

ЗМІСТ

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ

| | | |
|-----------------------|---|-----------|
| Бобрицька В.І. | Ціннісні орієнтири та ідеали сучасної освіти України | 7 |
| Процька С.М. | Комп'ютерно орієнтована методика формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх учителів-філологів: особливості впровадження | 19 |
| Коленко А.В. | Закони логіки мовлення як теоретико-методична основа формування сценічної мови як словесної дії | 31 |

СУЧАСНА ШКОЛА: ІСТОРІЯ, СУЧАСНІСТЬ, ПЕРСПЕКТИВИ

| | | |
|---------------------------------|--|-----------|
| Гавриленко Т.Л. | Новації в освітньому процесі початкової школи в Україні (1991-2001 рр.) | 42 |
| Чиж А., Цеховська М. | Auditory system aiding devices and school environment | 57 |
| Марцинів В.В. | Діагностика рівня розвитку творчих здібностей учнів шкіл мистецтв в процесі навчання з використанням електронного музичного інструментарію | 68 |
| Родінова Н.Л. | Просвітницька робота Бориса Грінченка | 80 |

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

| | | |
|--|---|------------|
| Любчак Л.В. | Підготовка майбутніх вихователів до організації театралізованої діяльності дітей дошкільного віку | 91 |
| Поворознюк С.І. | Українська іграшка як етнокультурний засіб виховання дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб | 103 |
| Присяжнюк Л.А., Грошовенко О.П. | Підготовка майбутніх вихователів до реалізації завдань еколого-природничої освіти дошкільників | 112 |
| Волощенко Н.О., Мордоус І.О. | Інтегрований підхід до організації іншомовного середовища в умовах закладів дошкільної освіти | 122 |

CONTENT

INNOVATIONS IN EDUCATION

| | | |
|----------------------------|---|-----------|
| <i>Bobrytska V.</i> | Ukrainian modern education: values-based reference points and ideas | 7 |
| <i>Prots'ka S.</i> | Computer-oriented methodology of professional and pedagogical competence formation of future teachers-philologists: implementation features | 19 |
| <i>Kolenko A.</i> | The speech logic laws as a theoretical and methodological basis for the formation of stage speech as a verbal impact | 31 |

NOWADAY SCHOOL: HISTORY, MODERNITY, PROSPECTS

| | | |
|--|---|-----------|
| <i>Havrylenko T.</i> | The elementary school educational process innovations in Ukraine (1991-2001) | 42 |
| <i>Czyż A., Ciechowska M.</i> | Auditory system aiding devices and school environment | 57 |
| <i>Martsyniv V.</i> | Diagnostics of the development level of art school student's creative abilities in the learning process with electronic musical instruments using | 68 |
| <i>Rodinova N.</i> | Boris Grinchenko's enlightenment activity | 80 |

PRE-SCHOOL EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS

| | | |
|---|--|------------|
| <i>Lubchak L.</i> | Training of future nursery school teachers for the organization of the preschool age children theatrical activity | 91 |
| <i>Povoroznyuk S.</i> | Ukrainian toy as an ethno-cultural means of upbringing preschool children from the families of antiterrorist operation participants and internally displaced persons | 103 |
| <i>Prisyazhnyuk L., Groshovenko O.</i> | Preparing future educators for the implementation of tasks of the ecological and natural education of preschoolers in the context of updating higher education standards | 112 |
| <i>Voloshchenko N., Mordous I.</i> | An integrative approach to the organization of a foreign language environment in terms of pre-school education establishments | 122 |