

по сравнению с исходными данными, что свидетельствует о недостаточной эффективности действующей программы психологической и физической подготовки миротворцев.

**Ключевые слова:** психическое состояние, миротворцы, сотрудники, физическая подготовка.

**Annotation. Bezpaliy S. M., Ahramovich P. P., Hutoryansciy O.V., Shtoma V. D. The characteristics of mental conditions of peacemakers from the number of servicemen of Internal Affairs of Ukraine.**

The researches of indexes of mental conditions of servicemen of Internal Affairs of Ukraine, which took part in the peacemaking operations, are conducted.

The servicemen (men) in age 25-35 years (n=32), which first took part in peacemaking missions, took part in research. Research was conducted on the base of the National academy of Internal Affairs in 2010-2012.

Research methods – analysis of literary sources, pedagogical supervision, questionnaire, testing, statistical methods.

Testing of indexes of mental condition of servicemen was carried out after such methods: method of diagnostics of self-appraisal by Ch.D. Spilberger, Y.L. Hanin – for determination of reactive and personality anxiety; method the «Scale of depression» – for diagnostics of depressions; method «SAN» – for research of the emotional states of servicemen.

The results of research of mental conditions of peacemakers from the number of servicemen of Internal Affairs of Ukraine testify to the negative influencing of features and terms of duty-battle activity on support of psychical, emotional-volitional and professionally important qualities of servicemen at the proper level.

The worsening of indexes of mental condition at servicemen at the end of missions on comparison with basic data is set, that testifies to insufficient efficiency of the operating program of psychological and physical training of peacemakers.

**Key words:** mental condition, peacemakers, servicemen, physical training.

**Ганчар А.І.  
Одесская национальная морская академия.**

#### **РЕЙТИНГ ДОСТИЖЕНИЙ КОМАНДНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ СИЛЬНЕЙШИХ ПЛОВЦОВ-СТУДЕНТОВ НА ВСЕМИРНЫХ УНИВЕРСИАДАХ С 1959-1991 ГГ. (I ЭТАП)**

В статье выявлена динамика рейтинга командного выступления сильнейших пловцов-студентов по результатам получения призовых наград среди мужчин и женщин, участников финальных заплывов на всемирных Универсиадах на 1 этапе их проведения, состоявшихся с 1959 по 1991 гг.

**Ключевые слова:** всемирная Универсиада, призовые медали, пловцы-мужчины, пловцы-женщины, таблица ФИНА, рейтинг команды.

**Актуальность.** Современный этап развития спортивного плавания среди студентов

приобретает всё большую значимость в поиске достоверных сведений о возможностях реализации пловцами физических способностей в достижении лучших результатов представителями различного пола при обучении и совершенствовании у них двигательных навыков плавания [1-5].

Однако достоверные сведения о динамике отличий результатов в спортивном плавании среди студентов-юношей и студенток-девушек в существующих публикациях по теории и методике физического воспитания и спорта встречаются, как правило, фрагментарно и эпизодически [6-11].

Наибольший интерес для специалистов и любителей плавания представляют особенности показателей выступления студенческой молодёжи на достаточно престижных соревнованиях, какими являются финальные старты по плаванию на всемирных Универсиадах, что проводятся по нечетным годам. В практике оценки их проведения обычно используются качественные признаки в получении призовых наград, прежде всего золотых, затем серебряных и потом бронзовых медалей, тогда как количественные показатели практически не используются, что затрудняет объективный анализ успешности развития студенческого плавания в каждой отдельно взятой стране и в мире.

**Объект исследования:** состояние рейтинга командного выступления элитных студентов-пловцов на стартах всемирных Универсиад по плаванию.

**Предмет исследования:** рейтинг достижений командного выступления пловцов-студентов на всемирных Универсиадах с 1959-1991 гг. (I этап).

**Цель исследования:** определить рейтинг командного выступления различных стран у представителей разного пола на дистанциях спортивного плавания по результатам получения призовых медалей на стартах всемирных Универсиад с 1959 по 1991 гг., на 1 этапе их проведения.

**Основными задачами явились:** а) выявление рейтинга в показателях командного выступления пловцов-студентов мужского и женского пола на стартах всемирной Универсиад с 1959-1991 гг.; б) внедрение результатов в практику физического воспитания и спорта для выявления объективного рейтинга успешности командного выступления пловцов-студентов. Основными **методами исследования** явились: теоретический анализ литературы, обобщение документальных материалов, математическая статистика.

**Результаты исследования.** По данным литературы и практики, плавание является одним из самых популярных и массовых видов спорта среди студенческой молодёжи. Поэтому Международная федерация университетского спорта – ФИСУ, практически всегда включает плавание в программу проводимых ею летних студенческих игр, получивших с 1959 г., название всемирных **Универсиад**. Оно было широко представлено уже на I Универсиаде, начиная с 1959 г., а к настоящему времени их прошло уже 27. Программа этих соревнований значительно дополнялась и расширялась, начиная от 15-16 видов плавания в 1959-1965 г., 22 - номера программы в 1967 - 1977 г., 26 - в 1979 г., 29 - в 1981-1983 гг., 30 - в 1985 г., 32 - в 1987-1991 г., 34 - в 1993-1999 гг., 40 - 2001-2009 гг., а с 2011-2013 гг. уже 42

вида программы, что позволяет многим студентам-пловцам участвовать в расширенном количестве стартов, проводимых под флагом ФИСУ.

Однако следует отметить, что в 1975 и 1989 гг. **всемирные Универсиады** проходили по сокращенной программе (легкой атлетике - VIII, лёгкая атлетика, баскетбол, фехтование, гребля - XV), вследствие чего плавание - не проводилось, как и по другим видам спорта. Кроме того, начиная с 1993 года, расширилась количество новых стран, принявших участие в последующих Универсиадах. Это касается таких стран как Россия, Украина, Беларусь, Казахстан, Молдова, Чехия, Словакия, Литва, Сербия, Словения, Гонконг и целый ряд независимых государств.

В связи с этим, целесообразно выделить первоначальное развитие и становление программы проведения Универсиад с 1959 по 1991 гг. – **I этап** (от 15 до 32 видов программы), а также с 1993 г. по настоящее время – **II этап**, характеризующий постепенное расширение до 42 видов программы и участие новых независимых стран на стартах всемирных Универсиадах.

Определенный интерес для специалистов физического воспитания и спорта, а также многочисленных любителей и ветеранов плавания вызывает ретроспективный анализ успешности выступления отечественных пловцов на всемирных Универсиадах в период с 1959-1991 гг. (табл. 1).

Кроме того, проведенный мониторинг успешности выступления команд обеспечил объективный анализ выступления пловцов СССР на всемирных Универсиадах с 1959 по 1991 гг. (I этап). Это способствует реальному выявлению показателей состояния рейтинга студенческого плавания в каждой отдельной стране и в мире по качеству и общему количеству полученных призовых наград, которое определяет объективный рейтинг их выступления.

*Таблица 1*

**Результаты участия сильнейших пловцов СССР на всемирных Универсиадах по фактам получения золотых – з, серебряных – с, бронзовых – б медалей с 1959-1991 гг. (I этап)**

Год проведения	Место проведения	Количество медалей у мужчин-м, женщин-ж			Всего медалей	Рейтинг команды
		золотых	серебряных	бронзовых		
I 1959	Турин Италия	2м+1ж СССР	2м СССР	-	4м+1ж СССР	4 СССР
II 1961	София Болгария	1м+4ж СССР	3м+1ж СССР	1м+1ж СССР	5м+6ж СССР	2 СССР
III 1963	Порту-Алегри Бразилия	2м СССР	1м СССР	-	3м СССР	4 СССР
IV 1965	Будапешт Венгрия	2м+1ж СССР	4м+2ж СССР	2м+2ж СССР	8м+5ж СССР	2 СССР
V 1967	Токио Япония	- не участие	- не участие	- не участие	- не участие	- нет
VI 1970	Турин Италия	1м+2ж СССР	4м+3ж СССР	2м+2ж СССР	7м+7ж СССР	2 СССР
VII 1973	Москва СССР	5м+1ж СССР	6м+3ж СССР	1м+4ж СССР	12м+8ж СССР	2 СССР
VIII 1975	Рим Италия	плавание не проводилось	плавание не проводилось	плавание не проводилось	плавание не проводилось	нет
IX 1977	София Болгария	1ж СССР	5м+1ж СССР	4м+1ж СССР	9м+3ж СССР	3 СССР
X	Мехико	4м	6м+2ж	2м+1ж	12м+3ж	2

1979	Мексика	СССР	СССР	СССР	СССР	СССР
XI 1981	Бухарест Румынія	9м+1ж СССР	5м+5ж СССР	5м+4ж СССР	19м+10ж СССР	2 СССР
XII 1983	Эдмонтон Канада	10м+12ж СССР	6м+2ж СССР	3м+1ж СССР	19м+15ж СССР	1 СССР
XIII 1985	Кобе Японія	2м+3ж СССР	1м+2ж СССР	4м+1ж СССР	7м+6ж СССР	2 СССР
XIV 1987	Загреб Югославія	1м СССР	1м СССР	2м+1ж СССР	4м+1ж СССР	6 СССР
XV 1989	Дуйсбург ФРГ	плавання не проводилось	плавання не проводилось	плавання не проводилось	плавання не проводилось	нет
XVI 1991	Шеффилд Великобрит.	1м+2ж СССР	1м+2ж СССР	3м+3ж СССР	5м+7ж СССР	4 СССР
Всього медалей		40м+28ж СССР	45м+23ж СССР	28м+21ж СССР	113м+72ж СССР	3 (185) СССР

Как показали результаты нашего исследования, безусловными лидерами (первые 10 команд) студенческого плавания на 1-этапе проведения всемирных Универсиад явились: США-319 медалей, СССР-185, Японии-55, ФРГ-Германии-54, Канады-53, Нидерланд-38, Италии-37, Великобритании-35, Венгрии-34, Румынии-28 медалей (табл. 2). Во вторую десятку также успешных команд вошли: Бразилии-22 медали, Чехословакии-21, Австралии-19, Китая-16, Польши-16, Франции-14, Югославии-11, Болгарии-4, Новой Зеландии-4, ЮАР-4 медали.

*Таблица 2*

Страны участницы всемирных Универсиад	Мониторинг получения призовых медалей студентами-пловцами на 1- этапе проведения всемирных Универсиад (1959-1991 гг.)									Рейтинг стран- участниц 1-этап
	золотые		серебряные		бронзовые		всего		итого	
	муж	жен	муж	жен	муж	жен	муж	жен	муж-жен	
США	80	60	55	47	38	39	173	146	319	1
СССР	40	26	45	25	28	21	113	72	185	2
Япония	14	-	10	5	21	5	45	10	55	3
ФРГ-Германия	5	3	10	3	22	11	37	17	54	4
Канада	6	4	8	5	16	14	30	23	53	5
Нидерланды	1	5	6	12	1	13	8	30	38	6
Италия	6	6	4	8	5	8	15	22	37	7
Великобритания	4	3	5	11	10	2	19	16	35	8
Венгрия	4	10	5	6	6	3	15	19	34	9
Румыния	-	13	-	7	-	8	-	28	28	10
Бразилия	3	-	5	-	11	3	19	3	22	11
ЧССР	1	3	2	4	6	5	9	12	21	12
Австралия	4	2	2	2	3	6	9	10	19	13
Китай	1	8	1	5	-	1	2	14	16	14
Польша	2	-	3	2	4	5	9	7	16	15
Франция	3	1	3	5	-	2	6	8	14	16
Югославия	-	4	2	2	1	2	3	8	11	17
Болгария	-	2	-	2	-	-	-	4	4	18
Новая Зеландия	1	-	2	-	1	-	4	-	4	19
ЮАР	1	-	2	-	1	-	4	-	4	20
Бельгия	-	1	-	1	-	1	-	3	3	21
Испания	-	-	1	-	2	-	3	-	3	22
Португалия	1	-	1	-	-	-	2	-	2	23
Швеция	-	1	-	1	-	-	-	2	2	24
Греция	-	1	-	-	-	-	-	1	1	25
Ирландия	1	-	-	-	-	-	1	-	1	26
ГДР	-	-	1	-	-	-	1	-	1	27
Малайзия	-	-	1	-	-	-	1	-	1	28
Швейцария	-	-	-	1	-	-	-	1	1	29
Мексика	-	-	-	-	1	-	1	-	1	30

1959-1991 гг.	178	153	174	154	177	149	529	456	985	1-этап
1959	8	7	8	7	8	7	24	21	45	11 стран
1961	8	7	8	8	8	6	24	21	45	11 стран
1963	8	7	8	7	8	7	24	21	45	12 стран
1965	11	7	9	7	10	7	30	21	51	11 стран
1967	13	9	13	10	13	8	39	27	66	7 стран
1970	13	10	13	8	13	9	39	27	66	8 стран
1973	13	9	13	9	13	9	39	27	66	9 стран
1977	13	9	13	9	13	9	39	27	66	10 стран
1979	13	13	13	13	13	13	39	39	78	13 стран
1981	16	14	14	14	15	14	45	42	87	10 стран
1983	15	14	15	14	15	14	45	42	87	12 стран
1985	15	15	15	16	15	14	45	45	90	17 стран
1987	16	16	16	16	16	16	48	48	96	18 стран
1991	16	16	16	16	17	16	49	48	97	13 стран
Итого:1959-1991	178	153	174	154	177	149	529	456	985	1959-1991

В третьей десятке менее успешных команд-участниц оказались: Бельгия-3, Испания-3, Португалия-2, Швеция-2, Греция-1, Ирландия-1, ГДР-1, Малайзия-1, Швейцария-1, Мексика-1. Между тем, среди мужчин выделялись пловцы США-173 медали, СССР-113, Японии-45, ФРГ-Германии-37, Канады-30, Великобритании-19, Бразилии-19, Италии-15, Венгрии-15, Австралии-9 медалей, а среди женщин лидерами были представители США-146 медалей, СССР-72, Нидерланд-30, Румынии-28, Канады-23, Италии-22, Венгрии-19, ФРГ-Германии-17, Великобритании-16, Китая-14 медалей.

Определенный профессиональный интерес вызывает рассмотрение оценки результатов пловцов, добившись награждения золотыми, серебряными и бронзовыми медалями, обеспечивая выступление по таблице очков ФИНА, которое осуществлено по таблице 2012 г., что позволило сопоставить их по единому критерию оценивания достижений (табл. 3).

Между тем, победители рассматриваемых летних Универсиад в плавании (1959-1991 гг.), получившие золотые медали как у мужчин (717 очков), так и у женщин (719 очков) в «очковом» эквиваленте практически не отличаются. Такая тенденция также просматривается, как среди награжденных серебряными медалями (соответственно 696 и 686 очков), так и получивших бронзовые награды (соответственно - 678 и 665 очков).

Как показывают материалы, представленные в табл. 3, среднее отличие в очках у мужчин по дистанциям плавания наблюдается в диапазоне: 53, 57, 61 очко (среднее 57), а у женщин: 98, 96, 94 очков (среднее 96), получивших золотые, серебряные и бронзовые награды (среднее 76).

Наиболее высокими у мужчин, получившие золотые медали оказались результаты на дистанциях комплексного плавания (746), далее в спринтерском плавании вольным стилем (744), затем следуют показатели в стайерском плавании (713 очков) и плавании баттерфляем (712), в эстафетном плавании (708) и в плавания брассом (701), а наименьший уровень очков отмечен в плавании на спине (693). При этом среднее значение всех показателей у мужчин-пловцов, награжденных золотыми медалями, составило 717 очков.

Таблица 3

**Мониторинг достижений сильнейших пловцов призеров всемирных Универсиад**

**с 1959-1991 гг. на дистанциях плавания (по таблице очков ФИНА 2012 гг.)**

Дистанции плавания	Средние данные показателей достижений пловцов-призеров всемирных Универсиад на дистанциях плавания (в очках по таблице ФИНА-2012)								
	мужчины				женщины				группы
пол	1 место	2 место	3 место	всего	1 место	2 место	3 место	всего	среднее
медали									
50вс	758	738	725	2221	754	732	730	2216	740+739
100вс	709	691	677	2077	653	634	616	1903	692+634
200вс	765	757	749	2271	786	767	751	2304	757+768
сумма	2232	2186	2151	6569	2193	2133	2097	6423	2189+2141
<b>среднее</b>	<b>744</b>	<b>729</b>	<b>717</b>	<b>2190</b>	<b>731</b>	<b>711</b>	<b>699</b>	<b>2141</b>	<b>730+714</b>
400вс	713	687	671	2071	671	641	613	1925	690+642
800вс	-	-	-	-	838	814	795	2447	----+816
1500вс	713	689	664	2066	-	-	-	-	689+----
сумма	1426	1376	1335	4137	1509	1455	1408	4372	1379+1457
<b>среднее</b>	<b>713</b>	<b>688</b>	<b>668</b>	<b>2069</b>	<b>754</b>	<b>728</b>	<b>704</b>	<b>2186</b>	<b>690+729</b>
100сп	691	672	657	2020	658	616	596	1870	673+623
200сп	694	673	655	2022	801	748	728	2277	674+742
сумма	1385	1345	1312	4042	1459	1364	1324	4147	1347+1382
<b>среднее</b>	<b>693</b>	<b>672</b>	<b>656</b>	<b>2021</b>	<b>730</b>	<b>682</b>	<b>662</b>	<b>2074</b>	<b>674+691</b>
100бр	730	712	697	2139	671	648	633	1952	713+651
200бр	672	651	631	1954	641	615	587	1843	651+614
сумма	1402	1363	1328	4093	1312	1263	1220	3795	1364+1265
<b>среднее</b>	<b>701</b>	<b>682</b>	<b>664</b>	<b>2047</b>	<b>656</b>	<b>632</b>	<b>610</b>	<b>1898</b>	<b>682+633</b>
100бат	728	704	685	2117	635	600	571	1806	706+602
200бат	696	671	647	2014	788	739	723	2250	671+750
сумма	1424	1375	1332	4131	1423	1339	1294	4056	1377+1352
<b>среднее</b>	<b>712</b>	<b>688</b>	<b>666</b>	<b>2066</b>	<b>711</b>	<b>670</b>	<b>647</b>	<b>2028</b>	<b>689+676</b>
200ком	773	750	739	2262	711	680	653	2044	754+681
400ком	718	692	678	2088	792	751	734	2277	696+759
сумма	1491	1442	1417	4350	1503	1431	1387	4321	1450+1440
<b>среднее</b>	<b>746</b>	<b>721</b>	<b>708</b>	<b>2175</b>	<b>752</b>	<b>715</b>	<b>694</b>	<b>2161</b>	<b>725+720</b>
4x100вс	713	690	669	2072	653	609	584	1846	691+615
4x200вс	733	716	686	2135	812	797	769	2378	711+793
4x100ком	679	661	640	1980	631	595	562	1788	660+596
сумма	2125	2067	1995	6187	2096	2001	1915	6012	2062+2004
<b>среднее</b>	<b>708</b>	<b>689</b>	<b>665</b>	<b>2062</b>	<b>699</b>	<b>667</b>	<b>638</b>	<b>2004</b>	<b>687+668</b>
итого	5017:7	4869:7	4744:7	14630:7	5033:7	4805:7	4654:7	14492:7	4877+4831
<b>среднее</b>	<b>717</b>	<b>696</b>	<b>678</b>	<b>2090</b>	<b>719</b>	<b>686</b>	<b>665</b>	<b>2070</b>	<b>696+690</b>
<b>Отличие мак/мин</b>	<b>53</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>98</b>	<b>96</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>76</b>

Среди женщин, награжденных золотыми медалями, более высокий уровень отмечен в стайерском плавании вольным стилем (754 очка), далее в комплексном плавании (752) и в спринтерском плавании вольным стилем (731), затем в плавании на спине (730) и в плавании баттерфляем (711), далее следуют результаты в эстафетном плавании (699), а его наименьшее значение выявлено в плавании брассом (656). При этом среднее значение всех показанных результатов среди женщин-пловцов на уровне получения золотых наград составило 719 очков.

Среди призеров, получивших серебряные награды у мужчин-пловцов отмечается, что наибольшее количество очков получили спринтеры вольным стилем (729 очков), далее в комплексном плавании (721), далее идут пловцы эстафетного плавания (689), затем стайеры вольным стилем (688) и в плавании баттерфляем (688), потом пловцы-брассисты (682), а наименьшее их значение выявлено у пловцов на спине (672). Таким образом,

среднее значение всех зафиксированных показателей у мужчин-пловцов на уровне награжденных серебряными медалями составило 696 очков.

Среди пловчих-женщин, получивших серебряные медали наибольшее значение выражено в стайерском плавании вольным стилем (728), далее в комплексном плавании (715), потом в спринтерском плавании вольным стилем (711), затем оказались результаты на спине (682), плавании баттерфляем (670) и в эстафетном плавании (667), а наименьшее значение отмечено в плавании брассом (632). Таким образом, среднее значение всех зафиксированных показателей у женщин-пловцов на уровне награжденных серебряными медалями составило 686 очков.

У пловцов-мужчин, получивших бронзовые награды отмечается, что наибольшие значения выявлены в спринтерском плавании вольным стилем (717) и комплексном плавании (708), далее затем в стайерском плавании вольным стилем (668), плавании баттерфляем (666), в эстафетном плавании (665) и в плавании брассом (664), а наименьшее значение выявлено в плавании на спине (656). Таким образом, среднее значение всех зафиксированных показателей у мужчин-пловцов на уровне награжденных бронзовыми медалями составило 678 очков.

Хотя у пловцов-женщин наибольшее значение отмечено в стайерском плавании (704) и в спринтерском плавании вольным стилем (699), далее в комплексном плавании (694), в плавании на спине (662) и плавании баттерфляем (647), а также в эстафетном плавании (638), причем отмечены его наименьшее значение в плавании брассом (610). Таким образом, среднее значение всех зафиксированных показателей у женщин-пловцов на уровне награжденных бронзовыми медалями составило 665 очков.

Полученные данные позволяют сформулировать следующие выводы:

1) в первую десятку наиболее успешных плавательных стран, получивших большее количество призовых наград, на первом этапе проведения всемирных Универсиад составили следующие команды-пловцов: США-319 медалей, СССР-185, Японии-55, ФРГ-Германии-54, Канады-53, Нидерланд-38, Италии-37, Великобритании-35, Венгрии-34, Румынии-28 медалей;

- во вторую десятку более успешных команд-пловцов, получивших призовые награды прошедших всемирных Универсиад на I этапе, вошли представители: Бразилии-22, Чехословакии-21, Австралии-19, Китая-16, Польши-16, Франции-14, Югославии-11, Болгарии-4, Новой Зеландии-4, ЮАР-4.

- в третью десятку менее успешных команд-пловцов, получивших призовые награды прошедших всемирных Универсиад на 1 этапе, вошли представители: Бельгии-3, Испании-3, Португалии-2, Швеции-2, Греции-1, Ирландии-1, ГДР-1, Малайзии-1, Швейцарии-1, Мексики-1;

- среди пловцов-мужчин (с 1959 по 1991 г.) лидерами студенческого плавания в первой десятке оказались представители: США-173 медали, СССР-113, Японии-45, ФРГ-Германии-37, Канады-30, Великобритании-19, Бразилии-19, Италии-15, Венгрии-15, Австралии-9 медалей;

- среди пловцов-женщин (с 1959 по 1991 г.) наиболее успешными лидерами студенческого плавания стали представительницы: США-146 медалей, СССР-72, Нидерланд-30, Румынии-28, Канады-23, Италии-22, Венгрии-19, ФРГ-Германии-17, Великобритании-16, Китая-14 медалей.

2) существующая ранее и действующая ныне практика учета победителей и призеров всемирных Универсиад по плаванию при составлении сводных таблиц на основе качества получаемых наград, где в первую очередь подлежат оценке сначала победители, затем серебряные призеры и только потом бронзовые призеры, в настоящее время объективно нуждается в корректировке оценки развития плавания. Наиболее яркими примерами такой необходимости тому могут быть официальные сводные таблицы, подведения итогов по плаванию на прошедших Универсиадах (1959-1991):

- на II Универсиаде 1961 г. в Софии (Болгария) команда ЮАР и Швеции, имеющих каждая по 1 золотой и 1 серебряных наград (всего по 2), оказываются впереди команды Чехословакии с 2-мя серебряными и 4-мя бронзовыми наградами (всего 6), что явно отражает общепринятый способ определения их рейтинга, не обеспечивающий реальную оценку достижений;

- на V Универсиаде 1967 г. в Токио (Япония), команда Великобритании с 1 золотой, 5 серебряными и 3 бронзовыми наградами (всего 9) оказывается впереди команды Японии с 5 бронзовыми и 14 бронзовыми медалями (всего 19), что не отражает объективную оценку их реальных достижений;

- на IX Универсиаде в Софии 1977 г. (Болгария), команда Венгрии с 2-мя золотыми, 1 серебряной и 1 бронзовой медалями (всего 4), оказывается впереди команды СССР с 1 золотой, 6 серебряными и 5 бронзовыми наградами (всего 12), что вызывает сомнение в подобной оценке достижений;

- на XI универсиаде 1981 г. в Бухаресте (Румыния), команда ЧССР с 1 золотой, 1 серебряной и 1 бронзовой медалями (всего 3) оказалась впереди команды Бразилии с 3-мя серебряными и 6 бронзовыми медалями (всего 9), что явно не отражает успехи первой команды над другой;

- на XII Универсиаде 1983 г. в Эдмонтоне (Канада) команда Австралии с 2-мя золотыми и 2 бронзовыми медалями (всего 4) оказывается впереди команды США, у которой 1 золотая, 10 серебряных и 7 бронзовых медалей (всего 18), что явно указывает на диспропорцию их оценки достижений;

- на XVI Универсиаде 1991 г. в Шеффилде (Великобритания) команда Ирландии с 1 золотой медалью оказывается впереди команды Германии, у которой нет золотой медали, но зато 3 серебряные и 2 бронзовые медали, а всего их 5, что явно скрывает их объективную оценку достижений.

Наведенные выше примеры, наиболее ярко указывают на несостоятельность общепринятой системы оценки достижений пловцов, построенной только на качественной стороне оценки показателей достижений и которая практически игнорирует количество



полученных наград. Это приводит к необходимости обоснования и разработки объективного учета достижений пловцов на основе количества и качества результатов с использованием оценки показателей в очках по действующей таблице ФИНА.

3) при расчете достижений пловцов в очках по таблице ФИНА (2012 г.), появляется реальная возможность объективной оценки показанных результатов, которая может быть осуществлена с помощью пролонгированного анализа показателей, на основе единого критерия их оценивания:

- отмечена подобная тенденция изменения параметров достижений у мужчин и женщин в зависимости от уровня преодоления дистанций плавания с учетом получения золотых, серебряных и бронзовых медалей с 1959 по 1991 гг.: победители и призеры всемирных Универсиад по плаванию имеют достаточно сходный уровень оценивания достижений в очках по таблице ФИНА, как у мужчин (717 очков), так и среди женщин (719 очков). Серебряные призеры имеют более низкий уровень оценивания их достижений (696 и 686 очков), как и бронзовые призеры всемирных Универсиад по плаванию (678 и 665 очков);

- критерий отличия (в очках) по качеству полученных медалей с 1959-1991 гг. составляет у мужчин: 717, 696, 678 очков соответственно, что составляет в среднем - 696 очков, а у женщин эти параметры были соответственно: 719, 686, 665 очков, которое в среднем равно - 690 очков. Обобщенный показатель отличия среднего значения достижений мужчин и женщин имеет подобный уровень (696 и 690 очков). Это может служить информативным критерием для объективного ранжирования учета победителей и призеров всемирных Универсиад при составлении информативной сводной таблицы для определения объективного рейтинга команд-участниц.

4) действующая ныне практика учета победителей и призеров всемирных Универсиад по плаванию при составлении сводных таблиц, на основе только качества получаемых наград, где подлежат оценке сначала победители, затем серебряные призеры и только потом бронзовые призеры, в настоящее время объективно нуждается в корректировке объективной оценки развития плавания среди стран-участниц. Поэтому в практике оценивания достижений команды пловцов следует вводить, в первую очередь, количественные показатели, которые будут дополняться их качеством в зависимости от случаев полученных золотых, серебряных и бронзовых медалей на основе выявленного критерия их отличия по действующей таблице ФИНА.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Ганчар О. І. Моніторинг навчальних досягнень курсантів морської академії у процесі занять плаванням : автореферат дис. на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук : спец. 13.00.02 / О. І. Ганчар; ЧНПУ ім. Т.Г. Шевченко. - Чернігів, 2012. - 20 с.

2. Ганчар И. Л. Плавание : теория и методика преподавания спортивно-педагогического совершенствования : часть III: учеб. пособие для студентов вузов по спец. «Физическое воспитание и спорт» /И. Л. Ганчар - Одесса: Друк, 2007. - 816 с.

3. Платонов В. Н. Олимпийский спорт : информация, статистика / под общей ред. В. Н. Платонова. - Т. III. - К. : Олимпийская литература, 2004. - С. 312-351.

4. Платонов В. Н. Плавание : учебник / Платонов В. Н. Абсалямов Т. М., Булатова М. М., Булгакова Н. Ж. - К. : Олимпийская литература, 2000. - 495 с.,
5. Фирсов З. П. Плавание : справочник. - М. : Физкультура и спорт, 1976. - 383 с.
6. <http://www.sports-reference.com/olympics/sports/SWI/>
7. Maglischo E.W. Swimming Even Faster: A Comprehensive Guide to the Science of Swimming. - Mayfield Publishing Company, Mountain View, California, 1993. - 755 p.
8. Schramm E. (red.) u. a. Sportschwimmen: Hochschullerbuch. - Berlin: Sportverlag, 1987. - 330 p., ill.
9. Schubert M. Sports illustrated competitive swimming: techniques for champions. - New York, 1990. - 238 p., ill.
10. Walter G. Schwimmen von A bis Z /Gesamtred. - Berlin: Sportverlag, 1985. -95 p.
11. Wilke Kurt. Schwimmsport Praxis: Offizielles Lehrbuch des Deutschen Schwimm-Verbandes. - Rowohlt, sport ro, ro, 1997. - 382 p., ill.

***Анотація. Ганчар Олексій. Рейтинг досягнень командного виступу найсильніших плавців-студентів на всесвітніх Універсіадах з 1959-1991 рр. (I етап).***

У статті виявлена динаміка рейтингу командного виступу найсильніших плавців-студентів за результатами одержання призових нагород серед чоловіків і жінок, учасників фінальних запливів на всесвітніх Універсіадах на I етапі їх проведення, що відбувалися з 1959 по 1991 рр.

**Ключові слова:** всесвітня Універсіада, призові медалі, плавці-чоловіки, плавці-жінки, таблиця ФІНА, рейтинг команди.

***Annotation. Ganchar Aleksey. Team rating performances of the strongest swimmers-students at the World Universiade from 1959-1991 Gg. (I stage).***

This article was devoted the dynamics team of performance rating of strongest swimmers-students, which based on a prize-winning among men and women at the World Universiade on the I stage of the 1959 to 1991. In the top ten of the most successful teams-swimmers were: United States-319 medals, USSR-185, Japan-55, FRG-Germany-54, Canada-53, Netherlands-38, Italy-37, United Kingdom-35, Hungary-34, Romania-28 medals; in the second ten representatives: Brazil-22, Czechoslovakia-21, Australia-19, China-16, Poland-16, France-14, Yugoslavia-11, Bulgaria-4, New Zealand-4, South Africa-4 medals; the third top ten rounded out athletes: Belgium-3, Spain-3, Portugal-2, Sweden-2, Greece-1, Ireland-1, East Germany-1, Malaysia-1, Switzerland-1, Mexico-1 medals.

Among the swimmers-men students leaders in 1 level were representatives of: United States-173 medals, of the USSR-113, Japan-45, FRG-Germany-37, Canada-30, Great Britain-19, Brazil-19, Italy-15, Hungary-15, Australia-9 medals, while among women swimmers were: United States-146 medals, of the USSR-72, Netherlands-30, Romania-28, Canada-23, Italy-22, Hungary-19, FRG-Germany-17, Great Britain-16, China-14 medals. Such trend was marked by changing settings in the achievements of men and women, depending on the level of distances with a view

of obtaining gold, silver and bronze medals: winners of World University Games swimming have a similar level of achievement in scores on the FINA table, both men (717 points) and women (719). Silver medalists had lower levels of evaluation of their achievements (696 and 686 points) how and bronze medalists of the World University Games of swimming (678 and 665 points).

The current accounting practices of winners and prize-winners of World University Games of swimming when PivotTables were derived, were based only on the quality of the awards, the were winners first, then the silver medalists and bronze medalists, now needs to adjust the objective assessment of the development of swimming among the Member countries. Therefore, the practice of evaluating the achievements of the team swimmers must be entered the first, quantitative indicators, which will be supplemented with quality depending on the cases of receiving gold, silver and bronze medals is based on the criteria identified in the scores on the table of the FINA.

**Key words:** World University games, prize medals, men swimmers, women swimmers, FINA table, team rating.

*Гринь О.Р., Гринь А.Р., Дутчак Ю.В.  
Національний університет фізичного виховання і спорту  
України,  
Національний технічний університет України «КПІ»,  
Хмельницький національний університет*

## **ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСОБИСТІСНОЇ ОРГАНІЗОВАНОСТІ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖЕРА**

В роботі авторами встановлений взаємозв'язок між особистісною організованістю та ефективністю професійної діяльності менеджерів установ фізичної культури та спорту. Визначені провідні особистісні детермінанти організованості спортивного менеджера. Запропонована тренінгова програма вдосконалення особистісної організованості спортивного менеджера.

**Ключові слова:** спортивний менеджер, установа фізичної культури та спорту, тренінг, особистісна організованість.

**Постановка проблеми.** Сучасні економічні тенденції розвитку суспільства висувають особливі вимоги до ефективності діяльності організацій різних форм власності і сегментів ринку національної економіки України, що вимагає використання різнобічних ресурсів. Особливий інтерес до цієї проблематики спостерігається в установах сфери фізичної культури і спорту, що свідчить про велике соціальне значення діяльності даних організацій.

Аналіз публікацій останніх років свідчить про певну увагу до вирішення питань, що пов'язані з підвищенням ефективності некомерційних установ сфери фізичної культури і спорту (В.І. Жолдак, І. І. Переверзін, С.Г Сейранов, А. В. Почінкін та інші). Ефективність установи за твердженням Д.І. Прокопенко залежить від якостей менеджера, зовнішнього середовища, стратегії організації [1]. Стратегія визначає в якому напрямку і яким чином організація повинна розвиватися для досягнення поставлених цілей з використанням