

Висновки. Результати вивчення функціонального стану серцево-судинної системи у дітей 5–6 років з відхиленнями у психофізичному розвитку показали, що при відсутності видимих патологічних відхилень серцево-судинної системи, має місце зниження функціональних і резервних можливостей, що можуть стати предикторами патологічних змін в організмі. В результаті дослідження встановлено погіршення функціонального стану серцево-судинної системи, що характеризується незначним збільшенням ЧСС у спокої. У більшості обстежуваних дітей констатували незадовільну якість регуляції системи кровообігу (92,0 % дівчаток, 75,8 % хлопчиків). Знижені адаптаційні можливості системи кровообігу виявлено у дітей обидвох статей із ЗПР, РАС та СД, натомість у однолітків з ПОРА та ПРМ встановлено задовільний рівень адаптації. Значення показників коефіцієнта витривалості досліджуваних дітей з особливими потребами обидвох статей не залежно від вади вказує на послаблення діяльності серцево-судинної системи.

Література

1. Апанасенко Г. Л. Охрана здоровья здоровых: постановка проблемы в Украине и России / Г. Л. Апанасенко // Український медичний часопис, 2009. – № 4 (72). – С. 122–124.
2. Баевский Р. М. Оценка адаптационных возможностей организма и риска развития заболеваний / Р. М. Баевский, А. П. Берсенева. - М. : Медицина, 1997. – 265 с.
3. Баранов А. А. Фундаментальные и прикладные исследования по проблемам роста и развития детей и подростков / А. А. Баранов, Л. А. Щеплягина // Российский педиатрический журнал. — 2000. — № 5. — С. 5–12.
4. Квашніна Л. В. Своєчасна діагностика здоров'я дітей: оцінка адаптаційних можливостей / Л. В. Квашніна, Ю. А. Маковкіна // Мистецтво лікування. – 2005. – № 10 (26). – С. 12–15.
5. Колупаєва А.А. Інклюзивна освіта як трансформаційна стратегія сучасної освітньої політики / А.А. Колупаєва // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами. – 2010. – Вип.7. – С. 11–19.
6. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. / Л. И. Лубышева. – 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2010. — 272 с.
7. Неділько П.В. Здоров'я та розвиток дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку / П.В. Неділько, С.А. Руденко // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2013. – № 3 (10). – С. 60-63.
8. Пасічник В.М. Оцінка рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку / В.М. Пасічник, В.Р. Пасічник // Науковий часопис нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.] / за ред. О. В. Тимошенка. – Київ, 2017. – Вип. 10 (92) 17. – С. 82–88.
9. Пасічник В. М. Структура захворюваності дітей дошкільного віку (на прикладі м. Львова та Львівської області) / В. М. Пасічник, М. П. Пітин, О. О. Волошин // Науковий часопис нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.] / за ред. О. В. Тимошенка. – Київ, 2017. – Вип. 5 К (86) 17. – С. 245–249.
10. Child development: risk factors for adverse outcomes in developing countries / S. P. Walker, T. D. Wachs, J. M. Gardner [et al.] // Lancet. – 2007. – Vol. 369. – P. 145–157.
11. Developmental potential in the first 5 years for children in developing countries / S. Grantham-McGregor, Y. B. Cheung, S. Cueto [et al.] // Lancet. – 2007. – Vol. 369. – P. 60–70.
12. Halamanzhuk L. L., Yedynak H. A., L., Balatska L. A., Kubai H. V. Dynamika pokaznykiv fizychnoho stanu ditei u period 3–6 rokiv [Dynamics of indicators of physical condition of children in the period of 3-6 years] // Molodyi vchenyi. 2017. №3 (43). S. 143–145. (in Ukrainian)
13. Shchorichna dopovid pro stan zdorov'ia naselennia, sanitarno-epidymichnu sytuatsiiu ta rezultaty diialnosti systemy okhorony zdorov'ia Ukrainy. 2015 rik [Annual report on the state of health of the population, sanitary and epidemiological situation and results of the health care system of Ukraine. 2015 year] / za red. Shafranskohe V.V.; MOZ Ukrainy. Kyiv, 2016. 452 s.
14. Strategies to avoid the loss of developmental potential in more than 200 million children in the developing world / P. L. Engle, M. M. Black, J. R. Behrman [et al.] // Lancet. – 2007. – Vol. 369. – P. 229–242.
15. Vetoshkina E. A., Kljuchnikova A. N. Povyshenie urovnja fizicheskogo sostojaniya detej 5–7 let v uslovijah doskol'nogo obrazovatel'nogo uchrezhdenija na osnove preimushhestvennogo razvitija vynoslivosti [Increase in the level of physical condition of children 5-7 years in the conditions of preschool educational institutions on the basis of the predominant development of endurance]. Habarovsk, 2009. 144 s.
16. Wilczkowski E. Wychowanil firyczne dzieci w wieku przedszkolnym / E. Wilczkowski. – Piotrkow Trybunalski, 2012. – 286 p.

Перцухов А. А., Шаленко В. В.

Харьковская государственная академия физической культуры

ХАРАКТЕРИСТИКА УДАРОВ В ВОРОТА В ИГРАХ КОМАНД ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

В данной работе приведены результаты исследования соревновательной деятельности команды «Лестер Сити» в играх чемпионата Англии 2015-2016 гг. В статье представлены количественные и качественные показатели ударов в ворота, выполненных с игры и со стандартных положений, ногой и головой. Также в работе проведен количественный и качественный анализ ударов в ворота, выполненных из разных зон футбольного поля. Материалы данного исследования могут быть использованы в процессе спортивной подготовки футболистов разной квалификации. Полученные результаты дают возможность тренерскому составу вносить коррективы в подготовку команды к дальнейшим соревнованиям.

Ключевые слова: штрафной удар, одиннадцатиметровый удар, штрафная площадь, створ ворот, удар головой, удар ногой.

Перцухов А.А., Шаленко В.В. Характеристика ударів у ворота в іграх команд високої кваліфікації. У даній роботі наведено результати дослідження змагальної діяльності команди «Лестер Сіті» в іграх чемпіонату Англії 2015-2016 рр. У статті представлено кількісні та якісні показники ударів у ворота, виконаних з гри та зі стандартних положень, ногою і головою. Також в роботі проведено кількісний і якісний аналіз ударів у ворота, виконаних з різних зон футбольного поля. Матеріали даного дослідження можуть бути використані в процесі спортивної підготовки футболістів різної кваліфікації. Отримані результати дають можливість тренерському складу вносити корективи в підготовку команди до подальших змагань.

Ключові слова: штрафний удар, одинадцятиметровий удар, штрафна площа, створ воріт, удар головою, удар ногою.

Abstract. Shalenko V., Pertsukhov A. Features of implementation of kicks to the gate in the games teams of high qualification. In this paper we present a study of competitive team «Leicester City» in the games of the championship of England 2015-2016. The object – to identify the quantitative indicators of impact of the gates of the team «Leicester City» in the games of the championship of England 2015-2016. The paper presents the quantitative and qualitative impact in the gates, made from the game and with the standard provisions, leg and head. Also in the paper, a quantitative and qualitative analysis of the impact of the gates, made from different zones of a football field. To solve the tasks in the paper, research methods used in sports science were used: analysis of scientific and methodological literature, registration of technical and tactical actions (impact of the gates), methods of mathematical statistics. The material in this study can be used in athletic training players of varying skill. They got results enable trainer's composition to bring in preparation of command to the subsequent competitions. As a result of the study, it was found that in the games that ended in victory, the players of the Leicester City team carried out more impact of the gates, scoring a goal, impact from penalty box, direct free kick and to kick. It was also found that the players of the "Leicester City" team in the games of the championship of England, on average, played 13.7 blows to the goal. The number of hits on the target was 4.7, the gate - 5.7, the number of blocked shots - 3.4. The number of hits from the penalty area on average for the game was 8.8 beats, from outside the penalty area - 4.9 blows. The number of beats in the goal by the head on average for the game was 2.4 ± 0.4 , the leg - 4.1.

Key words: direct free kick, penalty kick, penalty box, scoring a goal, to kick, header.

Постановка проблеми, аналіз останніх досліджень і публікацій. Суть гри в футбол сводиться к различным видам передвижений игроков, связанных с выполнением технико-тактических действий с мячом, и передвижений, выполняемых без мяча. Отсюда контроль соревновательной деятельности осуществляется в двух основных направлениях: регистрация двигательной активности [15, 16, 17, 23, 24, 26] и регистрация индивидуально-командных показателей технико-тактического мастерства [19, 21, 22, 27, 28, 30]. Структура и критерии эффективности соревновательной деятельности футболистов разного возраста, квалификации и игровых амплуа в наше время достаточно хорошо изучены [1, 4, 12, 14]. Техничко-тактическая подготовленность футболистов всегда находилась в поле зрения отечественных ученых и практиков [7, 8]. Отмечается, что контроль соревновательной деятельности позволяет получить объективные данные, на основании которых можно вносить коррективы в тренировочную работу и построение игры команды. Для этого необходимо рассматривать показатели выполнения тех индивидуальных и командных действий, которые вносят наибольший «вклад» в результат матча, учитывая при этом аналитические закономерности игры и тенденции ее развития [3]. Решение проблемы повышения эффективности атакующих действий в футболе, прежде всего, предполагает изучение особенностей построения игры в атаке ведущими командами мира [2, 6, 9, 12].

Аналізу атакующих действий команд разной квалификации посвящены исследования многих отечественных [2, 5, 9, 10, 11, 13] и зарубежных [18, 20, 25, 29, 31, 32] специалистов.

Анализ структуры ударов по мячу и вопрос повышения результативности футболистов рассматривались в работах Н.А.Бернштейна, Л.В.Чхаидзе, Ф.К.Агашина, С.А.Савина, М.П.Сушкова, А.Чанади. Точное выполнение технических приемов позволяет игрокам и команде выигрывать время, сохранять силы, вести игру в быстром темпе, комбинационно и результативно. Вот почему вопрос владения современной техникой, то есть вопрос о достижении максимально возможной результативности ударов в ворота и точности передач мяча, о высоком качестве выполнения других приемов, поставлены перед современной практикой особенно остро.

Вопрос совершенствования техники ударов на современном этапе развития футбола приобретают особую актуальность в связи с тем, что результативность отечественных команд все еще остается на низком уровне. В связи с этим тренеры и ученые продолжают поиск новых средств и методов тренировки ударов.

Цель работы – определить количественные показатели ударов в ворота команды «Лестер Сити» в играх чемпионата Англии 2015-2016 гг.

Результаты исследований. Из таблицы 1 видно, что футболисты команды «Лестер Сити» в играх чемпионата Англии в среднем за игру выполняли $13,7 \pm 0,9$ удара в ворота.

Таблица 1

Показатели ударов в ворота команды «Лестер Сити» в играх чемпионата Англии 2015-2016 гг.

Показатели	Min	Max	\bar{X}	m
Всего ударов	4	32	13,7	0,9
Голы	0	4	1,8	0,2
Удары в створ ворот	1	9	4,7	0,3
Удары мимо ворот	2	14	5,7	0,5
Заблокированные удары	0	10	3,4	0,4

Из штрафной площади	3	23	8,8	0,7
Из-за штрафной площади	0	13	4,9	0,5
Со штрафных ударов	0	2	0,4	0,1
С 11-ти метровой отметки	0	2	0,3	0,1
Удары головой	0	12	2,4	0,4
Удары ногой	3	20	4,1	0,7

При этом количество ударов в створ ворот варьировалось от 1 до 9, при среднем значении $4,7 \pm 0,3$. Количество ударов мимо ворот варьировалось от 2 до 14, при среднем результате $5,7 \pm 0,5$.

■ удары в створ ворот ■ удары мимо ворот □ заблокированные удары

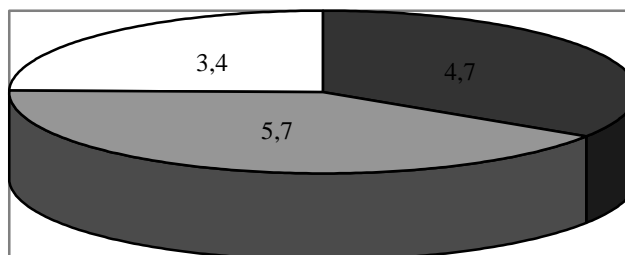


Рис. 1. Соотношение точных и неточных ударов в ворота команды "Лестер Сити" в играх чемпионата Англии 2015-1016 гг.

Футболисты команды «Лестер Сити» в играх чемпионата Англии больше выполняли ударов в ворота из пределов штрафной площади ($8,8 \pm 0,7$ ударов), чем из-за пределов ($4,9 \pm 0,5$).

■ из штрафной площади ■ из-за штрафной площади

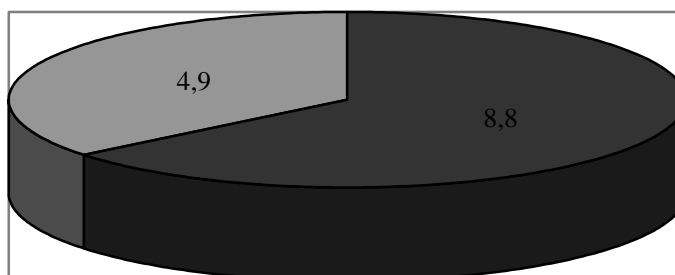


Рис. 2. Соотношение ударов в ворота команды "Лестер Сити" в играх чемпионата Англии 2015-1016 гг., выполненных из разных зон поля

Количество ударов в ворота со штрафных ударов находилось в диапазоне от 0 до 2 ударов за игру, при среднем значении $0,4 \pm 0,1$. Количество ударов в ворота с 11-ти метровой отметки находилось в пределах от 0 до 2 ударов, при среднем значении $0,3 \pm 0,1$. Анализ ударов в ворота, выполненных разными способами, свидетельствует, что количество ударов головой варьировалось в пределах от 0 до 12, при среднем показателе за игру $2,4 \pm 0,4$. Количество ударов в ворота ногой варьировалось от 3 до 20, при среднем значении за игру $4,1 \pm 0,7$.

■ ГОЛОВОЙ ■ НОГОЙ

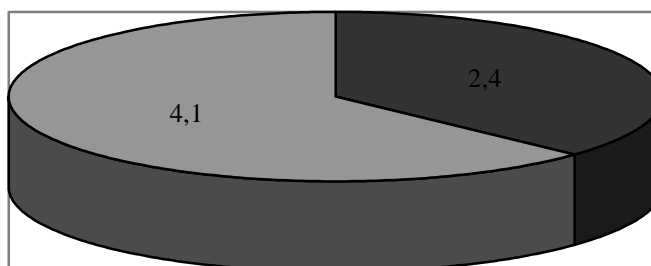


Рис. 3. Соотношение ударов в ворота команды "Лестер Сити" в играх чемпионата Англии 2015-1016 гг., выполненных разными способами

В таблице 2 представлены показатели ударов в ворота, выполненных футболистами команды «Лестер Сити» в домашних и выездных играх чемпионата Англии 2015-2016 гг.

Таблица 2

Показатели ударов в ворота команды «Лестер Сити» в домашних и выездных играх чемпионата Англии 2015-2016 гг.

Показатели	Домашние игры (n=19)		Выездные игры (n=19)		t	p
	\bar{X}	m	\bar{X}	m		
Всего ударов	14,5	1,4	12,9	1,2	0,87	>0,05
Голы	1,8	0,3	1,7	0,2	0,28	>0,05
Удары в створ ворот	4,6	0,5	4,8	0,4	0,31	>0,05
Удары мимо ворот	6,1	0,8	5,2	0,5	0,95	>0,05
Заблокированные удары	3,8	0,6	2,9	0,6	1,06	>0,05
Из штрафной площади	8,8	1,2	8,8	0,9	0,00	>0,05
Из-за штрафной площади	5,7	0,6	4,1	0,7	1,74	>0,05
Со штрафных ударов	0,6	0,2	0,2	0,1	1,79	>0,05
С 11-ти метровой отметки	0,3	0,1	0,4	0,1	0,71	>0,05
Удары головой	2,5	0,6	2,3	0,5	0,26	>0,05
Удары ногой	12,1	1,0	10,1	0,8	1,56	>0,05

Данные таблицы свидетельствуют, что количественные показатели ударов в ворота в домашних и выездных играх команды «Лестер Сити» не имели достоверно значимых различий ($p > 0,05$). При этом отмечается незначительное превосходство количественных показателей ударов в ворота в домашних играх.

Статистически не различались ($p > 0,05$) и показатели ударов в ворота команды «Лестер Сити» в играх первого и второго круга чемпионата Англии 2015-2016 гг. (табл. 3).

Таблица 3

Показатели ударов в ворота команды «Лестер Сити» в играх первого и второго круга чемпионата Англии 2015-2016 гг.

Показатели	Первый круг (n=19)		Второй круг (n=19)		t	p
	\bar{X}	m	\bar{X}	m		
Всего ударов	13,3	1,3	14,2	1,4	0,47	>0,05
Голы	1,9	0,2	1,6	0,2	1,06	>0,05
Удары в створ ворот	4,9	0,4	4,5	0,5	0,62	>0,05
Удары мимо ворот	5,3	0,6	6,1	0,7	0,87	>0,05
Заблокированные удары	3,2	0,6	3,6	0,6	0,47	>0,05
Из штрафной площади	8,5	1,0	9,2	1,1	0,47	>0,05
Из-за штрафной площади	4,8	0,7	5,0	0,7	0,20	>0,05
Со штрафных ударов	0,4	0,1	0,5	0,2	0,45	>0,05
С 11-ти метровой отметки	0,4	0,1	0,3	0,1	0,71	>0,05
Удары головой	1,8	0,4	2,9	0,6	1,53	>0,05
Удары ногой	10,9	0,8	11,2	1,0	0,23	>0,05

В таблице 4 представлены количественные показатели ударов в ворота команды «Лестер Сити» в играх чемпионата Англии 2015-2016 гг., которые закончились победой, ничьей и поражением.

Результаты таблицы свидетельствуют, что в играх, которые закончились победой, футболисты команды «Лестер Сити» выполняли больше ударов в ворота, ударов в створ ворот, ударов из штрафной площади, штрафных ударов и ударов ногой.

Таблица 4

Показатели ударов в ворота команды «Лестер Сити» в играх чемпионата Англии 2015-2016 гг., которые закончились победой, ничьей и поражением

Показатели	Победы (n=23)		Ничьи или поражения (n=15)		t	p
	\bar{X}	M	\bar{X}	m		
Всего ударов	14,3	1,1	12,8	1,6	0,77	>0,05
Голы	2,2	0,2	1,1	0,2	3,89	<0,001
Удары в створ ворот	5,3	0,4	3,8	0,4	2,65	<0,05
Удары мимо ворот	5,3	0,6	6,1	0,8	0,80	>0,05
Заблокированные удары	3,7	0,5	2,9	0,7	0,93	>0,05
Из штрафной площади	9,7	1,0	7,5	1,1	1,48	>0,05
Из-за штрафной площади	4,7	1,0	5,3	0,9	0,45	>0,05
Со штрафных ударов	0,5	0,1	0,3	0,1	1,41	>0,05
С 11-ти метровой отметки	0,3	0,1	0,4	0,1	0,71	>0,05
Удары головой	2,3	0,5	2,5	0,6	0,26	>0,05
Удары ногой	12,0	0,7	9,7	1,2	1,66	>0,05

Однако достоверно значимые различия выявлены только в показателях количества забитых мячей ($t=3,89$; $p<0,001$) и ударов в створ ворот ($t=2,65$; $p<0,05$).

Выводы:

1. Футболисты команды «Лестер Сити» в играх чемпионата Англии в среднем за игру выполняли $13,7\pm 0,9$ удара в ворота.
2. Количество ударов в створ ворот составляло $4,7\pm 0,3$, мимо ворот – $5,7\pm 0,5$, количество заблокированных ударов – $3,4\pm 0,4$.
3. Количество ударов из пределов штрафной площадки в среднем за игру составляло $8,8\pm 0,7$ ударов, из-за пределов штрафной площадки – $4,9\pm 0,5$ удара.
4. Количество ударов в ворота головой в среднем за игру составляло $2,4\pm 0,4$, ногой – $4,1\pm 0,7$.
5. В играх, которые закончились победой, футболисты команды «Лестер Сити» выполняли больше ударов в ворота, ударов в створ ворот, ударов из штрафной площадки, штрафных ударов и ударов ногой.

Перспективы дальнейших исследований. Дальнейшие исследования будут посвящены изучению особенностей соревновательной деятельности команды «Лестер Сити» в чемпионате Англии 2016-2017 гг.

Литература

1. Аверьянов А.А. Анализ технико-тактических действий полузащитников сборной Франции в играх Первенства Европы 2000 г. / А.А.Аверьянов // Теория и практика футбола. – 2004. - №1 (21). – С. 8-11.
2. Голомазов С. О времени владения мячом (по результатам игр Кубка Мира 1998 г.) / С.Голомазов, Б.Чирва // Теория и практика футбола. – 1999. - №1. – С. 4-8.
3. Голомазов С. Футбол. Аналитические закономерности взятия ворот. Методическое пособие. Выпуск 14 / С.Голомазов, Б.Чирва. – М.: РГАФК, 2000. – С. 20.
4. Журид С.Н. Совершенствование технико-тактической подготовки футболистов 15-17 лет с использованием комплексов тренировочных заданий: дис. ...канд. наук по физ. восп. и спорту: 24.00.01 / Журид Сергей Николаевич. – Харьков, 2007. – 231 с.
5. Журид С.М. Техніко-тактична підготовленість команди «Геліос» м.Харків у 25 чемпіонаті України з футболу в першій лізі (перше коло) у 2015 р. / С.М.Журид, Ребаз Слеман // Слобожанський науково-спортивний вісник: наук.-теорет.журн. – Харків: ХДАФК, 2016. - №2 (52). – С. 43-47.
6. Лексаков А. Сравнительный анализ эффективности атакующих действий команд, участвовавших в Кубке Мира и Чемпионате России 2002 г. / А.В.Лексаков, М.М.Полишкис, М.С.Полишкис // Теория и практика футбола. – 2003. - №3 (19). – С. 8-12.
7. Лисенчук Г.А. Управление подготовкой футболистов / Лисенчук Г.А. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 272 с.
8. Люкшинов Н.М. Искусство подготовки высококлассных футболистов // Научно-методическое пособие / Люкшинов Н.М. – М.: Советский спорт, 2003. – 416 с.
9. Мулик В.В. Ритм і темп ведення гри команд високої кваліфікації / В.В.Мулик, В.В.Шаленко, А.Б.Абдула, А.А.Перцухов // Слобожанський науково-спортивний вісник: наук.-теорет.журн. – Харків: ХДАФК, 2015. - №3 (47). – С. 80-83.
10. Перцухов А.А. Анализ количественных и качественных показателей передач мяча в играх команд высокой квалификации / А.А.Перцухов, С.С.Коваль // Слобожанський науково-спортивний вісник: наук.-теорет.журн. – Харків: ХДАФК, 2016. - №1 (51). – С. 57-60.
11. Перцухов А.А. Особенности розыгрышей угловых ударов в играх команд высокой квалификации / А.А.Перцухов, В.В.Шаленко // Слобожанський науково-спортивний вісник: наук.-теорет.журн. – Харків: ХДАФК, 2016. - №2 (52). – С. 86-90.
12. Тюленьков С. Сравнительный анализ технико-тактических действий команд-участниц розыгрышей Кубков Мира 1990 и 1998 гг. / С.Тюленьков, Ю.Цубан // Теория и практика футбола. – 2000. - №1. – С. 2-6.
13. Шаленко В.В. Особливості виконання ударів у ворота в іграх команд високої кваліфікації / В.В.Шаленко, А.А.Перцухов // Слобожанський науково-спортивний вісник: наук.-теорет.журн. – Харків: ХДАФК, 2012. - №1. – С. 76-80.
14. Шамардин В.Н. Моделирование подготовленности квалифицированных футболистов: Учебное пособие / Шамардин В.Н. – Днепропетровск: Пороги, 2002. – 200 с.
15. Baily D.A. The influence of exercise, physical activity and athletic performance on the dynamics of human growth / Baily D.A., Malina R.M., Asmuggen R.L. // Human Growth (Postnatal Growth). F. Folkner, G.M. Janner (eds) New York; Plenum Press. – 1978. – P. 475-505.
16. Bangsbo J. Activity profile of competition soccer / Bangsbo J., Norregaard L., Thorsoe F. // Can J Sports Sci, 1991, 16 (2). – P. 6-110.
17. Bangsbo J. The physiological profile of soccer players / Bangsbo J. // Sports Exercise and Injury, 1998. – V.4. - №4. – P. 144-150.
18. Benk G. Football training program / G.Benk. – New York, 1991. – 226 p.
19. Chang S-F. The holy grail of content-based media analysis / Chang S-F. // IEEE Multimedia, vol. 9, no. 2, 2002. – P. 6-10.
20. Daus A.T. Predicting success in football / Daus A.T., Wilson J., Freeman W.M. // J. Sports Med. And Phys. Fitness, 1989. – V. 29. – №2. – P. 209-212.
21. Fu Y. Temporal segmentation of video objects for hierarchical object-based motion description / Fu Y., Ekin A., Tekalp A.M., Mehrotra R. // IEEE Trans. Image Processing, vol. 11, no. 2, 2002. – P. 135-145.
22. Guezic A. Tracking pitches for broadcast television / Andre Guezic // IEEE Computer, vol. 35, no. 3, 2002. – P. 38-43.

23. Kindermann W. The significance of the aerobic-anaerobic transition for the determination of work load intensities during endurance training / Kindermann W., Simen G., Keui J. // Eur. J. Appl. Physiol. – 1979. – Vol. 42. – P. 25.
24. Knowles J.E. A movement analysis of player behavior in soccer match performance / Knowles J.E., Brooke J.D. // Paper presented at the 8th Conference of the British Society of Sports Psychology. Salford, 1974. – P. 167-174.
25. Match analysis of Australian professional soccer players / Withers R.T., Maricic Z., Wasilewski S., Kelly L // Journal of Human Movement Studies 8. – 1982. – P. 76-159.
26. Mayhew S.R. Time-motor analysis of professional soccer / Mayhew S.R., Wenger H.A // Journal of Human Movement Studies 11. – 1985. – P. 49-52.
27. Mohr M. Match performance of high-standard soccer players with special reference to development of fatigue / Mohr M., Krstrup P., Bangsbo J. – Can J Sports Sci, 2003, 21 (7). – P. 28-519.
28. Reilly T. The net physiological cost of dribbling a soccer ball / Reilly T., Ball D. // Research Quarterly for exercise and Sport, 1984, V. 55. – №3. – p. 267-271.
29. Talaga J. Taktyka pitki noznej. – Sport I Turystyka / J.Talaga. – Warszawa, 1989. – 156 s.
30. Van Gool D. The physiological load imposed on soccer players during real match-play / Van Gool D., Van Gerven D. & Boutmans J // In Reilly T., Lees A., Davids K., & Murphy W.J. (eds) Science and Football. – London - NY: E. & F.N. SPON, 1988. – P.51-59.
31. Withers R.T. Match analysis of Australian professional soccer players / Withers R.T., Maricic Z., Wasilewski S., Kelly L // Journal of Human Movement Studies 8. – 1982. – P. 159-176.
32. Zauli A. Soccer. Modern Tactics: Italy's Top Coaches Analyze Game Formations Through 180 Situation / Alessandro Zauli. — 2002. – 128 p.

Пивоварова Г. В.

**Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Факультет фізичного виховання та спорту**

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В МОЛОДШІЙ ШКОЛІ З УРАХУВАННЯМ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

У статті розглянуті думки вчених та науковців на рахунок особливості проведення уроків з фізичної культури в учнів молодшої школи. Вивчено сучасні технології під час проведення уроків з фізичної культури.

Ключові слова: учні, фізичні вправи, сучасні технології, молодша школа, мультимедіа.

Пивоварова А.В. Особенности проведения уроков физической культуры в младшей школе с учетом современных технологий. В статье рассмотрены мнения ученых на счет особенности проведения уроков по физической культуре у учащихся младшей школы. Изучены современные технологии при проведении уроков по физической культуре.

Ключевые слова: ученики, физические упражнения, современные технологии, младшая школа, мультимедиа.

Pivovarova A.V. Features of conducting lessons of physical culture at junior high school taking into account modern technologies. The article deals with the opinions of scientists and scientists on the account of the peculiarities of conducting lessons on physical culture among junior schoolchildren. Modern technologies are studied during physical education lessons.

The article examines the problems of searching for forms of increasing motor activity by introducing innovative means of physical culture in the process of physical education of children of primary school age, modern conditions for conducting a school lesson in physical culture. Approaches to the modernization of the physical education of children of primary school age are presented. The importance of motor games is studied, which by their positive emotional influence contribute to the preparation of junior schoolchildren for better performance of state tests with physical readiness.

Preparation of students for life, work and creativity is laid in a general education school. To do this, the learning process and the organizational methodology of the lesson must be constructed in such a way as to engage students in their independent creative activity in order to acquire new knowledge and to successfully use them in practice. The classroom system involves various forms of organization of the educational process: home teaching work (self-training), excursions, practical classes and industrial practice, seminars, extracurricular training, optional classes, consultations, credits, exams. But the main form of organization of school education is a lesson. Pedagogical science and school practice direct their efforts to find ways to improve the lesson. The main place in this search is the teacher. The teacher, even with a capital letter, does not correct mankind. But, educating a person, he gives a chance to a student to happen as a person. For him, it is necessary to awaken creative tasks, laid in each person.

It is presented approaches to modernization of process of physical training of children of younger school age. Value of impellent games which the positive emotional influence promote preparation of younger schoolboys for the best performance of the state tests from physical readiness is investigated.

Keywords: pupils, physical exercises, sports games, motivation.

Постановка проблеми. Фізичне виховання – могутній засіб активного впливу на розвиток організму і вдосконалення його функцій. Вчитель фізичної культури повинен постійно здійснювати контроль за станом виконання фізичних вправ учнями на уроці, їх дозування, правильність виконання та рівень фізичного навантаження. Наложний стан фізичного виховання в школі можливий за активної участі в ньому адміністрації, класних керівників, вчителів фізичної