

9.Http://qz.com/441699/its-not-okay-for-crossfits-ceo-to-joke-about-diabetes/

УДК:796.4:796.015.5

Кокарев Б.В.
кандидат наук з фізичного виховання і спорту
доцент кафедри фізичної культури і спорту
Запорізький національний університет, м. Запоріжжя
Черненко О.Є.
доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту
Запорізький національний університет, м. Запоріжжя
Кокарева С.М.
старший викладач кафедри фізичної культури,
олімпійських та неолімпійських видів спорту
Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя

ОСОБЛИВОСТІ ВІДБОРУ ДО ГРУП ПОЧАТКОВОЇ ТА ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ У СКЛАДНО-КООРДИНАЦІЙНИХ ВИДАХ СПОРТУ (З ОКРЕМИХ ГІМНАСТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН)

Рішення проблеми зростання напруженості та складності змагальної боротьби все більше вимагає розробки ефективних методик підготовки спортсменів, починаючи від етапів початкової підготовки. Проблема критеріїв відбору обдарованих спортсменів для переходу з етапу на етап не тільки не втрачає своєї актуальності, але й постійно вимагає адекватних рішень з урахуванням сучасного стану розвитку конкретної дисципліни, чому й присвячена дана стаття.

Виявлено проблему залучення цілком здорових, фізично підготовлених дітей до груп початкової та попередньої базової підготовки, які додатково повинні відповідати додатковим критеріям, а саме: естетичного зовнішнього вигляду, краси рухів, музичного слуху тощо. Визначено основні критерії оцінювання фізичних якостей та здібностей для відбору до груп попередньої базової підготовки в окремих гімнастичних дисциплінах. Встановлено, що під час відбору тренери розглядають приблизно однакові критерії, але у кожній з дисциплін існує 2 умовні групи специфічних тестів: загальноприйнятні тести, універсальні для всіх дисциплін та вправи, що відображають специфіку кожної конкретної дисципліни.

Ключові слова: етап підготовки, гімнастика, аеробіка, чіарлідінг, специфіка, тестування, опитування, критерії, відбір, аналіз.

Кокарев Б.В., Черненко О.Є., Кокарева С.М. Особенности отбора в группы начальной и предварительной базовой подготовки в сложно-координационных видах спорта (в отдельных гимнастических дисциплинах). Решение проблемы роста напряженности и сложности соревновательной борьбы все больше требует разработки эффективных методик подготовки спортсменов, начиная от этапов начальной подготовки. Проблема критериев отбора одаренных спортсменов для перехода с этапа на этап не только не теряет своей актуальности, но и постоянно требует адекватных решений с учетом современного состояния развития конкретной дисциплины, чему и посвящена данная статья.

Виявлені проблеми привлечення вповне здорових, фізически підготовлених дітей в групи початкової та попередньої базової підготовки, котрі повинні відповідати додатковим критеріям, а іменно: естетического зовнішнього вида, красоти рухів, музичного слуху і т.п. Визначені основні критерії оцінювання фізических якостей і здібностей для відбору до груп попередньої базової підготовки в окремих гімнастических дисциплінах. Встановлено, що во время відбору тренери розглядають приблизно однакові критерії, але в кожній з дисциплін існує 2 умовні групи специфічних тестів: загальноприйнятні тести, універсальні для всіх дисциплін та вправи, що відображають специфіку кожної конкретної дисципліни.

Ключевые слова: этап подготовки, гимнастика, аэробика, чирлидинг, специфика, тестирование, опрос, критерии, отбор, анализ.

Kokarev B., Chernenko O., Kokareva S. Features of selection in groups of initial and preliminary basic preparation in difficult-coordination sports (in separate gymnastic disciplines). Significant growth of tension and complexity of competitive fight every year more and more sharply raises a problem of improvement of preparation of a reserve in all without exception sports disciplines, despite their "youth". Its solution requires the development of effective methods of training athletes, from the stages of initial training and ending with the stage of maximum realization of individual capabilities, and in the future – the preservation of the highest sports skills. Thus, the problem of criteria of selection of gifted athletes for transition from a stage on a stage of long-term preparation not only does not lose the relevance, but also constantly demands adequate decisions taking into account a modern condition of development of a concrete discipline.

The results of the work revealed the problems of attracting quite healthy, physically prepared children during the selection in the group of initial and preliminary basic training, which must meet additional criteria, namely: aesthetic appearance, beauty of movements, ear for music and the like. The basic criteria of an assessment of physical readiness, physical qualities and abilities for

selection of young athletes in groups of preliminary basic preparation in difficult-coordination sports on the example of separate gymnastic disciplines are defined. It is established that during the selection of coaches consider approximately the same criteria, such as health, physical fitness, the level of development of physical qualities and the like. but in each of the disciplines there is a block of specific tests, which are based on the use of 2 conditional groups of tests: generally acceptable test exercises, universal for all gymnastic disciplines and exercises that reflect the specifics of each particular discipline. It is recommended to base the selection not only on the identification of gifted children in sports or rhythmic gymnastics, but also the selection of candidates to recommend them to other related sports.

Key words: preparation, gymnastics, aerobics, cheerleading, specifics, testing, survey, criteria, selection, analysis.

Постановка проблеми. Всім фахівцям в області теорії і методики спортивного тренування давно і добре відомо, що статистичні показники є най об'єктивнішим відображенням будь-яких проявів спортивної діяльності спортсмена як в тренувальному процесі, так і під час змагань [2, 3, 5].

Разом з тим, при аналізі ситуацій, які складаються в нових видах спорту, що швидко розвиваються, і прогресуючих видах спорту, але, через ряд об'єктивних і суб'єктивних обставин, не мають поки глибоких історичних традицій і солідної наукової бази, можна помітити, що робота ведеться часто «на око», тобто не має під собою практично ніякого логічного наукового обґрунтування. Одними з таких видів спорту можна рахувати спортивну аеробіку [1, 8, 11].

Незаперечно, що загальна фізична підготовка є, без сумніву, актуальною. Вона надзвичайно важлива в процесі підготовки спортсменів у змагальному періоді. Протягом змагального періоду для забезпечення бажаного результату вирішальне значення, як наслідок реалізації технічних дій, має саме спеціальна фізична підготовленість. Власне, вирішення завдання вдосконалення методів і засобів для контролю спеціальної фізичної підготовленості у спортивній аеробіці, спортивній та художній гімнастиці і присвячене наше дослідження. Визначення показників спеціальної фізичної підготовленості кваліфікованих спортсменів, що займаються гімнастичними дисциплінами, відбувалося з використанням тестів, які за своєю суттю відповідають структурі та змісту змагальної діяльності та рекомендовані значною частиною фахівців зі спортивних різновидів гімнастики [4, 9, 10].

Загальновідомі засоби контролю спеціальної фізичної підготовленості були доповнені розробленими нами, на основі існуючих методик, контрольними вправами для визначення характеристик спеціальних якостей в період відбору та комплектації груп початкової базової підготовки в деяких складно-координаційних видах спорту, які уявляють з себе окремі гімнастичні дисципліни, а саме: спортивну та художню гімнастику, спортивну аеробіку та чіарлідінг [4, 5, 7, 10].

Таким чином, необхідність у науково обґрунтованій програмі фізичної підготовки для практики навчально-тренувального процесу на етапі початкової та початкової базової підготовки в складно-координаційних видах спорту, особливо, в світлі змін кожного олімпійського чотириріччя правил змагань і пов'язана з цим недостатня теоретична і методична розробленість багатьох компонентів підготовки зумовлюють актуальність цього дослідження.

Мета дослідження. Визначення основних критеріїв оцінювання фізичної підготовленості, фізичних якостей та здібностей для відбору юних спортсменів до груп початкової та попередньої базової підготовки у складно-координаційних видах спорту на прикладі окремих гімнастичних дисциплін.

Виходячи з мети дослідження перед нами постали наступні завдання.

1. Провести опитування провідних фахівців з питань системи відбору на етапі попередньої базової підготовки з різних видів гімнастичних дисциплін.

2. Виявити схожість та відмінності контрольних тестових завдань з фізичної підготовки в окремих складно-координаційних дисциплінах, споріднених за структурою рухової діяльності до гімнастики.

Матеріал та методи дослідження. Для вирішення поставлених завдань використовувалися наступні методи дослідження: теоретичний аналіз і узагальнення даних літературних джерел і документальних матеріалів; метод узагальнення спортивно-педагогічного досвіду; опитування батьків, дітей і фахівців з розглянутих видів спорту; педагогічне спостереження та педагогічне тестування; метод експертних оцінок; методи математичної статистики. Основними методами відбору до груп спортивного вдосконалення є тестування фізичних якостей, здібностей та вмій, яке складається з оцінювання за рейтинг-системою. Дослідження проводилися на базі спортивного клубу Запорізького національного університету У ньому брали участь юні спортсмени груп початкової та попередньої базової підготовки з чотирьох складно-координаційних видів спорту, які представляють гімнастичні дисципліни, а саме: спортивної гімнастики, художньої гімнастики, спортивної аеробіки та чіарлідінгу. Кількісний склад груп – 13-15 чоловік, хлопчиків і дівчаток, віком від 6 до 10 років, у кожній групі.

Результати дослідження. У спортивному клубі Запорізького національного університету в межах секційної поза-навчальної роботи існують секції з таких складно-координаційних видів спорту, як: спортивна гімнастика, художня гімнастика, спортивна аеробіка, чіарлідінг. Ці види спорту є одними з найбільш масових і таких, які вважаються престижними та користуються стабільним попитом дітей та їх батьків. Змагальна композиція цих видів спорту потребує від спортсменів значних фізичних напружень, високої фізичної підготовленості, витривалості та розвинутих фізичних якостей. До змагальної композиції включаються стрибкові, обертальні та акробатичні групи рухів, якісне виконання яких можливо тільки при оптимально-збалансованому розвитку усіх фізичних якостей, а особливо таких як: сила, швидкість, витривалість та гнучкість. Особлива увага приділяється розвитку швидко-силових, координаційних здібностей. Для якісного виступу на змаганнях в тренувальному процесі тренери широко використовують швидко-силові вправи, вправи вибухового характеру, які є основою гімнастичних, або споріднених з нею видів спорту [6, 8, 11].

Згідно з результатами проведеного анкетування, у тренерів Запорізького національного університету (ЗНУ) під час відбору до груп початкової та попередньої базової підготовки виникає проблема залучення цілком здорових,

фізично підготовлених дітей, тому що протягом вельми тривалого часу спостерігаються негативні тенденції з організацією фізичного виховання дітей, починаючи з дошкільних навчальних закладів. Досвід тренерів свідчить про те, що для залучення дітей до систематичних занять спортивною діяльністю потрібно, перш за все, мати велику зацікавленість, працьовитість, комунікабельність. Маючи такі основні мотиви, можна подолати труднощі, які виникають під час навчально-тренувального процесу та досягти високого позитивного результату на змаганнях. Враховуючи проблеми відбору не слід забувати, що гімнастичні види спорту, окрім фізичних даних, вимагають від спортсменів естетичного зовнішнього вигляду, краси рухів, музичного слуху тощо [6].

Результатами проведеного опитування тренерів ЗНУ під час відбору до груп початкової та попередньої базової підготовки з гімнастичних видів спорту встановлено, що тренери використовують такі критерії стану здоров'я, оцінки фізичної підготовленості та рівнів розвитку фізичних якостей. 1) Медичний огляд: дитина не повинна мати відхилень у стані здоров'я та за рекомендаціями лікаря може бути віднесена до основної медичної групи та зарахована до групи початкової підготовки для подальшої участі у тренувальних заняттях. 2) Виявлення типу будови тіла: зовнішній огляд починається з огляду постави, хребта. 3) Виявляється рівень гнучкості та рухомості суглобів. 4) Враховуються антропометричні показники (маса тіла, зріст, довжина кінцівок та ін.). 5) Проводиться стандартне для обраного виду спорту тестування рівня розвитку основних фізичних якостей.

Перш за все, особлива увага приділяється поставі. Правильна постава визначається за такими ознаками: а) розташування остистих відростків за лінією, яка опускається від потилиці вздовж хребта до сідничної складки; б) розташування на одному рівні плечей та лопаток; в) рівними трикутниками (праворуч та ліворуч), які утворюють тулуб та вільно опущені руки; г) правильними вигинами хребта у сагітальній площині.

Обов'язковим критерієм відбору є визначення гнучкості та рухомості суглобів. Як відомо, гнучкість залежить від віку (сенситивного періоду), стану суглобів, еластичності зв'язок, м'язів, температури зовнішнього середовища тощо. З практичної точки зору, найбільше значення має гнучкість хребта, яку тренери звичайно визначають здібністю нахилів тулуба вперед (стоячи на гімнастичній лаві, або сидячи у складці ноги разом чи нарізно). Також використовується тест-шпагати (на ліву, на праву та поперечний). Тест «міст».

Рухомістю суглобів вважається переміщення з'єднань у суглобі відносно один одного. Ступінь її залежить від форми суглобних поверхонь та еластичності м'язів, зв'язок. Рухомість суглобів виявляється при пасивних та активних рухах. Пасивні рухи виконуються під впливом тренера чи іншого учасника, активні – самими учасниками. На величину рухливості суглобів впливають вік, стать, гіпертонус мускулатури та інше.

Для того, щоб оцінити швидкісно-силові здібності, тренери ЗНУ пропонують учасникам пройти тестування. Порівняльний аналіз тестових завдань з гімнастичний дисциплін, таких як спортивна та художня гімнастика, спортивна аеробіка, чіарлідінг показав (виділено жирним курсивом у таблицях 1 та 2), що найбільш традиційними та загально вживаними в них є наступні вправи.

1. Стрибок у довжину (або висоту) з місця (см).
2. Згинання та розгинання рук в упорі лежачи за 20 (30) сек.
3. Блок тестів на гнучкість (у випадку спортивної гімнастики та аеробіки за методикою Ю.В. Менхіна).
4. Піднімання прямих ніг до кута 90° або до за 20 (30) сек.

Таблиця 1.

Перелік та суть контрольних вправ для визначення параметрів СФП при початковому відборі у споріднених гімнастичних дисциплінах

Контрольна вправа	Одиниці вимірювання	Фіз. якість на яку спрямована вправа
Спортивна гімнастика		
Біг 30 м	секунд	Швидкість
Підтягування на перекладині	разів	Динамічна силова витривалість
<i>Згинання-розгинання рук в упорі лежачи за 30 сек</i>	разів	Швидкісно-силові
<i>Стрибок у довжину з місця</i>	сантиметрів	Вибухова сила, координаційні здібності
<i>Блок тестів на гнучкість (за Ю.В. Менхіним)</i>	балів	Гнучкість
Упор кутом на полу або стоялках	секунд	Статична силова витривалість
Художня гімнастика		
<i>Блок вправ на гнучкість (утримання)</i>	секунд	Гнучкість
Рівновага на стопі с заплющеними очима / Рівновага на напівпальцях у будь-якій формі	секунд	Статична силова витривалість
Поза «Човник» (утримання)	секунд	Статична сила
<i>Стрибок у довжину з місця</i>	сантиметрів	Вибухова сила, координаційні

		здібності
Піднімання прямих ніг до кута 90° за 30 сек.	разів	Швидкісно-силові
Згинання-розгинання рук в упорі стоячи на колінах за 30 сек	разів	Швидкісно-силові
Стрибки на скакалці	кількість/час	Витривалість
Спортивна аеробіка (аеробна гімнастика)		
Амплітудні махи ногами почергово правою та лівою	разів	Швидкість
Блок тестів на гнучкість (за Ю.В. Менхіним)	балів	Гнучкість
Упор кутом, ноги нарізно на підлозі	секунд	Статична силова витривалість
Піднімання прямих ніг до кута 90° за 30 сек.	разів	Швидкісно-силові
Згинання-розгинання рук в упорі лежачи за 30 сек.	разів	Швидкісно-силові
Стрибок у довжину з місця	сантиметрів	Вибухова сила, координаційні здібності
Присідання на правій (лівій) нозі, ліва (права) вперед – «пістолет»	разів	Швидкісно-силова витривалість

Окремо слід зазначити, що для початківців з першого по третій рік навчання за даними тестами проводяться спеціальні змагання з загальної та спеціальної фізичної підготовки (ЗФП та СФП) у вказаних видах спорту, в кожному виді окремо. Враховуючи певну уніфікацію представлених тестових блоків, тренери Запорізького національного університету за підтримки обласної федерації гімнастики мають досвід спільного проведення змагань, у тому числі й серед змішаних команд.

Даний педагогічний прийом дозволяє зробити змагання серед дітей більш динамічними та видовищними, підняти зацікавленість юних спортсменів у кінцевому результаті тощо.

Таблиця 2.

Перелік та суть контрольних вправ для визначення параметрів СФП при початковому відборі у чіарлідінгу

Контрольна вправа	Одиниці вимірювання	Фіз. якість на яку спрямована вправа
Блок тестів на гнучкість (бали): міст з положення лежачи; викрути руками з гімнастичною палицею; 3 шпагати	балів	Гнучкість
Кидок помпона, поворот на 360° і ловля	балів	Динамічна сила, координаційні здібності
Утримання прямої ноги попереду, убік, позаду	секунд	Статична силова витривалість
Човниковий біг зі зміною способу пересування 4x9 м	секунд	Швидкісно-силові
Стрибок у висоту з місця	сантиметрів	Вибухова сила
Піднімання прямих ніг до кута 90° за 20 сек.	разів	Швидкісно-силові
Почергові махи ногами вперед за 20 с	разів	Швидкісно-силові

Окрім того, у кожній з гімнастичних дисциплін існує блок специфічних тестових завдань, покликання яких очевидне: розкрити специфіку саме даного виду спорту, його самобутність та неповторність. Серед таких тестів, які мають вузько специфічне забарвлення можна, наприклад, виділити:

1. Упор кутом на стоялках; підтягування у висі на перекладні; біг 30 м (спортивна гімнастика).
2. Стрибки на скакалці; рівновага на стопі с заплісненими очима або рівновага на напів-пальцях у будь-якій формі; поза «Човник» (художня гімнастика).
3. Амплітудні махи ногами почергово правою та лівою; упор кутом, ноги нарізно на підлозі; присідання на правій (лівій) нозі, ліва (права) вперед – «пістолет» (спортивна аеробіка).
4. Кидок помпона, поворот на 360° і ловля; утримання прямої ноги попереду, убік, позаду; човниковий біг зі зміною способу пересування 4x9 м (чіарлідінг) [3, 5, 7, 10].

Дискусія. На думку фахівців наявні тести найкращим чином відбивають сутність усіх гімнастичних дисциплін на етапі початкової та попередньої базової підготовки, як базис фізичної підготовленості спортсменів, які у своїй повсякденній практиці керуються єдиними вимогами регламенту Міжнародної федерації гімнастики (FIG).

Завдяки дослідженням багатьох вчених у різні історичні проміжки часу можна зазначити, що вчення про спортивний відбір базується на даних про спадковість показників фізичного розвитку і особливостей статури, координаційних здібностей, м'язової сили, гнучкості, швидкості, стрибучості та основні властивості нервової системи. Помічено, що різні автори

пропонують різні комплексні методики для забезпечення спортивного відбору. Основні методи дослідження належать до таких груп: педагогічні; медико-біологічні; психологічні; соціологічні та ін. Проте провідними компонентами відбору визначаються загальна та спеціальна фізична підготовленість.

Нашими дослідженнями відзначено, що останнім часом спостерігається тенденція збільшення числа батьків, які в своїх уявленнях бачать своїх дітей на вищих щаблях спортивних п'єдесталів. Такі батьки ініціюють проведення відкритих занять, щоб побачити, як тренуються діти, запитують тренера про досягнення дитини як на окремому тренуванні, так і протягом деякого періоду. Вважаємо за доцільне робити акцент саме на використанні тестів з фізичної підготовки для відбору до груп початкової та попередньої базової підготовки у складно-координаційних видах спорту з окремих гімнастичних дисциплін. Таким чином, спортивний відбір є тривалим, багатоступінчастим процесом, який може бути ефективним лише в тому випадку, якщо на всіх етапах багаторічної підготовки забезпечена комплексна методика оцінки особистості спортсмена.

Висновки. Опитування провідних фахівців ЗНУ з питань системи відбору та тестування у групах початкової та попередньої базової підготовки з різних видів гімнастичних дисциплін виявило, що загалом система базується на застосуванні 2-х умовних груп тестів: загально прийнятні тестові вправи, універсальні для всіх гімнастичних дисциплін та вправи, що відображають специфіку кожної конкретної дисципліни. Спираючись на результати тестувань, які проводяться на початку кожного навчального року, тренери мають можливість зробити відбір до груп спортивного вдосконалення з гімнастичних видів. Також, із загальної кількості спортсменів є можливість відібрати найбільш фізично розвинутих, які мають високий рівень фізичної підготовленості, що за умов правильної побудови навчально-тренувального процесу позитивно відіб'ється на інших складових їхньої спортивної кваліфікації. Враховуючи що останнім часом поступово зростає інтерес населення до занять спортом, починаючи з раннього віку необхідно засновувати відбір не тільки на виявленні обдарованих дітей у спортивній або художній гімнастиці, але і відборі кандидатів для рекомендації їх до інших споріднених видів спорту.

Перспективи подальших досліджень. Для реформування системи ДЮСШ, СДЮШОР та ШВСМ в Україні вельми важливим є питання процесу комплектування груп початкової та попередньої базової підготовки. Тому дослідження у цьому напрямку мають не локальний, а глобальний характер та актуальність на сучасному етапі розвитку складно-координаційних видів спорту.

Конфлікт інтересів. Автори запевняють, що не існує конфлікту інтересів, який може завдати шкоди неупередженості статті.

Джерела фінансування. Стаття не отримала фінансової підтримки від державної, громадської та комерційної організації.

Література

1. Атаманюк С. І. (2006) Особливості розвитку спеціальної витривалості і швидко-силових якостей висококваліфікованих спортсменок, які спеціалізуються у спортивному командному фітнесі: автореф. на здобуття наук. ступеня канд. наук з фіз. вих. і спорту: спец. 24.00.01. К., 20 с.
2. Аверина Т. Е. (1987) Структура, содержание и особенности тренировочного процесса гимнасток высокой квалификации в соревновательном мезоцикле : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры». Минск, 24 с.
3. Аркаев Л. Я., Плоткин А. Б., Рубин В. С. (1983) Совершенствование физических качеств гимнастов. Научно-спортивный вестник. М., № 1. С. 11.
4. Аркаев Л. Я., Александров А. С., Сучилин Н. Г., Чебураев В. С. (1984) Опыт подготовки абсолютного чемпиона мира по гимнастике Дмитрия Билозерчева. Научно-спортивный вестник. М., № 4. С. 3.
5. Винер И. А. (2003) Подготовка высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Санкт-Петербург : РГАФК им. Лесгафта, 25с.
6. Губа В. П. (2008) Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта. М.: Советский спорт, 303 с.
7. Кокарев Б. В., Кокарева С.Н. (2014) Теоретическое обоснование необходимости создания системы оценки специальной физической подготовленности в спортивной аэробике. Materialy X mezinardni vedecko-prakticka conference «Moderni vymozenosti vedy - 2014». Dil 26. Televychova a sport.Hudba a zivot.: Praha. Publishing House «Education and Science» s.r.o. stran. 58 – 61.
8. Кокарев Б. В. (2014) Методичні особливості системи підготовки спортсменів вищої кваліфікації у спортивній аеробіці. Науковий часопис національний пед. університету ім. М. П. Драгоманова: Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт».Зб. наукових праць. К., Вип. 3К (44) 14. С. 346 – 349.
9. Климова М. В. (2009) Содержание и методика физической подготовки юных танцоров (на примере эстрадно-сценического танца). Автореф. дис. канд. пед. наук. 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Белгород, 21 с.
10. Луценко Л. С., Бодренкова И. А. (2013) Взаимосвязь показателей общей и специальной физической подготовленности спортсменов-черлидеров на этапе специализированной базовой подготовки. Физическое воспитание студентов. № 6 С. 43 – 49. doi:10.6084/m9.figshare.840502
11. Kryvoruchko N. V., Masljak I. P., Zhuravlyova I. N. (2013) Impact on the display of power cheerleading ability of university students I-II levels of accreditation. Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports. vol.9, pp. 38-42. doi:10.6084/m9.figshare.749696

References

1. Atamaniuk S. I. (2006) Osoblyvosti rozvytku spetsialnoi vytryvalosti i shvydkisno-sylovykh yakosti vysokokvalifikovanykh sportsmenok, yaki spetsializuiutsia u sportyvnomu komandnomu fitnesi: avtoref. na zdobuttia nauk. stupenia kand. nauk. z fiz. vykh. i sportu: spets. 24.00.01. K., 20 s.
2. Averina T. E. (1987) Struktura, soderzhanie i osobennosti trenirovochnogo processa gimnastok vysokoy kvalifikatsii v sorevnovatelnom mezocikle : avtoref. dis. ... kand. ped. nauk : 13.00.04. «Teoriya i metodika fizicheskogo vospitaniya, sportivnoy trenirovki i ozdorovitelnoy fizicheskoy kultury». Minsk, 24 s.
3. Arkaev L. Ya., Plotkin A. B., Rubin V. S. (1983) Sovershenstvovanie fizicheskikh kachestv gimnastov. Nauchno-sportivnyy vestnik. M., № 1. S. 11.
4. Arkaev L. Ya., Aleksandrov A. S., Suchilin N. G., Cheburaev V. S. (1984) Opyt podgotovki absol'yutnogo chempiona mira po gimnastike Dmitriya Bilozercheva. Nauchno-sportivnyy vestnik. M., № 4. S. 3.
5. Viner I. A. (2003) Podgotovka vysokokvalificirovannykh sportsmenok v hudozhestvennoy gimnastike : avtoref. dis. ... kand. ped. nauk. Sankt-Peterburg : RGAFK im. Lesgafta, 25s.
6. Guba V. P. (2008) Teoriya i praktika sportivnogo otbora i rannej orientatsii v vidy sporta. M.: Sovetskij sport, 303 s.
7. Kokarev B. V., Kokareva S.N. (2014) Teoreticheskoe obosnovanie neobhodimosti sozdaniya sistemy ocenki spetsialnoy fizicheskoy podgotovlennosti v sportivnoy aerobike. Materialy X mezinarodni vedecko-prakticka conference «Moderni vymozhenosti vedy - 2014». Dil 26. Televychova a sport.Hudba a zivot.: Praha. Publishing House «Education and Scince» s.r.o. stran. 58 – 61.
8. Kokarev B. V. (2014) Metodichni osoblivosti sistemi pidgotovki sportsmeniv vishoyi kvalifikatsiyi u sportivnij. Naukovij chasopis nacionalnij ped. universitetu im. M. P. Dragomanova: Seriya №15. «Naukovo-pedagogichni problemi fizichnoyi kulturi /fizichna kultura i sport».Zb. naukovih prac. K., Vip. 3K (44) 14. S. 346 – 349.
9. Klimova M. V. (2009) Soderzhanie i metodika fizicheskoy podgotovki yunyh tancorov (na primere estradno-scenicheskogo tanca). Avtoref. dis. kand. ped. nauk. 13.00.04 Teoriya i metodika fizicheskogo vospitaniya, sportivnoy trenirovki, ozdorovitelnoy i adaptivnoy fizicheskoy kultury. Belgorod, 21 s
10. Lucenko L. S., Bodrenkova I. A. (2013) Vzaimosvyaz pokazatelej obshej i spetsialnoy fizicheskoy podgotovlennosti sportsmenov-cherliderov na etape spetsializirovannoy bazovoy podgotovki. Fizicheskoe vospitanie studentov. № 6 S. 43 – 49. doi:10.6084/m9.figshare.840502
11. Kryvoruchko N. V., Masljak I. P., Zhuravlyova I. N. Impact on the display of power cheerleading ability of university students I-II levels of accreditation // Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports, 2013, vol.9, pp. 38-42. doi:10.6084/m9.figshare.749696

Мічуда Ю.П.

доктор наук з фізичної культури і спорту,

професор,

Національний університет фізичного виховання і спорту України

Вареник О.М.

кандидат наук з фізичної культури і спорту,

ст. викладач,

Національний університет фізичного виховання і спорту України

Абдулрахман Раман Нурі

аспірант,

Національний університет фізичного виховання і спорту України

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЧИННИКИ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ МАСОВОГО СПОРТУ В КУРДИСТАНІ

У статті за результатами аналізу спеціальних літературних джерел, порівняльного та системного аналізу, організаційного аналізу та організаційного діагнозу представлено структуру чинників організаційного характеру, що найбільш активно впливають на розвиток системи масового спорту в Курдистані. Встановлено, що на сьогодні у світі накопичено достатній досвід формування та розвитку системи масового спорту та його використання в тих країнах, що визнають таку необхідність. Глобальні міжнародні організації (ООН, ЮНЕСКО, ВООЗ, Рада Європи та ін.) все більше уваги приділяють необхідності використання масового спорту як дієвого засобу організації рухової активності різних груп населення з метою збереження та зміцнення здоров'я. Масовий спорт розглядається як генеруючий чинник здорового способу життя, виступає доступним і ефективним засобом збереження та зміцнення здоров'я населення, що на пряму впливає на ефективність та продуктивність праці людей, залучених до процесу виробництва. Встановлено, що процес розвитку фізичної культури і спорту в Курдистані потребує додаткових імпульсів для його активізації. Масовий спорт в Курдистані потребує поглибленого вдосконалення нормативного забезпечення, тобто в розробці і прийнятті документів, які на правовій основі встановлюють правила і норми здійснення діяльності та взаємодії між різними суб'єктами системи. Існуюча система управління фізичною культурою і спортом в Курдистані не в повній мірі забезпечує належний розвиток масового спорту.

Ключові слова: масовий спорт; управління; чинники; взаємодія; організаційні зв'язки.