

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Наукова бібліотека



Академік АПН України
Любов Іванівна Мацько
Біобібліографічний покажчик

Київ – 2008

УДК 811.161.2:378.124

ББК 81.2УКР:74.58

П79

Упорядник Н.І.Тарасова

Науковий редактор Л.В.Савенкова

Бібліографічний редактор Г.І.Шаленко

П79 Академік АПН України Любов Іванівна Мацько : Біобібліографічний покажчик /Упоряд. Н.І.Тарасова; Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова. Наукова бібліотека. - К.: НПУ, 2005. - 30 с.; порт. - Серія «Вчені НПУ імені М.П.Драгоманова».

Біобібліографічний покажчик серії „Вчені НПУ імені М.П.Драгоманова” присвячений науково-педагогічній діяльності заслуженого працівника народної освіти України, дійсного члена Академії педагогічних наук, доктора філологічних наук, завідувача кафедри стилістики, професора Національного педагогічного університету ім М.П. Драгоманова, відомого в Україні вченого в галузі мовознавства, педагога Любові Іванівни Мацько.

Покажчик містить: нарис життя і науково-педагогічної творчості, основні дати життя і діяльності, хронологічний покажчик друкованих праць, інформацію про наукову школу вченого, літературу про Л.І.Мацько, іменний покажчик.

Рекомендовано до друку Вченою радою НПУ імені М.П.Драгоманова 2007 р., протокол №----

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 2008.

Серце віддає студентам

Любов Іванівна Мацько (дівоче прізвище Недбайло) народилася 9 лютого 1939 року в селі Переяславське Переяслав-Хмельницького району Київської області в родині селян-колгоспників. Батько, Іван Васильович, загинув у Другій світовій війні, мати, Тетяна Кирилівна, рано померла. Про батька в пам'яті зберігся лише один-єдиний спогад: його руки, простягнуті до неї — і більше нічого. Пізніше мама розповідала, що коли батькова військова частина проходила повз село, він забіг до хати, узяв на руки маленьку донечку, пригорнув і попрощався. Мама провела його за село, довго дивилася вслід — а він усе біг і біг, доганяючи частину. Батько не повернувся з війни. Форсував Дніпро, визволяв Київ, загинув у селі Романівка на Житомирщині. Там і лежить у братській могилі.

Мати сама виховувала доню. Працювала в колгоспі, винесла на собі тягар післявоєнної колгоспної праці. Тільки-но світає — мати вже у полі. Поверталася додому поночі. Тож усе домашнє господарство трималося на малій Любі.

Жили бідно. Коли по війні почали з'являтися деякі товари, намагалися навіть не заходити до сільмагу. Мама пояснювала: «Це не для нас, ми не можемо собі цього дозволити...» Любов Іванівна вдячна мамі за такий урок, бо й досі не знає, що таке почуття заздрощів. Скромність у способі життя характерна для неї й зараз.

У дитинстві навчання не було основною діяльністю. Щонайпершим обов'язком навіть у дітей була робота по господарству. І лише тоді, коли в хаті й навколо все зроблено, - сідали за уроки. Основне, ґрунтовне навчання було в школі. З тих часів Любов Іванівна винесла тверду впевненість, що основне навчання має зосереджуватися в класі. Засвоювати матеріал, осмислювати його потрібно на уроці, а вдома слід лише закріплювати.

Педагогічну долю Люби Недбайло визначали її вчителі. Дівчина любила малювати: фантастичні сюжети, орнаментальні переяславські узорі, оригінальні замальовки з-під її рук з'являлися на шматках грубого обгорткового паперу (в післявоєнний час іншого не було), на полотняних хустках попільниць, на глиняних стінах. Хто це бачив, радили вчитися на художника, але треба було їхати до Одеси в художньо-прикладне училище, а грошей на квиток немає, та й виїхати з села було проблемою. Директор семирічної школи, фронтовик Олексій Юхимович Єфіменко добув у районі для здібної учениці довідку-дозвіл виїхати з села на навчання. Так у 13 років за порадою вчителя Люба зробила свій педагогічний вибір і вступила у 1953 році до Переяслав-Хмельницького педагогічного училища. Вчилася на відмінно, закінчила з відзнакою. Але це було не тільки навчання. Це було цілісне максимально позитивне навчально-виховне середовище для формування особистості молодого педагога і науковця. І нині, через півстоліття, Любов

Іванівна дуже тепло згадує своїх наставників, вважає, що це були великі педагоги й вихователі не тільки педагогічного фаху, а й життя: вони бачили і розуміли кожного студента індивідуально, враховуючи його задатки і можливості, спонукали кожного до бачення своєї перспективи у житті, самоаналізу, визначення цілей, обґрунтування мотивів, досягнення певної мети.

Бібліотекар педучилища зразу помітила і чимось виокремила першокурсницю Любу. Юлія Вердоні, італійка за походженням, щиро любила Україну і народ, серед якого жила, добре знала українське народне і професійне мистецтво, культуру, здавалось, носила в серці переяславську шевченкіану, могла миттєво дати потрібну довідку про Шевченка чи іншого письменника, інформацію з історії Переяслава й України, з новинок психології й педагогіки, відчувала інтереси кожного студента і обережно, ніби ненароком формувала їх, пропонуючи відповідну літературу. Вона зразу захопила Любу своїм світлим світобаченням і вела чотири роки шляхами літературно-мовної й педагогічної науки, привчивши багато читати. Коли Люба уже в Київському педагогічному інституті імені М.Горького сяде на студентську лаву поряд з учорашніми десятикласниками, то зразу відчує вплив педагогічної бібліотеки Юлії Вердоні. Любов Іванівна й сьогодні шкодує, що дуже мало таких педагогічних бібліотекарів, якою була Вердоні: ніхто не готує їх на професійному рівні, тому вона сприяла відкриттю бібліотечної спеціальності в інституті української філології.

Зростаючи в післявоєнній бідності на межі злиднів, Люба планувала після училища працювати, хотілось обжитись, одягнутись. Але від класного керівника, фронтовика Олексія Кириловича Макаренка постійно чула: треба далі вчитись. І таки переконав. Навіть прийшов о 6-й годині ранку на автостанцію: чи вона справді поїхала в Київ вступати до інституту.

1957—1962 роки для Л.І.Мацько — це навчання у Київському педагогічному інституті імені М.Горького. Всі сесії складала на „відмінно”, з другого курсу і до закінчення навчання одержувала Ленінську стипендію. Всі студентські роки Л.І.Мацько була активним учасником студентського профспілкового і комсомольського життя, була заступником секретаря комітету комсомолу. А в той час комсомол займався багатьма цікавими справами (наукові конференції, будівництво метро ст. «Університетська» і Палацу спорту, Жовтневого палацу; розповсюдження книг, робота з неповнолітніми, дружинництво, шефство над учнівською і робітничою молоддю та ін). Як і нині Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова, його попередник - Київський педагогічний інститут ім. М.Горького - був високою школою формування педагогічної особистості майбутнього вчителя і громадянина.

Ще студенткою Люба почала свою педагогічну діяльність: щорічно вихователем чи вожатою у піонерських та учнівських таборах праці і відпочинку. Не вистачало учителів і Міністерство освіти з 1 вересня 1961 року розіслало п'ятикурсників на робочі місця учителів української мови і літератури. Любов Іванівна працювала вчителькою української мови і літератури у школі-інтернаті села Іванівки Великописарівського району Сумської області. Після завершення навчання в педагогічному інституті Любов

Іванівна мала можливість стати комсомольським працівником районного масштабу. Але її знову правильно зорієнтували великі педагоги — професори доктори педагогічних наук А.П.Медушевський та Т.Ф.Бугайко, доктори філологічних наук П.К.Волинський, М.Я.Плющ - радили йти у школу і науку, рекомендували в аспірантуру, оскільки усі 5 років вона активно займалася науковою роботою під їх керівництвом, брала участь у двох Всесоюзних студентських наукових конференціях (у Тбілісі і в Ленінграді), мала наукові відзнаки.

Любов Іванівна взяла призначення у школу-інтернат, новобудову у новому житловому районі Теремки. Але будівництво до початку навчального року не завершили, школу не відкрили і випускниця залишилася без роботи, а в міському відділі освіти Києва черга до 5 тисяч претендентів на робочі місця, яких ще немає. Суспільний авторитет і становище вчителя того часу були незрівнянно вищими, ніж нині.

Зустрівши на вулиці біля Володимирського собору заплакану випускницю, свою допомогу запропонував відомий вчений, професор Михайло Андрійович Жовтобрюх, який тоді працював в Інституті мовознавства імені О.О.Потебні АН України і за сумісництвом читав студентам - українським філологам - порівняльну граматику слов'янських мов. Він зразу ж повів Любу в Інститут мовознавства, до директора, академіка АН Івана Костянтиновича Білодіда, який після співбесіди запропонував їй наступного дня з 9-ої ранку почати роботу в інституті на посаді його референта. Це була ніби лаборантська робота, але яка і де! В самому центрі академічної філологічної науки, поруч інші гуманітарні інституції, культурне життя хрущовської відлиги і шістдесятництва, авангард, фольк і поетичне кіно, нові ідеї і мовні конференції, на які з'їжджалися вчені з усієї України. Кожний день поряд із великими ученими, Любов Іванівна присутня при дискусіях високоосвічених людей; вичитуючи машинописи, ставала першим читачем свіжих оригінальних думок, слухала схвальні відгуки і критичні зауваження, перекладала і писала щось сама — це також була велика школа. Це найкраща підготовка до аспірантури і самостійного наукового життя, яке Любов Іванівна почала восени 1964 року, вступивши до аспірантури на кафедру української мови КДПІ ім. О.М.Горького. Під науковим керівництвом доктора філологічних наук, професора Михайла Андрійовича Жовтобрюха Любов Іванівна Мацько завершила наукове дослідження і 4 жовтня 1968 року захистила дисертацію «Граматична категорія числа» та одержала науковий ступінь кандидата філологічних наук, після чого стала працювати викладачем кафедри української мови.

З 1970 року Любов Іванівна Мацько доцент, з 1972 по 1974 роки — завідувач підготовчого відділення для сільської і робітничої молоді, з 1974 по 1989 — декан факультету підвищення кваліфікації вчителів Польської Народної Республіки; одночасно з 1970 по 1981 — вчений секретар Ради інституту; з 1980 по 1983 — докторант кафедри української мови, з 1983 — знову викладач — доцент. У 1986 році Л.І.Мацько захистила докторську дисертацію на тему «Інтер'єктиви в українській мові», з 1988 року по даний час — професор, завідувач кафедри стилістики української мови. Творець наукових

ідей, ініціатор цікавих форм навчальної і виховної роботи зі студентами, вона невтомно працює сама й заохочує до цього інших.

Крім наукової й викладацької роботи, академік Л.І. Мацько веде й активну громадську діяльність: бере участь у всеукраїнських і міжнародних з'їздах, конференціях, симпозіумах, семінарах, виступає по радіо й на телебаченні, читає лекції працівникам різних установ і закладів освіти, входить до складу редакційних колегій філологічних та педагогічних видань. Як творча особистість, вона непідвладна автоматизму життя, не дає засмоктати себе дріб'язковості й метушні.

*Віра Христинок,
кандидат філологічних наук*

За покликом душі

Кінець червня - пора, коли усе в природі вступає у фазу свого найвищого розквіту. Пора перших плодів, першої, ще юної зрілості. Саме зараз в Інституті української філології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова триває вручення дипломів випускникам. У залі гомін, серед пошанованому вбраних вчорашніх п'ятикурсників, а сьогоднішніх випускників панують змішані почуття суму й радості. Але, коли на сцену піднімається ошатна, статна жінка, всі стихають і звертаються поглядами до неї – тої, що говорить. А говорить вона про те, що зараз близьке кожному – це видно по слухачах, по тому, як одна емоція змінюється на їх обличчях іншою. Здається, всіх зачарувала музика Слова, мовлена справжнім Майстром риторичного мистецтва – Любов'ю Іванівною Мацько. Такою, мабуть, вона постає в уяві багатьох своїх колишніх студентів, які сіють зерна любові до рідної мови не лише в усіх куточках України, а й за її межами.

З Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова пов'язане майже все творче життя Любові Іванівни. Сюди вона прийшла студенткою першого курсу, тут вона здобула звання кандидата і стала викладачем, тут працювала над докторською дисертацією, очолила новостворену кафедру стилістики української мови, якою керує і сьогодні. І впродовж всього цього часу вона вміла бути кращою. Може, тому, що ніколи не зупинялася на досягнутому, спочиваючи на лаврах, а прагнула до нових знань, нових наукових пошуків і звершень. Ніколи не припиняти вчитися – це життєве кредо Любові Іванівни.

Принципова і вольова, вона водночас щира, дуже доброзичлива, особливо до молодих науковців-початківців. Любов Іванівна володіє рідкісним даром - умінням бачити в людях їхній прихований потенціал, відкривати талановитих науковців, створювати у колективі атмосферу постійного творчого пошуку і прагнення до самовдосконалення. Тому зрозумілою є така статистика: впродовж своєї науково-педагогічної діяльності професор Мацько підготувала

цілу когорту відомих учених, створивши провідну в Україні школу стилістики української мови. Під її керівництвом захищено 5 докторських і 28 кандидатських робіт, вона виступала опонентом на захисті понад 100 дисертацій філологічного й педагогічного напрямку.

Звичайно, що насамперед Любов Іванівна – філолог, в якій би іпостасі вона при цьому не виступала: чи то лектора, педагога-новатора, автора цікавих методичних розробок для середньої та вищої школи, чи то наукового опонента і рецензента, чи то майстерного оратора, чи то керівника кафедри. Проте широкому загалові вона відома передусім як автор статей на суспільно-мовну тематику у найбільш авторитетних українських часописах «Голос України», «День», «Урядовий кур'єр», «Освіта» та багатьох інших. Не раз лунали її пристрасні заклики плекати й берегти наш національний скарб - рідну мову – й на радіо. Впевненим і лагідним голосом Любов Іванівна переконливо й цікаво розповідала радіослухачам про історію походження деяких українських слів, про необхідність свідомого бережливого ставлення до рідної мови, про її велике значення у державотворчих процесах. І як актуально звучать зараз сказані колись Любов'ю Іванівною слова: «Українська мова, як і кожна інша, потужністю своєї системи є складовою світовою мовного простору, частиною культурного багатства всього людства. Це оригінальний національний погляд на світ, один з тих, що і творить, і прикрашає культурну цивілізацію. Оволодіння повноцінною (а не тільки діловою чи побутовою) українською літературною мовою має стати етичним імперативом кожного громадянина Української держави, бо це шлях до загальнодержавної інтеграції і консолідації громадян. Державна мова формує українських громадян як господарів Української держави, а не байдуже населення». Ревна поборниця чистоти й елітарності української мови, Любов Іванівна активно долучається до громадських дискусій, наукових конференцій, круглих столів, у центрі уваги яких актуальні питання сучасної української мови та науки про неї.

Хоча колеги Любові Іванівни мають рацію, стверджуючи, що робота водночас і її хобі, вона прихильна й до театру, книг та квітів. Коли душа прагне відпочинку – виривається в рідне село, мешканці якого дуже пишаються знаменитою землячкою. Чистим незамуленим джерельцем натхнення для Любові Іванівни є її шестирічне сонечко, онучка Богданка.

Серед людей, котрі добре знають Любов Іванівну, відомо, що вона – майстерна вишивальниця: стіни її домівки прикрашені власноруч вишитими картинами, які привертають до себе увагу кожного, хто переступає цей гостинний поріг. Вітати гостей у себе вдома Любов Іванівна і любить, і вміє. Якась по-особливому тепла атмосфера відчувається у цій затишній оселі, де так багато книг та квітів. У цій атмосфері виростили її доньки, продовжувачки родинної філологічної династії, співавторки статей, підручників, методичних збірників. Написана у співавторстві із доньками «Стилiстика української мови» займає особливе місце у творчій біографії Любові Іванівни Мацько. Ця книга не є підручником у традиційному розумінні цього слова, бо акумулює власний кількадесятилітній досвід викладання стилістики у вищій школі та узагальнює великий досвід попередників – вітчизняних та зарубіжних. Загалом наукова діяльність професора Мацько повною мірою відображена у цьому

біобібліографічному покажчику: більше 30-ти книг (монографії, підручники, словники), статті, виступи та інтерв'ю.

Про Любов Іванівну можна сказати, що вона, як герої Довженкових творів, чолом сягає неба, а ногами стоїть на землі. Науковець зі світовим ім'ям, вона добре пам'ятає уроки історії, не пориває зв'язків зі своїм корінням. Щороку запалює свічку пам'яті, вшановуючи загиблих українців, жертв голодомору 1932-33 років, відзначає річниці нашої молоді незалежної держави. Традиційно святкують у родині Мацько Миколая, Різдво, Водохреще, Великдень. Такі свята – на рівні з родинними.

З чим асоціюється Любов Іванівна у першу чергу – це любов. Ця любов осяває все, що вона робить. Зерна любові завжди розквітають, коли любов – безкорислива і щира. Любов Іванівна Мацько осяяна щирою любов'ю до людей, до природи, до світу. Любов – її крила, її щастя, її натхнення.

*Оксана Калита,
кандидат філологічних наук*

Основні дати життя та діяльності Л.І.Мацько

1939 р. - Народилася 9 лютого 1939 року в селі Переяславське Переяслав-Хмельницького району Київської області

1953-1957 рр. - По закінченні школи навчалась в Переяслав-Хмельницькому педагогічному училищі.

1957-1962 рр. - Навчалась на філологічному факультеті Київського державного педагогічного інституту ім.ОМ.Горького (тепер - Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова)

1961 р. - Трудову діяльність почала вчителькою української мови і літератури в школі-інтернаті в с.Іванівка Великописарівського району Сумської області.

1962—1964 рр. - Працювала в Інституті мовознавства ім. О.О.Потебні Академії наук УРСР

1964—1967 рр. - Навчалась в аспірантурі Київського державного педагогічного інституту ім. О.М.Горького

1968 р. - Захистила кандидатську дисертацію з українського мовознавства: «Граматична категорія числа», працює викладачем на кафедрі української мови в КДПІ ім. О.М. Горького

1970 р. - Одержала наукове звання доцента

1970-1980 рр. - Вчений секретар Ради інституту

1974-1980 рр. - Декан факультету підвищення кваліфікації вчителів Польської народної Республіки

1975 р. - Має відзнаки Польської Народної республіки за педагогічну діяльність - золотий знак і медаль Едукації Народової.

1986 р. - Захистила докторську дисертацію з українського мовознавства: «Інтер'єктиви в українській мові»

1987 р. – Присвоєно наукове звання професор

1988 р. - Завідувач кафедри стилістики української мови

1994 р. - Обрана членом-кореспондентом Академії педагогічних наук України

1999 р. - Обрана дійсним членом Академії педагогічних наук України.

- Відмінник освіти України

2000 р. - Заслужений працівник народної освіти України.

2004 р. - Нагороджена Орденом Княгині Ольги II ступеня

- Нагороджена Подячним дипломом Міністерства освіти і науки України та Ліги українських меценатів

2005 р. - Нагороджена Орденом святих Кирила і Мефодія

2005 р. – Нагороджена Почесною грамотою Кабінету Міністрів України

ДРУКОВАНІ ПРАЦІ Л.І.МАЦЬКО

(ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК)

1960

1. Спасибо, Грузія! //За педагогічні кадри.- 1960.- 17 травня, № 18(152).- С.2; 31 травня, № 19(153). - С.2.

1963

2. Виїзний пленум Наукової ради АН СРСР (з проблеми „Закономірності розвитку національних мов у зв'язку з розвитком соціалістичних націй”, Київ, травень 1962 р.) /А.О.Данисько, **Л.І.Недбайло** //Українська мова і література в школі. - 1963.- №8. - С.94-95.

1964

3. Пленум Наукової ради з проблеми “Закономірності розвитку національних мов у зв'язку з розвитком соціалістичних націй”, 17-18 червня 1963 р., Київ /А.О.Данисько, **Л.І.Недбайло** // Закономірності розвитку національних мов у зв'язку з розвитком соціалістичних націй : доповіді та повідомлення. – К.: Наукова думка, 1964. –С.18-22.

1965

4. Найважливіші проблеми дослідження граматичної категорії числа в українській мові //Звітно-наукова конференція кафедр інституту за 1964 рік. Гуманітарні науки : тези доповідей /Міністерство освіти України. КДП ім. О.Горького.– К.: Радянська школа, 1965. – С.68-70.

1966

5. Значення однини іменників, що піддаються рахунку //Звітно-наукова конференція кафедр інституту. Гуманітарні науки : тези доповідей, 15-17 лютого 1966 р. /Міністерство освіти України. КДПІ ім. О.Горького.– К.: Радянська школа, 1966. – С. 111-113.

1967

6. Дери́ваційно-корелюючі форми множини абстрактних суфіксальних іменників //Звітно-наукова конференція кафедр інституту. Гуманітарні науки : тези доповідей, 15-17 лютого 1967 р. /Міністерство освіти України. КДПІ ім. О.Горького.– К.: Радянська школа, 1967. – С. 97-98.

7. Дослідження граматичної категорії в радянському мовознавстві //Підсумки і проблеми наукового вивчення української мови в повоєнний період : тези доповідей республіканської наукової конференції. – К.: Радянська школа, 1967.-С.52-53.

1968

8. Грамматическая категория числа в современном украинском языке : автореф. дис. на соиск. ученой степени канд. филол. наук/ КДПІ ім. О.М.Горького. – К.: КДПІ, 1968.-19 с.

9. Граматична категорія числа в абстрактних іменниках // Українська мова і література в школі. – 1968. – №4. – С.23-25.

10. Граматична категорія числа у власних назвах //Мовознавчі студії : реферативні матеріали конференції молодих учених. – К.: Наукова думка, 1968.-С.59-66.

11. Дослідження категорії числа в радянському мовознавстві //Українська мова : збірник республіканської наукової конференції в Запоріжжі. – К.: Радянська школа, 1968.- С.27-30.

12. Множина від іменників речовинного значення // Питання мовної культури : зб. статей. – К.: Наукова думка, 1968. - Вип. 2.- С.61-68.

13. Паралельні предикативні конструкції з присудками в однині і множині при однорідних підметах // Синтаксична будова української мови. – К.: Наукова думка, 1968. - С.92-102.

14. Про моделі сполучуваності присудка з однорідними підметами в усному побутовому мовленні /Л.І.Недбайло, М.Я.Плющ //Республіканська наукова конференція, присвячена вивченню українського усного літературного побутового мовлення : тези доповідей. - К.: Рад. школа, 1968.- С.75-77.

1969

15. Граматичні і словотворчі значення категорії числа іменників // Питання словотвору східнослов'янських мов : матеріали міжвузівської республіканської наукової конференції. – К.: Наукова думка, 1969. - С.75-76.

16. Плюральні форми українських топонімів //ІУ Республіканська ономастична конференція : тези. – К.: Наукова думка, 1969. – С. 177-178.

17. Стилiстичне використання граматичної категорії числа в творах І.Котляревського // Ювілейна наукова конференція, присвячена 200-річчю від дня народження І.Котляревського : тези доповідей і повідомлень, 1969, м.Полтава / Відп. ред. А.А.Бурячок.- Х.: Вид-во Харк. держ. ун-ту, 1969. - С.78-80.

18. Узгодження означень у числі //Питання мовної культури : зб статей. – К.: Наукова думка, 1969. - Вип. 3.- С.68-72.

1970

19. Структура предикативних сполук з однорідними підметами в усному побутовому мовленні / М.Я.Плющ, **Л.І.Недбайло** // Усне побутове літературне мовлення. – К.: Наукова думка, 1970. - С.120-124.

1972

20. Стилiстичні функції морфологічних одиниць //Теоретичні проблеми лінгвістичної стилістики : зб. праць /Ред.колегія: Г.П.Їжакевич (відп. ред.) та ін.- К.: Наукова думка, 1972. - С.87-104.

21. Утворення іменників жіночого роду – назв осіб за професією // Питання мовної культури : зб. статей. – К.: Наукова думка, 1972. - Вип. 4.- С.26-33

1973

22. Стилiстичні функції займенників у поетичних творах Лесі Українки //Леся Українка. Публікації.Статті. Дослідження.- К.: Наук.думка, 1973.-С.212-218.

1974

23. Тексти для лінгвістичного аналізу : навчальний посібник /**Л.І.Мацько**, М.Я.Плющ. – К.: КДПІ ім. О.М.Горького, 1974.- 40 с.

1975

24. Сучасна українська літературна мова : тематика контрольних робіт /Г.Я.Довженко, **Л.І.Мацько**. - К.: Вища школа, 1975. - Ч.1.- 97 с.

25. До проблеми класифікації вигуків і вигуківих слів у вузівських підручниках і посібниках //Проблема удосконалення навчального процесу в педагогічному вузі : матеріали Республіканської науково-практичної конференції /Міністерство освіти України. КДПІ ім. О.М.Горького. Редкол.: М.І.Шкіль (відп. ред.) та інші. - К.: КДПІ, 1975.- С. 210-211.

26. Структура підмета в сучасній українській мові // Синтаксис словосполучення і простого речення (синтаксичні категорії і зв'язки) /АН УРСР. Ін-т мовознавства ім. О.О.Потебні; Редкол.: М.А.Жовтобрюх (відп. ред.) та інші. – К.: Наукова думка, 1975.-С.46-59.

1976

27. Сучасна українська літературна мова : тематика контрольних робіт /Г.Я.Довженко, **Л.І.Мацько**. - К.: Вища школа, 1976. - Ч.2. – 36 с.

1978

28. Сучасна українська мова : навчально-методичний посібник /Міністерство освіти України. КДПІ ім. О.Горького. – К.: КДПІ, 1978. – 98 с.

29. Використання ТЗН при викладанні лінгвістичних дисциплін студентам-іноземцям // Тези наради-семінару викладачів педагогічних інститутів на тему „Удосконалення навчально-виховного процесу в педвузі шляхом застосування технічних засобів навчання” / Міністерство освіти України. КДПІ ім. О.Горького. – К.: КДПІ, 1978. - С. 140-141.

30. До проблеми класифікації вигуків та вигуківих слів // Проблеми удосконалення навчально-виховного процесу в педвузі шляхом застосування технічних засобів навчання /Міністерство освіти України. КДПІ ім. О.Горького. – К.: КДПІ, 1978. – С.47-51.

1979

31. Вступ до мовознавства : програма для філологічних факультетів педагогічних інституті, спец. „Укр. мова і літ.” /Міністерство освіти України. Респ. навч.-методичний кабінет; М.Я.Плющ, **Л.І.Мацько**. – К., 1979. - 19 с.

32. Навчальні завдання з сучасної української мови для студентів-заочників педагогічного факультету : навчально-методичний посібник /Міністерство освіти України. КДПІ ім. О.Горького; Л.М.Марченко, **Л.І.Мацько**. – К.: КДПІ, 1979. - 45 с.

33. Програма педагогічних інститутів з курсу „Лінгвістичний аналіз тексту” /Міністерство освіти України. Респ. навч.-методичний кабінет; І.І.Ковалик, **Л.І.Мацько**, М.Я.Плющ. - К., 1979. - 11 с.

34. Інтер'єктивізація в українській мові // Українське мовознавство : зб. статей. – К.: КДУ ім. Т.Г.Шевченка, 1979. – Вип.7. – С.21-27.

35. Інтер'єктивізація дієслівних форм // Питання граматичної будови української мови : зб. статей / Міністерство освіти України. КДПІ ім. О.Горького. – К.: КДПІ, 1979. - С.40-50.

36. Роль мови та мовних знань у процесі підготовки вчителя //Руски язык и литература-1978: збірник сообщеньох зоз совитованя на тему „Стан и розвой руского языка и литературней творчосци”, отриманого 7. и 8. децембра 1978. року.- Нови Сад, 1979 року.- С.155-158.

1980

37. Вступ до мовознавства; програма для дефектологічних факультетів педагогічних інститутів /Міністерство освіти України. – К.: Респ. навч.-метод. кабінет МО УРСР, 1980. – 17 с.

38. До питання про семантику первинних вигуків // Українське мовознавство : зб. статей / Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка. – К.: КДУ, 1980. - № 8. – С.71-80.

1981

39. Інтер'єктиви в українській мові : навчальний посібник. – К.: КДПІ ім. О.Горького, 1981. -130 с.- Бібліогр.: с.127-129.

40. Звуконаслідувальні слова в українській мові // Українське мовознавство: зб. статей. – К.: КДУ ім. Т.Г.Шевченка, 1981. - № 9. - С.9-18.

41. Стилистические функции междометий в восточно-славянских языках // Проблемы сопоставительной стилистике восточнославянских языков: зб. статей.- К.: Наукова думка, 1981. - С.211-227.

42. Стилiстичнi функцiї емоцiйних вигукiв // Культура слова : зб. статей.– К.: Наукова думка, 1981.- Вип. 21. - С.20-23.

1982

43. Вигуки та звуконаслідувальні слова у роботі з розвитку мовлення // Початкова школа. – 1982. - № 2(152). - С.28-33.

44. Мовні засоби образності в новелі М.Коцюбинського // Українська мова і література в школі. – 1982. - № 10(308).- С.43-49 .

45. Стилiстичнi функцiї звуконаслідувальних слiв // Культура слова: зб. статей.– К.: Наукова думка, 1982.- Вип. 22.-С.35-39.

46. Українська мова і література в школі.- 1982. - № 3. - С.77-78.- [Рец. на кн.: Культура мови. - К ,1980.- Вип.18; 1981.- Вип.19]

1983

47. Дериваційна характеристика однієї з груп інтер'єктивів // Лексична і граматична деривація в українській мові : зб. наук. статей /Міністерство освіти України. КДПІ ім. О.Горького. – К.: КДПІ, 1983. - С.17-30.

48. Уснорозмовний колорит оповідання А.Головка “Пилипко” // Українська мова і література в школі. - 1983. - № 7. - С.50-55.

49. Функціонування вигуків у структурі речення // Українське мовознавство: зб. статей. – К: КДУ,1983. – Вип. 11.- С.68-78.

50. Як на письмі передається сміх //Культура слова : зб. статей. – К., 1983. – Вип. 23. – С. 13-16.

1984

51. Методика лiгвістичного аналізу : навчально-методичний посiбник /Л.І.Ковалик, Л.І.Мацько, М.Я.Плющ.– К.:Вища школа, 1984. -120 с.

52. Вступ до мовознавства : програма для педагогічних інститутів /М.Я.Плющ, Л.І.Мацько.- К., Респ. навч.-метод. кабінет МО УРСР, 1984. -16 с.

53. Вигуки iншомовного походження // Культура слова : зб. статей. – К.,1984. – Вип.7. –С.39-43

54. Семантико-фонетична організація онома топів в українській мові // Мовознавство. - 1984. - № 6(108). - С. 37-42.

1985

55. Интеръективы в украинском языке : автореф. дис. на соискание ученой степени доктора филологических наук. – К.: АН УРСР, Інститут мовознавства ім.О.О.Потебні, 1985.- 45 с.

56. Програма педагогічних інститутів з курсу „Лінгвістичний аналіз тексту”. -2-е вид. /І.І.Ковалик, **Л.І.Мацько**, М.Я.Плющ. - К.: Респ. навч.-метод. кабінет МО УРСР, 1985. - 11 с.

57. Онома топи в семантико-синтаксичній структурі речення // Граматичні аспекти української мови : зб. наук. праць /Міністерство освіти УРСР; КДПІ ім. О.Горького; Відп. ред. Г.М.Удовиченко. – К.: КДПІ, 1985. – С.50-57.- Літ.: 4 н.

58. Семантика вигуків і звуконаслідувань // Українська мова і література в школі. – 1985. - № 2(336). - С.56-62.

1986

59. Сучасна українська літературна мова : підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів /А.П.Грищенко, Л.І.Мацько, **М.Я.Плющ**, Н.І.Тоцька, І.М.Уздиган; за ред. А.П.Грищенка.- К.: Вища школа, 1986.- 439 с.

1987

60. Вигуки у функції речення // Українське мовознавство : зб. статей. –К.: КДУ, 1987. – Вип. 15. – С.11-17.

1988

61. Русско-украинский и украинско-русский словарь : Отличающаяся лексика: навчальне видання / Ін-т мовознавства ім. О.О.Потебні АН України; **Л.І.Мацько**, О.М.Сидоренко, С.В.Шевчук.- К.: Вища школа, 1988.- 182 с.

62. Стилїстика української мови (для студентів спеціальності 2102 “Українська мова і література” філологічних факультетів педагогічних інститутів) / Міністерство освіти УРСР, Респ. навч.-метод. кабінет з вищої та середньої педагогічної освіти. – К., 1988. -16 с.

63. Гармонія мелодії і тексту // Друг читача.- 1988. - №.2.

64. Семантизація артикуляційних онома топів //Семантичні і формальні аспекти морфології і синтаксису української мови : зб. наук. праць / Міністерство освіти УРСР. КДПІ ім. О.М.Горького. - К.: КДПІ, 1988. - С.4-9.

65. Семантизація онома топів в українській мові // Граматичні аспекти української мови : зб. наук. праць /Міністерство освіти УРСР; КДПІ ім. О.М.Горького. – К.: КДПІ, 1988.- С. 31-35.

66. Вступ до мовознавства; практикум : навчальний посібник для педагогічних інститутів спец. 2102 „Українська мова і література” /Л.С.Донець, **Л.І.Мацько**. – К.: Вища школа, 1989. -182 с.

67. Стилїстика української мови : методичні рекомендації /Міністерство освіти УРСР; КДПІ ім. О.Горького.- К.: КДПІ,1089.-14 с.

68. „Злочинаючих спина...”: старослов’янїзми в поезії Т.Шевченка //Культура слова : зб. статей. - К.,1989.- Вип.37. - С.25-30.

69. Мова Тараса Шевченка // Освіта. - 1989.- 5 березня.

70. **Мацько Л.І.** :„...уся сила і вся краса нашої мови тільки йому одному відкрилися” // Мовознавство. – 1989. - № 2. - С.18-24.

1990

71. Стилїстика української мови : зб. наук. праць /КДПІ ім.О.М.Горького; редкол.: **Л.І.Мацько** (відп.ред.) та ін.- К.: КДПІ, 1990. - 106 с.

72. Стилїстика української мови : методичні рекомендації для студентів філологічних факультетів / Міністерство освіти УРСР. КДПІ ім. О.М.Горького. Уклад. **Л.І.Мацько**.- К.: КДПІ, 1990. - 40 с.

73. Українська мова : навчальний посібник для вступників до вузів /П.П.Кононенко, Л.О.Кадомцева, **Л.І.Мацько**. - К.: Либідь, 1990. - 222 с.

74. З історичних джерел стилїстики //Стилїстика української мови : зб. наук. праць / Міністерство освіти УРСР. КДПІ ім. О.М.Горького. - К.: КДПІ, 1990. - С.3-11.-Бібліогр.: 14 н.

75. Про мовну ситуацію в Українській республіці // Вісті з України. – 1990. - № 6. – С.1, 5.

76. Старослов’янїзми в творчості Т.Г.Шевченка // Тарас Шевченко : зб. наук. праць. – К.: КДУ ім. Т.Г.Шевченка, 1990. - С. 37-42.

77. Стилї як основне поняття стилїстики // Українське мовознавство : зб. статей.- К.: КДУ, 1990. - Вип. 17. - С.29-35.

1991

78. Українська мова : навчальний посібник для вступників до вузів /П.П.Кононенко, Л.О.Кадомцева, **Л.І.Мацько**. - 2-ге вид. стереотип. - К.: Либідь, 1991.-222 с.

79. Вступ до мовознавства : практикум : навчальний посібник для педагогічних інститутів спеціальності 2102 ”Українська мова і література” /Л.С.Донець, **Л.І.Мацько**. - 2-ге вид.- К.: Вища школа, 1991.-182 с.

80. Українська мова : Усний та письмовий екзамени : навчальний посібник для вступників до вузів. -2-ге вид. /**Л.І.Мацько**, О.М.Сидоренко. - К.: Либідь, 1991.- 205 с.

81. За красу і живучість рідної мови //Педагогічні кадри.- 1991.- № 25-26 (1370-1371), 16-30 вересня. - С. 2.

1992

82. Русско-украинский и украинско-русский словарь : Отличающаяся лексика : навчальне видання / Ін-т мовознавства ім. О.О.Потебні АН України; Ред. В.В.Вороніна; **Л.І.Мацько**, О.М.Сидоренко, С.В.Шевчук.- 2-е изд., доп.- К.: Вища школа, 1992. - 255 с.

83. Українська мова : навчальний посібник для вступників до вузів /П.П.Кононенко, Л.О.Кадомцева, **Л.І.Мацько**. - 3-є вид. - К.: Либідь, 1991.- 224 с.

84. Українська мова : Усний та письмовий екзамени : навчальний посібник для вступників до вузів /**Л.І.Мацько**, О.М.Сидоренко. -2-е вид.- К.: Либідь, 1992.- 205 с.

85. Культура слова народного й літературного //Язык и культура : Первая международная конференция : материалы /Український інститут міжнародних отношений при Киевском ун-те ім.Т.Шевченко. - К., 1992. - С.73-75.

86. Мовні питання у науковій діяльності М.П.Драгоманова //Наукові записки : матеріали звітно-наукової конференції викладачів КДПІ ім.М.П.Драгоманова за 1991 р.- К.: КДПІ, 1992. - С.265-266.

87. Стилiстика української мови в педагогічному інституті //Матеріали Міжвузівської наукової конференції “Викладання вузівського й шкільного курсів мови та літератури в умовах національного відродження України”, 22-24 листоп. 1991 р., Київ. - К.: КДПІ, 1992. - Ч. 1, 2. - С.85-86.

88. Українська мова в українській державі // Наукові записки : матеріали звітно-наукової конференції викладачів УДПУ ім. М.П.Драгоманова за 1992 рік. - К.,1993. - С.267-269.

1993

89. Сучасна українська літературна мова : підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів /А.П.Грищенко, **Л.І.Мацько**, М.Я.Плющ, Н.І.Тоцька, І.М.Уздиган; за ред. А.П.Грищенка. - 3-тє вид., допов. - К.: Вища школа, 2002. - 439 с.

90. Українська мова : Диктанти для випускних екзаменів /Упоряд.**Л.І.Мацько**, О.М.Сидоренко, Г.Т.Шелехова, Н.І.Шинкарук /Міністерство освіти України. - К.: ІСДО, 1993. - 164 с.

91. Українська мова: Усний та письмовий екзамен : навчальний посібник.- 2-ге вид./**Л.І.Мацько**, О.М.Сидоренко. - К.: Либідь, 1993.- 208 с.

92. Українська мова в процесі національно-культурного відродження України : зб. наук. праць : матеріали конференції /Міністерство освіти України, УДПУ ім. М.П.Драгоманова; Редкол.: **Л.І.Мацько** (відп.ред.) та ін. - К., 1993.- 159 с.

93. Державний статус української мови //Наукові записки : матеріали звітно-наукової конференції викладачів УДПУ ім. М.П.Драгоманова за 1992 рік.- К.: УДПУ, 1993. - С.267-268.

94. Культурологічний аспект викладання української мови //Українська мова у вищих навчальних закладах України : тем. зб. наук. праць. - К., 1993.- С.12-18.

95. Мовотворчість Лесі Українки //Українська мова в процесі національно-культурного відродження України : зб. наук. пр.: матеріали конференції /Міністерство освіти України; КДПІ ім. М.П.Драгоманова; Редкол.: **Л.І.Мацько** (відп.ред.) та ін. - К.: КДПІ, 1993. - С.8-13.

96. Українська мова в українській державі //Наукові записки : матеріали звітно-наукової конференції викладачів УДПУ ім.М.П.Драгоманова за 1992 р. /Міністерство освіти України, УДПУ ім. М.П.Драгоманов. - К., 1993. - С.267-268.

1994

97. Російсько-український загальнотехнічний словник /**Л.І.Мацько**, І.Г.Трегуб, В.Ф.Христенюк. - К.: Вища школа, 1994.- 173 с.

98. До концепції вивчення української (державної) мови /**Л.Мацько**, С.Єрмоленко //Українське слово.- 1994.-8 груд.- С.1, 13.

99. Інтегративність і образність як основні ознаки художнього тексту //Лінгвістичний аналіз тексту : проблеми й методика. - Харків, 1994.- С. 32-40.

100. Концепція слова в творчості Григорія Сковороди //Г.С.Сковорода – видатний український філософ і просвітител: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конференції, 29-30 листоп. 1994 р., Переяслав-Хмельницький. - К., 1994.- С.51-53.

101. Мовний стиль Григорія Сковороди в аспекті історії української літературної мови //Григорій Сковорода – видатний український письменник, філософ, просвітител : тези доп. вузівської наук.-практ. конференції, Київ, 10 листоп.1994 р. /Міністерство освіти України, УДПУ ім. М.П.Драгоманов.- К.: УДПУ, 1994. - С.9-10.

102. Навчально-виховна концепція вивчення української (державної) мови /С.Єрмоленко, **Л.Мацько** //Дивослово. - 1994.- №7.- С. 28-33.

103. Навчально-виховний зміст базової дисципліни “Українська (державна) мова” /**Л.І.Мацько**, С.Єрмоленко //Українознавство в розбудові держави: у 3-х кн.: матеріали щорічної міжнародної наук.-практ. конф. - К., 1994. - Кн. 1.- С.299-307.

104. Українська мова як засіб формування національної самосвідомості учнівської молоді //Формування національної самосвідомості студентів вузів і учнів загальноосвітніх шкіл : матеріали наук.-практ. конф. /Міністерство освіти України, УДПУ ім.М.П.Драгоманова; Редкол.: **Л.Мацько**, Т.Донченко.- К., 1994. - С.4-7.

105. Щоб діти заговорили українською: (про нову концепцію вивчення української мови) //Нова освіта України.- 1994.- №1.- С.76-78.

1995

106. Російсько-український загальнотехнічний словник /Л.І.Мацько, І.Г.Трегуб, В.Ф.Христенюк.-2-ге вид., допов. - К.: Вища школа, 1995. - 193 с.

107. Русско-украинский и украинско-русский словарь : Отличающаяся лексика /Л.І.Мацько, О.М.Сидоренко, С.В.Шевчук.-2-е изд., доп. - К.: Вища школа,1995.- 284 с.

108. Російсько-український і українсько-російський словник: Відмінна лексика : навчальне видання /Л.І. Мацько, О.М.Сидоренко, С.В. Шевчук. - К.: Вища шк., 1995.- 255 с.

109. Українська мова: зб. диктантів : для учнів середніх шкіл усіх типів /Л.І.Мацько,О.М.Сидоренко.-К.: Либідь, 1995.- 240 с.

110. Українська мова : посібник для старшокласників і абітурієнтів /Л.І.Мацько, О.М.Сидоренко.- К.: Либідь, 1995.- 432 с.

111. Українська мова : навч. посібник для учнів старших класів та вступників до вищих навч. закладів України /Л.І.Мацько, Л.О.Кадомцева, П.П.Кононенко, О.М.Сидоренко. - К.: НВП “Вирій”, НВП “Укр. обрій”, 1995.- 272 с.

112. Актуальні питання вивчення мови українських грамот спільного українсько-литовського державного періоду //Литва-Україна: історія, політологія, культура : матеріали міжнародної наукової конференції, 28-30 листоп. 1993 р.- К: Литва, 1995.- С.123-128.

113. Державність української мови //Конституція України: Основний закон суспільства, держави, людини : науково-методичні рекомендації Українська академія державного управління. - К.: УАДУ, 1995.- С.46-59.

114. Навчально-виховна концепція вивчення української (державної) мови /С.Я.Єрмоленко, Л.І.Мацько //Початкова школа.- 1995.- №1.- С.33-37.

115. Наша мова як засіб формування національної свідомості //Педагогічна газета.- 1995.- N10.

116. Орієнтовний перелік тем творів з української літератури для випускного екзамену в 11 (12)-х класах середніх загальноосвітніх начальновиховних закладів /Л.І.Мацько, А.М.Корольчук //Інформаційний збірник МО України. - 1995.- №4.- С.3-5.

117. Пошуки і знахідки словесників //Слово рідне, мово рідна: досвід словесників Сквирського ліцею. - Сквиря, 1995. - С.5-7.

118. Український вчитель – українській державі //Початкова школа. - 1995.- №7.- С.5-6.

1996

119. Українська мова: зб. диктантів для учнів серед.шкіл усіх типів. -2-ге вид./Л.І.Мацько.- К.: Либідь, 1996. - 240 с.
120. Українська мова : навчальний посібник для учнів старших класів та вступників до вищих навчальних закладів України /Л.І.Мацько, Л.О.Кадомцева, П.П.Кононенко., О.М. Сидоренко. - К.: НВП “Вирій”, НВП “Укр. обрій”, 1996. - 272 с.
121. Українська мова : посібник для старшокласників і абітурієнтів /Л.І.Мацько, О.М.Сидоренко. - 2-ге вид., стереотип. - К.: Либідь, 1996.- 432 с.
122. Біблійні джерела стилістики //Питання стилістики української мови: зб. наук. праць /Міністерство освіти України. УДПУ ім. М.П.Драгоманова. -К.: УДПУ, 1996 .- С.3-9.
123. Визвольна війна українського народу 1648-1654 рр. і формування нової української літературної мови //Богдан Хмельницький як історична постать і літературний персонаж : матеріали міжвузівської наукової конференції, присвяченої 400-річчю від дня народження Б.Хмельницького, 20 груд. 1995 р.- К.: Живиця, 1996. - С.111-113.
124. Зачарований словом (Про мову О.Довженка) //Культура слова: зб. статей.- К.: Наук. думка, 1996.- Вип. 46-47.-С.35-40.
125. Культура мови //Початкова школа.- 1996.-№3.- С.28-30; №5.-С.33-35.
126. Орієнтовний перелік тем творів з української літератури та екзаменаційні білети для 11 (12) -х класів денних і вечірніх (змінних) загальноосвітніх навчально-виховних закладів /Л.І.Мацько, А.М.Корольчук та ін. // Інформаційний збірник МО України.- 1996.- №3-4.- С.3-50.
127. Педагогічне мовознавство //Культура слова: зб. статей.- К.: Наук. думка, 1996.- Вип. 50.-С.7-8.
128. Про державний освітній стандарт з української мови для середньої школи //Дивослово.- 1996.- №2.- С.61-63.
129. Про освітній стандарт з української мови як державної у середній школі та виховання мовної особистості //Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції “Стандарти загальної середньої освіти. Проблеми, пошуки, перспективи”, 25-26 червня 1996 р. - К.: ІЗМН, 1996.- С.54-63.
130. Українська мова в науковій діяльності М.Драгоманова //Українське слово. - 1996.-16 травня.
131. Українська мова у вищій школі України //Дивослово.- 1996.- №11.- С.24-26.
132. Українська мова у вищій школі //Мовознавство: III Міжнародний конгрес україністів, Харків, 26-29 серпня 1996 р. /НАН України. Міжнародна асоціація україністів. -Харків, 1996. - С. 53-57.
133. Українська мова : формування національної свідомості /Л.І.Мацько //Педагогіка і психологія.- 1996.- №1. - С.67-70.

134. Український вчитель – українській державі //Початкова школа. - 1995.- №7(313). - С.5-6.

1997

135. Сучасна українська літературна мова : підручник для студентів філологічних спеціальностей вузів /А.П.Грищенко, **Л.І.Мацько**, М.Я.Плющ, Н.І.Тоцька, І.М.Уздиган; за ред. А.П.Грищенка.- 2-ге вид., перероб. і доп.- К.: Вища школа, 1997.- 493 с.

136. Правописна проблема і державний освітній стандарт //Тези наукової конференції з проблем сучасного українського правопису і термінології (3 нагоди 70-річчя першої Всеукраїнської правописної конференції у Харкові 1927 р.), 12-13 груд. 1997 р. - К., 1997. - С.66-68.

1998

137. Українська мова: зб. текстів для переказів на випускних екзаменах у загальноосвітніх навчальних закладах /**Л.І.Мацько**, С.О.Караман, О.М.Сидоренко. - К.: Магістр-S,1998. - 256 с.

138. Українська мова : навчальний посібник для учнів професійно-технічних закладів освіти /**Л.І.Мацько**, О.М.Мацько, О.М.Сидоренко. - К.: Либідь, 1998.- 416 с.

139. Українська мова : зб. диктантів для випускних екзаменів /**Л.І.Мацько**, О.М.Мацько, С.О.Караман, О.М.Сидоренко.- К.: Магістр-S,1998.- 192 с.

140. Українська мова. Як писати переказ: навчально-методичний посібник /С.О.Караман, **Л.І.Мацько**, О.В.Караман.- К.: “Магістр-S”, 1998. - 224 с.

141. Державна мова України //Наукові записки: зб. наук. статей НПУ ім.М.П.Драгоманова.- К., 1998. - Вип.4.- С.157-169.

142. Державність української мови //Конституція України – Основний Закон суспільства, держави, людини : науково-методичні рекомендації. -2-ге вид.- К.: УАДУ, 1998. - С.46-59.

143. Переказ – випускний екзамен з української мови /**Л.Мацько**, С.Караман, О.Сидоренко //газ.Українська мова та література.- 1998.- №18.- С.12.

144. Українська мова в науковій діяльності Михайла Драгоманова //газ. Українська мова та література.- 1998.- № 4.- С. 8.

145. Українська мова як державна //Педагогічна газета.- 1998.- №2 (44).- С.2.

146. Чи потрібен державний стандарт в освіті? //газ. Українська мова та література. - 1998.- №2.- С.11.

1999

147. Знать од Бога і голос той, і ті слова... : (Про мову Тараса Шевченка) / НПУ ім.М.П.Драгоманова // Педагогічна газета. - 1999.- N3 (57). - С. 3.

148. Лінгвостилістика епістолярію Панаса Мирного //Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г.Короленко. Сер. Філологічні науки / Ред. кол.: В.О.Пашенко (гол. ред.),...**Л.І.Мацько** та ін. - Полтава, 1999. – Вип. 2 (6).- С.108-116.

149. Лінгвістична риторика // Наука і сучасність: зб. наук. праць /НПУ ім. М.П.Драгоманова. - К.: НПУ, 1999. - Ч.4.- С. 3-16.

150. Мовні формули номінації осіб у дипломатичному тексті //Наука і сучасність : зб. наук. праць. - К.: НПУ, 1999. - Ч.2.- С.244-250.

151. Питання української мови у діяльності Пантелеймона Куліша (До 180-річчя від дня народження П.Куліша) //Наука і сучасність : зб. наук. праць /НПУ ім. М.П.Драгоманова. - К.: НПУ, 1999.- Вип.2, ч.ІІ.- С.157-169.

152. Роль і значення української мови в процесі виховання національної свідомості // Система виховання національної самосвідомості учнів загальноосвітньої школи : методичний посібник для вчителя / Міністерство освіти України. Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова. Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка; За ред. Д.О.Тхоржевського. - К., 1999.- С. 9-16.

153. Сучасні підходи до створення підручників з української мови : місце лінгвостилістики // Дивослово. - 1999. - N8. - С.39-42.

154. Українська мова як засіб формування національної свідомості //Українська мова як державна в Україні: зб. матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конференції в Україні.- К.: Довіра, 1999. - С .74-82.

155. Назарбаєв Н. В потоці історії /Пер. з рос. **Л.І.Мацько**. - К.: МАУП, 1999.- 296 с.

156. Назарбаєв Н. Казахстан-2030: Процвітання, безпека і покращення добробуту всіх казахстанців: Послання Президента країни народу Казахстану /Пер. з рос. **Л.І.Мацько**. - К.: МАУП, 1999.- 184 с.

2000

157. А мова як море // Педагогічна газета. - 2000. - №2(68). - С.6.

158. Вигук //Українська мова: енциклопедія. - К.: Вид-во „Українська енциклопедія” ім. И.П.Бажана, 2000.- С. 64.

159. Епітет //Українська мова: енциклопедія. - К.: Вид-во „Українська енциклопедія” ім. И.П.Бажана, 2000.- С. 160-161.

160. З якою лексикою вступаємо в XXI століття? : (Нові тенденції та реалії) //Урок української. - 2000. - N8. - С.14-16.

161. Звуконаслідувальні слова //Українська мова : енциклопедія. - К.: Вид-во „Українська енциклопедія” ім. І.П.Бажана, 2000.- С. 186-187.
162. Інтер’ективізація //Українська мова : енциклопедія. - К.: Вид-во „Українська енциклопедія” ім. І.П.Бажана, 2000. - С.207-208.
163. Лексические новообразования в современном украинском языке последних лет // Die sprachliche Situation in der Slavia zehn Jahre nach der Wende: Beitrage zum Intenationalen symposion des Slavischen Instituts der Universitat Heidelberg vom 29.September bis 2.Oktober 1999 /Redaktion Alexander Teutsch. Heidelberger Publikationen zur Slavistik. A. Zinquistiische Rein. Band 10. PETER LANG. Europaischer Verlag der Wissenschaften. Sonderdruck. - Frankfurt am Main, Berlin, 2000. - С. 99 - 115.
164. Мова - життєдайне джерело : (Доповідь на Загальних зборах АПН України) / НПУ ім.М.П.Драгоманова // Освіта. - 2000.-N 57-58, 6-13 грудня. - С.3-5.
165. Мова живе своїм життям // Рідний край, Полтава.- 2000.- № 2. - С. 49 - 52.
166. Мовна політика в Україні і зміни в українській мові // Вісник Львівського університету. Серія філологічна. - Львів, 2000. - Вип. 28. - С. 3 - 9.
167. Пантелеймон Куліш в історії української літературної мови // Дивослово. - 2000.- N8(522). - С.21-25.
168. Порівняння //Українська мова : енциклопедія. - К.: Вид-во „Українська енциклопедія” ім. І.П.Бажана, 2000.-С.469-470.
169. Початки нової української літературної мови // Культура слова /НАН України. Інститут української мови НАН України.- К.,2000.- Вип. 53-54. – С.6-13.
170. Про мову без політики // Українське слово. - 2000. - № 3.- С.14.
171. Про українську мову : (Освітняни про мову й культуру) // Урок української. - 2000.-N5-6. - С.14-15.
172. Роль жінки в мовному вихованні // Етнічна історія народів Європи : зб. наук. праць. - К., 2000. - Вип. 7.- С. 5 - 10.
173. Удовиченко Григорій Михайлович //Українська мова : енциклопедія.- К.: Вид-во „Українська енциклопедія” ім. І.П.Бажана, 2000. - С.642-643.
174. Українська мова в кінці ХХ століття (зміни в лексиці) // Дивослово. - 2000. - № 4(518). - С. 15 – 20. - Літ.: 27 н.
175. Формування національно-мовної особистості : (Доповідь на Загальних зборах АПН України) // Педагогічна газета. - 2000.-N12 (78). - С.2.

176. Скорина Л.П. Латино-український – українсько-латинський словник: abecedarium / Л.П.Скорина, О.А.Скорина; Вступ. стаття: **Мацько Л.І.** Невичерпне джерело знань і мудрості, с. 5-7. - К.: Обереги, 2000.- 352 с.

177. І ще одна книга про історію української мови // Рідний край, Полтава. - 2000.- №1. - С. 110 - 111. - [Рец. на кн: Степаненко М. Історія української мови. - К., 1998].

2001

178. Екзаменаційний твір випускника. Як до нього підготуватися : (психолого-дидактичний тренінг для дітей та філологів) // Все для вчителя. - 2001.- N11-12. - С.31-35.

179. З якою лексикою вступаємо в ХХІ століття? // Урок української. – 2000. - № 8. – С. 14-18.

180. Матимемо те, що зробимо : До питання формування мовної культури // Дивослово. - 2001.-N9(535). - С.2-3.

181. Мова – душа народу, мова – світ особистості // Рідний край, Полтава. – 2001. - № 2 (5). – С. 40 – 43.

182. Мова цілої нації (до 120-ї річниці виходу в світ праці Михайла Драгоманова „Гете і Шекспір в перекладі українською мовою”) // Українознавство: Календар-щорічник. 2002. - К., 2001. - С.28-30

183. Мовна освіта і мовне виховання : Виступ на Загальних зборах Академії педагогічних наук України // Педагогічна газета. - 2001.- N12(90). - С.4.

184. Наука переконувати (риторика) // Педагогічна газета. – 2001. - № 11(89) . - С. 4 – 5.

185. Про українську мову (освітяни про мову й культуру) // Урок української. - 2000. - № 5 – 6. – С. 14.

186. Риторика : предмет, основні поняття, розділи // Дивослово. - 2001. - № 12(538). - С. 28-31.

187. Українська мова в житті сучасної молоді // Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість: зб. матеріалів Міжнародної студентської науково-практичної конференції. – К.: Європейський університет. - 2001. - Т.1.- С. 3 - 8.

188. Українська мова в житті українського студентства // Науковий збірник Європейського університету. - К., 2001.- С.24-29.

189. „Що за дивна сила слова” /Л.Мацько, О.Сидоренко //Культура слова : зб. статей.- К.: Наукова думка, 2001.- Вип. 59. - С.5-11.

190. Сучасна українська літературна мова : підручник для студ. філол. спец. вищ. навч. закладів / А.П. Грищенко, **Л.І. Мацько**, М.Я. Плющ , Н.І.Тоцька, І.М.Уздиган; За ред. А.П. Грищенка. - 3-тє вид., допов. - К.: Вища школа, 2002.- 439 с.

191. Українська мова. Тексти для диктантів: навчальний посібник /**Л.І.Мацько**, Л.М.Сидоренко, О.М.Мацько.- Донецьк: БАО, 2002. - 320 с.

192. Українська мова. Тексти для переказів: навчальний посібник /**Л.І.Мацько**, Л.М.Сидоренко, О.М.Мацько.- Донецьк: БАО, 2002. -286 с.

193. Історія української літературної мови; програма для студентів філологічних факультетів університетів України /**Л.І.Мацько**, В.Ф.Христенюк; М-во освіти і науки України. - К.: НПУ ім.М.П.Драгоманова, 2002. -39 с.

194. Навчальна програма та робочий план курсу „Сучасна українська літературна мова” для слухачів факультету профорієнтації та післядипломної освіти спеціальності „Українська мова і література” /Міністерство освіти і науки України. НПУ ім. М.П.Драгоманова; **Л.І.Мацько**, В.Ф.Христенюк.- К.: НПУ, 2002. - 20 с.

195. Стилїстика української мови : програма для студентів філологічних факультетів університетів України / Міністерство освіти України. Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова. - К.: НПУ, 2002.- 38 с.

196. Вітчизняна риторика /**Л.Мацько**, О.Мацько // Дивослово. - 2002. - № 5(543).- С.22-27; №12(550). - С.20-25.

197. Грушевський про українську мову //Педагогічна газета. - 2002.- Лютий.- С. 2-4.

198. Душа її і слово не дається під ярмо (про мовотворчість Лесі Українки) / **Л.І. Мацько**, О.М. Сидоренко // Наука і сучасність: зб. наук. праць. - К.: НПУ, 2002. - Т.30: Педагогіка. Філологія. - С. 136-145

199. І добрих справ ще не одквітли пелюстки // Слово. Стилї. Норма: зб. наук. праць, присвячений 65-річчю з дня народження доктора філол. наук, професора С.Я.Єрмоленко. – К., 2002. – С. 5 – 8.

200. Історія української літературної мови: програма для студентів філологічних факультетів вищих навчальних закладів України /**Л.Мацько**, В.Христенюк // Дивослово.- 2002. - № 10(542). - С. 52-60.

201. Мовотворчість Лесі Українки /**Л.Мацько**, О.Сидоренко // Дивослово. – 2002. - № 3(541). - С.14-16.

202. Риторика Стародавньої Греції і Стародавнього Риму /**Л.Мацько**, О.Мацько // Дивослово. – 2002. - № 1(539). - С.33-40.

203. Риторика у вищій та середній школах // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2002. - № 6. – С. 28.

204. Стратегія мовної освіти // Педагогічна газета. - 2002.- N10-11(99-100). - С.10.

205. Українська мова в діяльності Михайла Грушевського // Михайло Грушевський – науковець і політик у контексті сучасності : зб. наук. праць. – К.: КНУ ім. Т.Г.Шевченка, 2002. – С. 238 -249.

206. Українська мова в діяльності Михайла Грушевського // Педагогічна газета. - 2002.- N2(92). - С.4.

207. Формування мовної культури // Педагогічна газета. - 2002.- N8-9(97-98). - С.6.

208. Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Національний авіаційний ун-т; Редкол.: Андрущенко В.П.(голов. ред.), Гнідан, О.Д., **Мацько Л. І.** та ін. – К. : ІВЦ Держкомстату України, 2002. - Вип. 4.- 325 с.

209. Проблеми граматики і лексикології української мови: зб.наук. праць /Міністерство освіти і науки України, НПУ ім.М.П.Драгоманова; Редкол.: А.П.Грищенко (відп. ред.), М.Я.Плющ, **Л.І.Мацько**, Л.П.Іванова, А.К.Мойсієнко, О.О.Конєєва. - К., 2002. - 220 с

2003

210. Українська мова. Тексти для диктантів (навчальні і контрольні, з творчими мовними завданнями) /**Л.І.Мацько**, Л.М.Сидоренко, О.М.Мацько.- Донецьк: БАО, 2003.-319 с.

211. Українська мова. Тексти для переказів (навчальні, з творчими мовними завданнями) /**Л.І.Мацько**, Л.М.Сидоренко, О.М.Мацько.- Донецьк: БАО, 2003.-284 с.

212. Риторика : навчальний посібник для студентів філологічних факультетів /**Л.І.Мацько**, О.М.Мацько. – К.: Вища школа, 2003. - 312 с.

213. Стилїстика української мови : підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів /**Л.І.Мацько**, Л.М.Сидоренко, О.М.Мацько. - К.: Вища школа, 2003. - 462 с.

214. Стилїстика української мови: практикум : навчальний посібник для філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів /Л.В.Кравець, **Л.І.Мацько**; за ред. Л.І.Мацько – К.: Вища школа, 2003. - 199 с.

215. Актуальні питання історії української літературної мови : навчальний посібник із курсу «Історія української літературної мови» для студентів факультету української філології /**Л.І.Мацько**, В.Ф.Христенюк; НПУ ім.М.П.Драгоманова.- К., 2003.- 64 с.

216. Історія української літературної мови (вибрані теми): навчальний посібник з курсу „Історія української літературної мови” для студентів спеціальності ”Українська мова і література” /**Л.І.Мацько**, В.Ф.Христенюк; НПУ ім. М.П.Драгоманова. – К.: НПУ ім.М.Драгоманова, 2003. - 72 с.

217. Українська мова : навчальна програма та методичні рекомендації до курсу. - К.: Міленіум, 2003. - 44 с.

218. Аргументація як розділ риторики /**Л.Мацько**, О.Мацько // Дивослово. – 2003. - № 10 (560). - С. 55 – 58.

219. "Всі гріхи простяться, окрім гріхів проти народу і розуму" : матеріали Перших Міжнародних драгоманівських читань / Л. Мацько // Освіта. - 2003. - № 44, 24 вересня - 1 жовтня. - С.10.

220. "Всі гріхи простяться, окрім гріхів проти народу і розуму" (Мовна спадщина М.П.Драгоманова) //Дивослово. - 2003. - № 11(561). - С.20-23.

221. Диспозиція як розділ риторики /**Л.Мацько**, О.Мацько // Дивослово. – 2003. - № 7 (557). - С. 21 – 23.

222. Інвенція як розділ риторики /**Л.І.Мацько**, Л.М.Сидоренко, О.М.Мацько // Дивослово. - 2003. - № 6 (556). - С. 63 – 68.

223. Лінгвістична спадщина М.Драгоманова //Дивослово.-2003. - №.11.-11.- С.22-27.

224. Лінгвокультурологічні чинники формування культури українського мовлення //Мовознавство: V Міжнародний конгрес українців, 25-29 серпня 2002 р., Чернівці /Міжнародна асоціація українців.Інститут української мови НАН України. Інститут мовознавства ім. О.О.Потебні НАН України. Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича. – Чернівці: Вид-во “Рута” Чернівецького національного університету, 2003. - С. 432-434.

225. Михайло Драгоманов: „Всі гріхи простяться, окрім гріхів проти народу і розуму...” //Педагогічні кадри.- 2003.- № 9, жовтень. - С.3-5.

226. Українська мова : навчальна програма та методичні рекомендації до курсу для слухачів навчально-підготовчого відділення дистанційної форми навчання (на засадах модульно-рейтингової системи навчання / М-во освіти і науки України, НПУ ім. М.П.Драгоманова, Ін-т дистанційного навчання; Укл. **Л.І.Мацько**, Л.В.Кравець. - К.: Міленіум, 2003.- 44 с.

227. Українська мова : навчальний посібник для учнів старших класів та абітурієнтів /**Л.І.Мацько**, О.М.Мацько, О.М.Сидоренко. - Донецьк: БАО, 2003.- 478 с.

228. Уроки Михайла Драгоманова // Урядовий кур'єр. - 2003.- № 180, 26 вересня. – С. 7.

229. **Мацько Л.** : Хто ми без мови? Німі істоти, біологічна маса : Розмову вела Т.Мостова. НПУ ім.М.П.Драгоманова // Освіта України. - 2003.- N14(21 лютого). - С.4-5.

230. „Це наша мова, жити їй в віках” (про мову І. Котляревського) // Рідний край, Полтава. - 2003. - № 2 (9). - С. 62 -65.

231. Явище лінгвоциду в історії української літературної мови /**Л.І.Мацько**, В.Ф.Христенюк // Дивослово. – 2003. - № 3(553). - С.58-63 (журнал в журналі).

2004

232. Стилїстика ділової мови і редагування документів: навчальний посібник для дистанційного навчання / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини „Україна”; **Л.І.Мацько**, Л.В.Кравець, О.В.Солдаткіна. - К.: Україна, 2004. – 281 с.

233. Історія української літературної мови (вибрані теми): навчальний посібник з курсу „Історія української літературної мови” для студентів спеціальності ”Українська мова і література” /**Л.І.Мацько**, В.Ф.Христенюк; НПУ ім. М.П.Драгоманова. - К.: НПУ ім.М.Драгоманова, 2004.- 72 с.

234. Велич генія Тараса Шевченка / **Л.І.Мацько** // Педагогічна газета.- 2004. -№3.-С.1.

235. Вигук //Українська мова : енциклопедія.- 2-ге вид.- К.: Вид-во „Українська енциклопедія” ім. І.П.Бажана 2004. - С. 67.

236. Виховувати мовну стійкість, а не суржикову мішанину (Міжнародний день рідної мови) // Освіта України. -2004.- № 14, лютий. - С. 5.

237. Епітет //Українська мова : енциклопедія.-2-ге вид. - К.: Вид-во „Українська енциклопедія” ім. І.П.Бажана, 2004.- С. 175.

238. Звуконаслідувальні слова //Українська мова: енциклопедія.- 2-ге вид.- К.: Вид-во „Українська енциклопедія” ім. І.П.Бажана, 2004.- С.202.

239. “Знать од Бога і голос той, і ті слова...”: Мовні уроки Тараса Шевченка // Дивослово. - 2004.- № 3. - С. 2-8.

240. Значення поетичної творчості Тараса Шевченка для розвитку української мови і культури // Т.Г Шевченко і світова культура : матеріали конференції, 26-28 лютого 2004 р. м.Сімферополь. – К.: Грамота, 2004, С.19-36.

241. Інтер'єктивізація //Українська мова : енциклопедія.- 2-ге вид. - К.: Вид-во „Українська енциклопедія” ім. І.П.Бажана, 2004.- С.224.

242. Мова – інтелектуальний портрет народу // Голос України. - 2004.- № 12, липень. – С. 17.

243. Мова – інтелектуальний портрет нації (інтерв'ю) // Дивослово - 2004.- № 9 (570). - С. 3-6.

244. Ораторська мова //Українська мова : енциклопедія.- 2-ге вид.- К.: Вид-во „Українська енциклопедія” ім. І.П.Бажана, 2004.- С.439.

245. Порівняння //Українська мова : енциклопедія.- 2-ге вид.- К.: Вид-во „Українська енциклопедія” ім. І.П.Бажана, 2004. С.507.

246. Риторика – наука живомовна // Педагогічна газета. - 2004.- № 2, лютий. – С.2.

247. Текст як об'єкт лінгводидактики в аспекті проблем мовної освіти // Вісник Черкаського університету. – Черкаси, 2004.- Вип. 54.-С. 10-14.

248. Удовиченко Григорій Михайлович //Українська мова : енциклопедія.- 2-ге вид.- К.: Вид-во „Українська енциклопедія” ім. І.П.Бажана, 2004.- С.696-697.

249. Українська мова у наукових поглядах Михайла Грушевського // газ. Українська мова.- 2004 (2003). - № 2. - С. 23-33.

250. Чистота мови – чистота душі // Педагогічна газета.- 2004.- № 9, вересень.- С. 2.

2005

251. Стилїстика української мови : підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів /Л.І.Мацько, О.М.Сидоренко, О.М.Мацько. - К.:Вища школа, 2005.- 462 с.

252. Актуальність педагогічної професії сьогодні // Наукові школи Національного педагогічного університету ім.М.П.Драгоманова /Ред. В.П.Андрущенко; Укл. В.П.Бех, Г.І.Волинка. - К.: Четверта хвиля, 2005.- С.186-200.

253. Зроблено неоціненне...//Дивосвіт.-2005.- № 4.- С. 25-28.- [Відгук-роздум на історичний науковий довідник письменника Віктора Жадька “Український некрополь”.- К., 2005. - 352 с.].

254. Класик українського мовознавства : До 100-річчя від дня народження М. Жовтوبرюха // Педагогічна газета. – 2005.- № 12 (137). - С.7.
255. Мова – то не просто святиня, яку треба берегти, мовою треба користуватися // Українська народна справа .- 2005.- №7 (листопад).- С.7.
256. Мова як духовна категорія у педагогічному дискурсі // Педагогіка духовності : поступ у третє тисячоліття: матеріали міжнародної наукової конференції, 19 квітня 2005 р. – К.: НПУ ім. М. Драгоманова - С. 145 -149.
257. Мова як духовна категорія у педагогічному контексті // Вивчаємо українську мову та літературу.- Харків, 2005 - №17-18 (червень). - С. 3 - 5.
258. Мовна особистість українського словесника у світлі вимог модернізації освіти // Українська філологія : теоретичні та методичні аспекти вивчення: зб. праць науково-практичних читань до 80-річчя Г.Р.Передрій, 10-11 лютого 2005 р./ Міністерство освіти України. Черкаський національний університет ім. Б.Хмельницького. - Черкаси, Брама-Україна, 2005.- С. 35-40.- Літ.: 7 н.
259. На дорогах пам'яті // СЛОВО Просвіти. – 2005. - 10-16 листопада. - С. 21.
260. Нова українська літературна мова : феномен народного духу // Вивчаємо українську мову та літературу. - 2005.- № 10, квітень.- С.4-6.
261. Потреба й перспективи філологічної співпраці // Австрія й Україна у контексті європейської інтеграції й співробітництва. - *Osterreich und die Ukraine im Kontext der europäischen Verständigung und Kooperation*: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. /Відп. ред.: В.Андрущенко, М.Мозер. - Відень-Київ: НПУ ім.М.П.Драгоманова, 2005. – С. 6-8.
262. Стилїстика і риторика як джерело мовної майстерності сучасного педагога // Педагогічна майстерність : проблеми, пошуки, перспективи : кол. монографія. – К., Глухів: РВВ ГДП, 2005. - С.159-168.
263. Тарас Шевченко як знакова постать у контексті українсько-австрійських літературознавчих і лінгвістичних контактів // Австрія й Україна у контексті європейської інтеграції й співробітництва.- *Osterreich und die Ukraine im Kontext der europäischen Verständigung und Kooperation* : матеріали міжнародної наук.-практ. конференції /Відп. ред.: В.Андрущенко, М.Мозер. - Відень-Київ: НПУ ім.М.П.Драгоманова, 2005. - С 46-62.
264. Українська мова в системі профільного навчання // Педагогічна газета. - 2005.- № 11 (136). - С.2.

265. Риторика : навчальний посібник для студентів філологічних факультетів /Л.І.Мацько, О.М.Мацько.- К.: Вища школа, 2006. - 311 с.

266. Українська мова. Тексти для диктантів (навчальні і контрольні, з творчими мовними завданнями) /Л.І.Мацько, Л.М.Сидоренко, О.М.Мацько.- Донецьк: БАО, 2006. - 319 с.

267. Українська мова. Тексти для переказів (навчальні, з творчими мовними завданнями) /Л.І.Мацько, Л.М.Сидоренко, О.М.Мацько. - Донецьк: БАО, 2006.- 284 с.

268. Аспекти мовної особистості у перспективі педагогічного дискурсу //Проблеми формування мовної особистості учнів середніх загальноосвітніх закладів : зб. наук. праць. – Рівне, 2006.- Вип. 6.- С.5-9.- Літ.: 13 н.

269. Аспекти мовної особистості у перспективі педагогічного дискурсу // Дивослово.-2006. - № 7. – С. 2-5.

270. Вербальна та жестова картини світу //Семантика мови і тексту : матеріали ІХ Міжнародної наукової практичної конференції, 26-28 вересня 2006 р. /Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника.- Івано-Франківськ. - 2006. - С. 261-263.

271. Височінь духовності досягається мовою // Педагогічна газета. - 2006. - №6 (143). - С. 2.

272. До питання про українську наукову мову Михайла Драгоманова // Другі міжнародні Драгоманівські читання: матеріали до 165-річчя з дня народження Михайла Драгоманова. – К.: Видавництво НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2006. - С. 113-120.

273. Мовна особистість Олександра Захаренка //Дивослово.-2006.- № 11.- С.13-17.

274. Мовотворчість та філологічна діяльність Івана Франка в аспекті проблем формування сучасної української мовної особистості // Програма Міжнародного наукового конгресу. Іван Франко: дух, наука, думка, воля (до 150-річчя від дня народження) . - Львів, 2006. - С.5-6.

275. Питання історії української літературної мови у праці М.А. Жовтобрюха “Мова української преси” // Михайло Андрійович Жовтобрюх : сучасна українська лінгвістика : до 100-річчя М.А.Жовтобрюха : зб. наук. праць /Черкаський національний університет ім. Б.Хмельницького. – Черкаси: Брама -Україна, 2006.- С. 57-65. - Літ.:14 н.

276. Проблеми лінгводидактики і методики викладання української мови у профільній школі //Вісник Глухівського державного педагогічного університету. Серія: педагогічні науки. – Глухів, 2006. – Вип.7.- С. 3 – 7.

277. “Слово, що ліки...”: Мовна особистість Олександра Захаренка /**Л.Мацько**, О.Семенов // Українська література в загальноосвітній школі. – 2006. – № 11. – С. 13 – 16.

278. Українська мова в системі профільного навчання // Профільне навчання : Теорія і практика : зб. наук. праць за матеріалами методологічного семінару АПН України. – К: Пед. преса, 2006. - С. 105-109.

279. VI Міжнародний конкурс ім. П.Яцика (аналіз результатів) //Літературна Україна. - 2006.- 11 травня.- С.4.

2007

280. Культура української фахової мови : навчальний посібник /**Л.І.Мацько**, Л.В.Кравець. – К.: Академія, 2007. – 360 с.

281. **Мацько Л.І.** Навчальна програма з української мови для профільного навчання учнів 10-12 класів (профіль – українська філологія) /Л.І.Мацько, О.М.Семенов. – К.,2007.- 108 с.

282. Українська мова: навчальний посібник /**Л.І.Мацько**, О.М.Мацько, О.М.Сидоренко.- Донецьк: Тов.ВКФ „БАО”, 2007.- 480 с.

283. Українська мова: тексти для диктантів. 5-7 класи /**Л.І.Мацько**, О.М.Мацько, О.М.Сидоренко.- Донецьк: Тов. ВКФ „БАО”, 2007.- 320 с.

284. Концептуальні засади навчання української мови в старшій школі (профіль – українська філологія) / **Мацько Л.І.**, Семенов О.М.; АПН України. - К.: Педагогічна думка, 2007. - С. 188-198.

285. Вигук //Українська мова : енциклопедія. – 3-є вид.- К.: Вид-во „Українська енциклопедія” ім. И.П.Бажана, 2007.- С.68.

286. Епітет //Українська мова : енциклопедія. – 3-є вид.- К.: Вид-во „Українська енциклопедія” ім. И.П.Бажана, 2007.- С.181.

287. Звуконаслідувальні слова //Українська мова : енциклопедія. – 3-є вид.- К.: Вид-во „Українська енциклопедія” ім. И.П.Бажана, 2007.- С.210-211.

288. Інтер’єктивация //Українська мова : енциклопедія. – 3-є вид.- К.: Вид-во „Українська енциклопедія” ім. И.П.Бажана, 2007.- С.232.

289. Компетентні сні підходи в навчанні української мови у 10-12 класах середньої школи (профіль – українська філологія) /**Л.Мацько**, О.Семенов //Мовне обличчя міста. - Черкаси: Брама-Україна, 2007.-С.16-24.

290. Мова є мистецтво (О.О.Потебня) //Лінгвостилістика: об'єкт - стиль, мета - оцінка : зб. наук. праць /НАН України. Інститут української мови. - К., 2007.- С.56-60. - Літ.: 5 н.
291. [Рец. на кн.: Семенов О. Професійний орієнтир у формуванні мовнокомунікативних компетенцій] // Українська мова і література в школі. 2007. - №4. - С.69-71.
292. Новий підхід до переказу з творчим завданням /**Л.Мацько**, О.Мацько, С.Калита // Дивослово. - 2007. - № 5.– С. 2-5.
293. Ораторська мова //Українська мова: енциклопедія. – 3-є вид.- К.: Вид-во „Українська енциклопедія” ім. И.П.Бажана, 2007.- С.458-459.
294. Основи зіставного мовознавства / **Л.Мацько**, А.Корольова, М. Кочерган // Мовознавство - 2007.- №1. - С. 81-82.
295. Побачила світ історія Маньківщини // Нова Доба. - 2007.- № 38 (травень).- С. 10. [Рец. на кн.: Жадько В. Маньківщина. Не забуваймо рідного порогу. - К., Бізнесполіграф, 2006.- 456 с.]
296. Порівняння //Українська мова : енциклопедія. - 3-є вид.- К.: Вид-во „Українська енциклопедія” ім. И.П.Бажана, 2007.- С.528-529.
297. Проблеми мовної культури вчителя у спадщині Олександра Захаренка: до 70-річчя від дня народження педагога-академіка /**Л.Мацько**, О.Семенов //Дивослово. -2007.- № 3(60). - С. 58-62.
298. Програмні засади навчання української мови учнів старшої школи (профіль – українська філологія) /**Л.Мацько**, О.Семенов // Українська мова і література в школі.- 2007. - № 3(60). - С.2-8.
299. „Те, що ви зробили, пане Вікторе, не має ціни...” (Нові книги письменника і педагога В.О.Жадька // Культура і життя.-2007.- 27 червня.
300. Тріумф українського слова //Сьомий Міжнародний конкурс з української мови /Міністерство освіти і науки України. Ліга українських меценатів.- К., 2007.- С. 5153
301. Удовиченко Григорій Михайлович //Українська мова : енциклопедія. – 3-є вид.- К.: Вид-во „Українська енциклопедія” ім. И.П.Бажана, 2007. - С.721-722.
302. Читацький інтерес (Формування зразкового читача як проблема лінгводидактики і методики) // Освіта. - 2007. - № 47-50.- С.6.
303. **Мацько Л.**, Корольова А. //Мовознавство. - 2007.- № 1.- С.81-82.-[Рец. на кн.: Кочерган М.П. Основи зіставного мовознавства : підручник.- К.: Вид. центр „Академія”, 2006.- 424 с.]

304. Українська мова. 11 клас : довідкові матеріали для переказів із творчими завданнями для державної підсумкової атестації /Уклад.: **Л.І.Мацько**, О.М.Мацько, О.М.Калита.- К.: Генеза, 2008.- 152 с.

305. Українська мова. 11 клас : тексти переказів із творчими завданнями для державної підсумкової атестації /Уклад.: **Л.І.Мацько**, О.М.Мацько, О.М.Калита.- К.: Генеза, 2008.- 128 с.

306. Українська мова : програма з профільного навчання для учнів 10-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів : навчально-методичний посібник.- К.- Глухів: РВВ ГДПУ /**Л.Мацько**, О.Семенов.- К., Глухів: РВВ ГДПУ, 2008.- 152 с.

307. Українська мова : 10-12 класи (профіль – українська філологія /**Л.Мацько**, О.Семенов : навчальний посібник. - К.- Глухів: РВВ ГДПУ, 2008.- 151 с.

308. Дискурсивний аналіз тексту //Українська література в загальноосвітній школі. – 2008.- № 9.- С. 9-14.

309. Компетентнісні підходи в навчанні української мови у 10-12 класах середньої школи (українська філологія) /**Л.Мацько**, О.Семенов // Мовне обличчя міста Черкаси-2007 : матеріали науково-практичної конференції, 9 листоп. 2007 р./ Редкол.: **Л.І.Мацько** (відп. ред.) та ін. - Брама-Україна, 2008.- С.16-24.- Літ.: 10 н.

310. Лексико-стилістичні параметри тексту роману Олеся Гончара „Твоя зоря” // Рідний край : науково-публіцистичний художньо-літературний альманах. - 2008.- № 1 (18). - С. 50-56. - Літ.: 5 н.

311. Мова – категорія духовності і педагогіки //Слово. Думка. Людина: до 80-річчя від дня народження проф. Л.А.Лисиченко : зб. наук. праць із актуальних проблем лінгвістики /Міністерство освіти і науки України. Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди.- Харків, 2008. - С.85-88. - Літ.: 6 н.

312. Мовна культура вчителя як засіб формування духовних цінностей учнів /**Л.Мацько**, О.Семенов //Академік із Сахнівки /Черкаський національний університет ім. Б.Хмельницького. Авт.: М.В.Томенко, В.А.Гресь, В.Г.Кремень, ...**Л.І.Мацько** та ін.; Під ред. А.І.Кузьмінського. - Черкаси: Вид-во ЧНУ, 2008.- С.331-354. - Літ.: 26 н.

313. Мовна особистість науковця ХХІ століття /**Л.Мацько**, О.Семенов //Філософія педагогічної майстерності : зб. наук. праць.- Київ-Вінниця: ДОВ „Вінниця”, 2008. – С. 222-231.

314. „Моя неповторність... від батька – матері, учителів, від самотійного пізнання людської психології” /Л.І.Мацько, О.М.Семенов //Українська література в загальноосвітній школі.-2008.-№ 3.- С.12-16.

315. Перспективи профільного навчання: програмні засади /Л.Мацько, О.Семенов // Дивослово.- 2008.- №2.- С. 4 -9.

316. Пропедевтика лінгвістичної риторики //Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова. Сер. 10: Проблеми граматики і лексикології української мови : зб. наук. праць.- К.: НПУ, 2008.- Вип.4.- С.375-380.

317. Проти всіх заборон і обмежень...: (Україномовна діяльність М.С.Грушевського) // День. - 2008. - № 53, 22 березня. - С. 7.

318. Роль особистості у розвитку української дидактичної філології //Теоретична і дидактична філологія : зб. наук. праць.- К.: Вид-во Міленіум, 2008.- Вип. 5.-С.244-248.

319. Семантико-функціональні особливості тексту міста //Мовне обличчя міста Черкаси-2007 : матеріали науково-практичної конференції, 9 листоп.2007 р. /Редкол.: Л.І.Мацько (відп. ред.) та ін. - Брама-Україна, 2008. - С.8-15.- Літ.:14 н.

320. Теоретичні засади лінгвокультурологічного аналізу тексту //Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова. Сер. 10: Проблеми граматики і лексикології української мови. - К.: НПУ, 2008.- Вип.3, кн.2. - С.311-322. - Літ.: 28 н.

321. Філологічна освіта //Енциклопедія освіти /Академія педагогічних наук України; головний редактор В.Г.Кремень, заст. голов. ред. О.Я.Савченко, В.П.Андрущенко.- К: Юрінком Інтер, 2008.- С.958-960.

322. Функціонально-стильова специфіка слова в романі О.Т.Гончара (до проблеми текстотвірності лексичних одиниць) //Феномен Олеся Гончара в духовному просторі українства : зб. наук. статей /Міністерство освіти України. Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г.Короленка та ін.; За ред М.І.Степаненка, В.А.Мелешко.-Полтава: АСМІ, 2008.-С.257-267.-Літ.: 15 н.

Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, програми

323. Тексти для лінгвістичного аналізу: навчальний посібник /Л.І.Мацько, М.Я.Плющ. – К.: КДПІ ім. О.М.Горького, 1974.- 40 с.

324. Сучасна українська літературна мова: тематика контрольних робіт /Г.Я.Довженко, Л.І.Мацько. - К.: Вища школа, 1975. - Ч.1.- 97 с.; Ч.2.- 36 с.

325. Вступ до мовознавства : програма для філологічних факультетів педагогічних інститутів, спец. „Укр. мова і літ.” /Міністерство освіти України. Республіканський навчально-методичний кабінет; М.Я.Плющ, **Л.І.Мацько**. – К., 1979. - 19 с.

326. Навчальні завдання з сучасної української мови для студентів-заочників педагогічного факультету : навчально-методичний посібник /Міністерство освіти України. Київський державний педагогічний інститут ім. О.Горького; Л.М.Марченко, **Л.І.Мацько**. – К.: КДПІ, 1979. - 45 с.

327. Програма педагогічних інститутів з курсу „Лінгвістичний аналіз тексту” /Міністерство освіти України. Республіканський навчально-методичний кабінет; І.І.Ковалик, **Л.І.Мацько**, М.Я.Плющ. - К., 1979. - 11 с.

328. Вступ до мовознавства: програма для дефектологічних факультетів педагогічних інститутів / Міністерство освіти України. Республіканський навчально-методичний кабінет. – К., 1980. – 17 с.

329. Інтер'єктиви в українській мові : навчальний посібник / Міністерство освіти України. Київський державний педагогічний інститут ім. О.Горького. – К.: КДПІ, 1981. - 130 с. - Бібліогр.: с.127-129.

330. Методика лінгвістичного аналізу : навчально-методичний посібник /І.І.Ковалик, **Л.І.Мацько**, М.Я.Плющ.– К.: Вища школа, 1984. - 120 с.

331. Вступ до мовознавства: програма для педагогічних інститутів /М.Я.Плющ, **Л.І.Мацько**.- К.: Республіканський навчально-методичний кабінет МО УРСР, 1984. -16 с.

332. Програма педагогічних інститутів з курсу „Лінгвістичний аналіз тексту”.- 2-е вид. /І.І.Ковалик, **Л.І.Мацько**, М.Я.Плющ. - К.: Республіканський навчально-методичний кабінет МО УРСР, 1985. - 11 с.

333. Сучасна українська літературна мова: підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів /А.П.Грищенко, **Л.І.Мацько**, **М.Я.Плющ**, Н.І.Тоцька, І.М.Уздиган; за ред. А.П.Грищенка. - К.: Вища школа, 1986.- 439 с.

334. Русско-украинский и украинско-русский словарь : Отличающаяся лексика : навчальне видання / Ін-т мовознавства ім. О.О.Потебні АН України; **Л.І.Мацько**, О.М.Сидоренко, С.В.Шевчук.- К.: Вища школа, 1988.- 182 с.

335. Стилїстика української мови (для студентів спеціальності 2102 “Українська мова і література” філологічних факультетів педагогічних інститутів) / Міністерство освіти УРСР, Республіканський навчально-методичний кабінет з вищої та середньої педагогічної освіти. – К., 1988. - 16 с.

336. Вступ до мовознавства; практикум: навчальний посібник для педагогічних ін-тів спец. 2102 „Українська мова і література” /Л.С.Донець, **Л.І.Мацько**. - К.: Вища школа, 1989. -182 с.

337. Стилїстика української мови : методичні рекомендації /Міністерство освіти УРСР. КДПІ ім. О.М.Горького. - К.: КДПІ, 1989. - 14 с.

338. Стилїстика української мови : зб. наук. праць /КДПІ ім.О.М.Горького; редкол.: **Л.І.Мацько** (відп.ред.) та ін. - К.: КДПІ, 1990. - 106 с.

339. Стилїстика української мови: метод. рекомендації для студентів філологічних факультетів / Міністерство освіти УРСР. КДПІ ім. О.М.Горького. Уклад. **Л.І.Мацько**. - К.: КДПІ, 1990. - 40 с.

340. Українська мова : навчальний посібник для вступників до вузів /П.П.Кононенко, Л.О.Кадомцева, **Л.І.Мацько**. - К.: Либідь, 1990. - 221 с.

341. Українська мова : навчальний посібник для вступників до вузів /П.П.Кононенко, Л.О.Кадомцева, **Л.І.Мацько**. - 2-ге вид. стереотип.- К.: Либідь, 1991.- 222 с.

342. Вступ до мовознавства: практикум : навчальний посібник для педагогічних інститутів спеціальності 2102 ”Українська мова і література” /Л.С.Донець, **Л.І.Мацько**. - 2-ге вид. - К.: Вища школа, 1991. - 182 с.

343. Українська мова : Усний та письмовий екзамени : навчальний посібник для вступників до вузів. - 2-ге вид. /**Л.І.Мацько**, О.М.Сидоренко. - К.: Либідь, 1991.- 205 с.

344. Українська мова : навчальний посібник для вступників до вузів /П.П.Кононенко, Л.О.Кадомцева, **Л.І.Мацько**. - 3-є вид.- К.:Либідь,1991.-224 с.

345. Русско-украинский и украинско-русский словарь: Отличающаяся лексика: навчальне видання / Ін-т мовознавства ім. О.О.Потебні АН України; Ред. В.В.Воронїна; **Л.І.Мацько**, О.М.Сидоренко, С.В.Шевчук.-2-е изд., доп.- К.: Вища школа, 1992.- 255 с.

346. Українська мова: Усний та письмовий екзамени: навчальний посібник для вступників до вузів /**Л.І.Мацько**, О.М.Сидоренко.-2-е вид.- К.: Либідь, 1992. - 205 с.

347. Сучасна українська літературна мова: підручник для студ. філол. спец. вищих навч.закладів /А.П.Грищенко, **Л.І.Мацько**, М.Я.Плющ, Н.І.Тоцька, І.М.Уздиган; за ред. А.П.Грищенка. -3-тє вид., допов.- К.: Вища школа, 2002. - 439 с.

348. Українська мова: Диктанти для випускних екзаменів /Упоряд.**Л.І.Мацько**, О.М.Сидоренко, Г.Т.Шелехова, Н.І.Шинкарук

/Міністерство освіти України. Інститут системних досліджень освіти. - К.: ІСДО, 1993. - 164 с.

349. Українська мова: Усний та письмовий екзамен : навчальний посібник. -2-ге вид. /**Л.Мацько**, О.М.Сидоренко. - К.: Либідь, 1993.- 208 с.

350. Українська мова в процесі національно-культурного відродження України: збірник наук. пр.: матеріали конференції /Міністерство освіти України, УДПУ ім. М.П.Драгоманова; Редкол.: **Л.І.Мацько** (відп.ред.) та ін.- К.,1993.-159 с.

351. Російсько-український загальнотехнічний словник /**Л.І.Мацько**, І.Г.Трегуб, В.Ф.Христенюк. - К.: Вища школа, 1994.- 173 с.

352. Російсько-український загальнотехнічний словник /**Л.І.Мацько**, І.Г.Трегуб, В.Ф.Христенюк.-2-ге вид., допов. - К.: Вища школа, 1995.- 193 с.

353. Русско-украинский и украинско-русский словарь : Отличающаяся лексика : учебное пособие /**Л.І.Мацько**, О.М.Сидоренко, С.В.Шевчук. - 2-е изд., доп. - К.: Вища школа, 1995.- 284 с.

354. Російсько-український і українсько-російський словник : Відмінна лексика: навчальне видання /**Л.І. Мацько**, О.М.Сидоренко, С.В. Шевчук. - К.: Вища шк., 1995.- 255 с.

355. Українська мова : зб.диктантів: для учнів середніх шкіл усіх типів /**Л.І.Мацько**, О.М.Сидоренко. - К.: Либідь, 1995.- 240 с.

356. Українська мова : посібник для старшокласників і абітурієнтів /**Л.І.Мацько**, О.М.Сидоренко.- К.: Либідь, 1995.- 432 с.

357. Українська мова : навчальний посібник для учнів старших класів та вступників до вищих навч. закладів України /**Л.І.Мацько**, Л.О.Кадомцева, П.П.Кононенко, О.М.Сидоренко. - К.: НВП “Вирій”, НВП “Укр. обрій”, 1995.- 272 с.

358. Українська мова : зб. диктантів для учнів серед.шкіл усіх типів.-2-ге вид. /**Л.І.Мацько**, О.М.Сидоренко. - К.: Либідь, 1996.- 240 с.

359. Українська мова : навчальний посібник для учнів старших класів та вступників до вищ. навч. закладів України /**Л.І.Мацько**, Л.О.Кадомцева, П.П.Кононенко, О.М.Сидоренко. - К.: НВП “Вирій”, НВП “Укр. обрій”, 1996.- 272 с.

360. Українська мова : посібник для старшокласників і абітурієнтів /**Л.І.Мацько**, О.М.Сидоренко.- 2-ге вид., стереотип. - К.: Либідь, 1996.- 432 с.

361. Сучасна українська літературна мова : підручник для студентів філологічних спеціальностей вузів /А.П.Грищенко, **Л.І.Мацько**, М.Я.Плющ,

Н.І.Тоцька, І.М.Уздиган; за ред. А.П.Грищенка. - 2-ге вид., перероб. і доп.- К.: Вища школа, 1997. - 493 с.

362. Правописна проблема і державний освітній стандарт //Тези наукової конференції з проблем сучасного українського правопису і термінології (З нагоди 70-річчя першої Всеукраїнської правописної конференції у Харкові, 1927 р.), 12-13 груд. 1997 р. - К., 1997. - С.66-68.

363. Сучасна українська літературна мова: підручник для студ. філол. спец. вузів /А.П.Грищенко, **Л.І.Мацько**, М.Я.Плющ, Н.І.Тоцька, І.М.Уздиган; за ред. А.П.Грищенка.- 2-ге вид., перероб. і доп.- К.: Вища школа, 1997.- 493 с.

364. Українська мова: збірник текстів для переказів на випускних екзаменах у загальноосвітніх навчальних закладах /**Л.І.Мацько**, С.О.Караман, О.М.Сидоренко.- К.: Магістр-S,1998.- 256 с.

365. Українська мова: навчальний посібник для учнів професійно-технічних закладів освіти /**Л.І.Мацько**, О.М.Мацько, О.М.Сидоренко. – К.: Либідь, 1998.- 416 с.

366. Українська мова: зб. диктантів для випускних екзаменів /**Л.І.Мацько**, О.М.Мацько, С.О.Караман, О.М.Сидоренко.- К.: Магістр-S,1998.- 192 с.

367. Українська мова. Як писати переказ: навчально-методичний посібник /С.О.Караман, **Л.І.Мацько**, О.В.Караман.- К.: “Магістр-S”, 1998.- 224 с.

368. Сучасна українська літературна мова : підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / А.П.Грищенко, **Л.І.Мацько**, М.Я.Плющ, Н.І.Тоцька, І.М.Уздиган; За ред. А.П.Грищенка. – 3-те вид., допов. – К.: Вища школа, 2002.- 439 с.

369. Українська мова. Тексти для диктантів: навчальний посібник /**Л.І.Мацько**, Л.М.Сидоренко, О.М.Мацько.- Донецьк: БАО, 2002. -320 с.

370. Українська мова. Тексти для переказів: навчальний посібник /**Л.І.Мацько**, Л.М.Сидоренко, О.М.Мацько.- Донецьк: БАО, 2002. - 286 с.

371. Історія української літературної мови; програма для студентів філологічних факультетів університетів України /**Л.І.Мацько**, В.Ф.Христенюк; М-во освіти і науки України.- К.:НПУ ім.М.П.Драгоманова, 2002.- 39 с.

372. Навчальна програма та робочий план курсу „Сучасна українська літературна мова” для слухачів факультету профорієнтації та післядипломної освіти спеціальності „Українська мова і література” /Міністерство освіти і науки України. НПУ ім. М.П.Драгоманова; **Л.І.Мацько**, В.Ф.Христенюк. – К.: НПУ, 2002. - 20 с.

373. Стилїстика української мови: програма для студентів філологічних факультетів університетів України / Міністерство освіти України.

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова.- К.: НПУ, 2002.-38 с.

374. Українська мова. Тексти для диктантів (навчальні і контрольні, з творчими мовними завданнями) /**Л.І.Мацько**, Л.М.Сидоренко, О.М.Мацько.- Донецьк: БАО, 2003.-319 с.

375. Українська мова. Тексти для переказів (навчальні, з творчими мовними завданнями) /**Л.І.Мацько**, Л.М.Сидоренко, О.М.Мацько.- Донецьк: БАО, 2003.-284 с.

376. Риторика : навчальний посібник для студентів філологічних факультетів /**Л.І.Мацько**, О.М.Мацько. – К.: Вища школа, 2003.-312 с.

377. Стилїстика української мови: підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів /**Л.І.Мацько**, Л.М.Сидоренко, О.М.Мацько. – К.: Вища школа, 2003.- 462 с.

378. Стилїстика української мови: практикум: навчальний посібник для філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів /Л.В.Кравець, **Л.І.Мацько**; за ред. Л.І.Мацько – К.: Вища школа, 2003.-199 с.

379. Актуальні питання історії української літературної мови: навчальний посібник із курсу «Історія української літературної мови» для студентів факультету української філології /**Л.І.Мацько**, В.Ф.Христенюк; НПУ ім.М.П.Драгоманова.- К., 2003.- 64 с.

380. Історія української літературної мови (вибрані теми): навчальний посібник з курсу „Історія української літературної мови” для студентів спеціальності ”Українська мова і література”/**Л.І.Мацько**, В.Ф.Христенюк; НПУ ім. М.П.Драгоманова. – К.: НПУ ім.М.Драгоманова, 2003.- 72 с.

381. Українська мова: навчальна програма та методичні рекомендації до курсу. – К.: Міленіум, 2003.- 44 с.

382. Стилїстика ділової мови і редагування документів: навчальний посібник для дистанційного навчання / Відкритий міжнародний університет розвитку людини „Україна”; **Л.І.Мацько**, Л.В.Кравець, О.В.Солдаткіна.- К.: Україна, 2004. – 281 с.

383. Історія української літературної мови (вибрані теми): навчальний посібник з курсу „Історія української літературної мови” для студентів спеціальності ”Українська мова і література”/**Л.І.Мацько**, В.Ф.Христенюк; Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова. – К.: НПУ, 2004.- 72 с.

384. Стилїстика української мови: підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів /**Л.І.Мацько**, О.М.Сидоренко, О.М.Мацько. – К.: Вища школа, 2005.- 462 с.

385. Риторика: навчальний посібник для студентів філологічних факультетів /Л.І.Мацько, О.М.Мацько.- К.: Вища школа, 2006. – 311 с.

386. Українська мова. Тексти для диктантів (навчальні і контрольні, з творчими мовними завданнями) /Л.І.Мацько, Л.М.Сидоренко, О.М.Мацько.- Донецьк: БАО, 2006.-319 с.

387. Культура української фахової мови: навчальний посібник /Л.І.Мацько, Л.В.Кравець. – К.: Академія, 2007. – 360 с.

388. Українська мова: навчальний посібник /Л.І.Мацько, О.М.Мацько, О.М.Сидоренко.- Донецьк: Тов. ВКФ „БАО”, 2007.- 480 с.

389. Українська мова: тексти для диктантів. 5-7 класи /Л.І.Мацько, О.М.Мацько, О.М.Сидоренко.- Донецьк: Тов. ВКФ „БАО”, 2007.- 320 с.

390. Українська мова. Тексти для переказів (навчальні, з творчими мовними завданнями) /Л.І.Мацько, Л.М.Сидоренко, О.М.Мацько.- Донецьк: БАО, 2006.-284 с.

391. Українська мова. 11 клас: довідкові матеріали для переказів із творчими завданнями для державної підсумкової атестації /Уклад.: Л.І.Мацько, О.М.Мацько, О.М.Калита.- К.: Генеза, 2008.- 152 с.

392. Українська мова. 11 клас: тексти переказів із творчими завданнями для державної підсумкової атестації /Уклад.: Л.І.Мацько, О.М.Мацько, О.М.Калита.- К.: Генеза, 2008.- 128 с.

393. Українська мова; програма з профільного навчання для учнів 10-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів: навчально-методичний посібник.- К.-Глухів: РВВ ГДПУ /Л.Мацько, О.Семенов.- К., Глухів: РВВ ГДПУ, 2008.- 152 с.

394. Українська мова: 10-12 класи (профіль –українська філологія /Л.Мацько, О.Семенов: навчальний посібник.- К.- Глухів: РВВ ГДПУ, 2008.- 151 с.

Наукова школа Л.І.Мацько

Підготовлені під керівництвом професора Л.І.Мацько:

Докторські дисертації

395. Руденко Л.М. Семантико-функціональна характеристика детермінантів в українській мові (Херсонський державний університет)

396. Семенов О.М. Система професійної підготовки майбутніх учителів української мови і літератури (Глухівський національний педагогічний університет).

397. **Симоненко Т.В.** Формування професійної мовнокомунікативної компетенції студентів філологічних факультетів (Черкаський національний університет ім. Б.Хмельницького).

398. **Сімонок В.П.** Лексико-семантична рецепція іншомовної лексики в українській мовній картині світу (Харківська юридична академія ім. Ярослава Мудрого).

399. **Струганець Л.В.** Динаміка лексичних норм в українській лексикографії ХХ століття (Тернопільський педагогічний університет імені В.Гнатюка).

Кандидатські дисертації:

400. **Баран Т.С.** Система средств выражения степени признака в украинском языке (Волинський університет).

401. **Бірюкова О.О.** Лінгвостилістичні особливості української діаспорної поезії 60-80-тих років ХХ століття (Вінницький економічний університет).

402. **Брайло Ю.І.** Конфесійна лексика у творчості українських поетів 60-80-х років ХХ століття (семантико-стилістичний аспект) (полтавський педагогічний університет).

403. **Братаніч О.В.** Лінгвостилістика епістолярію Г.П.Кочура (на матеріалі листування 60-80-х рр. ХХ ст.) (Київський національний університет імені Т.Г.Шевченка).

404. **Буткова Г.В.** Лексические синонимы в произведениях Ю.Яновского (опыт функционально-семантического анализа) (Ізмаїльський педінститут).

405. **Васильченко В.М.** Мотивація та словотвірне вираження відносних прикметників в історії української мови (відіменникові деривації) (Академія МВД).

406. **Власенко В.В.** Структурно-семантическая характеристика лексических калек в современном украинском языке (Сімферопольський університет).

407. **Волошина В.В.** Мовно-жанрові особливості педагогічних праць В.О.Сухомлинського (Європейський університет, м.Київ).

408. **Гайдученко Г.М.** Семантико-стилістична характеристика хронологічно маркованої лексики (на матеріалі української історичної прози другої половини ХХ століття) (Херсонський педуніверситет).

409. **Горох Г.В.** Лексична синоніміка у творах Уласа Самчука (спроба семантико-функціонального аналізу) (Кам'янець-Подільський університет).

410. **Денисенко З.М.** Семантичне узгодження між компонентами словосполучення в українській мові (Черкаський національний університет).

411. **Денискіна Г.О.** Структурні і комунікативні параметри жанру вільного інтерв'ю (на матеріалі телепередач 2000-2004 років) (Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова).

412. **Дорошенко С.М.** Формування та розвиток української термінології нафтогазової промисловості (Полтавський економічний університет).

413. **Злей (Холявко) І.В.** Суспільно-політична лексика у пресі 90-х років ХХ ст. (семантико-функціональний аналіз) (Кіровоградський педагогічний університет).

414. **Іванова І.Б.** Українські національні стереотипи та їх кореляції у фразеосемантичному полі „Життя /Смерть” (Харківська академія культури).

415. **Калита О.М.** Мовні засоби вираження іронії в сучасній українській малій прозі” (Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова).

416. **Кравець Л.В.** Семантико-граматична структура метафори (на матеріалі поетичних творів М.Зерова) (Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова).

417. **Маленовський Ю.Л.** Фоносемантична організація поетичного твору: аспект рецепції (на матеріалі поезії Павла Тичини) (Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова).

418. **Павлова І.Г.** Слово як семантико-функціональна одиниця в структурі української проповіді (Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова).

419. **Равлюк С.І.** Аксіологічна лексика і фразеологія художньо-публіцистичних виступів 90-х років ХХ століття (Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова).

420. **Романенко Ю.О.** Засвоєння учнями старших класів комунікативних стратегій у процесі роботи з науково-навчальними текстами предметів гуманітарного циклу (Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова).

421. **Руденко Л.М.** Обстоятельственные детерминанты в семантико-синтаксической структуре простого предложения (на материале современного украинского литературного языка (Херсонський педагогічний інститут).

422. **Слободянюк Н.І.** Хронологічно-маркована лексика в історичному романі П.Куліша «Чорна рада» (Вінницький технічний університет) (Вінницький технічний університет).

423. **Солдатова Л.П.** Розмежування явищ омонімії та полісемії на прикладі поетичної творчості письменників Празької школи (Київський педагогічний університет ім. Б.Грінченка).

424. **Тищенко О.М.** Метафора у поезіях Євгена Маланюка (семантико-функціональний аспект) (Інститут української мови НПНУ).

425. **Ткаченко Т.В.** Засоби стилізації розмовності в прозі Михайла Стельмаха (Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова).

426. **Тумай Н.В.** Лінгвоцит української мови та шляхи його подолання українством у ХІХ - на початку ХХ століття (Київський національний університет ім. Тараса Шевченка. Інститут філології).

427. **Шевчук С.В.** Семантико-синтаксическая структура сложноподчиненных предложений с придаточными временными в украинской народной сказке (НПУ ім. М.П.Драгоманова).

Література про Л.І.Мацько

428. Мацько Любов Іванівна //За педагогічні кадри.-1967.- №25 (208).- С.2.

429. Петренко І. Шлях у науку (Мацько Любов Іванівна) //За педагогічні кадри.- 1968. - №26 (418), 10 жовт.- С.2.

430. Czerpac wprostze zrogl.Dok. Lubow Iwanowna Macko – dziekan Wydzialu Podwyzszania Kwalifikacji Nauczycieli z PRL //Nowa szkola, Warszawa. - 1975.- № 10.- P.15-18.

431. Мацько Любов Іванівна //Гончаренко С. Український педагогічний словник. – К.: Либідь, 1997.- С.202.

432. Лобода В.В. Мацько Любов Іванівна //Українська мова : Енциклопедія. – К.: Вид-во „ Енциклопедія ім. М.П.Бажана”, 2000. - С.303.

433. Бондар Л. Мацько Любов Іванівна //Педагогічний словник /За ред. М.Д.Ярмаченка.- К.: Педагогічна думка, 2001.- 309-310.

434. Мацько Любов Іванівна //Український педагогічний календар: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.- К.: Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т, 2002.- С.24.

435. Мацько Любов Іванівна //Освіта.-2004.-№5, 28 січня - 4 лютого.- С.12.

436. Мацько Любов Іванівна //Освіта України.- 2004.- №7.- С.6.

437. Мацько Любов Іванівна //Освіта України.- 2004.- №14.- С.6.

438. Мацько Любов Іванівна //Освіта України.-2004.-№ 73, 17 вересня.- С.1,21.

439. Мацько Любов Іванівна //Педагогічна газета.-2004.- №2, лютий.- С.8.

440. Л.І.Мацько: портретна галерея //Українська мова і література в школі.- 2004.- № 2.- С.67.

441. Мацько Любов Іванівна //Професори Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова: біографічний довідник 1997-2005 рр. /Упоряд. В.П.Бех, Г.І.Волинка; за ред. В.П.Андрущенка. - К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2005.- С.136-137.

442. Наукова школа академіка АПН України, доктора філологічних наук, заслуженого працівника освіти України, професора Мацько Любові Іванівни //Наукові школи Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова /Ред. В.П.Андрущенко, укл. В.П.Бех, Г.І.Волинка. – К.: Четверта хвиля, 2005.- С.181-200.

443. Основні наукові здобутки Л.Мацько // Наукові школи Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова /Ред. В.П.Андрущенко, укл. В.П.Бех, Г.І.Волинка. – К.: Четверта хвиля, 2005.- С.192-194.

444. Христенюк В.Ф. Серце віддає студентам : Л.І.Мацько //Памолодь (НПУ ім. М.П.Драгоманова). - 2008.- №3 (9), травень.- С.8-9.- (Фото В.Жадька)

Іменний покажчик

Андрущенко В.П. 208, 252, 261, 263, 321, 441-443	Головко А. (48)
Баран Т.С. 400	Гончар О. (310, 322)
Бех В.П. 252, 441-443	Гончаренко С. 431
Бірюкова О.О. 401	Горох Г.В. 409
Бондар Л. 433	Гресь В.А. 312
Браїлко Ю.І. 402	Грищенко А.П. 59, 89, 135, 190, 209, 333, 347, 361, 363, 368
Братаніч О.В. 403	Грушевський М.С. 314, (197, 205, 206, 249, 317)
Бурячок А.А. 17	Данисько А.О. 2, 3
Буткова Г.В. 404	Денисенко З.М. 410
Васильченко В.М. 405	Денискіна Г.О. 411
Власенко В.В. 406	Довженко Г.Я. 24, 27, 324
Волинка Г.І. 252, 441-443	Довженко О. (124)
Волошина В.В. 407	Донець Л.С. 66, 79, 336, 342
Вороніна В.В. 82, 345	Донченко Т. 104
Гайдученко Г.М. 408	Дорошенко С.М. 412
Гнідан О.Д. 208	

Драгоманов М.П. (86, 130, 144, 182, 219, 220, 223, 225, 228, 272)

Єрмоленко С. 98, 102, 103, 114, (199)

Жадько В.О. (253, 295, 299), 444

Жовтобрюх М. (254, 275)

Захаренко О. (273, 277, 297)

Зеров М. (416)

Злей (Холявко) І.В. 413

Іванова І.Б. 414

Іванова Л.П. 209

Їжакевич Г.П. 20

Кадомцева Л.О. 73, 78, 83, 340, 341, 344, 357, 359

Калита О.М. 292, 304, 305, 391, 392, 415

Караман О.В. 140, 367

Караман С.О. 137, 139, 140, 143, 364, 366, 367

Ковалик І.І. 33, 51, 56, 327, 330, 332

Конєва О.О. 209

Кононенко П.П. 73, 78, 83, 111, 120, 340, 341, 344, 357, 359

Корольова А. 294, 303

Корольчук А.М. 116, 126

Котляревський І. (230)

Коцюбинський М. (44)

Кочерган М.П. 294, (303)

Кочура Г.П. (403)

Кравець Л.В. 214, 226, 232, 281, 378, 382, 387, 416

Кремень В.Г. 312, 321

Кузьмінський А.І. 312

Куліш П. (151, 167, 422)

Лисиченко Л.А. (311)

Лобода В.В. 432

Маланюк Є. (424)

Маленовський Ю.Л. 417

Марченко Л.М. 32, 326

Мацько О.М. 138, 139, 191, 192, 196, 202, 210-213, 218, 221, 222, 227, 251, 265-267, 282, 283, 292, 304, 305, 365, 366, 369, 370, 374-377, 384-386, 388-392

Мелешко В.А. 322

Мирний П. (148)

Мозер М. 261, 263

Мойсеєнко А. 209

Мостова Т. 229

Назарбаєв Н. 155, 156

Павлова І.Г. 418

Пащенко В.О. 148

Передрій Г.Р. (258)

Петренко І. 429

Плющ М.Я. 14, 19, 23, 31, 33, 51, 52, 59, 89, 135, 190, 209, 323, 325, 327, 330-333, 347, 361, 363, 368

Потебня О.О. (290)

Равлюк С.І. 419

Романенко Ю.О. 420

Руденко Л.М. 395, 421

Савченко О.Я. (321)

Самчук У. (409)

Семенов О.М. 277, 281, 284, 289, (291), 297, 298, 306, 307, 309, 312-315, 393, 394, 396

Сидоренко О.М. 61, 80, 82, 90, 91, 108-111, 120, 121, 137, 138, 139, 143, 189, 191, 192, 198, 201, 210, 211, 213, 222, 227, 251, 266, 267, 282, 283, 334, 343, 345, 346, 348, 349, 353-360, 364-366, 369, 370, 374, 375, 376, 384, 386, 388-390

Симоненко Т.В. 397

Сімонок В.П. 398	Тхоржевський Д.О. 152
Сковорода Г.С. (100, 101)	Уздиган І.М. 59, 89, 135, 190, 333, 347, 361, 363, 368
Скорина Л.П. 176	Удовиченко Г.М. 57, (173, 248, 301)
Скорина О.А. 176	Українка Л. (22, 95, 198, 201)
Слободянюк Н.І. 422	Франко І. (274)
Солдаткіна О.В. 232, 382	Христенюк В.Ф. 97, 106, 193, 194, 200, 215, 216, 231, 233, 351, 352, 371, 372, 379, 380, 383, 444
Солдатова Л.П. 423	Шевченко Т.Г. (68, 69, 76, 147, 234, 239, 240, 263)
Стельмах М. (424)	Шевчук С.В. 61, 82, 108, 334, 345, 353, 354, 427
Степаненко М.І. 177, 322	Шелехова Г.Т. 90, 348
Струганець Л.В. 399	Шекспір У. (182)
Сухомлинський В.О. (407)	Шинкарук Н.І. 90, 348
Тичина П. (417)	Шкіль М.І. 25
Тищенко О.М. 423	Яновський Ю. (404)
Ткаченко Т.В. 425	Ярмаченко М.Д. 433
Томенко М.В. 312	Яцик П. (279)
Тоцька Н.І. 59, 89, 135, 190, 333, 347, 361, 363, 368	
Трегуб І. Г. 97, 106, 351, 352	
Тумай Н.В. 426	

Зміст

Христенюк В. Серце віддає студентам.....	3
Калита О. За покликом душі.....	6
Основні дати життя та діяльності Л.І.Мацько.....	8
Друковані праці Л.І.Мацько (хронологічний показчик).....	9
Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, програми...34	
Наукова школа Л.І.Мацько.....	40
Література про Л.І.Мацько.....	43
Іменний показчик.....	44