

ІН
НІ
В.А.
ЦІЙ
НА

ПЕДАГОГІКА

6 2018

Редакційна колегія:

Ярошинська Олена Олександрівна – доктор педагогічних наук, доцент

Хорошковська Ольга Назарівна – доктор педагогічних наук, професор

Байша Кіра Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент

Дмитренко Тамара Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор

Логвиновська Тетяна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент

Павлова Наталія – доктор хабілітований, професор

Петерсонс Андріс – доктор соціальних наук, професор

Стеценко Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент

Тереза Гіза – доктор хабілітований з соціальних наук

Фалько Людмила Іванівна – доктор педагогічних наук, професор

Федяєва Валентина Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор

Електронна сторінка видання – www.innovpedagogy.od.ua

Рекомендовано до друку та поширення через мережу Internet
Вченою радою Причорноморського науково-дослідного інституту
економіки та інновацій (протокол № 8 від 27.08.2018 року)

**Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України з педагогічних наук
відповідно до Наказу МОН України від 04.04.2018 № 326 (додаток 9)**

Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» зареєстровано
Міністерством юстиції України
(Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації
серія KB № 22897-12797P від 02.08.2017 року)

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Бурлаченко Н.В. НАВЧАЛЬНА ПРОБЛЕМА ЯК СИСТЕМОУТВОРЮЮЧА КАТЕГОРІЯ ТЕОРІЇ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ.....	9
Дяков І.В. ПЕДАГОГІЧНІ ПОГЛЯДИ СОФІЇ РУСОВОЇ ЩОДО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	14
Кравцова Н.Г. ЄДНІСТЬ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТІ «РЕКОНСТРУКЦІЇ У ФІЛОСОФІЇ» ДЖОНА ДЬЮЇ: ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ	18
Кравчук О.В. ГУМАНІЗАЦІЯ ОСВІТИ ТА НАВЧАННЯ ЯК ПРОВІДНИЙ НАПРЯМ НОВАТОРСЬКИХ ПОШУКІВ В УКРАЇНІ (ОСТАННЯ ЧВЕРТЬ ХХ – ПОЧАТОК ХХІ СТ.).....	23
Пантюхов Б.О. ПАТРІОТИЗМ: СУТНІСТЬ ТА ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТТЯ.....	28
Стремецька В.О. ДОПОМОГА ТОВАРИСТВ ПАТРОНАТУ СІМ'ЯМ УВ'ЯЗНЕНИХ ТА ЗВІЛЬНЕНИХ З ПЕНІТЕНЦІАРНИХ ЗАКЛАДІВ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.....	32
Шкода М.В. ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ ШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ ТА ПРОГРАМ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ У 1960-2018-ТІ РОКИ.....	37

РОЗДІЛ 2. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ
(З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ)

Буцик І.М. ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ У ФОРМУВАННІ ЗМІСТУ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З АГРОІНЖЕНЕРІЇ ДО РОБОТИ ІЗ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИМИ МАШИНАМИ.....	43
Vashchynska Ya.B. ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES IN THE SYSTEM OF BRANCHES OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING.....	48
Гасымова Гамида Искендер гызы ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНІЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТАРШЕКЛАСНИКОВ.....	53
Завалко К.В., Ібадуллаєва А.Е. ВИКОРИСТАННЯ КОНЦЕПЦІЇ МУЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ Е. ЖАК-ДАЛЬКРОЗА В КОНТЕКСТІ ДОІНСТРУМЕНТАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ДОШКІЛЬНИКІВ.....	57
Зозуля О.В. ЕФЕКТИВНА ЛЕКЦІЯ ЯК ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	61
Мацнєва О.А. МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК НЕПРОФІЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: СУЧАСНИЙ СТАН ДОСЛІДЖЕНОСТІ ПРОБЛЕМИ.....	65
Пилипчук С.Г., Мерлянов М.В. ЗНАЧЕННЯ ІНТЕРПРЕТАЦІЙНИХ ВЕРСІЙ ПІД ЧАС АНАЛІЗУ АВАНГАРДНИХ МУЗИЧНИХ ТВОРІВ ХХ-ХХІ СТОЛІТТЯ.....	69
Піхтар О.А. ФОРТЕПІАННО-ВИКОНАВСЬКЕ МИСТЕЦТВО: ДО ПРОБЛЕМИ ОНОВЛЕННЯ МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ.....	73
Рибалко О.Є. АУДІЮВАННЯ ЯК МЕТОД ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СТАРШИХ КЛАСАХ.....	77
Строгаль Т.Ю. СТАН СФОРМОВАНОСТІ ЕМОЦІЙНО-ЕСТЕТИЧНОГО ДОСВІДУ ПІДЛІТКІВ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ.....	83
Струк А.В. ЛІНГВІСТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИКО-НАРОДОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	91

РОЗДІЛ 3. КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

Почкун Ю.О.

АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З АУТИСТИЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	95
--	----

РОЗДІЛ 4. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Алексєєнко-Лемовська Л.В.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНІСНОГО КОМПОНЕНТА МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	100
--	-----

Бондаренко Є.В.

CASE-STUDY ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СУДНОВОДІВ (НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).....	105
---	-----

Брандигура І.Ю.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ У ПРОГРАМАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ПОЛІТОЛОГІЇ: ДОСВІД АНГЛІЇ ТА УЕЛЬСУ.....	109
---	-----

Войтовська О.М., Толочко С.В.

ЗАКОРДОННИЙ І ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ ЯК СКЛАДОВОЇ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ.....	115
---	-----

Navrylenko K.M.

EVALUATION OF DISTANCE LEARNING EFFECTIVENESS IN A KNOWLEDGE-INTENSIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT.....	123
---	-----

Гаврилюк О.А.

ДІАГНОСТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ ДО ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕДЖАХ.....	127
--	-----

Grynyuk S.P.

EARLY COMPETENCE MAPPING OF REFUGEES AS PART OF LABOUR MARKET INTEGRATION IN SCANDINAVIAN COUNTRIES.....	133
--	-----

Завидівська О.І.

ЗДОРОВ'ЯОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ У ЗМІСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ.....	137
--	-----

Замфереско О.В.

ВИПЕРЕДЖАЛЬНА ОСВІТА ЯК ЧИННИК ЕФЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙСТРІВ РЕСТОРАННОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ.....	143
--	-----

Кльоц Л.А.

ДІАГНОСТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОСВІДОМОСТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА.....	147
---	-----

Когут С.Я.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ У РЕСПУБЛІЦІ ПОЛЬЩА НА ЕТАПІ АКТИВІЗАЦІЇ ІНТЕГРАЦІЇ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ (1990-ТІ РОКИ – 2004 РІК).....	151
--	-----

Коломієць О.В.

ІНТЕРАКТИВНО-КОМУНІКАТИВНИЙ СПОСІБ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ АВТОМОБІЛЬНОЇ ГАЛУЗІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ.....	158
--	-----

Костіна В.В.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ ГАЛУЗІ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ СВЯТ У ШКОЛІ: ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ.....	162
---	-----

Кудрявцева Г.І.

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	166
--	-----

Кушпіт У.В.

ІНТЕГРАТИВНИЙ ПІДХІД ДО ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ.....	171
--	-----

Лайчук А.М.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ МОРАЛЬНО-ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВ ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКИХ СПОРТИВНИХ ШКІЛ.....	175
---	-----