выражается недостаточный уровень ППФП-ти специалистов данного направления;
- где и кем могут работать выпускники холодильных вузов данных специальностей, какие типовые производственные операции они будут выполнять, и какие качества и навыки необходимы им для успешной работы;

Кроме этого, мы хотели выяснить:

- каковы наиболее эффективные пути обеспечения ППФП холодильщиков;
- обеспечивает ли традиционное физическое воспитание, осуществляемое в профильном вузе, необходимый уровень их ППФП-ти и что нужно сделать для ее повышения до требуемого уровня;
- следует ли продолжать специальную ППФП в условия производственной деятельности.

Методы исследования: анализ литературных источников по проблеме ППФП, в том числе и для студентов, обучающихся по специальности «Криогенная техника и технологии», анкетирование, статистическая обработка результатов.

Организация исследований. Анкетный опрос проводился среди 48 руководителей подразделений различных предприятий, работающих в холодильной промышленности, хорошо информированных по поставленной проблеме. В разработке вопросов анкеты были использованы материалы, представленные в работах Р.Т. Раевского и С.В. Халайджи [3, 4].

Опрос руководителей показал, что успешное выполнение производственных заданий, по их мнению, на 57,37 % зависит от личного фактора, в том числе на 61,24 % определяется психофизиологической и психофизической надежностью и подготовленностью специалистов.

Большее половины руководителей (71,2 %) считает, что требования к физической готовности специалистов в области холодильной техники со стороны жизнедеятельности и профессиональной работы в условиях рынка достаточно высокие, 78,45 % признают, что эти требования в ближайшие годы будут повышаться.

Вместе с тем, только 39,41 % респондентов полагают, что сегодняшние выпускники вузов готовы трудиться на предприятиях холодильной промышленности в том темпе и с той интенсивностью, которая требуется в современных рыночных условиях. 53,67 % опрошенных при этом уверены, что не готовы, 6,92 % затруднились с ответом (рис.1).

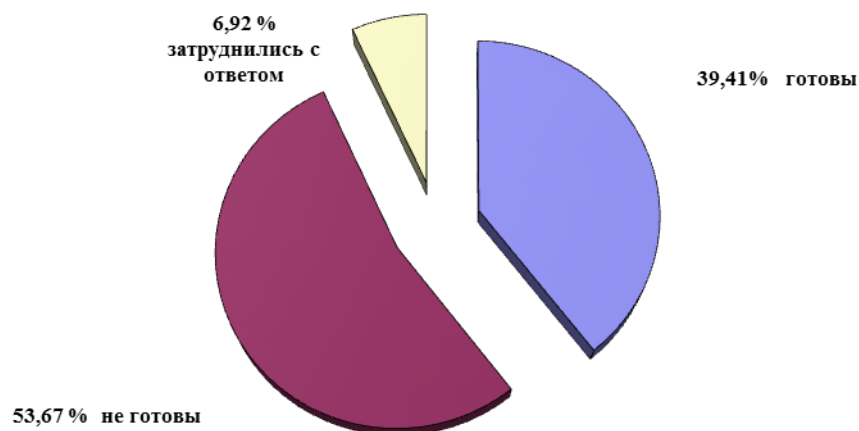


Рис. 1. Готовность к работе будущих специалистов в области холодильной техники

Недостаточный уровень психофизиологической и психофизической подготовленности, по мнению опрошенных, чаще всего выражается в низкой работоспособности (55,67 %), высокой заболеваемости (34,26 %) и существенных отклонениях в состоянии здоровья (10,07 %). (Рис.2.)

Опрос показал, что выпускники холодильных вузов данной специальности могут работать проектантами-разработчиками холодильной техники, монтажниками бытовых и промышленных холодильных установок, в том числе кондиционеров, на предприятиях различного профиля, в частном секторе. Они могут быть также механиками по техническому обслуживанию и ремонту холодильной техники на предприятия мобильной связи, специалистами по обслуживанию и ремонту холодильных машин и установок на рефрижераторах, грузоперевозчиках различных предприятиях пищевой промышленности.

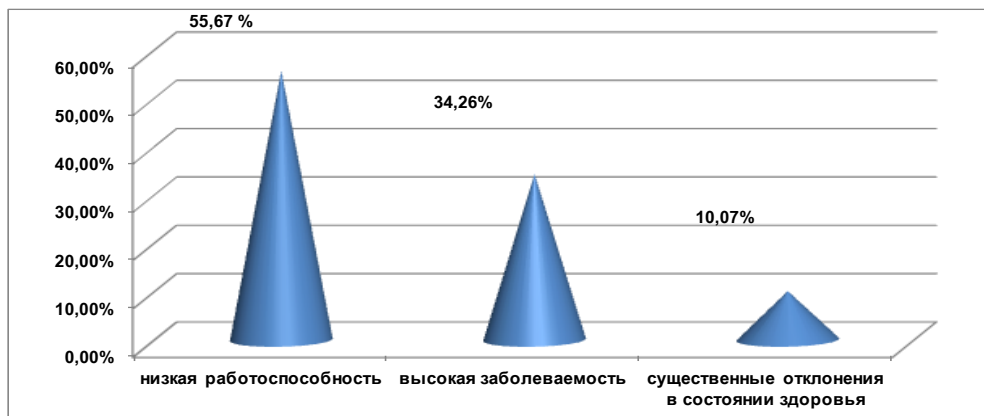


Рис.2 Причины недостаточного уровня психофизиологической и психофизической подготовленности

Типовые специальности данного профиля: инженер-механик холодильно-компрессорных машин и установок, монтажник систем вентиляции, кондиционирования, пневмотранспорта и аспирации, инженер по организации эксплуатации и ремонта систем кондиционирования, отопления и вентиляции, слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции, кондиционирования и отопления.

Работа холодильщиков, особенно в период монтажных работ, часто сопряжена с необходимостью переноски тяжелой аппаратуры, работой на высоте (например, при монтаже наружных блоков кондиционеров). В связи с этим, от них требуется сила, выносливость, вестибулярная устойчивость, навыки работы на высоте, смелость, решительность. Иногда приходится проводить монтажные работы в помещениях с большим количеством аппаратуры, в тесненных условиях, при наличии решеток или других защитных приспособлений. Это требует от специалистов высокой координации движений, гибкости суставов, ловкости.

Монтажи и техническое обслуживание холодильной техники, систем кондиционирования (например, при обслуживании базовых станций мобильных операторов связи) часто проходит за городом, на больших расстояниях от населенных пунктов, в полях, что требует определенных навыков ориентирования на местности.

Работа инженеров по организации эксплуатации систем кондиционирования, ремонту и обслуживанию систем вентиляции, кондиционирования и отопления сопряжена с рядом аварийных ситуаций, быстрым принятием решений. В связи с этим, от них требуется высокий уровень развития эмоциональной устойчивости, оперативного мышления, внимания, реакции, стрессоустойчивости.

Работа по обслуживанию холодильных машин и установок требует совершенства механизмов терморегуляции, устойчивости к низким температурам, резким перепадам температур.

Руководителям подразделений требуется высокий уровень развития организаторских способностей, коммуникативности.

Все вышеперечисленные качества и навыки были отмечены в ответах 58-86 % опрошиваемых. При этом от 35 до 47 % респондентов отметили недостаток развития этих качеств у молодых специалистов, выпускающихся вузами.

Основными путями обеспечения физической надежности и готовности будущих специалистов руководители назвали профессиональный отбор (54,83%), профессиональное обучение (42,54 %) и специальную ППФП. Последней отдали предпочтение 39,24% опрошиваемых (Рис.3). При ответе на этот вопрос респонденты могли выбирать несколько ответов.

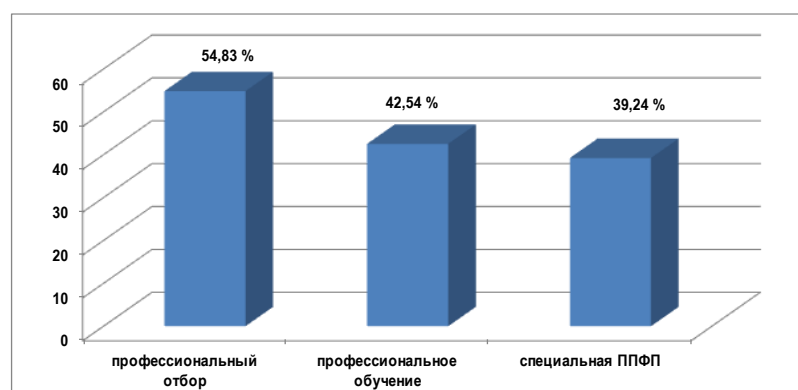


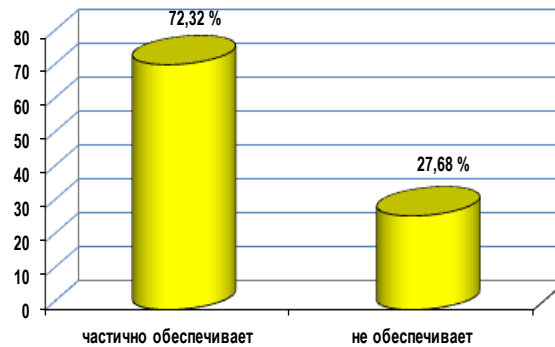
Рис.3 Основные пути обеспечения физической надежности и готовности будущих специалистов холодильной

промисловості

На запитання, в якій ступені необхідну для професійної діяльності холодильників психофізіологічну і психофізичну підготовленість забезпечує традиційне вузівське фізичне виховання, більшість опитаних нами спеціалістів (72,32 %) визнали, що це робить лише частково.

27,68

ету



Остатні % вважають, що фізичне виховання практично не забезпечує функцію (рис.4).

Рис 4. Забезпечення традиційним фізичним вихованням необхідну психофізіологічну і психофізичну підготовленість

В якості рішення цієї проблеми 49,56 % респондентів запропонували включити в процес фізичного виховання ППФП, спрямовану на формування професійно важливих якостей і навичок.

Одним з абсолютних більшість керівників (78,47 %) вважають, що спеціальну ППФП необхідно продовжувати і в умовах виробничої діяльності в індивідуальній і груповій формах.

На основі проведеного опитування 48 керівників можна зробити наступні **ВИСНОВКИ І РЕКОМЕНДАЦІЇ**:

1. Вимоги до психофізіологічної і психофізичної підготовленості спеціалістів холодильної промисловості в умовах ринкової економіки достатньо високі. Однак реальний рівень фізичної готовності випускників спеціальних вузів до інтенсивної продуктивної роботи за даною спеціальністю їм не відповідає.

2. Одним з основних заходів забезпечення необхідного рівня всебічної професійної підготовленості є психофізіологічна і психофізична підготовка, яка повинна здійснюватися в умовах вузівського навчання і процесі безпосередньої виробничої діяльності. Під час навчання в університеті вона може здійснюватися в межах базового фізичного виховання студентів з додаванням елементів професійно-прикладної фізичної підготовки. Зміст цієї підготовки повинен уточнюватися і коректуватися в процесі педагогічних експериментів, здійснюваних під керівництвом досвідчених педагогів, добре знайомих з особливостями майбутньої професійної діяльності холодильників і в відповідності з вимогами даної професії.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кабанов Є.О. Вплив професійно-прикладної фізичної підготовки на рівень здоров'я майбутніх інженерів-механіків [Текст] /Є.О. Кабанов// Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова Серія №15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/ Фізична культура і спорт». Зб. наукових праць/ За ред. Г.М. Арзютова. – К.: Вид. НПУ ім. М.П. Драгоманова. – 2015. – Випуск 3К1(56)15. – С.172-175.

2. Пічурін, В. В. Основи організації психологічної і психофізичної підготовки студентів залізничних вузів в процесі фізичного виховання [Текст] / В.В.Пічурін //Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова (серія 15 «науково-педагогічні проблеми фізичної культури»), Випуск 26. –К., 2012. –С. 84 –90.

3. Раевский Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов высших учебных заведений: уч.-метод. Пособие [Текст] / Р.Т. Раевский, С.М. Канишевский; под. общ. ред. проф. Р.Т. Раевского. – О.: Наука и техника. 2010. – 380 с.

4. Раевский Р.Т. Професійно-прикладна фізична підготовка [Текст]: Навч. посібник для студ. вищих навч. закладів /Р.Т. Раевський, С.В. Халайджі. – О.: Наука і техніка, 2006. – 138 с.

5. Филинков В.И. Система профессионально-прикладной физической подготовки специалистов машиностроительной промышленности: Дис. канд. наук по физ. восп. и спорту: 17.09. 03. – Львов, 2003. – 272с.

6. Халайджі С.В. Професійно орієнтована фізична підготовка [Текст] / С.В. Халайджі, В.П. Васильєв // Сучасні технології вищої освіти: зб. наук.-метод. праць VI Всеукр. наук.-метод. конф. 6-8 жовтня 2010, Одеса, ОДАХ, 2010. – С.228-229.

7. Egorovchev SA Psycho- pedagogical foundations of professional-applied physical preparation of students : Monograph /A.O . Egorovchev . - М .: Federal State Unitary Enterprise . Publishing house " Oil and Gas" RSU of Oil and Gas named after IM Gubkin , 2003. - 110 p.

8. Makarov RN Professional and reliable way of constructing the target model and the physical preparation specialist /R.N . Makarov // Fizichna pidgotovlenist that Zdorov'ya population ST. Sciences . mater . mizh bunks. Sciences . simpoziuma . - Odes : TEC 1998 - S.12-15 .

9. Makeyeva VS Professionlno - personal development of students in the educational space of the university / Makeyev vs. // Actual problems PPFП №1 (2), Naukova - methodical magazine , Odessa , AO Bakhvi , 2011. - S.16-20 .

10. Korovin SS , Zucchini VA Professional physical education and formation of personality : Monograph . Orenburg Univ Troops, 1998.-259 with .

11. Yamaletdinova GA / Humanitarian profession / GA Yamaletdinova // Actual problems PPFП №1 (2), Naukova - methodical magazine , Odessa , AO Bakhvi , 2011. - S.98-100 .

12. Parfenov AS Complex training tools professional-applied physical preparation of students of agricultural universities / AS Parfenov, VP Kuznetsov., AK Krupkin AK Physical Culture, Sport and Tourism. Integration Processes science and practice: Proceedings IV International. scientific and practical. Conf., Orel, 20 - April 22, 2011 / ed. Dr. ped. Sciences, Professor litter VS Makeeva. - Eagle: FSEIHPE "State University - ESPC», 2011. - S. 260-262

УДК 796.011.3 : 159.942

Хорошуха М. Ф.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

ПРО ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ФОРМУВАННЯ АГРЕСИВНОСТІ ТА ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ У ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ 13–16 РОКІВ

Показано вплив різних чинників на формування агресивності та патріотичних почуттів у юних спортсменів. У експерименті брав участь 161 юний спортсмен у віці 13–16 років та 89 учнів загальноосвітніх навчальних закладів того ж віку, які не займалися спортом. Тестування проводилися анонімно. Проаналізовано результати лонгітюдинальних досліджень, здійснених нами у 90-х, 2000-х та 2010-х роках. Встановлено факт специфічності впливу тренувань різної спрямованості та мотиваційного чинника підлітків на формування агресивності та патріотичних почуттів.

Ключові слова: патріотизм, агресивність, лонгітюдинальні дослідження, спортсмени, учні, підлітковий вік.

Хорошуха М. Ф. О факторах, влияющих на формирование агрессивности и патриотических чувств у юных спортсменов 13–16 лет.

Показано влияние различных на формирование агрессивности и патриотических чувств у юных спортсменов. В эксперименте принимал участие 161 юный спортсмен в возрасте 13–16 лет и 89 учеников общеобразовательных учебных заведений этого же возраста, незанимающихся спортом. Тестирования проводились анонимно. Проанализированы результаты лонгитюдинальных исследований, совершенные нами в 90-х, 2000-х и 2010-х годах. Установленный факт специфичности воздействия тренировок различной направленности и мотивационного фактора подростков на формирование агрессивности и патриотических чувств.

Ключевые слова: патриотизм, агрессивность, лонгитюдинальные исследования, спортсмены, ученики, подростковый возраст.

Khoroshukha M. F. About factors that influence on forming of aggressiveness and patriotic feelings for young sportsmen 13-16 age old

Influence of different factors is shown on forming of aggressiveness and patriotic feelings for the young sportsmen of the specialized boarding school establishments of sport profile (higher schools of physical culture, higher schools of Olympic reserve and others like that). In an experiment took part a 161 sportsman (141 - Brovary higher school of physical culture, 20 - Donetsk higher school of Olympic reserve) in age 13-16 and 89 students of general educational establishments of Ukraine of the same age, that did not go in for sports. Testing was conducted anonymously. The results of the longitudinal researches carried out by us in 90-th 2000-th and 2010-th are analyzed. The fact of specificity of influence of training of different orientation and motivational factor of teenagers is set on forming of aggressiveness and patriotic feelings.

Drawn conclusion:

1. The factor of orientation of training process differently influences on the display of aggressiveness and dynamics of forming and development of patriotism. Yes, the high level of aggressiveness is observed for the representatives of speed-power types of sport (in our case, for boxers) and, accordingly, subzero - for the teenagers of types of sport, that mainly develop quality of endurance (for example, for swimmers). It is set also, that under act of training employments on endurance for certain changes get better in the self-appraisal of sense of patriotism, while for the teenagers of speed-power types of sport of change of the mentioned quality were less expressed.