



Всеукраїнський науково-практичний семінар

**ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ
В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ СУЧАСНОГО
ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

10 березня 2017 року

м. Київ

КИЇВСЬКА РЕГІОНАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧОЇ КООПЕРАЦІЇ
Київський кооперативний інститут бізнесу і права
Економіко-правовий коледж
кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару
«ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ
СУЧАСНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ»

10 березня 2017 року.

Збірник тез доповідей

Київ – 2017

УДК 378:330.341.1
П 24

Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу» (10 березня 2017 року): Збірник тез доповідей / За заг. ред. д. екон. н., проф. Камінської Т.Г. – Київ, 2017. – 79 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Камінська Т.Г. – професор, доктор економічних наук, в. о. ректора Київського кооперативного інституту бізнесу і права

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Охріменко І.В. – професор, доктор економічних наук, проректор з навчальної та наукової роботи Київського кооперативного інституту бізнесу і права

Клименко О.Ф. – проректор з організаційно-виховної роботи Київського кооперативного інституту бізнесу і права

Прудченко І.І. – доцент, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Київського кооперативного інституту бізнесу і права

Куц О.В. – доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова

Десяєва І.П. – доцент, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана

Глущик С.В. - доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри культури української мови Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова

Кисла О.Ф. – доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка

Єгорова І.В. – доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки імені Б.Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Івасишина Т.А. – доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та практики перекладу ННЦ МП Національної академії служби безпеки України

© Редакційна колегія, 2017

© Автори тез, 2017

© Київський кооперативний інститут бізнесу і права, 2017

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЛІНГВІСТИЦІ

Ірина Дудко

*Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
(м. Київ)*

Активний розвиток сучасного суспільства, затребуваність нових знань із різних галузей науки та техніки спричинили до широкого залучення і використання у вищій школі, зокрема у дослідженні мови, інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій і засобів.

Нині, в умовах стрімкого науково-технічного прогресу, пересічний спеціаліст з вищою освітою має вільно орієнтуватися у світовому інформаційному просторі, мати найнеобхідніші знання і навички пошуку, здобуття, оброблення і зберігання інформації за допомогою використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, комп'ютерних систем і мереж.

Завдання, що стоять перед фахівцями, полягають насамперед у потребі сформулювати у студентів-філологів навички використовувати інформаційні технології в процесі навчання і наукової роботи, зокрема в мовознавстві і лінгвістичному аналізі, у вивченні іноземної мови; створювати та редагувати документи, презентації; здійснювати ефективний пошук інформації в глобальній мережі; працювати з електронними словниками та базами даних; ознайомити студентів з елементами автоматизованого перекладу.

Отже, головна мета полягає у використанні інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій для розв'язання суто лінгвістичних завдань.

Базовими питаннями є:

1. Інформаційні технології в лінгвістиці, їхня структура.
2. Комп'ютерні мережі.
3. Інтернет-технології.
4. Пошукові системи.
5. Лінгвістичні інформаційні ресурси.
6. Навчання мови за допомогою комп'ютера.
7. Основи роботи в системі автоматизованого перекладу.
8. Робота з текстовими редакторами.
9. Основи створення презентацій.
10. Електронні словники, банки термінологічних даних. Корпусні бази даних в лінгвістичних дослідженнях.

Найефективніше впровадження комп'ютерних інформаційних технологій у мовній підготовці досягається у випадку їх комплексного, системного використання. Такий підхід щодо організації навчального

процесу базується на єдності технічних засобів, інформаційного, програмного, методичного й організаційного забезпечення, реалізованого у вигляді автоматизованих робочих місць.

Використання сучасних інформаційних технологій у вітчизняній лінгвістиці, у вивченні мови та навчанні її дає змогу актуалізувати й активізувати навчально-виховну діяльність студентів, заощадити час, організувати індивідуальні та групові заняття, проконтролювати результати роботи, ефективно використати світовий досвід, створити умови для практичного засвоєння знань, формування умінь і навичок, ефективної реалізації лінгвістичної освіти в Україні.

Література

1. Жуковська В.В. Вступ до корпусної лінгвістики: навчальний посібник. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013.
2. Зубов А.А., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие для вузов. – М.: Академия, 2004.
3. Карпіловська Є.А. Вступ до прикладної лінгвістики: комп'ютерна лінгвістика: Підручник. – Донецьк: ТОВ «Юго-Восток, Лтд», 2006.
4. Освітні технології: Навч.-метод. посіб. / О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; За заг. ред. О.М. Пехоти. – К.: А.С.К., 2005. – 255 с.
5. Щипицина Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие. – М.: ФЛИНТА, 2013.

ДУХОВНА КОМПОНЕНТА ОСОБИСТОСТІ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ

Тетяна Івасишина, Тарас Івасишин,

Національна академія Служби безпеки України (м. Київ)

Освіта становить одну з визначальних форм пізнання. Утім, отримані знання – це не лише інформація, а насамперед перетин процесів – пізнання істини та її усвідомлення. Наука як духовне формоутворення передбачає осмислення особистістю принципів освоєння знань про закономірності розвитку природи й суспільства, способи впливу на навколишній світ, що визначається духовним потенціалом людини, пов'язаним із її внутрішнім психічним життям та моральними установками.

Сучасний етап розвитку науки характеризується докорінними змінами базисної парадигми, поворотом до розгляду явищ буття в