

1. Гаркави Л.Х. Адаптационные механизмы и резистентность организма /Л. Х. Гаркави, Е.Б.Кавалина. – Ростов-на-Дону. Изд.-во РУ, 1990. – 223 с.
2. Дубинин В.А. Регуляторные системы организма / В.А.Дубинин, В.И.Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2003. – 386 с.
3. Меерсон Ф.З. – М.: Адаптационная медицина: Механизмы и защитные эффекты адаптации /Ф.З. Меерсон.- М.: Нурохіа Medical, 1993. – 331 с.
4. Hotz A. Hauptaufgaben des Sportlichen Trainings //Rrainingwissenschaft Berlin: Sportverlag, 1994. - P. 294 308.
5. Katz A., Sahlin K. Role of oxygen in regulation of glycolysis and lactate production in human skeletal muscle //Exercise and Sport Science Reviews, 18, 1990. - P. 1-28.
6. Lehman M., Foster C., Keul J. Overtraining in endurance athletes: A brief a review// Medicine and Science in Sport and Exercise, 25, 1993. - P. 854 862.
7. Platonov V.N., Bulatova M. M. La preparacion fisica. - Barcelona: Paidotribo, 1992. - 407 p.

**Ровний А. С., Пасько В.В.**

**Харківська державна академія фізичної культури, м. Харків**

### **МОДЕЛІ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ЯК ОСНОВА УПРАВЛІННЯ ТРЕНУВАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ РЕГБІСТІВ НА ЕТАПІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ**

**Мета:** розробити моделі загальної та спеціальної фізичної підготовленості на основі визначення найбільш значимих тестів фізичної підготовленості регбістів 16-18 років залежно від ігрового амплуа, які дозволяють більш ефективно та раціонально управляти тренувальним процесом.

**Матеріал і методи:** у наших дослідженнях для визначення модельних рівнів підготовленості були відібрані показники десяти гравців (5 нападників і 5 захисників) резерву та кандидатів до Національної збірної України.

**Результати:** представлені моделі загальної та спеціальної фізичної підготовленості, основу яких складають спеціально підібрані тести, дають можливість визначити рівень розвитку найбільш важливих фізичних якостей регбістів та визначити міру відповідності модельному рівню.

**Висновки:** При порівнянні показників підготовленості було встановлено, що рівень загальної фізичної підготовленості складає 92% від показників модельних характеристик; рівень спеціальної фізичної підготовленості складає приблизно 91% від показників модельних характеристик.

**Ключові слова:** регбіліг, тренувальний процес, управління, інноваційний підхід, фізична підготовленість.

**Ровний Анатолий Степанович, Пасько Владлена Витальевна. Модели физической подготовленности как основа управления тренировочным процессом регбистов на этапе специализированной базовой подготовки.**

**Аннотация. Цель:** разработать модели общей и специальной физической подготовленности на основе определения наиболее значимых тестов физической подготовленности регбистов 16-18 лет в зависимости от игрового амплуа, которые позволяют наиболее эффективно и рационально управлять тренировочным процессом.

**Материалы и методы:** в наших исследованиях для определения модельных уровней подготовленности были отобраны показатели десяти игроков (5 нападающих и 5 защитников) резерва и кандидатов в Национальную сборную Украины.

**Результаты:** представленные модели общей и специальной физической подготовленности, основу которых составляют специально подобранные тесты, дают возможность определить уровень развития наиболее значимых физических качеств регбистов и определить меру соответствия модельному уровню.

**Выводы:** При сравнении показателей подготовленности было установлено, что уровень общей физической подготовленности составлял 92% от показателей модельных характеристик; уровень специальной физической подготовленности составлял приблизительно 91% от показателей модельных характеристик.

**Ключевые слова:** регбилиг, тренировочный процесс, управление, инновационный подход, физическая подготовленность.

**Rovniy Anatoly Stepanovitch, Pasko Vladlena Vitaliivna. Models of physical preparedness as management of the rugby players training process basis at the stage of the specialized basic preparation. Annotation. Purpose:** to work out the models of general and special physical preparedness on the basis of determination of the most meaningful tests of physical preparedness of rugby-players of 16-18 depending on the playing line of business, which allow more effectively and rationally to manage a training process.

**Material and methods:** on the basis of theoretical analysis and generalization of literary sources, pedagogical testing, study of level of physical preparedness of rugby-players, the systems and mathematical analysis, methods of mathematical statistics the model levels of rugby-players of 16-18 are revealed depending on the playing role. For determination of model levels of preparedness the indexes of ten players (5 forwards and 5 defenders) of reserve and candidates to National team of Ukraine were selected.

**Results:** the presented models of general and special physical preparedness, basis of which is folded by special tests enable to define the level of development of the most essential physical skills of rugby-players and define accordingly the model level.

**Conclusions:** With the purpose of improvement of physical and technical preparedness it is necessary to have perspective reference-points as a basis for the process of preparation of players of different levels of classification. Such reference-points are models

of preparedness. On the basis of researches of average indexes of physical preparedness of rugby-players of different lines of reserve and candidates to National team of Ukraine the best levels of preparedness were established. It was set at comparison of indexes of preparedness that the level of general physical preparedness made 92% from the indexes of model standards; the level of the special physical preparedness made approximately 91% from the indexes of model standards.

**Keywords:** rugby league, training process, management, innovative approach, physical preparedness.

**Постановка проблеми. Постановка проблеми.** Проблема підготовки кваліфікованих спортсменів та управління їх змагальною і тренувальною діяльністю є однією з найважливіших в сучасному спорті. Це обумовлено високим статусом спорту в сучасному житті світової спільноти. Теоретичним і науково-методичним основам системи спортивної підготовки присвячено багато праць провідних фахівців в галузі фізичної культури і спорту [5, 10, 15, 17, 22, 23, 24].

Новим напрямком у командних ігрових видах спорту, що активно розвивається та набуває популярності в Україні, є регбіліг [4]. Регбіліг – один з різновидів регбі, який поєднує складність технічних елементів гри при високій інтенсивності рухових дій у протиборствах суперників [2, 8, 9, 11, 14, 16, 18]. Специфіка виду спорту, його швидко-силова спрямованість, вимагають інноваційних підходів до методики тренування регбістів [6, 12, 19]. Розробка моделей підготовки, як основа управління тренувальним процесом регбістів, є актуальною проблемою в плані підвищення якості тренувального процесу [3, 7, 13].

Визначну роль у процесі багаторічного вдосконалення спортсменів відіграє етап спеціалізованої базової підготовки, на якому в теперішній час стає актуальною проблема удосконалення фізичної та технічної підготовленості регбістів залежно від ігрового амплуа [1, 20, 21]. На цьому етапі відбувається створення передумов для підвищення спортивної майстерності регбістів у дорослому віці, тобто на етапі підготовки до найвищих досягнень.

Значну роль в підвищенні ефективності тренувального процесу відіграє розробка моделей підготовленості. Використання моделей в навчально-тренувальному процесі підвищує можливість ефективно управляти підготовкою спортсменів. Модулювання фізичної підготовленості вимагає ретельного відбору найбільш високих показників, характерних для цього етапу підготовки з урахуванням їх віку та кваліфікації. Доведено, що моделі є базовою основою для підвищення рівня фізичної підготовленості регбістів на етапі спеціалізованої базової підготовки, що дозволить досить об'єктивно та своєчасно управляти тренувальним процесом та підвищити рівень спортивної майстерності в регбіліг [6, 13].

**Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами.** Дослідження виконано згідно зі Зведеним планом науково-дослідної роботи Міністерства освіти та науки, молоді та спорту на 2011-2015 рр. за темою 1.1 «Науково-методичні основи використання інформаційних технологій при підготовці фахівців галузі фізичної культури і спорту» (номер державної реєстрації номер 0111U003130) та 2.8 «Вдосконалення учбово-тренувального процесу в спортивних іграх» (номер державної реєстрації номер 0111U003126).

**Мета дослідження** полягає в розробці моделей загальної та спеціальної фізичної підготовленості як основи управління учбово-тренувальним процесом підготовки спортсменів-регбістів у віці 16-18 років.

**Методи дослідження.** У роботі були використані наступні *методи дослідження*: теоретичний аналіз та узагальнення літературних джерел, педагогічні тестування, вивчення рівня фізичної підготовленості регбістів, системний та математичний аналіз з визначенням модельних характеристик регбістів, методи математичної статистики.

**Результати дослідження.** У наших дослідженнях для визначення модельних рівнів підготовленості були відібрані показники десяти гравців (5 нападників і 5 захисників) резерву та кандидатів до Національної збірної України. Порівняні з модельними показниками загальної фізичної підготовленості регбістів 16-18 років були відібрані за показниками тестів десяти кваліфікованих регбістів (5 нападників і 5 захисників), які входять до складу Національної збірної України. Сукупність середньостатистичних показників прийнято за модель для відповідного етапу підготовки.

Модель загальної фізичної підготовленості було побудовано за показниками тринадцяти тестів для нападників (Н) і захисників (З) (табл. 1). Модель спеціальної фізичної підготовленості побудовано за показниками трьох тестів для нападників і захисників (табл. 2). Відібрані тести, які найбільш інформативно відображають рівень фізичної та технічної підготовленості.

Таблиця 1

Модельні характеристики загальної фізичної підготовленості регбістів 16-18 років

Показники	Амплуа	Вік (16-17 років)	Вік (17-18 років)
		$\bar{x} \pm \sigma$	$\bar{x} \pm \sigma$
Біг на 30 м з високого старту, с	Н	4,60±0,07	4,50±0,08
	З	4,40±0,07	4,30±0,06
Біг на 60 м з високого старту, с	Н	8,80±0,09	8,60±0,04
	З	8,40±0,06	8,20±0,04
Біг на 100 м з високого старту, с	Н	13,50±0,1	13,20±0,09
	З	13,00±0,11	12,80±0,05
Біг на 400 м, с	Н	70,00±1,40	65,00±1,55
	З	65,00±1,20	62,00±1,67
Біг 12 хв, м	Н	2700±64,09	2800±62,07
	З	2900±93,04	3000±67,00
Стрибок у довжину, см	Н	220,00±8,12	230,00±4,05

	3	240,00±3,05	250,00±3,75
Потрійний стрибок з місця, см	Н	680,00±27,15	700,00±12,15
	3	720,00±20,05	740,00±22,17
Стрибок угору з місця, см	Н	42,15±2,45	45,27±3,21
	3	52,32±3,73	55,25±4,17
Згинання/розгинання рук в упорі лежачи, кіл-ть разів	Н, 3	50,00±3,94	55,00±2,92
	Н	10,50±0,21	12,70±0,27
Підтягування з вису, кіл-ть разів	3	7,40±0,75	8,50±0,61
	Н	80,70±2,32	90,50±3,75
Жим штанги лежачи, кг	3	70,50±1,72	80,30±3,17
	Н	80,70±2,15	85,30±3,27
Підйом штанги на груди, кг	3	90,30±3,72	95,60±3,65
	Н	100,50±4,12	110,70±3,31
Присідання зі штангою на плечах, кг	3	110,30±3,51	120,70±3,43

Зіставлення показників загальної фізичної підготовленості регбістів з модельними характеристиками представлено у відсотках (%) на рисунку 1.

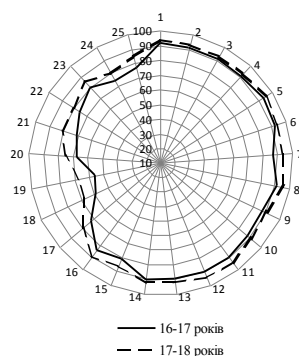


Рис. 1. Порівняння показників загальної фізичної підготовленості з модельними регбістів 16-18 років

Примітки: 1 – біг на 30 м з високого старту, с (нападники); 2 – біг на 30 м з високого старту, с (захисники); 3 – біг на 60 м з високого старту, с (нападники); 4 – біг на 60 м з високого старту, с (захисники); 5 – біг на 100 м з високого старту, с (нападники); 6 – біг на 100 м з високого старту, с (захисники); 7 – біг на 400 м, с (нападники); 8 – біг на 400 м, с (захисники); 9 – біг 12 хв, м (нападники); 10 – біг 12 хв, м (захисники); 11 – стрибок у довжину, см (нападники); 12 – стрибок у довжину, см (захисники); 13 – потрійний стрибок з місця, см (нападники); 14 – потрійний стрибок з місця, см (захисники); 15 – стрибок угору з місця, см (нападники); 16 – стрибок угору з місця, см (захисники); 17 – згинання/розгинання рук в упорі лежачи, кіл-ть разів (нападники, захисники); 18 – підтягування із вису, кіл-ть разів (нападники); 19 – підтягування із вису, кіл-ть разів (захисники); 20 – жим штанги лежачи, кг (нападники); 21 – жим штанги лежачи, кг (захисники); 22 – підйом штанги на груди, кг (нападники); 23 – підйом штанги на груди, кг (захисники); 24 – присідання зі штангою на плечах, кг (нападники); 25 – присідання зі штангою на плечах, кг (захисники).

Таблиця 2

**Модельні характеристики спеціальної фізичної підготовленості регбістів 16-18 років**

Показники	Амплуа	Вік (16-17 років)	Вік (17-18 років)
		$\bar{x} \pm \sigma$	$\bar{x} \pm \sigma$
Біг на 30 м з м'ячем, с	Н	4,90±0,05	4,7±0,07
	3	4,70±0,03	4,5±0,1
Біг 5 хв, м	Н	1400±51,19	1450±70,09
	3	1500±69,08	1550±47,35
Човниковий біг (3x10 м), с	Н	7,10±0,07	6,9±0,06
	3	6,80±0,04	6,6±0,07

Зіставлення показників спеціальної фізичної підготовленості регбістів з модельними характеристиками представлено у відсотках (%) на рисунку 2.

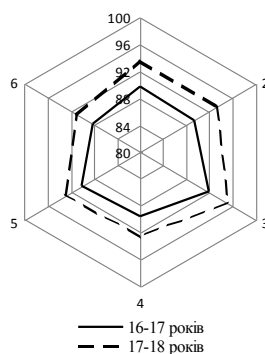


Рис. 2. Порівняння показників спеціальної фізичної підготовленості з модельними регбістів 16-18 років

Примітки: 1 – біг на 30 м з м'ячем, с (нападники); 2 – біг на 30 м з м'ячем, с (захисники); 3 – біг 5 хв, м (нападники); 4 – біг 5 хв, м (захисники); 5 – човниковий біг (3x10 м), с (нападники); 6 – човниковий біг (3x10 м), с (захисники)

Таким чином, розроблені моделі фізичної підготовленості регбістів 16-18 років залежно від ігрового амплуа у подальшому можуть використовуватися як орієнтири в педагогічному контролі у дитячо-юнацьких спортивних школах, спеціалізованих дитячо-юнацьких школах олімпійського резерву, школах вищої спортивної майстерності.

**Висновки.** З метою удосконалення фізичної та технічної підготовленості необхідно мати перспективні орієнтири, на основі яких будується весь процес підготовки гравців різних ступенів класифікації. Такими орієнтирами є моделі підготовленості. На основі досліджень середніх показників фізичної підготовленості регбістів різних амплуа резерву та кандидатів до Національної збірної України були встановлені найкращі рівні підготовленості. При порівнянні показників підготовленості було встановлено, що рівень загальної фізичної підготовленості складав 92% від показників модельних характеристик. Занадто низькими показниками по відношенню до модельних були: згинання/розгинання рук в упорі лежачи – 77,5%; стрибки угору з місця – 85% і потрійний стрибок з місця – 83%, особливо підтягування з вису – 66%, жим штанги лежачи – 75%, підйом штанги на груди – 77% і присідання зі штангою – 76%. При порівнянні показників підготовленості було встановлено, що рівень спеціальної фізичної підготовленості складав приблизно 91% від показників модельних характеристик.

**Перспективи подальших досліджень.** Оскільки наші дослідження проводилися зі спортсменами вікової категорії 16–18 років (у даній статті наведено моделі цієї вікової категорії) є можливість визначити моделі спортсменів для всіх вікових груп у регбіліг. Дане дослідження дає можливість у подальшому визначити змагальні моделі команди регбіліг.

#### Література

- 1Ашанін В. С. Удосконалення комплексної спеціальної фізичної підготовленості спортсменів-регбістів 16–18 років / В. С. Ашанін, В. В. Пасько, О. Б. Подоляка, А. С. Ровний, В. К. Єрмолаєв // Слобожанський науково-спортивний вісник : [наук.-теорет. журн.]. – Харків : ХДАФК, 2015. – № 1(45). – С. 16-22.
- 2Мартирисян А. А. Альтернативний погляд на фізичні якості (рухові здібності) / А. А. Мартирисян // Наукові записки кафедри педагогіки : [зб. наук. пр.]. – Харків : ХНУ, 2008. – № 20. – С. 134-142.
- 3Месітський В. С. Визначення оптимальної моделі тактичної підготовки для управління навчально-тренувальним процесом у регбіліг / В. С. Месітський, А. А. Мартирисян, О. Б. Подоляка. Слобожанський науково-спортивний вісник : [наук.-теорет. журн.]. – Харків : ХДАФК, 2014. – №4. – С. 35-39.
- 4Пасько В. В. Анализ и определение организационных аспектов развития регбилиг в Украине / В. В. Пасько, О. Б. Подоляка, А. А. Мартирисян, И. Ю. Филенко // Слобожанський науково-спортивний вісник : [наук.-теорет. журн.]. – Харків : ХДАФК, 2012. – № 4. – С. 165-168.
- 5Пасько В. В. Використання комп'ютерних технологій в учбово-тренувальному процесі у контактних ігрових видах спорту (на прикладі регбі) / В. В. Пасько // Слобожанський науково-спортивний вісник : [зб. наук. пр.]. – Харків : ХДАФК, 2010. – № 1-2. – С. 117-120.
- 6Пасько В. В. Інноваційні технології удосконалення фізичної та технічної підготовленості регбістів на етапі спеціалізованої базової підготовки: автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту: 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт» / В.В.Пасько. – Дніпропетровськ, 2016. – 22 с.
- 7Пасько В. В. Модельні характеристики як основа управління учбово-тренувальним процесом спортсменів-регбістів 16–18 років / В. В. Пасько, О. Б. Подоляка, А. А. Мартирисян // Слобожанський науково-спортивний вісник : [наук.-теорет. журн.]. – Харків : ХДАФК, 2013. – № 4. – С. 47-55.
- 8Пасько В. В. Совершенствование учебно-тренировочного процесса на основе учета параметров общей физической подготовки регбистов / В. В. Пасько // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини. – Львів : ЛДІФК, 2014. – Вип. 18. – Т. 1. – С. 193-200.
- 9Пасько В. В. Совершенствование учебно-тренировочного процесса регбистов 16-18 лет / В. В.Пасько, О. Б. Подоляка // Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях : [сб. статей] / X международной научной конференции, 7-8 февраля 2014 года. – Белгород-Харьков-Красноярск, 2014. – Т. 2. – С. 124-127.
- 10Платонов В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В. Н. Платонов. – К. : Олимп. лит., 2013. – 624 с. : ил.
- 11Подоляка О. Б. Доцільність використання комп'ютерних технологій у регбі / О. Б. Подоляка, В. В. Пасько // Україна наукова : Матеріали VII всеук. наук.-практ. інтернет-конф., 20-22 грудня 2010 року. – Ч. 8. – К., 2010. – С. 28-29.
- 12Подоляка О. Б. Навчальна комп'ютерна програма «регбі-13» для вдосконалення навчально-тренувального

- процесу в регбілі / О. Б. Подоляка, В. В. Пасько // Слобожанський науково-спортивний [наук.-теорет. журн.]. – Харків : ХДАФК, 2011. – № 4. – С. 163-168.
- 13Ashanin V. S. A model of preparation of team as basis of educational-training process in rugby league / V.S.Ashanin, A.A.Martyrosyan, V.V.Pasko, O.B.Podolyaka // Nauka i inowacja-2014 : Materiały X Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, 07-15 października 2014. Medycyna. Nauk biologicznych. Fizyczna kultura i sport. – Przemysł: Nauka i studia, 2014. – Volume 8. – Str. 64-66.
  - 14Deleplace R. Le rugby / R. Deleplace. – Paris.: Ar. Colin, 1986. – 392 p.
  - 15Deleplace R. Rugby de mouvement, rugby total / R. Deleplace // Education physique et sports. – Paris, 1980. – 120 p.
  - 16Greenwood J. Total Rugby / J. Greenwood. – London: A & C Black, 1992. – 144 p.
  - 17Hale B. Rugby tough / B. Hale, D. Collins – London: Human kinestics, 2002. – 249 p.
  - 18Hazeldine R. & McNab T. Fit for Rugby / R. Hazeldine. – London : The Kingswood Press, 1991. – 254 p.
  - McNab T. Speed / T. McNab. – Champaign : Human Kinetics., 1998. – 156 p.
  - 19Pasko V. V. Perfection of educational-training process on the basis of account of parameters special physical preparedness of rugby-players. Physical education of students, 2014;3:49-56.
  - 20Pasko V. V. Perfection of educational-training process on the basis of account of parameters technical preparation of rugby-players. Slobozhanskiy herald of science and sport : [scientific and and theoretical journal]. – Kharkiv : KSAPS, 2014. – № 1(39). – P. 115-121.
  - 21Platonov V. N. Teoria general del entrenamiento deportivo Olimpico / V. N. Platonov. – Barcelona: Paidotribo, 2002. – 686 p.
  - 22Rovniy Anatoly Stepanovitch, Pasko Vladlena Vitaliivna, Grebeniuk Oleg Viktorovich. Adaptation of reformation of physiological functions of the organism of the 400 m hurdlers during hypoxic training. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 16 (4), Art 214, pp. 1340-1344, 2016.
  - 23Shynkaruk O. A. The selection of athletes and the orientation of their training in the process of multi-year improvement (on the material of Olympic sports) / O. A. Shynkaruk. – Kiev: Olymp. lit, 2011. – 360 p.

**Розпутній О. П.**

**Національний університет харчових технологій України**

#### **ОСОБЛИВОСТІ КОМПЛЕКТУВАННЯ СТУДЕНТСЬКИХ КОМАНД З МІНІ-ФУТБОЛУ НА ОСНОВІ КОМПЛЕКСНОГО ТЕСТУВАННЯ КАНДИДАТІВ**

*Розглянуто особливості комплектування студентських команд з міні-футболу на основі комплексного тестування кандидатів. У дослідженні визначено, що спортивний відбір відносять до різновиду професійного відбору, який включає систему засобів і методів виявлення осіб, природні особливості яких відповідають вимогам виду спорту. Виявлено організаційну структуру вітчизняного міні-футболу та визначено напрямки багаторічної підготовки футболістів в міні-футболі. Встановлено, що в процесі комплектування студентських команд з міні-футболу враховуються: морфологічні ознаки, рівень фізичної, технічної, тактичної, психічної підготовленості, функціональні можливості організму футболістів. Оцінено основне завдання тренера при відборі футболістів до студентських команд з міні-футболу.*

**Ключові слова:** міні-футбол, комплектування, студентська команда, тренер, спортивний відбір.

***Розпутній А.П. Особенности комплектования студенческих команд по мини-футболу на основе комплексного тестирования кандидатов.** Рассмотрены особенности комплектования студенческих команд по мини-футболу на основе комплексного тестирования кандидатов. В исследовании определено, что спортивный отбор относят к разновидностям профессионального отбора, который включает систему средств и методов выявления лиц, природные особенности которых соответствуют требованиям вида спорта. Выведено организационную структуру отечественного мини-футбола и определены направления многолетней подготовки футболистов в мини-футболе. Установлено, что в процессе комплектования студенческих команд по мини-футболу учитываются: морфологические признаки, уровень физической, технической, тактической, психологической подготовленности, функциональные возможности организма футболистов. Оценено основное задание тренера при отборе футболистов в студенческие команды по мини-футболу.*

**Ключевые слова:** мини-футбол, комплектования, студенческая команда, тренер, спортивный отбор.

***Rozputnij A.P. Features student teams completing mini-football based on comprehensive testing of candidates.** Step specialized basic training and preparation stage for higher achievements include the creation of conditions for maximum inclination athlete to achieve the best results prepared by the process of natural development and functional transformation of the body as a result of years of training. Athletes increasing competitive practices, and special training begins to occupy the main place in the training process, the planned maximum total value of the volume and intensity of training. In theory and methodology of training athletes in mini-football one of the main is the problem of optimizing the organization and carrying out measures for completing student teams based on comprehensive testing of candidates.*

*Therefore, in this article the features student teams completing mini-football based on comprehensive testing of candidates. The study determined that the sport belongs to the selection of a variety of professional selection, which includes a system of means and methods of identifying individuals natural features which meet the requirements of the sport. Discovered organizational structure of the domestic mini-football and directions of long-term preparation of football players in mini-football. Found that in the process of recruitment*