

ЗМІСТ**ОСВІТНІ СТРАТЕГІЇ**

С. В. Куцепал	Орієнтація на особистість – маркер інновацій в освітній сфері	7
О. П. Кивлюк Г. В. Жукова	Екстерналізація освітніх послуг як шлях до реалізації дуальної освіти	17
А. В. Сакун	Комунікативна парадигма в рефлексіях навчально-освітнього процесу	28

ФІЛОСОФСЬКІ КОНЦЕПЦІЇ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ

О. Д. Яценко	Онтологія культури в цивілізаційних концепціях світової історії	42
Н. М. Сальнікова	Прагматичні інтепретації метафізичних проблем (Вільям Джеймс)	57
С. І. Магера	Ідеологізація культури як основа її деформації в тоталітарних суспільствах	69
О. С. Цибулько	Світоглядні засади трактування терміну “духовність” українськими педагогами другої половини XIX століття	84

ВИКЛИКИ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА

М. С. Гальченко	Модус інформаційного мислення в континуумі техногенної цивілізації	96
------------------------	--	-----------

CONTENT***EDUCATIONAL STRATEGIES***

<i>Svitlana Kutsepal</i>	Personality-orientation as a marker of innovation in the educational field	7
<i>Olga Kyvliuk & Halina Zhukova</i>	Externalization of educational services as a way to realizing dual education	17
<i>Ayta Sakun</i>	Communicative paradigm in reflections of the educational process	28

***PHILOSOPHICAL CONCEPTS: HISTORY AND
MODERNITY***

<i>Olena Yatsenko</i>	Ontology of culture in civilization concepts of world history	42
<i>Nataliya Salnikova</i>	Pragmatic interpretations of metaphysical problems (William James)	57
<i>Sergiy Mahera</i>	Culture ideology as the basis of deformation in totalitarian societies	69
<i>Olga Tsybulco</i>	Outlook fundamentals of the term “spirituality” interpretation by the ukrainian educators (the second half of the XIX century)	84

CHALLENGE OF INFORMATION SOCIETY

<i>Maksym Halchenko</i>	Modus of information thinking in the continuum of technogenic civilization	96
------------------------------------	--	-----------