

Міністерство освіти і науки України  
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя  
Міжнародний фонд досліджень освітньої політики

у співпраці з

Британською Радою в Україні  
Німецьким культурним центром Goethe Institut в Україні  
Університетом штату Айова (США)  
інститутом педагогіки НАПН України  
Інститутом педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України  
Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України  
Сумським державним університетом  
Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини

**МАТЕРІАЛИ  
МІЖНАРОДНОГО  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО СЕМІНАРУ**

**ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ  
ЯК ІНСТРУМЕНТ ДОСЛІДЖЕНЬ,  
НАВЧАННЯ ТА ІННОВАЦІЙ**

*17-18 березня 2016*



**Ніжин-2016**

УДК 378.096

ББК 81я43 + 83я43

М 34

**Редакційна колегія:**

**Тезыкова С.В.** - декан факультету іноземних мов

**Чувакова Т.Г.** - чавідувач кафедри прикладної лінгвістики

**Долматова М.П.** - доцент кафедри прикладної лінгвістики

**Шугалій Н.Є.** - старший викладач кафедри прикладної лінгвістики

**Відповідальний секретар:**

**Білим І.М.** - старший лаборант кафедри прикладної лінгвістики

**Матеріали** міжнародного науково-практичного семінару "Проектна М 34 діяльність як інструмент дослідження, навчання та інновацій". - Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М.. 2016. - 120 с.

*У збірнику представлено матеріали виступів учасників міжнародного науково-практичного семінару «Проектна діяльність як інструмент досліджень, навчання та інновацій» проведеного у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя 17-18 березня 2016 року.*

*Висвітлюються питання проектного менеджменту, розглядаються особливості міжнародних, національних та регіональних проектів різних видів: освітні, наукові, видавничі, соціальні, репрезентується досвід співпраці з міжнародними організаціями, що підтримують проектну діяльність в Україні.*

*Особливої уваги надано осмисленню результатів та подальших перспектив навчання іношомовного спілкування учасників проектної діяльності.*

**УДК 378.096**

**БЕК 81я43 + 83я43**

© Автори статей, 2016

Yaremenko-Gasiuk O. O.  
*Kyiv National Dragomanov Pedagogical University*

POTENTIAL OF THE INFORMATION AND COMMUNICATION  
ENVIRONMENT (ICE) AS A COMPONENT OF MODERN  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING,

An important tendency of education in modern society is to provide the intellectual and moral development of a personality on the basis of his/her involvement in various, independent activities.

The current educational system is undergoing significant changes, which include, first, the rapid development of computer technology and telecommunication technologies, and secondly, changing the status of the English language which became the language of international communication, without which successful professional activity and effective professional communication are impossible. In this article we would like to review some aspects of the electronic environment usage, and identify its organization peculiarities in learning a foreign language.

It becomes more and more clear that in order to achieve the new quality of education we require fundamentally new, systemic approach and its foundation can be - as the main component of the process of informatization of education - the concept of "information - communication environment "(ICE) (or" information-educational environment "(IEE)). If our educational system will integrate within ICE all the key components of modern educational process — personnel, equipment, educational resources, etc. - it can be a real basis for a strategy of informatization of modern education

Informatization - a global process that is associated with dramatic changes in the structure and nature of the world and social development, the transition to a new generation of high technologies, engineering systems, materials, and new types of information exchange that enable to change decisively the nature of work and the human life condition.

Therefore, there is a growing interest in the researches aimed at using the advantages and potential of new information technologies to improve and intensify the studying and teaching process.

The term "information-educational space" emphasizes that the purpose of information use in this space - the formation of personality. The concept of "environment", in contrast to the concept of "space", includes the individual for which this environment is created and who use it. ICE (IEE) is the result of interaction of individuals in educational process and information and educational space. This is specifically organized, to solve the specific educational problems, information and educational space. Its structure includes information objects, means of communication, methods of producing, processing, use, and creation of information, collective (social) and individual actors.

Why such resources are needed? The traditional approach to education oriented on a class-lesson system, on hearing, and not on an active independent activity prevents optimal use of the new information technologies that have recently appeared. But the application of new information technologies can contribute to:

- Improving the efficiency and accessibility of education regardless of student's social conditions and place of residence;
- Developing student's independence and activity;
- Increasing awareness of the learning process;
- Ability to respond quickly to the demands of society.

Speaking about the main characteristics of the ICE (IEE), which are important for the learning process, we can highlight the following aspects:

1. *Openness*, which is provided by the interaction of environmental and information-educational space and allows you to organize training that meets the objectives of the student's personality development.

2. *Integrity*, the internal unity of the learning process - studying objectives, teacher activity (teaching), student's activity (learning) and planned result. Integrity is the result of conscious action of subjects of educational process and constructed considering invariant content of the training material, optimal methods which contribute to the objectives of training, education and development.

3. *Polyfunctionality*. ICE(IEE) can be both a source of knowledge and also promote the organization of various forms of independent work. It allows to realise didactic opportunities of innovative technologies, to efficiently organize students' individual and collective work.

Modern methodology of teaching foreign languages should consider these trends and organize educational environment with the peculiarities the specific subject of study and practical problems of learning. The acquisition and generalization of knowledge is currently not the purpose of education, but only one of the means of human intellectual development. Modern society requires critical thinking person who can see and creatively solve problems, independently obtain the necessary information, analyze it and apply for new challenges. Modern methodology also emphasizes that intellectual and moral development of a person is now at the forefront, and the success of education essentially depends on the human desire to study and learn and on his/her independent activity.

Труднощі використання проектної технології навчання іноземних мов.....	102
Федорчук І. В. <i>Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя</i> Регіональні проекти світового банку як інструмент модернізації освіти в Азербайджані, Вірменії та Грузії.....	104
Чувакова Т. Г. <i>Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя</i> . Інформаційні проекти на заняттях з англійської літератури.....	106
Shaieiko I.V. <i>Chernihiv national pedagogical university</i> Ways of Using Authentic Educational "News" Texts at Computer-Based Practical English Classes.....	107
Шмагіна В. В. <i>Одеський національний університет, імені І.І. Мечникова</i> Особливості соціально-освітніх проектів в рамках вищої школи для школярів старших класів.....	108
Шостак Т. Г. <i>Ніжинська гімназія №16</i> Проектна діяльність: досвід роботи вчителя англійської мови. . . . .	110
Шугалій Н.Є. <i>Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя</i> Діяльність міжнародної організації AWE в Україні.....	113
Yaremenko-Gasiuk O. O. <i>Kyiv National Dragomanov Pedagogical University</i> Potential of the Information And Communication Environment (Ice) as a Component of Modern Foreign Language Teaching.....	114

Підписано до друку 14.03.2016 р. Формат 60x84/16  
Папір офс. Гарнітура Times. Ум. др. арк. 7,00 Обл.-вид. арк. 7,5  
Тираж 100 прим. Зам. № 1185

Видавець і виготовлювач ПП Лисенко М.М.  
м. Ніжин, вул. Шевченка, 20. Тел.: 8 (067) 4412124  
E-mail: milanik@land.ru

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру  
видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції  
серія ДК № 2776 від 26.02.2007 р.