

З М І С Т

Барно О. М., Барно Т. О.

СИСТЕМА РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО СПЕЦІАЛІСТА3

Безнос О. А.

ФІЛОСОФІЯ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ7

Бендес Ю. П., Сиротюк В. Д.

ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕМИ “ХВИЛЬОВІ ВЛАСТИВОСТІ СВІТЛА”12

Більченко Є. В.

КУЛЬТУРОЛОГІЧНА МЕТОДОЛОГІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОЕКТ ОСВІТИ17

Висоцька О. Л.

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ
СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ23

Волков О. І., Кострицький В. Коваль Г. М.

ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ВИЩИХ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ НА ОСНОВІ СТАНДАРТУ ДСТУ ISO 9001–200130

Гаврилова Н. В.

РОЛЬ ТА МІСЦЕ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЗНАТЬ ПРО ПРОЦЕСИ ІДЕНТИФІКАЦІЇ
ТА ВІДОСОБЛЕННЯ ЯК МЕХАНІЗМІВ СОЦІАЛІЗАЦІЇ
У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ36

Гончаренко Я. В.

СУЧАСНІ НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ТЕОРІЇ СКЛАДНИХ СИСТЕМ
ТА МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ КУРСУ “ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧЕ МОДЕЛЮВАННЯ”43

Гора О. В.

ГРОМАДЯНСЬКА ПОЗИЦІЯ ЯК СКЛАДОВА ЯКІСНОЇ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ51

Грищенко Г. О., Філоненко М. М., Романов В. В.

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ТЕСТОВОЇ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ
В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ55

Гуцул І. Д.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ВПРВАДЖЕННЯ
КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ58

Дмитренко П. В.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ МОНИТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ62

Дронь В. В.

РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ МЕТОДИКИ ВИВЧЕННЯ
КОЛИВАЛЬНИХ І ХВИЛЬОВИХ ПРОЦЕСІВ У ПРАЦЯХ ВІТЧИЗНЯНИХ МЕТОДИСТІВ..... 71

Зарівна О. Т.

НОВІТНІ ІНТЕРНЕТ-МАТЕРІАЛИ
ЯК ЗАСІБ ПРАКТИЧНОГО ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....77

Землянська В. Ф.

МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ
В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ82

Іваненко С. М.

КУРСИ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ПОРТАЛУ “DUO” (ДУО)
ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ..... 89

Іваха Т. С. 95

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ В ОПРАЦЮВАННІ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ
З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ХІМІЇ – ШЛЯХ ЇХНЬОЇ УСПІШНОЇ ПІДГОТОВКИ
ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ТА УМІНЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....95

Кава А. А.

РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ЯК ФАКТОР ГУМАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ 102

Кисла І. О.

ДОСЛІДЖЕННЯ ЗВ'ЯЗКУ ПЕДАГОГІЧНИХ СТЕРЕОТИПІВ
ТА САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ.....107

Корець О. М.

СТРУКТУРУВАННЯ ЗМІСТУ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ НА ОСНОВІ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ 115

Кравченко Л. В.

ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ З БЖД ЗА УМОВИ
КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 120

Кудін А. П., Вакуленко І. В.

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ 125

Кухарчик П. Д., Андарало А.И., Капранова В. А.

СОЗДАНИЕ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ВУЗАХ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ПОДХОДЫ И РЕШЕНИЯ 132

Кушнірук С. А.

АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ
КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 137

Лазебна О. М.

ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНИХ ФАХІВЦІВ-ЕКОЛОГІВ 145

Лещенко Н. А.

ІНТЕГРАЦІЯ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ В ЗМІСТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ149

Лимар Л. В.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД В ОЦІНЮВАННІ НАВЧАЛЬНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ, ЯКІ ВИВЧАЮТЬ ІНОЗЕМНІ МОВИ
ЗА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ В МЕДИЧНОМУ ВНЗ153

Малярчук О. В.

ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ТА КОНЦЕПЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ СИСТЕМИ
ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ США157

Манько О. В.

ПРОБЛЕМА ЯКОСТІ ОСВІТИ МОЛОДІ (ЗА МАТЕРІАЛАМИ ЮНЕСКО)162

Микитенко А. В.

ОСВІТА СЬОГОДЕННЯ: НЕОБХІДНІСТЬ ТА НАПРЯМКИ ТРАНСФОРМАЦІЇ166

Міхеєва О. Ю.

ОСНОВНІ ЕЛЕМЕНТИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ170

Москаленко В. Ф., Яворовський О. П., Остапюк Л. І.

КРЕДИТНО-МОДУЛЬНА СИСТЕМА НАВЧАННЯ
ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ175

Ніколаєнко Л. Г.

ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ЯК ШЛЯХ УДОСКОНАЛЕННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МУЗИКИ181

Парфенюк Т. Ю.

НАПРЯМИ РИНКОВО-ОРІЄНТОВАНИХ ОСВІТНІХ РЕФОРМ В АВСТРАЛІЇ186

Пасічник Ю. А., Шут М. І.

СУЧАСНА ФІЗИКА В ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ І СЕРЕДНІХ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ191

Пелагейченко М. Л.

ПРОЕКТНА КУЛЬТУРА ВЧИТЕЛЯ ЯК ОСНОВА ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ196

Пляченко Т. М.

МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ МУЗИЧНО-ІНСТРУМЕНТАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ В ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ201

Примаков А. В.

НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПЕРЕВІРЦІ ПРАВИЛЬНОСТІ РОЗВ'ЯЗКУ ФІЗИЧНОЇ ЗАДАЧІ ...208

Прокоф'єв Є. Г.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ
ЗАГАЛЬНОПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗАСОБАМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.212

Радьо Т. Ю.

ОСВІТНЄ КРАСЗНАВСТВО ЯК ДЖЕРЕЛО МОДЕРНІЗАЦІЇ
ЗМІСТУ І ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ218

Райкова И. Н.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕН КАК СРЕДСТВО ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ: СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ.....223

Рзаева Ж. В.

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ЭМПАТИИ
КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМОГО КАЧЕСТВА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА
В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.....228

Савонова О. В.

ДО ПРОБЛЕМЫ ОРГАНІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ У СВІТЛІ
БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ ТА СТАНДАРТИЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....234

Сичевська Н. С.

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ЗНАТЬ З ФІЗИКИ ТА ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ
СТУДЕНТІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І-ІІ РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ
(СПЕЦІАЛЬНІСТЬ “ТЕХНОЛОГІЯ ХАРЧУВАННЯ”).....239

Стеценко Н. М., Стеценко В. П.

ВПРОВАДЖЕННЯ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ
В ПРАКТИКУ РОБОТИ ВУЗІВ245

Стучинська Н. В.

ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ФУНДАМЕНТАЛЬНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ
ПРИРОДНИЧОЇ ГАЛУЗІ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ249

Уваркіна О. В.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩОЇ ШКОЛІ: СИСТЕМНИЙ ПІДХІД...257

Федірчик Т. Д.

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОФЕСІОНАЛІЗМ ВИКЛАДАЧА ВНЗ
ЯК ЧИННИК УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....261

Філоненко М. М.

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ.....268

Чорней І. Д.

КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК ФУНКЦІЯ УПРАВЛІННЯ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЮ ОСВІТОЮ.....272

Чорний В. С.

ПРОБЛЕМА ЯКОСТІ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ
КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ276

Швай Р. І.

ТВОРЧІ ПРОЦЕСИ З ПОЗИЦІЙ КОГНІТИВНИХ ТЕОРІЙ ТВОРЧОСТІ.....281

Шелудько В. С.

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ286

Яременко О. О.

ПИТАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНІЙ МОВИ В СПЕЦГРУПАХ ГІ/ БІ292

Ярошенко А. О.

ЗМІСТ ОСВІТИ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ297

Яшанов С. М.

КООРДИНАЦІЯ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ПРОЦЕСУ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ302