

# ЗМІСТ

## КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

<b>Арендарук А.О.</b> ОСОБЛИВОСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ В КРАЇНАХ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ ТА США.....	<b>5</b>
<b>Ашиток Н. І.</b> ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: СИСТЕМНИЙ ПІДХІД.....	<b>11</b>
<b>Богачук Ю.В.</b> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	<b>16</b>
<b>Боряк О.В.</b> ДО ПРОБЛЕМИ ВИЗНАЧЕННЯ СИСТЕМНОГО НЕДОРОЗВИНЕННЯ МОВЛЕННЯ.....	<b>21</b>
<b>Вознюк Л.М.</b> ВИВЧЕННЯ СЕНСОРНОГО КОМПОНЕНТА ЯК ОСНОВИ ДО ОВОЛОДІННЯ ГРАФО-МОТОРНИМИ НАВИЧКАМИ ДОШКІЛЬНИКІВ З ДЦП.....	<b>27</b>
<b>Голуб Н. М.</b> ПЕРСПЕКТИВНО-ПРЕВЕНТИВНИЙ ПІДХІД У РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ З ПОРУШЕННЯМИ ФОРМУВАННЯ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ.....	<b>33</b>
<b>Дроздова Н.В, Вепрева А.В.</b> ОСОБЕННОСТИ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.....	<b>38</b>
<b>Заплатинська А. Б.</b> ПРОГРАМА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНІВ СФОРМОВАНОСТІ СФЕРИ СЕНСОРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ.....	<b>42</b>
<b>Косенко Ю. М.</b> ФОРМУВАННЯ ІСТОРИЧНИХ ЗНАТЬ У РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ УЧНІВ У РАДЯНСЬКІЙ УКРАЇНІ В 50-Х – 60-Х РОКАХ ХХ СТОЛІТТЯ.....	<b>49</b>
<b>Лепетченко М.В.</b> ФОРМУВАННЯ ЗДАТНОСТІ ДО ТВОРЧОГО САМОВИРАЖЕННЯ ЯК ЗАСОБУ ОБ'ЄКТИВАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ У ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	<b>54</b>
<b>Марченко І. С., Дудка О. О.</b> ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	<b>60</b>
<b>Омельченко М.С.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУ... ..	<b>66</b>
<b>Пінчук Ю.В., Породько М.І.</b> СИСТЕМА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	<b>72</b>
<b>Рибак О.А.</b> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ ДИТИНИ В СІМ'Ї БАТЬКІВ З ІНВАЛІДНІСТЮ.....	<b>78</b>
<b>Рибченко Л.К.</b> ПЕДАГОГІЧНІ ВИМОГИ ДО ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ З АУТИСТИЧНИМИ РОЗЛАДАМИ... ..	<b>83</b>
<b>Савицький А.М.</b> ІНДИВІДУАЛІЗОВАНЕ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З СИНДРОМОМ ДАУНА В РАМКАХ КОРЕКЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ІННОВАТИКИ.....	<b>88</b>
<b>Тарасун В.В.</b> МОДЕЛЬ ПРОЦЕСУ ПОРОДЖЕННЯ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ ЯК ОСОБЛИВОЇ ФОРМИ КОМУНІКАЦІЇ.....	<b>95</b>
<b>Тенцер Л.В.</b> ОБҐРУНТУВАННЯ ТА ЗМІСТ ДІАГНОСТИЧНОЇ МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ НАВИЧОК ПИСЬМА У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ДИСГРАФІЄЮ.....	<b>102</b>

<b>Тищенко В. В.</b> ФОРМУВАННЯ СЛУХОВОГО КОНТРОЛЮ В МОВЛЕННЄВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ.....	<b>112</b>
<b>Товстоган В.С.</b> ОБГРУНТУВАННЯ АКТУАЛЬНОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТРУДОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ.....	<b>118</b>
<b>Форостян О.І.</b> ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ.....	<b>125</b>
<b>Хоменко С.О.</b> ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ПІДБОРУ НАОЧНО-ДИДАКТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ ПРИ ЛОГОПЕДИЧНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ РАНЬНОГО ВІКУ.....	<b>130</b>
<b>Хворова Г.М.</b> КОМПЕТЕНТНОСТНИЙ ПІДХІД ДО ПИТАНЬ ВЗАЄМОДІЇ БАТЬКІВ З ФАХІВЦЯМИ В КОРЕКЦІЙНІЙ ОСВІТІ ДІТЕЙ З ПОЛІСИСТЕМНИМИ ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ.....	<b>136</b>
<b>Швалюк Т.М.</b> МЕТОДИКА ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ РОЗУМІННЯ СКЛАДНИХ СИНТАКСИЧНИХ КОНСТРУКЦІЙ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	<b>143</b>
<b>Шеремет М.К., Базима Н. В., Мороз О. В.</b> МОВЛЕННЄВА ТРИВОЖНІСТЬ ДІТЕЙ ІЗ ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ ЯК ПРОБЛЕМА ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ КОРЕКЦІЙНОЇ ОСВІТИ.....	<b>151</b>
<b><i>СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ</i></b>	
<b>Горлачов О.С.</b> ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ-СУРДОПЕДАГОГІВ ДАКТИЛЬНОГО ТА МІМІКО-ЖЕСТОВОГО МОВЛЕННЯ.....	<b>160</b>
<b>Дем'яненко Б.Т.</b> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПСИХОТЕРАПІЇ ЕМОЦІЙНИХ ТА ПОВЕДІНКОВИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ.....	<b>165</b>
<b>Дем'яненко Б.Т., Лавренчук В.В.</b> ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНИХ ТА ПОВЕДІНКОВИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ З ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ.....	<b>170</b>
<b>Коваленко В. Є.</b> РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ КОРЕКЦІЙНОГО ВПЛИВУ НА ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК УЧНІВ В ОСВІТНІХ СЕРЕДОВИЩАХ З РІЗНИМИ ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ.....	<b>173</b>
<b>Коваль І.С.</b> ПРОФЕСІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ РЯТУВАЛЬНИКІВ ДСНС УКРАЇНИ..	<b>178</b>
<b>Котлярова М.В.</b> ГРОМАДЯНСЬКА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК ОДНА ІЗ ОСНОВНИХ ДЕТЕРМІНАНТ ОСОБИСТІСНОЇ ЗРІЛОСТІ У СТАРШОМУ ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.....	<b>183</b>
<b>Кротенко В. І., Стрілець К.С.</b> ПСИХОЛОГІЧНА КОРЕКЦІЯ ЕМОЦІЙНИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ АРТ – ТЕРАПІЇ (У ПРОЕКТИВНОМУ КЛЮЧІ) .....	<b>190</b>
<b>Липка Н.В.</b> ДИНАМІКА ПОВЕДІНКИ У ОСІБ З РОЗЛАДАМИ АУТИЗМУ ПІДЛІТКОВОГО ТА ЮНАЦЬКОГО ВІКУ.....	<b>196</b>
<b>Мартиненко І.В.</b> ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБИСТІСНОГО ПРОФІЛЮ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНИКА З СИСТЕМНИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	<b>202</b>

<b>Найдьонова Г. О., Пахолок Т. О.</b> ПСИХОСЕКСУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ З ПСИХОФІЗИЧНИМИ ОСОБЛИВОСТЯМИ.....	<b>207</b>
<b>Островська К.О.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТАВЛЕННЯ МАТЕРІВ ДО ЇХНІХ ЗДОРОВИХ ДІТЕЙ ТА ДІТЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ.....	<b>213</b>
<b>Панченко Т. Л.</b> ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІВ МАСОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	<b>220</b>
<b>Петухов О.О.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКОДУВАННЯ УЧНЯМИ З ВАДАМИ СЛУХУ МОЛОДШИХ КЛАСІВ ТЕКСТІВ АРИФМЕТИЧНИХ ЗАДАЧ У НАОЧНІ ОБРАЗИ.....	<b>226</b>
<b>Пилипенко О.М.</b> ДО ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ.....	<b>234</b>
<b>Сак Т.В.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ПОЧАТКОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	<b>239</b>
<b>Супрун М.О., Супрун Д.М.</b> СУЧАСНИЙ СТАН ПРОБЛЕМИ ПІДЛІТКОВОЇ ДЕВІАЦІЇ У СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОМУ КОНТЕКСТІ.....	<b>244</b>
<b>Відомості про авторів</b> .....	<b>250</b>
<b>Зміст</b> .....	<b>253</b>