

**Громадська організація
«Львівська педагогічна спільнота»**

ЗБІРНИК ТЕЗ НАУКОВИХ РОБІТ

**УЧАСНИКІВ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«Актуальні проблеми
реформування системи виховання
та освіти в Україні»**

26-27 квітня 2019 р.

ЧАСТИНА II

**Львів
2019**

УДК 371.4+37.01(477)(063)
А43

А43 Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 26–27 квітня 2019 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2019. – Ч. 2. – 124 с.

У збірнику містяться матеріали, подані на міжнародну науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні». Для студентів, аспірантів, викладачів навчальних закладів, науковців та представників громадських організацій.

Усі матеріали подаються в авторській редакції.

УДК 371.4+37.01(477)(063)

© Автори статей. 2019
© Львівська педагогічна спільнота. 2019

Войтів Т. В., Шаран О. В. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ВІНАХІДНИЦЬКИХ ЗАДАЧ В ПРАКТИЦІ СУЧАСНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	86
Десятьова Н. В., Вернидуб Г. О. ПРО АКТУАЛЬНІСТЬ РЕСУРСІВ ТА ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ ДЛЯ САМООСВІТИ ФАХІВЦІВ.....	89
Дмітрієва Н. С. КОМАНДНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ.....	92
Рехтета Л. О., Ейснер Д. Ю. ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І СТУПЕНЯ.....	93
Kozubenko I. V. ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF DISTANCE EDUCATION	96
Кудрик Л. Г., Мельник У. Р. КОУЧИНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ І ВИХОВАННІ ТА ЇХ РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ.....	99
Попов Р. А. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ: СИНЕРГЕТИЧНИЙ ТА КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХОДИ.....	103
Ткаченко В. В. ДОСЛІДЖЕННЯ ФОРМУВАННЯ ПУБЛІЧНОГО ПРОСТОРУ У ПРОЦЕСІ ВІВЧЕННЯ РИТОРИКИ ТА ТЕОРІЇ АРГУМЕНТАЦІЇ	108
Yaremenko-Nasiuk O. O. KNOWLEDGE OF FOREIGN LANGUAGE AS A BASIS FOR LIFELONG DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES SPECIALIST	112
НАПРЯМ 8. ПЕРЕХІД ДО БАГАТОРІВНЕВОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ	
Кримчак Л. Ю. ІСТОРИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ ДУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ У ЗАРУБІЖНІЙ НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	115
Сернугько Г. П. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ДОСТУПНОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ З ГЛИБОКИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ.....	119

Yaremenko-Hasiuk O. O.
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Head of the Department of Foreign Languages
National Pedagogical Dragomanov University
Kyiv, Ukraine

KNOWLEDGE OF FOREIGN LANGUAGE AS A BASIS FOR LIFELONG DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES SPECIALIST

According to the new educational reform, foreign language proficiency is considered to be one of the key competencies [3]. This competence is important for all specialties, regardless of profile (physical, geographical, chemical, philological, etc.). That is, a foreign language is not just a subject of study, but rather a means of communication.

That is why, especially for teacher training institutions, it is very important to maintain the level of foreign languages teaching at the appropriate level, encouraging students to constantly improve their knowledge and skills in a foreign language. Significant role is mainly played by the student's interest in learning, his/her vision of his/her own development in the context of specialty he/she gains. Therefore, attention should be paid to the motivation to study, at least, a certain minimum of a foreign language knowledge and skills and to seeking the possibility to stimulate the student's interest.

In general, a foreign language in a higher educational institution is studied under the influence of many factors. On the one hand, it is facilitating foreign-language contacts in future professional activities and in private life; on the other hand, there are changes in the development of technologies that provide access to a wide range of professional (and not only that) information. Another important factor is the elimination and redirection of many large specialized enterprises in the country and the emergence of new professions and specialties.

Therefore, if, for example, a geographer or a physicist does not know a foreign language, he/she will not be able to read foreign articles and materials, communicate with foreign specialists, improve his/her level of knowledge on a subject studied and develop professionally during the whole life, thus isolating him/herself from a professional and scientific society, depriving him/herself from lifelong learning possibilities.

Collins Dictionary gives the following definition of lifelong learning (LLL) «the provision or use of both formal and informal learning opportunities throughout people's lives in order to foster the continuous development and improvement of the knowledge and skills needed for employment and personal fulfillment» [1].

We can see that possibility to be employed is connected with personal development and satisfaction. It should be noted that natural sciences have a significant impact on personal development, since they are part of the spiritual and material culture of society, and natural sciences education is, thus, an important component of the individual's general culture. After all, this individual operates in a high technology and versatile information surrounding, and resists risks of a different nature [2]. Natural sciences create the basis for a realistic attitude to the surrounding world, promotes the disclosure of life secrets through the knowledge of the processes occurring in nature at different levels.

The training of natural sciences students is aimed at achieving the goal, which is not only in acquiring a certain amount of knowledge, but also in the development and socialization of natural sciences student's personality, the formation of his/her general culture, world outlook and behavior, along with the formation of creative abilities, research skills, lifelong learning ability in the context of global challenges.

The purpose of studying a foreign language, on the basis of the main task of natural sciences education, is the formation, by means of foreign language, of the key and professional (subject) competences during the educational process. And these competences also ensure the formation of students' value and ideological orientations that determine their subsequent behavior.

Modern didactics is constantly developing, this process is facilitated by new information technologies, the Internet, which provides many foreign-language resources from different specialties that enable to enhance and modernize the educational process.

However, it should be taken into account that the adaptation of the student to a new situation, to a new view to the subjects studied, requires certain activities and some training, not to mention the time devoted to the introduction of new elements in the educational process [4].

All this affects the formation of the linguistic identity of the student of the natural sciences specialty. We suggest two ways of student's linguistic development. One is connected with the intensive study of foreign languages for the purpose of employment abroad or cooperation with foreign firms and organizations in home country. But there are different reasons why not every student can see such perspectives or, in general, have such opportunities for their development. Therefore, another way is to find a work place and to enter a foreign language learning because of the need for professional and career development, which will require additional effort and resources and lifelong learning skills, obtained during studying.

These factors should be taken into account when organizing training of a highly qualified specialist in the field of natural sciences and individual student's training for life-long learning process.

References:

1. <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/lifelong-learning>.
2. W. McMahon Conceptual Framework for the Analysis of the Social Benefits of Lifelong Learning Education Economics, 6(3) (1998), p. 309-346 – Режим доступу: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09645299800000022>.
3. Державна національна програма «Україна XXI століття: стратегія освіти».
4. Топчий Т.В. Безперервна освіта як системне середовище формування особистості // Вісник нац. ун-ту «Юридична академія імені Ярослава Мудрого» – Х. – № 3(22) – 2014.