

# ЗМІСТ

## КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

<b>Бєсєда В. В.</b> Порушення постави у дітей раннього та дошкільного віку (оглядовий аналіз сучасного стану проблеми)	<b>5</b>
<b>Бистрова Ю.О., Архитко О. В.</b> Дослідно-експериментальна робота з формування природничо-математичних компетентностей учнів з особливими освітніми потребами	<b>11</b>
<b>Боряк О. В.</b> Педагогічна технологія формування та корекції мовленнєвої діяльності молодших школярів із інтелектуальними порушеннями	<b>17</b>
<b>Галущенко В. І.</b> Особливості стану та формування емоційної лексики у дітей з порушеннями мовлення	<b>23</b>
<b>Дашковська А. В.</b> Методика вивчення особливостей уявлень про народну іграшку та її практичного використання молодшими учнями зі зниженим зором	<b>28</b>
<b>Ефименко Н. Н., Бочков П. Н.</b> Стабилометрия и педагогическая диагностика состояния равновесия у дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>33</b>
<b>Ільїна О. В.</b> Операційно-діяльнісна складова підготовки ортопедагога-реабілітолога в умовах вищого навчального закладу	<b>42</b>
<b>Кашуба Л. В.</b> Новий погляд на формування соціально-економічної компетентності молодших школярів із інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзії	<b>50</b>
<b>Кисличенко В. А.</b> Розвиток словника засобами образотворчої діяльності у дітей із загальним недорозвитком мовлення	<b>57</b>
<b>Ковальчук Ж. М.</b> Передумови становлення теоретичних основ спеціальної освіти в Україні у першій половині ХХ століття	<b>62</b>
<b>Мартиненко І. В., Базима Н. В., Качуровська О. Б., Коломієць Ю. В.</b> Особливості психолого-педагогічного супроводу дитини з труднощами в навчанні в інклюзивному освітньому просторі	<b>68</b>
<b>Мартинчук О. В.</b> Актуалізація проблеми підготовки фахівців зі спеціальної освіти до діяльності в інклюзивному освітньому просторі	<b>74</b>
<b>Мельник Н. Ю., Потапенко О. М.</b> Використання нетрадиційних методів масажу та самомасажу у логопедичній роботі з дітьми з порушеннями мовлення	<b>84</b>
<b>Савицький А. М.</b> Організаційні основи індивідуалізації навчання дітей з синдромом Дауна	<b>89</b>
<b>Станецька Г. М., Шеремет М. К.</b> Методика діагностики дизартрії при екстрапірамідних розладах у дорослих	<b>94</b>

<b>Стасюк І. В.</b> Історичний аспект організації навчання студентів з інвалідністю у вищій школі	<b>105</b>
<b>Субашкевич І. Р., Дмитрів Ю. М.</b> Особливості граматичної сторони мовлення у дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення III рівня	<b>111</b>
<b>Тарасова Т. Г.</b> Ранні прогностичні фактори розвитку мовлення дітей з розладами аутистичного спектру	<b>116</b>
<b>Шевченко В. М.</b> Умови впровадження інклюзивної освіти у вищих навчальних закладах	<b>126</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ</b>	
<b>Бистров А. Є., Синьов В. М.</b> Схильність підлітків з інтелектуальними порушеннями до різних типів віктимної поведінки, та її зв'язок з особистісними особливостями підлітків	<b>132</b>
<b>Супрун Д. М., Григоренко Т. В.</b> Операційно-діяльнісний компонент становлення професійної самосвідомості психологів (спеціальних, клінічних)	<b>139</b>
<b>Супрун Д. М., Чуб К. Ф.</b> Результативно-рефлексивний компонент в контексті професійного самоздійснення психологів в галузі спеціальної освіти	<b>147</b>
<b>Тимофієнко Н. В.</b> Типи спілкування студентів-сурдопедагогів та їхні особливості	<b>156</b>
<b>Відомості про авторів</b>	<b>162</b>
<b>Зміст</b>	<b>165</b>