



Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженерно-педагогічного та технологічного напрямків

Матеріали

III Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції з міжнародною участю
(26-29 березня 2019 року)



Рада молодих учених
Бердянського державного педагогічного університету

Бердянськ, 2019

УДК 371.134:5:6:001.5(043.2)

Н 34

Друкується за рішенням вченої ради
факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти
(Протокол № 7 від 26.03.2019 р.)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова конференції - Богданов Ігор Тимофійович, доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету;
Організатори конференції:

Ліпич Вікторія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Бердянського державного педагогічного університету;

Жигірь Вікторія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

Онищенко Сергій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, голова Ради молодих учених факультету ФМКТО БДПУ;

Денисова Анжеліка Сергіївна, провідний фахівець Бердянського державного педагогічного університету

Н-34 Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженерно-педагогічного та технологічного напрямків : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (26-29 березня 2019 року) : збірник тез. – Бердянськ : БДПУ, 2019. – 157 с.

До збірника увійшли матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю “Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженерно-педагогічного та технологічного напрямків”. Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукувачів, викладачів, студентів

За зміст статей і правильність цитування відповідальність несе автор.

© Бердянський державний педагогічний університет, 2019
© Автори статей, 2019

ЗМІСТ

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ, ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Вовк Б.І., Меліков Р.М.	
Застосування проектної технології навчання у процесі навчання учнів ЗП(ПТ)О	7
Ігнатенко О.В., Ігнатенко К.В.	
Шляхи впровадження технології case-study у процес підготовки педагогів ..	10
Ковальчук В.І., Бірюк М.В.	
Методичні основи розвитку педагогічної майстерності педагогів професійного навчання	13
Малаков О.І.	
Інженерно-педагогічна освіта як частина системи освіти	16
Мельник Т., Онищенко С.В.	
Обробка металів тиском у гарячому стані	19
Смолін А.С., Ігнатенко Г.В.	
Місце інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі підготовки майбутніх педагогів професійного навчання	21

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ, ІНФОРМАТИЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Лемківська Л.В.	
Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів з вищої математики	24
Лукаш І.О., Опанасенко В.П.	
Програмний пакет Blender як засіб створення 3D моделей для дисципліни «Сільськогосподарські та меліоративні машини»	27
Ляшенко Т.А., Франчук Н.П.	
Деякі особливості методики інтерактивного навчання на уроках інформатики	30
Савченко Л.Л., Спринь І.Г.	
Формування інформаційної компетентності майбутнього фахівця	33
Строїтелева Н.І.	
Методика викладання фізики твердого тіла для студентів, що вивчають електроніку	36

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ, УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

Goliadkina Iryna, Pet'ko Lyudmila	
The Plant Species in Kew's Princess of Wales Conservatory	39
Kucheruk Maryna, Kugai Kseniia	
Vocational Training for Future Teachers	43

Leskovets Yevheniia, Pet'ko Lyudmila	
Cactie AT London's Royal Botanic Gardens Kew	45
Nedbaylo Marianna, Semchuk Bogdana, Pet'ko Lyudmila	
The Problem of Landslides in the Forests of Western Ukraine	49
Sharpilo Dariya, Pet'ko Lyudmila	
Exploring the World's Tropical Plants in THE Palm House at Kew	53
Shevchenko Viktoriya Serhiyivna, Pet'ko Lyudmila	
Rosarium at Kew Royal Botanic Gardens	58
Skorokhod Daryna, Pet'ko Lyudmila	
The Rare Species of Cacti at the Royal Botanic Gardens, Kew: Pitaya	64
Slipchenko Polina, Kugai Kseniia	
Brief Overview of Ukrainian Educational System	69
Stepanchenko Daryna, Pet'ko Lyudmila	
The Royal Botanic Gardens, Kew as a Unique Cultural Landscape of Outstanding Universal Value	71
Афанасьєв І.В., Самусь Т.В.	
Професійне самовдосконалення як умова формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання	77
Гірник А.В., Волкова Т.В.	
До проблеми автоматизації виробничої діяльності БТІ	80
Горбатюк К.Ю., Кравець Н.П.	
Збереження здоров'я учнів з порушеннями інтелекту – важливе завдання учителя на уроках літератури	83
Гук Г.Г., Кравець Н.П.	
Роль ілюстративного матеріалу підручника літератури у збереженні здоров'я п'ятикласників з інтелектуальними порушеннями	86
Гуменюк Ю.В.	
Вдосконалення практичної підготовки майбутніх інженерів-педагогів в умовах безперервної освіти	89
Зімовець А.О., Кравець Н.П.	
Дидактичні ігри на уроках літературного читання з метою подолання страху в другокласників з інтелектуальними порушеннями	92
Зябка О.Г., Кравець Н.П.	
Евристичний метод та оптимізація санітарно-гігієнічних знань і навичок в учнів з інтелектуальними порушеннями	95
Ковташ О.В., Петько Л.В.	
Вивчення рослин у королівських садах Кью Лондона	98
Конопацька О.С.	
Формування здоров'язбережувальної компетентності в корекційних педагогів у процесі підвищення кваліфікації в закладах післядипломної педагогічної освіти	101
Маринченко Є.О., Баранов Д.С.	
Роль педагога професійного навчання у впровадженні сучасних інноваційних технологій у галузі сільськогосподарського виробництва	104

Онищенко С.В. Проблеми використання інформаційних технологій в діяльності вчителя трудового навчання та технологій	107
Самусь Т.В., Олех А.О. Особливості здоров'язбереження здобувачів професійної (професійно- технічної) освіти	109
Турчинова Г.В. Залучення до англomовної дискусії майбутніх екологів на матеріалі проблемних ситуацій східнокарпатського регіону	112

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ФІЗИКО- МАТЕМАТИЧНИХ, ІНФОРМАТИЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Ivanova Olena, Kugai Kseniia Information Technologies Advantages for Specialists Training	116
Mandebura Faina, Kugai Kseniia Information Technologies and Technical Disciplines Teaching Techniques	118
Zaletska Anna, Kugai Kseniia Educational Competitions as a Component of Teaching Methods for Technical Disciplines	120
Бабич П.М., Алексєєва Г.М. Використання платформи Arduino для професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів	122
Бурлака С.А. Методика навчання інженерів-механіків комп'ютерними засобами шляхом візуалізації природних процесів та явищ	125
Єрмоленко Є.І., Шевцов А.О. Схематична наочність як засіб підготовки фахівців с.-г. профілю	128
Каблуков А.О., Мурзіна О.А. Практичні питання використання хмарних технологій в вузах	131
Павленко Л.В., Павленко М.П., Венецький Д.С. Застосування мови R для аналізу статистичних показників навчальної успішності студентів	134
Райковська Г.О., Козяр М.М. Інформаційні технології та їх роль в підготовці інженерно-технічних фахівців	136
Романюк М.О., Храпач О.С., Щетиніна О.С. Візуалізація квантових процесів засобами комп'ютерного моделювання при навчанні фізики	139
Строїтелева Н.І., Вуколова А.І. Програмування платформ arduino при викладанні основ інформаційних систем	142
Хосе Італо Кортес, Алексєєва Г.М. Використання засобів електронного навчання в умовах інклюзії ВНЗ	145

**РОЛЬ І МІСЦЕ ДИСЦИПЛІН «ОХОРОНА ПРАЦІ», «ОСНОВИ ОХОРОНИ
ПРАЦІ», «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ» В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
ПРИРОДНИЧОГО, ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ТА ТЕХНОЛОГІЧНОГО
НАПРЯМКІВ**

Domashenko Daria, Kugai Kseniia Industrial Environment and its Impact on Man and Efficiency	148
Imshenetska Anna, Kugai Kseniia Occupational Safety Discipline Importance	150
Волкова С.С., Виндюк А.В. Опыт инклюзивного подхода к обучению студентов	152
Нагайчук О.В. Формування загальних та фахових компетентностей у майбутніх інженерів-педагогів в процесі вивчення курсу «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	155