

ЗМІСТ

КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

Антибура Ю.П. ВИСВІТЛЕННЯ ПРОЦЕСУ СТАНОВЛЕННЯ ПЕДАГОГІКИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ В ПЕРІОДИЧНИХ ДРУКОВАНИХ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ВИДАННЯХ НЕЗАЛЕЖНОЇ УКРАЇНИ.....	5
Бородина Н.Б. ОСНОВНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.....	13
Возчикова Н.В. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ ЗАСОБАМИ КОМУНІКАТИВНИХ ВПРАВ.....	18
Гордієнко Н.М. ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ.....	26
Донченко І.А. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ.....	35
Доценко О.О., Бараненкова Д.С. ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ НА ЗАНЯТТЯХ З ТРУДОТЕРАПІЇ.....	41
Елькін М.В., Коробченко А.А. ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	50
Заворотна Я.В. ТЕХНОЛОГІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ОЦІНЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО УПРАВЛІННЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ.....	57
Ізбаш С.С. РОЛЬ ПСИХОТЕХНОЛОГІЇ ЯК НАУКИ ПРО СИСТЕМУ ПСИХОТЕХНІК ВПЛИВУ НА ЛЮДЕЙ В ТЕОРІЇ І ПРАКТИЦІ УПРАВЛІННЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ.....	65
Казаннікова О.В. ПРОЕКТИВНО-РЕФЛЕКСИВНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ, ЗДАТНОЇ ДО ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	71
Кожевникова А.В. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДО СУБ'ЄКТ-СУБ'ЄКТНОГО УПРАВЛІННЯ ПЕДАГОГІЧНИМ ПРОЦЕСОМ.....	83
Кудінова М.С. ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗРОБКИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРОЕКТІВ В УМОВАХ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ.....	88
Левчук Н.О. ТЕХНОЛОГІЯ ПЛАНУВАННЯ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДИТЯЧИХ КОЛЕКТИВІВ У ШКОЛІ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	96
Луцінович С.М., Марієва І.Г. СТВОРЕННЯ КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ (ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ).....	102
Маврін В.В. КОМПЕТЕНТІСНО СПРЯМОВАНА РЕАБІЛІТАЦІЙНА ОСВІТА ЯК ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНЕ ПІДГРУНТЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ.....	108
Маришина Л.В. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНЦІЙ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ТА ЖИТТЄЗДАТНОСТІ УЧНІВ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ.....	118
Минакова И.В. АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НА ОСНОВЕ ЖИЗНЕННЫХ НАВЫКОВ....	128
Нечипоренко В.В. ФЕНОМЕНОЛОГІЯ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ (ФІЛОСОФСЬКИЙ, КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ, СОЦІОЛОГІЧНИЙ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТИ)....	134
Нечипоренко К.С. ВПЛИВ САМООЦІНКИ ДЕПРИВОВАНИХ БАТЬКАМИ ПІДЛІТКІВ З ПСИХОФІЗИЧНИМИ ВАДАМИ НА ВИБІР СФЕРИ ДІЯЛЬНОСТІ.....	150
Позднякова О.Л. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ НА ЗАСАДАХ ПЕДАГОГІКИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	156
Присяжнюк Ю.С. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ.....	163
Саламатіна Н.Ю. РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРОВАНОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	170
Серга Т.О. ВИХОВАННЯ ТА САМОВИХОВАННЯ ЯК ЗАСАДИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....	176
Сілявіна Ю.С. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ВИХОВАНЦІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ.....	184

Склярєнко О.О. КОМПЕТЕНТІСНО ЗОРІЄНТОВАНІ ЗАВДАННЯ ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У НАВЧАННІ.....	196
Склярєва І.О. АДАПТИВНА СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	207
Сташук О.О. СОЦІАЛІЗАЦІЙНЕ ЗНАЧЕННЯ ОСВІТНЬО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ.....	214
Стельмакова Ю.І. ПСИХОГІМНАСТИКА З ЕЛЕМЕНТАМИ ТАНЦЮВАЛЬНОЇ ТЕРАПІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	221
Циганок О.В. ОРГАНІЗАЦІЯ РУХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З СИНДРОМОМ ДЕФІЦИТУ УВАГИ ТА ГІПЕРАКТИВНОСТІ.....	229
Чемодурова Ю.М. ПРОБЛЕМА ВИЗНАЧЕННЯ ТА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВИХ ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА.....	233
Червоненко К.С. ВИХОВНА СИСТЕМА ХОРТИЦЬКОГО ЦЕНТРУ В КОНТЕКСТІ ПЕДАГОГІКИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ.....	240
Шевченко О.А. ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ МАЙСТЕРЕНЬ У ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	247
СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	
Байєр О.М. САМООЦІНКА ТА САМОРЕГУЛЯЦІЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ У ВЗАЄМОДІЇ З ОДНОЛІТКАМИ І ДОРΟΣЛИМИ.....	253
Бондарєнко Р.М. ПРОФЕСІЙНА ГОТОВНІСТЬ ПСИХОЛОГА ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ ЯК ОСНОВНИЙ ФАКТОР ЕФЕКТИВНОСТІ КОРЕКЦІЙНО-РЕБІЛІТАЦІЙНОЇ РОБОТИ.....	258
Гура Т.Є. ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ, МЕХАНІЗМИ ТА ПРИНЦИПИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ У МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	266
Кетлер-Митницька Т.С. ІНТЕРНАЛЬНІСТЬ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЧИННИК ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТІВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	272
Логвіна І.А. ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПІСКОВОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЖИТТЄВОЇ ПРАКТИКИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ.....	278
Федосєнко Е.В. АКМЕОЛОГІЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕСІОНАЛЬНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ СУБ'ЄКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ВОЗЗРЕНІЙ Г.И. ЧЕЛПАНОВА.....	283
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ.....	291