

ЗМІСТ

КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

Аль-Мраят О. Б. ПРОБЛЕМА РАНЬОГО ЗАПОБІГАННЯ ТРУДНОЩАМ В ОВОЛОДІННІ ГРАФІЧНИМИ НАВИЧКАМИ ДІТЬМИ З РАС	5
Ашиток Н. І. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У СФЕРІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	9
Базима Н. В. ВИКОРИСТАННЯ СТЕРЕОТИПІЙ У ЛОГОПЕДИЧНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З АУТИЗМОМ	14
Байбара Т. В. РОЛЬ ОСВІТНЬОГО ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА	22
Богачук Ю. В. ХУДОЖНЯ ЛІТЕРАТУРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У РОБОТІ З ДОШКІЛЬНИКАМИ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ	28
Бондар В. І., Синьов В. М. УЧИТЕЛЬ, ВЧЕНИЙ, ОРГАНІЗАТОР ГАЛУЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ГРОМАДЯНИН (ДО СТОРИЧЧЯ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ І.Г. ЄРЕМЕНКА)	34
Зелінська-Любченко К. О. ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ ЛОКАЛІЗАЦІЇ УРАЖЕНЬ МОВЛЕННЄВОЇ СИСТЕМИ ПРИ МОТОРНІЙ АЛАЛІЇ	40
Кайдалова Г. П. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	45
Корнєв С. І., Козинець О. В. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛОГОПЕДІЇ В ПЕРСОНАЛЯХ: ІВАН ОЛЕКСІЙОВИЧ СІКОРСЬКИЙ	49
Лянна О. В. ІДЕНТИФІКАЦІЯ ПРОБЛЕМИ ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ВІДНОВЛЕННЯ МОВЛЕННЄВОГО СПІЛКУВАННЯ ПРИ АФАЗІЇ У ОСІБ ПІСЛЯІНСУЛЬТНОГО СТАНУ	55
Піменова К. О. ПСИХОЛІНГВІСТИЧНІ ЗАСАДИ ОВОЛОДІННЯ СИНТАКСИЧНОЮ СТОРОНОЮ МОВЛЕННЯ ДІТЬМИ З НОРМАЛЬНИМ ТА ПОРУШЕНИМ ОНТОГЕНЕЗОМ	59
Потапенко О. М., Ластовка І. Р. КОРЕКЦІЯ ЗАЙКАННЯ У МЕТОДИЧНИХ ПІДХОДАХ ЗАРУБІЖНИХ НАУКОВЦІВ	64
Савицький А. М. ОСОБЛИВОСТІ РОЗУМОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З СИНДРОМОМ ДАУНА ПРИ ВИРІШЕННІ МИСЛЕННЄВИХ ЗАДАЧ В ПРОЦЕСІ ІНДИВІДУАЛІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ	72
Синиця А. О. ПРОБЛЕМА ЛОГОПЕДИЧНОГО СУПРОВОДУ ДИТИНИ РАНЬОГО ВІКУ З ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ У СУЧАСНІЙ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ	80
Січкачук Н.Д. СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ	86
Снісаренко О. І. ПОНЯТТЯ ІНКЛЮЗІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЇ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦІОЛОГІЇ	92
Станецька Г.М. ЕКСТРАПІРАМІДНІ РОЗЛАДИ МОВЛЕННЯ У ДОРΟΣЛИХ	97
Тарасун В.В. СПЕЦИФІКА ДІАГНОСТИЧНОГО ІНТЕРВ'ЮВАННЯ БАТЬКІВ ДИТИНИ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРА	101
Тищенко В.В. ПАТОГЕНЕЗ ЗАГАЛЬНОГО НЕДОРОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ НЕЗ'ЯСОВАНОЇ ЕТІОЛОГІЇ:	108

ПСИХОЛІНГВІСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ Товстоган В.С. ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТРУДОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ ШКОЛЯРІВ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-ДЕФЕКТОЛОГІВ	114
Хайдарова О.С. ПРО ПІДХІД ДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ТА НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ПОМІРНОЮ РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ	121
Ханзерук Л. О., Волошин І. ДОШКІЛЬНА ОЛІГОФРЕНОПЕДАГОГІКА У НАУКОВІЙ СПАДЩИНІ І. Г. ЄРЕМЕНКА	127
Чередніченко Н.В., Карпенко О.М. ПСИХОЛІНГВІСТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ПОДОЛАННЯ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ ІЗ СИСТЕМНИМИ ВАДАМИ МОВЛЕННЯ	132

СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Афузова Г.В. РОЛЬ СОЦІАЛІЗАЦІЇ У ПРОЦЕСІ ГЕНДЕРНОГО СТАНОВЛЕННЯ ДИТИНИ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ	141
Дем'яненко Б.Т. РОЛЬ Я-КОНЦЕПЦІЇ В ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ ПСИХОКОРЕКЦІЙНОЇ ТА ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНОЇ ДОПОМОГИ	145
Ільїна О.В. ДІАГНОСТИКА РІВНІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ТА РЕФЛЕКСИВНОСТІ У СТУДЕНТІВ, МАЙБУТНІХ КОРЕКЦІЙНИХ ПЕДАГОГІВ ТА ВЧИТЕЛІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ	154
Мартиненко І. В. ШЛЯХИ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З СИСТЕМНИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ ПЕРВИННОГО ГЕНЕЗУ	160
Островська К.О., Качмарик Х.В. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ	166
Руденко Л. М., Бойко Н. В. ОСОБЛИВОСТІ УВАГИ У ДІТЕЙ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ	172
Супрун Д.М. ІЗ ІСТОРІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛЬНИХ І МЕДИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ	177
Тимофієнко Н.В. ПСИХОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ДО ЗВУКОВИМОВИ У ПЕДАГОГІЧНОМУ СПІЛКУВАННІ	182
Фомічова Л. І. ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ У СПРИЙМАННІ ДОШКІЛЬНИКІВ З ВАДАМИ СЛУХУ	191
Чорненька В.Д. ДЕЯКІ АСПЕКТИ МОЗКОВОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ МНЕСТИЧНИХ ПСИХІЧНИХ ФУНКЦІЙ	197
Відомості про авторів	202
Зміст	205