

# ЗМІСТ

## КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

<b>Базима Н. В.</b> Корекційно-розвивальна робота з розвитку мовлення у дітей з РАС	<b>5</b>
<b>Баранець І. В.</b> Психолінгвістичні механізми формування описового висловлювання у дітей старшого дошкільного віку із моторною алалією	<b>14</b>
<b>Бондар Н. В.</b> Особливості формування зв'язного мовлення в учнів старших класів спеціальної школи на уроках трудового навчання	<b>19</b>
<b>Буцак О. О.</b> Використання карток за методом М. Монтессорі як компетентність майбутнього фахівця корекційної освіти	<b>24</b>
<b>Кляп М. І.</b> Окремі проблеми сучасної корекційної педагогіки в Україні (на прикладі Закарпаття)	<b>29</b>
<b>Козинець О. В., Дець Н. А.</b> Інклюзивне навчання: розвиток, удосконалення, основні поняття	<b>36</b>
<b>Крикуненко Ю. О.</b> Проблема соціалізації аутистів в сучасному суспільстві	<b>43</b>
<b>Линдіна Є. Ю.</b> Історія української логопедії в персоналіях: Євгенія Федорівна Соботович	<b>47</b>
<b>Миронова С. П., Валько Т. І.</b> Тренінг «Я в системі суспільних стереотипів» як метод формування позитивного соціального середовища в інклюзивному класі	<b>53</b>
<b>Мога Н. Д.</b> Дифференціальні підходи к класифицированию спастических двигательных нарушений у детей	<b>57</b>
<b>Породько М. І.</b> Характеристика занять розвитку психомоторики з дітьми дошкільного віку з аутистичним спектром порушень	<b>66</b>
<b>Свідерська М. М.</b> Методика дослідження сприймання зверненого мовлення молодшими школярами з аутизмом	<b>71</b>
<b>Сергієнко І. В.</b> Спеціальні інтереси дитини з розладами аутичного спектру в контексті інклюзивної освіти в рамках Нової української школи	<b>75</b>
<b>Синьов В. М., Джозефсон К. С.</b> Паратранзитний простір в США: корекційно-технічна допомога інвалідам (за матеріалами посібника «Determining ada paratransit eligibility: an approach, guidance and training materials»)	<b>81</b>
<b>Тарасун В. В.</b> Профілактика – головна мета психолого-педагогічних втручань	<b>89</b>
<b>Ферт О. Г.</b> Теоретико-практичні засади соціальної адаптації та корекції поведінки дітей з гіперактивністю та дефіцитом уваги	<b>94</b>
<b>Чередніченко Н. В., Попкова О. С.</b> Зміст та методика формування передумов до засвоєння фонетико-графічних умінь та навичок у молодших школярів із порушеннями мовленнєвого розвитку в умовах корекційного навчання	<b>99</b>

# СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

<b>Дем'яненко Б. Т., Слишко М. А.</b> Особливості формування емоційних та поведінкових порушень у підлітків	<b>106</b>
<b>Костин І. А.</b> Освоєння соціальних ролей – путь розвитку соціальної адаптації при аутистических расстройствах	<b>111</b>
<b>Липка Н. В.</b> Дослідження динаміки розвитку спілкування осіб з РСА у пубертатному періоді	<b>115</b>
<b>Мамічева О. В., Березка С. В.</b> Особливості психокорекції дітей з розладами аутистичного спектру засобами арт-терапії	<b>120</b>
<b>Мамічева О. В., Омельченко М. С.</b> Досвід роботи з дітьми з розладами аутистичного спектру у формуванні професійної свідомості корекційного педагога	<b>126</b>
<b>Островська К. О., Качмарик Х. В.</b> Сенсорна інтеграція дітей з аутизмом в умовах дошкільної установи	<b>132</b>
<b>Призванська Р. А.</b> Нейрофізіологічні чинники впливу засобів музичної виразності на дітей з аутизмом	<b>136</b>
<b>Сербін О. М.</b> Основні підходи до діагностики слуху у дітей дошкільного віку з порушенням слуху в процесі реабілітації	<b>141</b>
<b>Сивик Г. Є.</b> Клінічні та психологічні механізми порушень мислення у аутичних дітей	<b>147</b>
<b>Супрун Д. М.</b> Тенденції та перспективи професійної підготовки психологів в галузі спеціальної освіти	<b>152</b>
<b>Товкес Ю. В.</b> Формування і розвиток мовлення у дітей з аутизмом	<b>162</b>
<b>Чернікова Н. М.</b> Виховання дитини з аутичним розладом в родині	<b>167</b>
<b>Шульженко Д. І.</b> Етична та психокорекційна складові інклюзивної системи навчання учнів із інтелектуальними та аутистичними порушеннями	<b>173</b>
<b>Відомості про авторів</b>	<b>181</b>
<b>Зміст</b>	<b>184</b>