

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
"КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ"

Збірка тез доповідей учасників

IV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
СТУДЕНТІВ, АСПРАНТІВ ТА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

"Екологія. Людина. Суспільство"

14-16 травня 2001 р.
Київ, Україна

Збірка тез доповідей учасників IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Екологія, Людина. Суспільство» (14-16 травня 2001 р., м. Київ) / Уклад, Д.Е. Бенатов. — К.: НТУУ «КПІ», 2001. -190 с.

До збірки увійшли тези доповідей, в яких висвітлюються питання: очищення природних та стічних вод від забруднень антропогенного характеру; знешкодження газових викидів; рекуперації промислових відходів; розробки, проектування та впровадження екологічно чистих технологій та обладнання; проблем екологічного моніторингу; екології популяції; охорони рослинного та тваринного світу, а також управлінські, соціально-економічні та правові аспекти раціонального природо-користування та екологічної безпеки.

Для студентів, аспірантів, науковців та усіх, хто цікавиться проблемами захисту навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів.

Рецензенти: І.В. Коробко, канд.тех.наук,доц.
М.Д. Гомеля, канд.хім.наук, доц.
С.С. Ставська, д-р.біол.наук, проф.
М.О. Карева

Укладач Бенатов Данило Емілович

Тези доповідей учасників конференції подаються в авторській редакції

ISBN 966-622-065-2

© НТСА НТУУ «КПІ», 2001 р.

Друк НТУУ «КПІ»

03056, м. Київ, п-т. Перемоги, 37, корп. 1, кімн. 171-А

тел. (044) 241-97-00

e-mail: ntsa-kpi@mailcity.com

Наклад 250 прим.

Мельник С.О. Оподаткування як інструмент лісової політики України	83
Миняйло Н.А. Развитие духовно-религиозной культуры студентов и ее взаимосвязь с экологическим образованием	84
Міхатуліна О.М., Гарбацевич К.О. Міжнародно-правові акти регулювання природного туризму та їх значення для розвитку екологічного туризму України	85
Нечипоренко В.В. Правові аспекти екологічної безпеки Дніпропетровського регіону	86
Олійник О.І. Стимулювання раціонального природокористування та екологізації податкової системи України	87
Осинцев С.В. Учет возможностей применения дисконта при стратегическом планировании природных ресурсов	88
Петренко С.В., Стадник О.Д. Развитие творчих здібностей у процесі викладання курсу "Основи наукових досліджень"	89
Пилова Д. П. Государственный контроль и независимый горный аудит как средства управления рациональным использованием и охраной недр	90
Польовський А. М. Зарубіжний досвід економічної оцінки лісових ресурсів	91
Пустовая Е. Н., Павлова Е. П. Совершенствование природоохранной работы в крупном промышленном центре Украины - г. Запорожье	92
Рибчинська Л.А. Фінансові проблеми впровадження рециклінгу в Україні	93
Ситнік С.В, Міхеєв Д.М., Шиліна Ю.В. Екологічні аспекти викладання методології радіобіологічного експерименту	93
Троицкий В.И., Назарян М.М. Экологические последствия перехода от плановой к рыночной экономике	94
Хрусталеv Д.А. Решение экологических проблем г.Москвы на примере пл.Гагарина	95
Шемловская Е.В. Управление экономическими эффектами от утилизации отходов в системе регулирования природопользования	97
Швиндлерман С.П. Стратегия преподавания экологии в ВУЗах	98
Шушара Т.В. Роль народних традицій в екологічному вихованні молодших школярів	99
Янович Л.М., Киричук Г.Є, Покатілова Н.М., Смирнова Т.Ю., Микула Т.Є Аналіз епідеміологічної ситуації з ВІЛ-інфекції/СНІДу в Житомирській області	100
Яременко О. О. Еколого-педагогічний аспект у деяких концепціях дозвілля	101

Секция № 3 «ТЕХНОЕКОЛОПЯ»

Аблаева Л.А. Применение бентонитовых глин Кудринского месторождения (горный Крым) для очистки сточных вод	104
Авдеева Л.П., Клищенко Р.Е. Электрохимическая очистка сточной воды от ионов никеля	104
Алпатов А.Л., Тобілко В.Ю. Застосування реагентно посиленої ультрафільтрації для видалення органічних речовин із природних вод	105
Артюх Ю.В., Аветисян Е.В. Порошкообразный коагулянт: его получение и применение	106
Барабаш О.М. Дослідження зміни полів іонізуючого випромінювання на гранітних кар'єрах з розвитком гірничих робіт	107
Батлук В.А., Азарський К.І., Ясніцький В.А, Мельников О.В., Яцюк Д.Р. Процес знешкодження газових викидів при бурінні свердловин	108
Беляновская Е.А., Головка Д. А., Данилов Ф, И. Экологически безопасные электролиты для скоростной финишной обработки олова	109
Benatov D.E., Kachinskiy A.B. Creation of mathematical nature-man-caused safety model of Ukrainian hydrosystems by means of hierarchy analysis method	110
Бормотова В.В. Анализ стану атмосферного повітря на прикладі мікрорайону ДВРЗ	110
Бочаров М.А. Вивчення залежності механізму реакції окислення перманганат-іоном від рН середовища	111
Букет О. І., Коваль І. В. Вихід за струмом озону на свинцевому аноді електрохімічного дозатора в ортофосфорній кислоті	112
Бурдейн Д.Б. Артезіанське водопостачання м. Києва	113
Бутенко Е.К. Снижение токсичности отходов термохимических производств	114
Вихор О. В. Розробка ефективної технології отримання деіонізованої води	115
Вовк О.А.Изменение физико-механических свойств породного массива под влиянием упругих возмущений	116
Волошин Н.Д., Панченко Н.И., Клевцов К.А. Пути использования отходов высокомолекулярных смол органического синтеза	117
Вуйко А.В., Микулёнок И.О., Рябцев Г.Л., Сезонов М.В. Основные направления использования резиносодержащих отходов	118
Головкова Т.А. Исследование содержания свинца в атмосфере промышленного города	119

О.О. Яременко

*Національний Педагогічний Університет ім. Драгоманова,
бул. Пирогова, 9, м. Київ, Україна*

Сьогодні соціологічна наука твердить, що не вивчивши природу людини в її найповнішому виявленні, не можна успішно будувати будь-яке суспільство.(4). У зарубіжних країнах вивченням природи людини, її унікальності займається ряд науково-дослідних інститутів і лабораторій. Їхні дослідження є важливою матеріальною силою оскільки впливають на розвиток виробництва, прогрес культури. Культура виникає з особливостей людського буття. Перша з цих особливостей, і головна - праця. Але є ще одна особливість, що може бути віднесена до системи взаємовідносин людей, але є відображенням властивості людини мати свій внутрішній, суб'єктивний, духовний світ - дозвілля, вільний час.

Ось ця особливість і викликає неабиякий інтерес у багатьох зарубіжних соціологів, філософів та педагогів, що спричинило появу концепцій освіти та виховання через дозвілля. Одне з перспективних напрямків - педагогіка дозвілля. Нерідко люди, добре підготовлені до трудового життя, не мають знань, які необхідні для правильної організації свого вільного часу. Маючи досить значний запас часу молодь не завжди може правильно ним розпорядитися. Внаслідок цього виникає протиріччя між наявним обсягом вільного часу та невмінням його ефективно організувати. Педагогіка дозвілля - це перебудова у самій людині, її свідомості, це подолання протиріччя між сферою труда, робочим часом та поведінкою людини у вільний час. Адже життя - це гармонійне поєднання діяльностей. Воно досягається через загальну та збалансовану освіту у якій праця та дозвілля мають однакову вагу, як засоби що підвищують загальний рівень культури та освіченості (2). Зарубіжні соціологи стверджують, що саме у години дозвілля людина знаходить шляхи творчого, індивідуального самовираження, джерела нових соціальних відносин, та можливості для розвитку, який впливає на загальний культурний рівень суспільства. Але без знань, які дає освіта, без можливостей використовувати ці знання у практичній дозвіллевій діяльності не може трапитись значна позитивна зміна у свідомості підростаючого покоління, не може бути вирішене завдання педагогіки дозвілля - надбання дозвіллевої кваліфікації.

Педагогіка дозвілля включає в себе не тільки додаткову освіту, спрямовану на здобуття знань, умінь і навичок, а й область сімейних відношень та ставлення до природи. Слід сказати, що природа це не тільки безлике "навколишнє середовище, це й цілком конкретні ліс, дерево біля дому, улюблена собака, кактус на підвіконні...(тобто ті істоти які ми особистіше сприймаємо, приділяємо увагу та час)(1). Взаємодія з ними має великий психолого-педагогічний потенціал і кардинально відрізняється від взаємодії з природою

Збірка тез доповідей учасників IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та [д |
молодих вчених "Екологія. Людина. Суспільство." (14-16 травня 2001 р. м. Київ, Україна)

як узагальненим і, внаслідок цього, позбавленим індивідуальності "навколишнім середовищем" . Проблема у тому, що без готовності особистості "бачити" цей потенціал, без відповідної внутрішньої активності він так і залишається потенціалом, не становлячись здійснюваною можливістю. Тому педагогіка дозволяє допомогти відкрити особистості ці можливості взаємодії з світом природи у часи відпочинку та дозволя; в цьому випадку вона стає фактором загального розвитку та формування особистості.

1.Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Экологическая педагогика и психология. "Феникс " Ростов-на-Дону, 1996, 398 с.

2.Krauss, R.G. (1964) Recreation and the School. New York : Macmillan Cj.

3.Культура досуга. В.М.Пича, И.В. Бестужев-Лада и др.- К,Ж Изд-во при Киевском ун-те, 1990.

4.Соціологія. Курс лекцій. За ред. Безродного Є.Ф. - Київ, 1994.