

УДК 37.016:[58:069.029]:004(73)

Куліш Л. А., Косовцева Л. С., Балюк В. А.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ КРАЇНОЗНАВСТВА У США ЗА ТЕМОЮ “АМЕРИКАНСЬКА НАЦІОНАЛЬНА СЛУЖБА ОХОРОНИ ПАРКІВ”

У статті розглянуті підходи розкриття сутності світу природи: середовища перебування людини. Формування екологічного світогляду в учнів, як поліпшити стан навколишнього середовища. Розглянуто роботу команди “USA NATIONAL PARK SERVICE”, щодо проблеми, пов’язаної з кліматичними змінами: встановлення взаємовідношення з представниками американського суспільства, які виконують свою роль в покращенні екологічного здоров’я планети, та представлені засоби, які зберігають природну енергію; аналіз відповідальності людини перед своїми нащадками та розуміння того, що людина це частина природи. Використання інноваційних комунікативних технологій навчання для підвищення професійного рівня вчителів; можливостей Інтернету для розвитку професійної компетентності; напрямків щодо їх інтегрування у навчальний процес.

Ключеві слова: Американська Національна служба охорони парків, Національні природні парки, екологія, навчання, інформаційно-комунікативні технології (ІКТ), пошукові системи, Інтернет.

На сьогодні Національні парки США – це надбання і справжній скарб не тільки Сполучених Штатів, а й усього людства. Варто відзначити, що чотирнадцять національних парків США внесено до списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. На уроках Країнознавства США можна використовувати інформаційні технології для навчання та підвищення професійного рівня вчителя; розширити світогляд учнів [8].

Зазначимо, що першим Національним парком Америки став всесвітньо відомий парк Єллоустоун, з тих пір пройшло вже майже 130 років. З того часу кількість національних парків в США збільшилася до п’ятдесяти восьми (див. табл. 1) [4].

Американська Національна служба охорони парків показує учням як треба дбайливо ставитися до природного світу: рослин та тварин. Учні повинні розуміти, що людина – це частина природи. Національна служба парків США ("National Park Service") дбає про те, щоб в регіонах, які охороняються державою, зберегти природні умови життя тварин в їхньому первозданному вигляді. Це означає, що працівники парків доглядають, аби на їх територію не потрапили і не поширилися завезені з інших куточків світу тварини [5].

Зауважимо, що на території більшості Національних парків заборонено підгодовувати тварин, оскільки це чинить дуже негативний вплив на природні відносини між окремими видами і порушує рівновагу чисельності тварин. Тільки тоді, коли втручання людини призводить до нестачі кормів,

працівники парку доставляють тваринам їжу, поки не оновиться природна рівновага.

Служба Національних парків США здійснює контроль над широкою системою парків, морських берегів, троп, пам'яток та поля битв, котрі займають 3.6 процентів усієї суші. Національні парки – це більш ніж 34 мільйона гектарів залишаються незайманими для майбутніх поколінь, слідкуючи закону, котрий створив Паркову Службу у 1916 році [8].

З рис. 1 можемо побачити Національні парки США. У той же час, брами парків відкриті усім і більш ніж 270 мільйонів відвідувачів щороку, американців і багато іноземних туристів, приїждять у будь-який Національний парк з метою відвідувати та оглядати свою землю; знайомляться з тим, які люди і якими засобами зберегли все це через століття.



Рис. 1. Національні парки США

Розглянемо Національні парки США (див. табл. 1) [7].

Таблиця 1

Національні парки США

Назва	Розташування	Кількість відвідувачів
Акадія	Мен	2 563 129
Американське Самоа	Американське Самоа	13 953
Аркі	Юта	1 284 767
Бедлендс	Південна Дакота	868 094
Біг-Бенд	Техас	314 102
Біскейн	Флорида	525 745
Чорний каньйон	Колорадо	183 045

<i>Назва</i>	<i>Розташування</i>	<i>Кількість відвідувачів</i>
Каньйон Брайс	Юта	1 435 741
Каньйонлендс	Юта	542 431
Капітол-Ріф	Юта	786 514
Карлсбадські печери	Нью-Мексико	397 309
Ченнел-Айлендс	Каліфорнія	342 161
Конгарі	Південна Кароліна	120 122
Крейтер-Лейк	Орегон	535 508
Куягога-Веллі	Огайо	2 189 849
Долина Смерті	Каліфорнія Невада	1 101 312
Деналі	Аляска	531 315
Драй-Тортугас	Флорида	64 865
Еверглейдс	Флорида	1 110 901
Гейтс-оф-те-Арктик	Аляска	12 669
Глейшер	Монтана	2 338 528
Глейшер-Бей	Аляска	500 727
Гранд-Каньйон	Аризона	4 756 771
Гранд-Тітон	Вайомінг	2 791 392
Грейт-Бесін	Невада	107 526
Грейт-Сенд-Дюнс	Колорадо	271 774
Грейт-Смокі-Маунтінс	Північна Кароліна Теннессі	10 099 276
Гваделуп-Маунтінс	Техас	166 868
Халеакала	Гаваї	1 142 040
Гаваї-Вулкенос	Гаваї	1 693 005
Гот-Спрінтс	Арканзас	1 424 484
Айл-Роял	Мічиган	14 560
Джошуа-Трі	Каліфорнія	1 589 904
Катмай	Аляска	30 896
Кенай-Фйордс	Аляска	270 666
Кінгс-Каньйон	Каліфорнія	502 268
Лейк-Кларк	Аляска	16 100
Лассен-Волкенік	Каліфорнія	432 977
Маммут-Кейв	Кентуккі	522 628
Меса-Верде	Колорадо	501 563
Маунт-Рейнір	Вашингтон	1 264 259
Норт-Каскейдс	Вашингтон	23 865
Олімпік	Вашингтон	3 243 872
Петріфайд-Форест	Аризона	836 799
Пінекелс	Каліфорнія	196 635
Редвуд	Каліфорнія	429 166
Роккі-Маунтін	Колорадо	3 434 751
Сагуаро	Аризона	673 572
Секвоя	Каліфорнія	1 039 137
Шенандоа	Вірджинія	1 255 321
Теодор Рузвельт	Північна Дакота	559 580
Верджин-Айлендс	Американські Віргінські Острови	426 930
Вояджерс	Міннесота	239 160
Вінд-Кейв	Південна Дакота	547 022
Рангел-Сент-Елайс	Аляска	74 722
Сллуостон	Вайомінг Монтана Айдахо	3 513 484
Йосеміті	Каліфорнія	3 882 642
Зайон	Юта	3 189 696

Зауважимо, що на території України є також заповідні території, що є частиною природно-заповідного фонду України – це Національні природні парки України.

Розглянемо деякі Національні природні парки України (див. табл. 2) [6].

Таблиця 2

Національні природні парки України

<i>Назва</i>	<i>Область</i>	<i>Площа, в га</i>
Азово-Сиваський	Херсонська область	52154
Білобережжя Святослава	Миколаївська область	35223
Білоозерський	Київська, Черкаська області	7014,4
Бузький Гард	Миколаївська область	6138
Великий Луг	Запорізька область	16756
Верхнє Побужжя	Хмельницька область	108000
Верховинський	Івано-Франківська область	12023
Вижницький	Чернівецька область	7928
Галицький	Івано-Франківська область	14685
Гетьманський	Сумська область	23360
Голосіївський	Київ	4525
Гомільшанські ліси	Харківська область	14315
Гуцульщина	Івано-Франківська область	32271
Дворічанський	Харківська область	3131,2
Дермансько-Острозький	Рівненська область	1647,6
Деснянсько-Старогутський	Сумська область	16215
Джарилгацький	Херсонська область	10000
Дністровський каньйон	Тернопільська область	10829,18
Залісся	Чернігівська, Київська області	14836
Зачарований край	Закарпатська область	6101
Ічнянський	Чернігівська область	9666
Кармелюкове Поділля	Вінницька область	16518
Карпатський	Івано-Франківська область	50303
Кременецькі гори	Тернопільська область	6951,2
Мале Полісся	Хмельницька область	9515,1
Мезинський	Чернігівська область	31035
Нижньодніпровський	Херсонська область	80177,80
Сколівські Бескиди	Львівська область	35684
Слобожанський	Харківська область	5244
Шацький	Волинська область	32515
Яворівський	Львівська область	7079

Зауважимо, розглядаючи Національні парки США та Національні природні парки України можна дати завдання учням за ПК.

Завдання 1: за допомогою програми Microsoft Excel учням необхідно створити та порівняти рейтинг найбільш популярних Національних парків США; створити діаграми для кожного штату (див. табл. 1).

Завдання 2: за допомогою програми Microsoft Excel учням необхідно

порівняти Національні природні парки України за площею та створити діаграми для кожної області (див. табл. 2).

Microsoft Office Excel – табличний процесор, програма для роботи з електронними таблицями. Програма входить до складу офісного пакету Microsoft Office. Використовують програму Microsoft Excel, а саме: створення різних видів графіків та діаграм; для розрахунків; Excel містить багато математичних і статистичних функцій, завдяки чому його можуть використовувати учні та студенти для розрахунків курсових, лабораторних робіт; як базу даних тощо.

Завдання 3: за допомогою пошукових систем кожен учень на уроці Країнознавства США за темою “Американська Національна служба охорони парків” знаходить інформацію з англomовних пошукових систем про один з перерахованих Національних парків США та Національних природних парків України.

Треба зазначити, що пошукова система – це онлайн-служба, яка надає можливість пошуку інформації на сайтах в Інтернеті. Наприклад, популярні пошукові системи:

Англomовні і міжнародні:

- AskJeeves
- FileByType
- Google
- Yahoo! і пошукові системи, що належать цій компанії
- Overture
- Inktomi
- AltaVista
- Alltheweb FAST-Engine

Українські:

- Мета-Україна
- Шукалка

Пошук наукової інформації:

- Scirus
- Google Scholar

Пошук освітньої інформації: ReSearch.

Google – одна з найпопулярніших пошукових систем в Інтернеті (див. рис. 2). Перша за популярністю (79,65%), обробляє 41 млрд 345 млн запитів у місяць (частка ринку 62,4%), може знаходити інформацію 195 мовами [1].



Рис. 2. Пошукова система "Google"

Учні можуть розширити свій світогляд та дізнатися інформацію про Національні парки США та Національні природні парки України з пошукових систем за допомогою програми Microsoft Excel; учні наочно розглядають діаграми; можуть робити самостійно висновки про Американську Національну службу охорони парків. Із запропонованих завдань можна зробити висновок, що ІКТ на сьогоднішній день є актуальним у використанні на уроках з різних предметів у школі та вузах.

На уроках Країнознавство США, актуально розглядати глобальне потепління наприкінці ХХ століття, яке призвело до зменшення біологічного різноманіття на планеті та Національні парки стали так званими екологічними лабораторіями і генними басейнами. Плавлення льодовиків можливо один з найбільш очевидних візуальних результатів зміни клімату. З досліджень, які можна побачити на відео, де вчені з Kenai Fjords National Park піклуються про найкраще розуміння сучасних і майбутніх льодових змін, і адаптацію до проблеми кліматичних змін [3].

Вчені розглядають Національні парки важливими для екологічного здоров'я планети – як резервуари генетичного матеріалу і островам дикої природи, основою проти незворотних змін і зникнення видів. Національна паркова служба має унікальну можливість використовувати спеціальні міста, вивчати кліматичні зміни і навчати свою команду і спільноту вирішувати проблеми.

Наша планета в небезпеці. Колективна поведінка людства викликала колективне джерело небезпеки для планети: глобальне потепління, погіршення біосфери, зникнення видів (тварин і рослин), плавлення полюсів.

Туристів з усього світу в північноамериканській країні приваблюють величні міста, мальовничі ландшафти, численні фестивалі, історичні та архітектурні пам'ятки. Природні пам'ятки США охоплюють величезну

кількість різноманітних географічних об'єктів. Водоспади, гейзери, озера, печери, болота, гори, річки, пустелі, долини, вулкани. Національні парки країни відносяться до розряду найбільш цікавих і концентрованих місць спостереження за живою природою. Щороку їх відвідують мільйони осіб. Точне число підраховується Службою національних парків США. Таким чином, формується рейтинг найбільш популярних туристичних об'єктів природного характеру [2].

За допомогою пошукових систем учні можуть знайти більше інформації яка пов'язана з Національними парками США та України; зробили висновки про розкриття сутності світу природи: середовища перебування людини. Також зрозуміли роботу команди "USA NATIONAL PARK SERVICE", що до проблеми, пов'язаної з кліматичними змінами: встановлення взаємовідношення з представниками американського суспільства, які виконують свою роль в покращенні екологічного здоров'я планети, та представлені засоби, які зберігають природну енергії; аналіз відповідальності людини перед своїми нащадками та розуміння того, що людина це частина природи.

Використана література:

1. Вікіпедія. Google [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Google_\(пошуковик\)](https://uk.wikipedia.org/wiki/Google_(пошуковик))
2. ВСВІТІ. Топ – 10. Найбільш відвідувані національні парки США (10 фото) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://vsviti.com.ua>.
3. Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://www.america.gov/publications/ejournals.html> / July 2008/ VOLUME 13/ Number 7.
4. Мандри. Національні парки США. Географія, 24 січня, 2016 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://webmandry.com.ua>.
5. Національні парки Північної Америки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: zoolog.com.ua
6. Національні природні парки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://uk.wikipedia.org/wiki/Національні_природні_парки_України
7. Список національних парків США [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://uk.wikipedia.org/wiki/Список_національних_парків_США
8. National Park Service [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nps.gov>.

References:

1. Vikipediia. Google [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Google_\(poshukovyk\)](https://uk.wikipedia.org/wiki/Google_(poshukovyk))
2. VSVITI. Top – 10. Naibilsh vidviduvani natsionalni parky SShA (10 foto) [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <http://vsviti.com.ua>.
3. Elektronnyi resurs – Rezhym dostupu: <http://www.america.gov/publications/ejournals.html> / July 2008/ VOLUME 13/ Number 7.
4. Mandry. Natsionalni parky SShA. Heohrafiia, 24 sichnia, 2016 r. [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <http://webmandry.com.ua>.
5. Natsionalni parky Pivnichnoi Ameryky [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: zoolog.com.ua
6. Natsionalni pryrodni parky Ukrainy [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: https://uk.wikipedia.org/wiki/Natsionalni_pryrodni_parky_Ukrainy
7. Spysok natsionalnykh parkiv SshA [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: https://uk.wikipedia.org/wiki/Spysok_natsionalnykh_parkiv_SShA
8. National Park Service [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <http://www.nps.gov>.

Кулиш Л. А., Косовцева Л. С., Балюк В. А. Использование информационных технологий на уроках Страноведение в США по теме “Американская Национальная служба охраны парков”

В статье рассмотрены подходы раскрытия сущности мира природы: среды обитания человека. Формирование экологического мировоззрения учеников, как улучшить состояние окружающей среды. Рассмотрена работа команды “USA NATIONAL PARK SERVICE”, которая связана с проблемой климатических изменений: установление взаимоотношения с представителями американского общества, выполняющих свою роль в улучшении экологического здоровья планеты, и представлены средства, которые сохраняют естественную энергию; анализ ответственности человека перед своими потомками и понимание того, что человек это часть природы. Использование инновационных коммуникативных технологий в обучении для повышения профессионального уровня учителей; возможностей Интернета для развития профессиональной компетентности; направлений по их интеграции в учебные процесс.

Ключевые слова: Американская Национальная служба охраны парков, Национальные природные парки, экология, обучение, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), поисковые системы, Интернет.

KULISH L., KOSOVITSEVA L, BALIUK V. Using Information Technologies at US National Studies on the subject “American National Park Service”.

The article deals with the approaches to revealing of the world: the environment of human habitation. The formation of the ecological worldview of students how to improve the state of the environment. The work of the “USA NATIONAL PARK SERVICE” team is about the problem of climate change: the establishment of relationships with representatives of the American society, which play their part in improving the ecological health of the planet, and presents means that conserve the natural energy; an analysis of human responsibility towards their descendants and understanding of the fact that a man is a part of nature. The use of innovative communication technology in teaching to enhance the professional level of teachers; Internet opportunities for the development of professional competence; directions at their integration into the educational process.

Keywords: American National Park Service, National Parks, Ecology, Education, Information and Communication Technologies (ICT), search engines, Internet.

УДК 37.016:004.738.5

Кухар Л. О.

ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ ТА ХМАРО ОРІЄНТОВАНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА

У статті зроблено аналіз навчально-виховного процесу сучасного закладу освіти, визначено у ньому роль та місце хмаро орієнтованих засобів та властивостей хмарної моделі використання сервісів. Розглянуто міжнародні документи в галузі хмарних обчислень, які визначають базову термінологію і архітектуру для цієї галузі. Зроблено аналіз означень хмаро орієнтованого навчального середовища, з'ясовано діяльність усіх учасників навчально-виховного і наукового процесів та вимоги до їх наповнення. Дібрано хмаро-орієнтовані додатки та сервіси, які доцільно використовувати у навчальному процесі навчального закладу, а саме